

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по образовательной
деятельности
Е.С. Авраменко
« 20 » *авраменко* 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ

Перечень сведений о программе вступительных экзаменов в магистратуру	Учетные данные
Направление подготовки Политология	Код направления и уровня подготовки 41.04.04
Образовательная программа Политические технологии в системе взаимодействия с органами государственной власти	Код ОП 41.04.04/33.03
Уровень подготовки Магистр	Магистр
СУОС УрФУ в области образования «Науки об обществе»	Утвержден приказом ректора УрФУ №832/03 от 13.10.2020

Программа вступительных испытаний в магистратуру составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра / департамент
1.	Гагарин Анатолий Станиславович	д.ф.н, профессор	профессор	кафедра политических наук
2.	Керимов Александр Алиевич	д.п.н, доцент	профессор	кафедра политических наук

Программа утверждена:

Учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

Протокол № 33.00-08/32 от 22 марта 2022 г.

Председатель УМС Уральского гуманитарного института _____ /С.Ю. Зырянова/

Директор Уральского гуманитарного института _____ /Э.Э. Сыманюк/

АННОТАЦИЯ:

Программа составлена в соответствии с требованиями Самостоятельного учебного образовательного стандарта, предъявляемых к подготовке поступающих в магистратуру по направлению 41.04.04 «Политология».

Экзамен является четырехкомпонентным, проводится в тестовой форме в соответствии с требованиями Приказа ректора УрФУ № 247/03 от 17.03.2022 г. «О вступительных испытаниях по программам магистратуры».

Цель вступительных испытаний – обеспечить лицам, претендующим на поступление в УрФУ для освоения образовательной программы магистратуры направления 41.04.04 «Политология», равные условия, вне зависимости от предыдущего документа о высшем образовании.

Задача вступительных испытаний состоит в том, чтобы выявить наличие готовности поступающего к обучению в магистратуре направления 41.04.04 «Политология» в части сформированности информационно-коммуникативной компетенции не ниже базового уровня и знания основного содержания профильных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

41.04.04 - Политология

1. Структура содержания вступительного испытания включает 4 раздела

Раздел	Форма, время	Баллы
1. Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на русском языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень Threshold по шкале Совета Европы). Базовый уровень обеспечивает владение языком для решения минимального числа коммуникативных задач, достаточных для ограниченного профессионального общения в стандартных ситуациях. Тип заданий: ответы на вопросы к научному тексту (ответы в виде слов//словосочетаний //предложений // чисел предлагается скопировать из научного текста объемом 2-3 страницы А-4).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 20
2. Выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции на иностранном языке. Для решения предлагаются задания базового уровня сложности (уровень basic A2 по Общеввропейской шкале CEFR). Задания проверяют способность в написанном тексте улавливать основное содержание, детали, отношения, сюжетные линии. Тип заданий: ответы на вопросы к тексту общекультурного содержания (задания с выбором одного правильного ответа из трех предложенных).	Компьютерное тестирование 15 минут	0 - 10
3. Полидисциплинарный тест по базовым дисциплинам От 10 до 20 заданий на знание/узнавание важнейших понятий, законов, концепций, содержащихся в базовых дисциплинах, решение стандартных задач (Отечественная история). Тип заданий: задания на установление соответствия, с выбором правильного ответа из предложенных.	Компьютерное тестирование 30 минут	0 - 20 баллов
4. Полидисциплинарный тест по профильным дисциплинам. До 50 заданий на знание фундаментальных понятий, законов, концепций политологии. Тип заданий: задания с выбором правильного ответа из предложенных.	Компьютерное тестирование 60 минут	0 - 50
Максимальный итоговый балл		100

2. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на русском языке

Прочитайте выдержки из статьи О.О. Смолиной "Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий" и выполните задания

Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий

О.О. Смолина

Аннотация. (А) В статье предложены два способа повышения экоустойчивости городских территорий. (Б) Первый способ: создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения, второй – использование бионических малых архитектурных форм (и/или элементов городской среды) – объектов арборскуьптуры на территории застройки. (В) Первый способ нацелен на грамотное проектирование дендрологического плана земельного участка, поэтапное составление которого должно производиться с учетом следующих аспектов: экологического паспорта, аллелопатии, фитопатологии древесных растений, сводного плана инженерных сетей, схемы вертикальной планировки территорий, планировочной структуры и функциональной организации территории застройки. (Г) Основные положения первого способа повышения экоустойчивости территории вошли в научно-практические рекомендации.

