

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

Михаил С. Снязев



19.10.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151835	Этноконфессиональные векторы Урала

Екатеринбург 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
2	Кузнецова Олеся Васильевна		Старший преподаватель	Онтологии и теории познания

Согласовано:

Учебный отдел

Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Аннотация содержания модуля «Этноконфессиональные векторы Урала»

Модуль «Этноконфессиональные векторы Урала» включает учебные дисциплины: Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект; История и этнография народов Урала; Религиозная мозаика Урала; Этика межрелигиозных и межнациональных отношений. Студенты изучают национальное и историческое разнообразие народов Урала, историю различных этнических общностей и групп в Уральском регионе; проводят анализ потенциальных конфликтогенных ситуаций на религиозной и национальной почвах, осваивают техники построения диалога представителей различных религиозных конфессий и решения этноконфессиональных проблем; формируют навыки анализа явлений фундаментализма и модернизма в религиях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект;	5
2	История и этнография народов Урала;	5
3	Религиозная мозаика Урала;	5
4	Этика межрелигиозных и межнациональных отношений	5
5	Проект	3
ИТОГО по модулю:		23

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач.</p> <p>У-1 Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>В-1 Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Л-1 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p>	<p>З-1 Демонстрировать знание содержания религиоведческих курсов, критерии оценки пригодности и эффективности научно-методических и учебно-методических материалов с точки зрения достижения целей обучения;</p> <p>У-1 Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-</p>

		<p>методических материалов</p> <p>В- 1 Владеть навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере межрелигиозного взаимодействия</p> <p>У-2 Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений.</p> <p>В-2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.</p>
	<p>ПК-12 - Способен проводить религиоведческую экспертизу по запросам различных организаций</p>	<p>З-2 Демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p>

		<p>У-2 Определять религиозный характер организации на основании учредительных документов, сведений об основах ее вероучения и соответствующей ему практики;</p> <p>проверка и оценка достоверности сведений, содержащихся в представленных религиозной организацией документах, относительно основ ее вероучения</p> <p>В-1 Под руководством опытного эксперта осуществлять проверку соответствия заявленных при государственной регистрации форм и методов деятельности религиозной организации формам и методам ее фактической деятельности.</p>
История и этнография народов Урала	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
	ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>З-1 Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач.</p> <p>У-1 Оценивать аналитическую информацию,</p> <p>интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>В-1 Разрабатывать экспертные заключения</p>

		<p>и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Л-1 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p>	<p>З-1 Демонстрировать знание содержания религиоведческих курсов, критерии оценки пригодности и эффективности научно-методических и учебно-методических материалов с точки зрения достижения целей обучения;</p> <p>У-1 Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>В- 1 Владеть навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере межрелигиозного взаимодействия</p> <p>У-2 Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений.</p>

		В-2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.
Религиозная мозаика Урала	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
	ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.	
	ПК-9 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью в области	

	<p>религиоведения и этнорелигиозных отношений в соответствии с этическими принципами.</p>	
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере межрелигиозного взаимодействия</p> <p>У-2 Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений.</p> <p>В-2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.</p>
	<p>ПК-12 - Способен проводить религиоведческую экспертизу по запросам различных организаций</p>	<p>З-2 Демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p>

		<p>У-2 Определять религиозный характер организации на основании учредительных документов, сведений об основах ее вероучения и соответствующей ему практики;</p> <p>проверка и оценка достоверности сведений, содержащихся в представленных религиозной организацией документах, относительно основ ее вероучения</p> <p>В-1 Под руководством опытного эксперта осуществлять проверку соответствия заявленных при государственной регистрации форм и методов деятельности религиозной организации формам и методам ее фактической деятельности.</p>
<p>Этика межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-3 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>У-2 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>В-1 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>Л-2 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, способность</p>	<p>З-1 Формулировать основные положения концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях.</p> <p>У-1 Выбирать оптимальные средства и способы коммуникации с представителями этносов и религиозных конфессий с учетом знания природы и специфики этноконфессиональных представлений о человеке.</p>

