

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

  
С.Т. Князев  
«01» сентября 2020г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1154567	Русский язык

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	<b>Код ОП</b> 1. 45.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Перевод и переводоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.05.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Мария Вячеславовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Кафедра иностранных языков

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Русский язык

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: Русский язык и культура речи, Современный русский язык. Цель модуля – ознакомить студентов с основами науки о русском языке, системной организации языка, дать представление о тех закономерностях, которые управляют лексическим и грамматическим строем. Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в устной и письменной формах и в различных сферах функционирования. Задачи дисциплины: раскрытие закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомление учащихся со стилистической системой и нормами современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения, создания устных и письменных текстов в соответствии со сферой употребления и коммуникативной задачей. Целью освоения учебной дисциплины «Современный русский язык» является овладение устными и письменными нормами современного русского языка (формирование лингвистической компетенции), углубление и расширение знаний, полученных на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение современного русского языка призвано также обеспечить; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение информационной культуры.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Русский язык и культура речи	6
2	Современный русский язык	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и корреквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
----------	--------------------	---------------------------------

дисциплин модуля	компетенции	(индикаторы)
1	2	3
Русский язык и культура речи	ОПК-5 – Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки.	<p>З-2 – Характеризовать основные методы, приемы и процедуру осуществления профессиональной экспертной оценки</p> <p>У-2 – Оценивать существующие методы и приемы осуществления экспертной оценки и выбирать наиболее оптимальные для формирования профессиональной экспертной позиции</p> <p>П-2 – Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p>
Современный русский язык	ОПК-7 – Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	<p>З-2 – Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-2 – Определять оптимальные формы и каналы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности с учетом получения объективной оценки для совершенствования профессиональной культуры</p> <p>П-2 – Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>Д-2 – Демонстрирует навыки эффективной коммуникации</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Мария Вячеславовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Кафедра иностраных языков

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия дисциплины «Русский язык и культура речи»	Язык как естественная знаковая динамическая система. Язык как уровневое образование. Теория полевого устройства языка. Речь как речевая способность, речевая деятельность и текст – результат РД. Соотношение языка и речи. Литературный язык как основной вариант русского языка. Хронолекты. Диалекты. Социолекты. Культура речи человека и общества (речевая компетентность и речевое поведение) как основной объект данного курса.
P2	Качества хорошей речи	Элитарный, среднелитературный, литературно-разговорный, фамильярно-разговорный типы. Правильность, логичность, фактическая и языковая точность, уместность, чистота, краткость, богатство, выразительность. Основные орфоэпические, орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского языка.
P3	Активные процессы в русской речи рубежа XX-XXI вв.	Сущность и основные проявления таких феноменов русской речи, как варваризация, вульгаризация, агрессивизация, эвфемизация, формирование новых функциональных стилей, изменение соотношения средств высокого, нейтрального и низкого “стилей”. Эффективность и результативность речи. Сущность коммуникативной неудачи, ее причины и признаки. Правила Грайса и законы Линча как способы гармонизации

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык и культура речи**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Трофимова, Г. К.; Русский язык и культура речи : курс лекций.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>
2. Трофимова, Г. К.; Русский язык и культура речи : курс лекций.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264>
3. Боженкова, Р. К.; Русский язык и культура речи : учебник.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
4. Коренева, А. В.; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>
5. ; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
6. Камнева, Н. В.; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208667>
7. Гричененко, Т. И.; Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040>
8. Вяткина, И. В.; Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>
9. Сульдина, Л. Г.; Русский язык и культура речи : практикум.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277054>
10. Морозова, С. М.; Русский язык и культура речи : сборник упражнений.; Альтаир : МГАВТ, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429969>

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется



		Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	<b>Не требуется</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современный русский язык**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Мария Вячеславовна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	Кафедра иностраных языков

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020 г.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Фонетика. Звуковая организация языка. Основные фонетические единицы	Фонетика. Звуковая организация языка. Основные фонетические законы. Виды фонем. Понятие гиперфонемы. транскрипция.
P2	Лексикология. Единицы лексикологии. Аспекты лексического значения.	Уровни языка. Словарный состав языка. Задачи лексикологии. Подвижность и определенность как особенности лексики. Проницаемость лексики. Типы значений слов по возможной стилистической сочетаемости
P3	Типы заимствований. Лексика пассивного запаса. Лексика ограниченного употребления.	Специальная (профессионально-терминологическая) лексика. Классификация специальной лексики (по области специального применения, степени официальной принятости). Отношение специальной лексики к лексической системе современного русского языка (узкоспециальные термины, общепонятые термины как средство обогащения лексической системы русского литературного языка). Отражение специальной лексики в толковых и иных словарях. Отличие терминов от профессиональной лексики. Жаргонная лексика, ее классификация. Причины возникновения жаргона, источники формирования жаргонной лексики. Особенности жаргонной лексики, ее признаки.
P4	Способы словообразования в современном русском языке	Основные способы русского словообразования: морфологический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический. Неморфологические способы

		словообразования. Активные процессы современного русского словообразования: а)производство нарицательных имен лиц; б)рост именной префиксации; в)активизация наименований процессов; г)наименования предметов
<b>P5</b>	Словосочетание и предложение.	Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов. Отношение словосочетания к слову и предложению.Синтаксически неразложимые словосочетания. Типы словосочетаний по структуре и значению. Понятие стержневого и зависимого слов в словосочетании. Парадигма словосочетаний. Простые и сложные словосочетания.Типы предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности: предложения утвердительные и отрицательные. Типы предложений по цели высказывания:повествовательные, вопросительные, побудительные.Интонация простого предложения. Виды интонации.Грамматическая роль интонации.Типы простых предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения.

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современный русский язык**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Филиппова, Л. С.; Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621>
2. Вараксин, Л. А.; Современный русский язык: синтаксис простого предложения : сборник упражнений.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57885>
3. Кузьмина, Н. А.; Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159>
4. Розенталь, Д. Э.; Современный русский язык; АЙРИС-пресс, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

#### **Печатные издания**

1. Козырева, Т. Г.; Современный русский язык. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение; Высшая школа, Минск; 1987 (1 экз.)
2. Крючков, С. Е.; Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : [учеб. пособие для филол. фак. пед. ин-тов].; Просвещение, Москва; 1969 (2 экз.)
3. Скобликова, Е. С.; Современный русский язык. Синтаксис простого предложения : [учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности "Рус. яз. и лит."].; Просвещение, Москва; 1979 (2 экз.)
4. Шапиро, А. Б.; Современный русский язык. Пунктуация : [учеб. пособие].; Просвещение, Москва; 1974 (3 экз.)
5. Фомина, М. И.; Современный русский язык. Лексикология : [учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.]; Высшая школа, Москва; 1983 (6 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современный русский язык

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>