Ключевые слова: экоустойчивость, озеленение, древесные растения, арборскуьптура, экологический паспорт, аллелопатия.

1. В условиях все возрастающей урбанизации и индустриализации возникает необходимость сохранения, поддержания и охраны природных ландшафтов, зеленых массивов и рекреационных зон. В связи с современными тенденциями стратегическое развитие территорий и поселений планируется проводить в ракурсе экоустойчивости. «Экоустойчивость» - это повышение социотехноэффективности ресурсопользования при эксплуатации урбанизированных территорий. Экоустойчивый анализ территории, в разрезе наполнения антропогенного ландшафта элементами «живой» среды, выявляет несколько выраженных векторов гуманизационной организации городского пространства, таких как сохранение флоры и фауны; охрана природного комплекса ради самой природы; обеспечение экологически безопасного развития общества относительно окружающей природной среды [1].

2. Для создания экологической устойчивости среды жизнедеятельности человека крайне важно рассмотреть способы учета интересов других живых видов и всей планеты в целом. Речь идет о недопустимости жестокой эксплуатации земли, уничтожении лесов, уничтожении мест обитания животных, развитии экономики и промышленности, изменяющей климат планеты. Целью нашего исследования является изучение способов озеленения городских территорий для разработки рекомендаций по устройству устойчивой, здоровой и социально ориентированной среды полноценной жизни человека в городе.

3. Первый способ повышения экоустойчивости территории застройки – создание наиболее благоприятных условий для произрастания элементов озеленения. При проектировании различных способов озеленения улиц (рядовая групповая посадка; зеленые островки регулирования движения транспорта и пешеходов; палисадники, аллеи, скверы, «карманные парки»; зеленые разделительные полосы; зеленые технические коридоры) нужно учитывать экологический паспорт, фитопатологию и аллелопатию каждого запроектированного элемента озеленения на дендрологическом плане земельного участка.

3.1. Экологический паспорт растений включает в себя данные о темпах роста, требований к почве, влажности и инсоляции территории, а также содержит сведения о газустойчивости растений и др.

...После проведения анализа инженерных изысканий необходимо из существующего ассортимента древесных растений регионов России подобрать те виды, у которых требования к месту произрастания приближенно совпадают с градостроительными особенностями территории застройки.

3.2. Фитопатология древесных растений подробно рассмотрена доктором биологических наук, профессором И.И. Минкевичем. Рекомендуется в случае обнаружения заболевания у древесных и/или кустарниковых пород своевременно производить их лечение, посредством

введения лекарственных препаратов через корни, надземные органы или инъекции в ствол. Для повышения устойчивости древесных растений к грибным болезням необходимо использовать биологически активные вещества – подкормку древесных растений [4].

3.3. «Аллелопатическое взаимодействие растений друг на друга можно подразделить на химическое и физическое. Под физическим взаимодействием подразумевается создание определенного микроклимата, когда более высокие растения создают частичное затенение и повышенную влажность для растений нижнего яруса. Химическое взаимодействие сводится к тому, что надземные части растений могут выделять пахучие вещества, отпугивающие вредителей, а корневые системы выделяют различные органические вещества, среди которых есть витамины, сахара, органические кислоты, ферменты, гормоны, фенольные соединения...» [5].

4. На этапе планировки территории следует изучить сводный план инженерных сетей, схему вертикальной застройки и функциональную организацию территории застройки. При посадке деревьев в зонах действия теплотрасс рекомендуется учитывать фактор прогревания почвы в обе стороны от оси теплотрассы. Для зоны интенсивного прогревания – до 2 м, среднего – 2-6, слабого – 6-10 м потребуются разные решения о выборе растений. У теплотрасс не рекомендуется размещать липу, клен, сирень, жимолость – ближе 2 м; тополь, боярышник, кизильник, дерен, лиственницу, березу – ближе 3-4 м [7]. Кроме того, вблизи элементов озеленения необходимо выполнять ограждающую конструкцию или высаживать древесные растения на подпорных стенках (для защиты от вандализма, повреждений уборочной техникой).