	<p>ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.</p>	<p>В-1 Разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на религиозной почве, с учетом знания природы и специфики представлений о человеке, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях.</p>
	<p>ПК-9 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью в области религиоведения и этнорелигиозных отношений в соответствии с этическими принципами.</p>	<p>З-1 Формулировать этические принципы межнационального взаимодействия, межрелигиозных отношений.</p> <p>У- 1 Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских работ.</p> <p>В-1 Владеть навыками организации и координации деятельности коллектива, проектной группы по вопросам осуществления текущей деятельности</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	Доцент	Онтологии и теории познания
3	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
4	Кузнецова Олеся Васильевна		Старший преподавате ль	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. Введение в курс: дезинтергрирующие факторы и риски..	Виды взаимоотношений религии и этносов. Теории международных отношений и религия. Роль миграционных процессов и аккультурации и инкультурации. Конфессиональное многообразие и процессы глобализации. Изменения этноконфессиональной карты мира в XX веке Понятия национальная и религиозная идентичность. Понятие религиозная безопасность. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности. Роль религии и права в обеспечении национальной безопасности и предотвращении рисков этнонациональных конфликтов. Экстремизм как фактор обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления. Экстремизм и фанатизм: национальные черты. Безопасность духовной сферы: проблема сохранения духовного потенциала России (в целом) и Уральского региона (в частности). Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России. Нелегальная миграция и ее последствия. Демографический кризис в России и его влияние на этноконфессиональные риски.
Р.2	Раздел 2.Основные факторы конфликтогенных ситуаций: этноконфессиональный аспект	Религиозный конфликт. Этнорелигиозный (этноконфессиональный) конфликт, пути его разрешения.. Теория пассионарности Л.Гумилева и ее практическая применимость. Психологические механизмы этнических конфликтов. Идеологические факторы (радикальные идеологические концепции и политический экстремизм). Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнических конфликтов и ее этапы. Демографические факторы. Политические факторы. Экологические факторы. Культурные факторы. Факторы рисков и факторы стабильности. Способы регулирования и предотвращения рисков.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>
2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

Печатные издания

1. Антропология насилия / Ю. М. Ботяков, В. В. Бочаров, Н. М. Гиренко и др. ; Под ред. В. В. Бочарова, В. А. Тишкова; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб. : Наука, 2001.
2. Бачинин В. А. Национальная идея для России: выбор между византизмом, евангелизмом и секуляризмом. Исторические очерки политической теологии и культурной антропологии / В. А. Бачинин ; Ассоц. христиан. церковей "Союз христиан", Науч.-исслед. центр. — СПб. : Алетейя, 2005.
3. Башкиров Л.А. Ислам и этнополитические процессы в современной России - М.:РАГС., 2000.
4. Вяккерев Ф.Ф. Философия конфликта. Философские основания конфликтологии. Монография. — Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2004
5. Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А. Г. Здравомыслов ; РГНФ. — М. : Аспект Пресс, 1996.
6. Кантор В.К. Русское православие в имперском контексте: конфликты и противоречия// Вопросы философии. 2003 № 7
7. Рагузин В. Роль религиозного фактора в межнациональных отношениях. - М. 1998
8. Религия и конфликт / Моск. центр Карнеги ; под ред. А. Малашенко и С. Филатова. — М. : РОССПЭН, 2007.
9. Чернобровкин И. П. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль : Автореф. дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.11 / И. П. Чернобровкин ; Рост. гос. ун-т. — Ростов-на-Дону : [б. и.], 2004.
10. Шабаев Ю.П. Этнополитология : учеб. пособие для вузов по гуманитар.-соц. специальностям / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — М. : ЮНИТИ, 2005.
11. Этнополитология: учеб. пособие. Ч. 1, Хрестоматия. Документы и материалы. Ч. 2 : Этнополитический словарь / Н. Н. Целищев, А. Д. Кириллов, Т. Н. Сивкова, В. И.