5. Вторым способом повышения экологической устойчивости является внедрение на территорию застройки бионических элементов благоустройства – объектов арборскультуры. Арборскультура – это искусство формирования из древесных растений различных архитектурно-художественных форм. Наблюдается активное выращивание бионических малых архитектурных форм за рубежом, а также возрастающий отечественный интерес к данному виду искусства [8]. Арборскультурные объекты – это объекты живой природы, внедрение которых в городскую среду в качестве элементов бионического благоустройства способствует улучшению экологической обстановки на микро-, мезо- и, в перспективе, на макроуровне. Для повышения экологической устойчивости урбанизированных территорий необходимо создавать наиболее благоприятные условия для произрастания древесно-кустарниковых пород, а также внедрять объекты арборскультуры на территории городской застройки.

Литература

1. Мурашко О.О. Технические приемы формирования объектов арборскультуры // Вестн. ТГАСУ. 2015. № 3. С. 34-45.
4. Минкевич И.И., Дорофеева Т.Б., Ковязин В.Ф. Фитопатология. Болезни древесных растений и кустарниковых пород. СПб.: Лань, 2011. 158 с.
5. Чекалина Н.В., Белова Т.А., Буданова Л.А., Березуцкая Т.В., Экспериментальное изучение аллелопатических взаимовлияний на ранних стадиях развития растений // Материалы I междунар. науч.-пркт. конф. Белгород, 2015. Ч. I. С. 120-122.
7. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г. Градостроительное проектирование. М.: Архитектура С, 2013. 589 с.
8. Gale B. The potential of living willow structures in the landscape. Title of dissertation. Master's thesis. State University of New York College of Environmental Science and Forestry Syracuse. New York, 2011. 54 p.

О.О. Смолина. Способы повышения экоустойчивости урбанизированных территорий // Известия вузов. Строительство. 2017. № 11-12

Задания

- Прочитайте аннотацию. На место пробела в данном ниже утверждении вставьте буквенное обозначение соответствующего предложения.

В утверждении, обозначенном в аннотации буквой , автор указывает на практическую значимость своего исследования для специалистов по озеленению городских территорий.

- Установите соответствие тематики порядку расположения материала в статье.

Цель исследования

Проблема, требующая исследования

Учет особенностей территории

Способы практического применения результатов исследования

- Внесите на место пропуска в данном ниже утверждении найденное в тексте статьи ключевое слово.

В статье О.О.Смолиной рассмотрены не только перечисленные ею ключевые слова, но и понятие, не включенное в соответствующий раздел. В 5-ом абзаце текста речь ведется о внедрении элементов благоустройства и выращивании малых архитектурных форм, названных ключевым словом .

- Вернитесь к тексту абзаца 3.3. Заполните пропуск в тексте нашего утверждения ситуативно уместным словом.

Примером неблагоприятного аллелопатического взаимодействия растений является высадка березы рядом с растущими кустарниками, поскольку ее мощная корневая система потребляет много воды и обделяет в этом плане другие расположенные по соседству посадки. Этот тип аллелопатического взаимодействия растений друг на друга следует отнести к , а не к влиянию.

- Рассмотрите текст 4-ого абзаца. Вставьте на месте пропуска в данном ниже утверждении название публикации, на которую ссылается автор статьи.

Рекомендации по размещению деревьев и кустарников в зонах действия теплотрасс заимствованы О.О.Смолиной из монографии Л.Н. Авдотьина и И.Г. Лежавы .

- В тексте абзацев 3.1 – 3.3 найдите слово, обозначающее науку о лечении объектов растительного происхождения. Вставьте это слово в текст нашего утверждения.

Наука изучает болезни деревьев, кустарников и других зеленых насаждений.

- Выберите правильный ответ из предложенных ниже вариантов

При составлении плана озеленения территории городской застройки О.О.Смолина предлагает проектировать зеленые массивы и рекреационные зоны. Но составление

- графика подкормки насаждений
- экологического паспорта растений
- перечня древесно-кустарниковых пород с учетом их воздействия друг на друга
- схемы расположения инженерных сетей

в число объектов планирования специалиста по озеленению НЕ входит.

3. СОДЕРЖАНИЕ тестирования, выявляющего наличие развитой коммуникативной компетенции на иностранном языке

Read the article about a man who opened a restaurant, and choose the best variant in each gap.

OPENING A RESTAURANT

Twelve months ago Robin Parker left his job at an insurance company. He now runs a restaurant which is doing very well since it opened four months ago.

Opening a restaurant was a big change for Robin. He loves travelling and all his favourite television programmes are about cooking. One day, he read in a newspaper about a doctor who left her job and moved to Italy to start a restaurant. He thought, "I can do that!" His wife wasn't very happy about the idea, and neither was his father. But his brother, a bank manager, gave him lots of good ideas.

Robin lived in Oxford and had a job in London. He thought both places would be difficult to open a restaurant in, so he chose Manchester because he knew the city from his years at university. He found an empty building in a beautiful old street. It was old and needed a lot of repairs, but all the other buildings were expensive and he didn't have much money.

Robin loves his new work. It's difficult being the boss, but he has found an excellent chef. He says he enjoys talking to customers and some of them have become his good friends. He gets up at 6pm and often goes to bed after midnight. It's a long day but he only starts to feel really tired when he takes time off at the weekends.

Robin's restaurant is doing so well that he could take a long holiday. But he's busy with his new idea to open a supermarket selling food from around the world. He's already found a building near his restaurant.

1. Robin decided to open a restaurant after he ▾
2. Who helped Robin open his restaurant? ▾
3. Where is Robin's restaurant? ▾
4. Robin chose the building his restaurant is in because ▾
5. Robin likes ▾
6. Robin feels most tired ▾
7. Next, Robin wants to ▾

4. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по базовым дисциплинам

Раздел I. Россия в условиях традиционного общества.

Тема 1. История как наука.

Тема 2. Древняя Русь IX-XII вв. в контексте мировой истории: генезис и специфика феодальных отношений и древнерусской государственности.

Тема 3. Древняя Русь XII – начала XIV вв. Удельная система в контексте вассально-ленных отношений

Тема 4. Московская Русь в к. XV-XVI вв.: генезис самодержавно-крепостнической системы на фоне модернизационных процессов в Европе.

Раздел II. Россия в условиях перехода от аграрного к индустриальному обществу.

Тема 5. Московское государство в XVII веке: Самодержавно-крепостническая система и проблемы модернизации

Тема 6. Российская империя XVIII века: феномен «консервативной модернизации».

Тема 7. Российская империя XIX века: проблемы и противоречия «либеральной модернизации».

Тема 8. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: индустриальная модернизация «сверху» и системный кризис российского общества.

Раздел III. Россия в советский и постсоветский периоды.

Тема 9. Революционный кризис российского общества и его место в мировом историческом процессе

Тема 10. СССР в 1930-х–1953 гг.: «социалистическая модернизация» на фоне процессов мирового развития.

Тема 11. Эволюция советской общественной системы в 1953-1991 гг. в условиях эволюции индустриального общества и перехода к постиндустриальной стадии мирового развития

Тема 12. Россия в конце XX – начале XXI вв.: становление новой общественной системы. Россия и мир.

Литература для подготовки:

1. Основная:

1. Некрасов, М. Б. Отечественная история: учеб. пособие для бакалавров / М. Б. Некрасов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 415 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Ольштынский. – Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66417>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А. и др. История России: Учебник для студ. вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2018.
4. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Матюхин [и др.]; под ред. А. В. Матюхина. – Электрон. текстовые дан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Синергия, 2012. – 336 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17037>

Дополнительная литература:

1. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992.
2. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 655 с.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX в. / Сост.: С.В. Мироненко. М., 1991.
4. История России. Учебник для вузов / Под ред. А.Н. Сахарова. В 2-х тт. М., 2006.
5. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3-х тт. М., 1993.
6. Кириллов, В. В. История России : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 663 с.*
7. Ключевский В.О. Сочинения в 9 тт. М., 1989.
8. Королев, А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: курс лекций / А.А. Королев, С.В. Алексеев, Ю.А. Васильев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14522>
9. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Книга III. М., 1992.