Шерпаев ; М-во образования РФ, Межвуз. центр по проблемам гуманит. и соц.-эконом. образования при Урал. гос. ун-те им. А. М. Горького [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2005.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.gramma.ru
www.grammatika.ru
www.gramota.ru
www.ruslang.ru
www.slovari.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дезинтегрирующие факторы и риски: этноконфессиональный аспект

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Виды взаимоотношений религии и этносов.
2. Роль миграционных процессов и аккультурации и инкультурации.
3. Конфессиональное многообразие и процессы глобализации. .
4. Понятие религиозная безопасность.
5. Роль религии и права в обеспечении национальной безопасности и предотвращении рисков этнонациональных конфликтов.
6. Экстремизм как фактор обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления.
7. Экстремизм и фанатизм: национальные черты.
8. Безопасность духовной сферы: проблема сохранения духовного потенциала России (в целом) и Уральского региона (в частности).
9. Особенности правового регулирования миграционной и демографической безопасности России.
10. Демографический кризис в России и его влияние на этноконфессиональные риски.
11. Теория пассионарности Л.Гумилева и ее практическая применимость.
12. Психологические механизмы этнических конфликтов.
13. Идеологические факторы (радикальные идеологические концепции и политический экстремизм).
14. Этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнических конфликтов и ее этапы.
15. Демографические факторы. Политические факторы.
16. Экологические факторы. Культурные факторы.
17. Факторы рисков и факторы стабильности.
18. Способы регулирования и предотвращения рисков.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и этнография народов Урала

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	Доцент	Онтологии и теории познания
3	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
4	Кузнецова Олеся Васильевна		Старший преподавате ль	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. История Урала.	Понятия Урал и Сибирь. Заселение Урала. Древняя история Урала. Миграции. История Урала в X–XVI вв. Народы проживающие на Урале: зыряне, пермяки, удмурты, башкиры, ханты, манси, ненцы. Золотая Орда и народы Урала. «Княжества» народов, проживавших на Урале. Заселение Урала русскими. Поход Ермака. Урал в XVII- середине XIX вв. Административно-территориальное деление. Старообрядчество на Урале. Православие, ислам на Урале. Экономика Урала XVII-середине XIX вв. Сельское хозяйство и промышленность. Социальный состав населения. Кунгурское восстание. «Дубинщина». Е. Пугачев на Урале. Реформы 60-70х гг. XIX в. на Урале. Общественно-политическое движение на Урале в пореформенный период. Первая Мировая война и революция на Урале. Гражданская война. Установление советской власти. НЭП на Урале. Индустриализация на Урале. Великая Отечественная война и Урал. Урал в 60-80е гг. XX в. Перестройка. Б. Н. Ельцин.
Р.2	Раздел 2. Культура Урала.	Культура древнего населения Урала. Культура местного населения Урала и в Зауралье в X–XVI вв. Образование и профессиональное обучение на Урале в новое время. Краеведение. Сказки и предания. Фольклор. Сборник Кириши Данилова. Библиотеки. Развитие естественно-научных знаний на Урале: медицина, естественно-исторические музеи, картография. Старообрядческая литература. Деревянное зодчество Урала. Невьянская и строгановская икона. Художественное литье. Открытие университета в Перми. Университеты на Урале. УОЛЕ. Художники и писатели Урала. Культурное строительство после революции 1917 года. Театр и литература,

		киноискусство советского времени на Урале. Образование и наука в советское время. Современное состояние культурных процессов на Урале.
--	--	--