10. Платонов С. Полный курс лекций по русской истории. М., 2007.
11. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация / С.В. Кулешова, О.В. Волобуева, В.В. Журавлева, В.В. Шелохаева. В 2-х тт. М., 1996.
12. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. М., 1989.

5. СОДЕРЖАНИЕ полидисциплинарного теста по профильным дисциплинам

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии

1. Политология как наука
2. Идеальные истоки политологии

Раздел 2. Основные категории политической науки

1. Политическая власть
2. Политическая система общества
3. Политические режимы
4. Политические элиты
5. Понятие лидерства

Раздел 3. Политические институты

1. Государство
2. Группы интересов и политические движения
3. Политические партии и партийных систем
4. Избирательные системы

Раздел 4. Личность и политика

1. Политическая культура
2. Политическое сознание
3. Политическое поведение и участие
4. Политические идеологии

Раздел 5. Мировая политика и международные отношения

1. Геополитика
2. Глобалистика

Литература для подготовки:

1. Основная:

1. Алексеева Т.А. Современные политическая мысль (XX – XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М: Изд-во «Аспект-Пресс», 2016.
2. Алексеева Т.А. Современные политические теории Учебник / Мос. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. М: РОССПЭН, 2000.
3. Антология мировой политической мысли. В 5 томах. М.: Мысль. 1997.
4. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: учебник. М.: Экономика, 2012.
5. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология. М.: Аспект-Пресс, 2015.
6. История российской политической науки / Под ред. Ю. С. Пивоварова, А. И. Соловьева. М.: «Аспект Пресс», 2015. (Серия «Российская политическая наука: Истоки и перспективы»).
7. Лебедева М.М. Мировая политика. 2-е изд. М., 2006.
8. Мухаев Р.Т. Политология. М: РОССПЭН. 2012.
9. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учебник М: НОРМА; М. : ИНФРА-М, 2010.

10. Современные международные отношения: Учебник / [под ред. А.В. Торкунова А.В. Мальгина]. М.: Аспект Пресс, 2012.
11. Соловьев А.И. Политология. М: Высшая школа. 2014.

2. Дополнительная:

1. Артемов Г.П. Политическая социология: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002.
2. Ахременко АС. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012.
3. Ачкасов А.В. Этнополитология. СПб., 2006.
4. Бабосов ЕМ. Конфликтология: Учебное пособие. Минск: Изд-во «Тетра Системс», 2000.
5. Баранов А.В., Вартумян А.А. Политическая регионалистика: курс лекций. В 4 — х вып. М.: Изд-во МГСУ «союз», 2003-2004.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2005.
7. Василенко И.А. Политическая глобалистика: Для вузов. М.: Логос, 2000.
8. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 1996.
9. Колосов В. А., Мироненко НС. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001.
10. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология: учебник. М.: РОССПЭН, 2002.
11. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2004.

3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный веб-сайт Президента РФ. <http://www.president.kremlin.ru>
2. Государственные органы власти РФ. <http://www.www.rsnnet.ru>
3. Законодательная власть (законопроекты и комментарии). <http://www.legislature.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>
5. Федеральная служба по труду и занятости. <http://www.rostrud.info>
6. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/>
7. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
8. «Российская газета» <http://www.rg.ru>
9. Библиотека Я. Кротова <http://krotov.info/>
10. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
11. Российская Государственная Библиотека СГБ), Москва, URL: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург URL: <http://www.nlr.ru/>
13. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва URL: <http://www.shpl.ru/>
14. Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем Представлены электронные каталоги российских библиотечных корпораций, объединяющих более 190 библиотек из 43 регионов России. URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcls/resources/>
15. Энциклопедии и справочники на сервере РНБ Энциклопедии и справочники универсального содержания, словари для перевода, словари сокращений, биографические справочники, поиск справочников, словарей, энциклопедий. URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/icwww/cat/show.php?rid=69>

Демовариант комплексного теста размещен на сайте
<http://magister.urfu.ru/ru/programs/>