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и этнография народов Урала

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>

2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

Печатные издания

1. История Урала с древнейших времен до конца XIX века. – Екатеринбург, 1998.
2. История Урала с древнейших времен до середины XIX в.:уч. Пособие / Н. А. Алексащенко и др. – Екатеринбург, 2002.
3. Адрианова Г. С. Художественная интеллигенция Урала, 30-е гг. – Екатеринбург, 1992.
4. Блажес В. В. Сатира и юмор в дореволюционном фольклоре рабочих Урала. – Свердловск, 1987.
5. Вопросы истории Урала. Промышленный переворот в горнозаводской промышленности Урала. – Свердловск, 1970. – Вып. 10.
6. Зольникова Н. Д. Сибирская приходская община в XVIII веке. – Новосибирск, 1990,
7. Зыков А П, Кокшаров С. Ф., Терехова Л. М., Федорова Н. В. Угорское наследие: Древности Западной Сибири из собраний Уральского университета. – Екатеринбург, 1994.
8. История репрессий на Урале в годы советской власти. – Екатеринбург, 1994.
9. Каптикое А. Ю. Каменное зодчество Русского Севера, Вятки и Урала XVIII в. Проблема региональных школ. – Свердловск, 1990.
10. Корнилов Г. Е. Уральская деревня в период Великой Отечественной войны (1941–1945). – Свердловск, 1990.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscopus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.grammar.ru
www.grammatika.ru
www.gramota.ru
www.ruslang.ru
www.slovari.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и этнография народов Урала

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с	Не требуется

		<p>количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История и этнография народов Урала

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятия Урал и Сибирь.
2. Заселение Урала. Древняя история Урала.
3. Народы проживающие на Урале: зыряне, пермяки, удмурты, башкиры, ханты, манси, ненцы.
4. Золотая Орда и народы Урала.
5. «Княжества» народов, проживавших на Урале.
6. Заселение Урала русскими. Поход Ермака.
7. Урал в XVII- середине XIX вв. Административно-территориальное деление.
8. Старообрядчество на Урале.
9. Православие, ислам на Урале.
10. Экономика Урала XVII- середине XIX вв.
11. Сельское хозяйство и промышленность XVII- середине XIX вв.
12. Социальный состав населения.
13. Кунгурское восстание. «Дубинщина». Е. Пугачев на Урале.
14. Реформы 60-70х гг. XIX в. на Урале.
15. Общественно-политическое движение на Урале в пореформенный период.
16. Первая Мировая война и революция на Урале.
17. Гражданская война.
18. Установление советской власти. НЭП на Урале.
19. Индустриализация на Урале.
20. Великая Отечественная война и Урал.
21. Урал в 60-80е гг. XX в.
22. Перестройка. Б. Н. Ельцин.
23. Культура древнего населения Урала.
24. Культура местного населения Урала и в Зауралье в X–XVI вв.
25. Образование и профессиональное обучение на Урале в новое время.
26. Краеведение.
27. Сказки и предания. Фольклор.

28. Развитие естественно-научных знаний на Урале: медицина, естественно-исторические музеи, картография.
29. Старообрядческая литература.
30. Деревянное зодчество Урала.
31. Невьянская и строгановская икона.
32. Художественное литье.
33. Университеты на Урале.
34. УОЛЕ.
35. Художники и писатели Урала.
36. Культурное строительство после революции 1917 года.
37. Театр и литература, киноискусство советского времени на Урале.
38. Образование и наука в советское время.
39. Современное состояние культурных процессов на Урале.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозная мозаика Урала

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	Доцент	Онтологии и теории познания
3	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
4	Кузнецова Олеся Васильевна		Старший преподавате ль	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. Формирование конфессионального пространства Урала.	1 Традиционные верования и культы коренного населения Урала (ханты, манси и др.). Этапы утверждения российской государственности и православия среди населения Урала: 16-17 вв. – период военного утверждения российской государственности (эпоха Ермака); 18 в. – христианизация народов Урала и Сибири, крушение святилищ, идолов, преследование шаманов (конфессиональный период); 19 в. –регламентация жизни туземного населения(нормативно-правовой). Итоги: общий упадок традиционной культуры. 2..Этапы проникновения христианства на территорию Урала: 11-12 вв. – стихийный процесс переселения христиан на Урал; 14 в.- миссионерская деятельность Стефана Пермского по распространению христианства на Урале; 16 в. – появление монастырей и организованной миссионерской деятельности; 17 в. –появление старообрядцев на Урале, переселенцы с берегов Белого моря (беспоповцы – поморцы, федосеевцы, объединившиеся затем в Часовенное согласие, с 18 в. появление переселенцев с р.Керженец). 18 в. –распространение на Урале католичества и лютеранства; 19 в.- появление баптистских и адвентистских общин. 1. Сер.19 в. – утверждение иудаизма. 2. История утверждения ислама на Урале. Роль Волжской Булгарии в данном процессе.Среднеазиатское влияние на территории Челябинской области.
Р.2	Раздел 2. Конфессиональное многообразие	Советский период истории религии на Урале. Эпоха перестройки. Процесс возрождения религий на Урале. С конца 20 столетия восстановление православных храмов,

современного Урала.	<p>строительство костела в г. Екатеринбурге, активизация деятельности протестантских конфессий: христиан адвентистов 7-го дня, общин христиан веры евангельской (пятидесятников), появление общин христиан-методистов, возрождение традиционных верований населения Урала и др.</p> <p>Ислам на территории современного Урала. Территория распространения ислама. Правовые школы. Влияние радикального ислама. Деятельность исламских партий (Хизб ут-Тахрир и др.)</p> <p>90-е годы 20 столетия – появление новых религиозных движений на Урале. Появление и активная деятельность общин Международного общества Сознания Кришны, Церкви объединения (Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства), активная деятельность на Урале сторонников учения Рериха, бажовцев и других движений «нового века».</p> <p>Проблемы и конфликты религиозной жизни современного Урала.</p>
---------------------	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозная мозаика Урала

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>
- 2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

Печатные издания

1. Алеврас Н.Н. Горно-заводской Урал: специфика провинциальной субкультуры. - Челябинск, 2008.
2. Аркаим. Исследования, поиски, открытия. Челябинск, 1995.
3. Байдин В.И. Старообрядцы Урала и самодержавие в конце 18 – сер. 19 вв. Автореф.дисс. канд. ист. Наук. – Новосибирск, 1983.
4. Виноградов Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца 18 века. Уч.пособие. – Екатеринбург: изд-во «Сократ», 2005.
5. Гагарин Ю.В. История религии и атеизма народа коми. М.: Наука, 1978.
6. Гелуев И.Н. Мироззрение манси. Дом и космос.- Новосибирск: Наука, 1986.

7. Иофа Л.Е. Города Урала. М.: Географгиз, 1951.
8. История Урала с древнейших времен до 1861 г.- М.: Наука, 1989.
9. История Екатеринбургской епархии. – Екатеринбург: издатель Екатеринбургская епархия, 2010.
10. Мальцев А.И Старообрядческие беспоповские согласия в 18- нач. 19 вв.: проблема взаимоотношений. – Новосибирск, 2006.
11. Мангилев П.И. Старообрядчество и крестьянская книжность Южного Урала и Зауралья в 18 – нач. 20 вв. Автореф.дисс. канд. историч.наук, Челябинск, 2008.
12. Марков Д. Уральский край – Екатеринбург, 2007.
13. Огоновская И.С.Исторический атлас Урала. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2006.
14. Повесть о Стефане, епископе Пермском. – СПб., 1862.
15. Подробное сказание о жизни и чудесах Святого Праведного Симеона Верхотурского, чудотворца, и о чествовании святых мощей его.- М., 1897.
16. Покровский Н.Н. Антифеодальный протест урало-сибирских крестьян-старообрядцев в 18 в.- Новосибирск, 1974.
17. Полное собрание русских летописей. Т.35. – М.: Наука, 1957.
18. Попов Е. Великопермская и Пермская епархии. 1379-1879. – Пермь, 1879.
19. Рассказы об уральской истории. – Свердловск, 1990.
20. Родословная господ Строгановых // Пермский край. Т. 3, Пермь, 1893.
21. Старостин А.Н. Краеведение (история ислама на Урале). Уч.пособие. – Екатеринбург: изд-во УГГУ, 2015г.
22. Старостин А.Н. Ислам и миграция на севере Тюменской области в 199-2000 гг.: тенденции и противоречия.// Файзхановские чтения, 2012, 3 9 – М.: Медина, 2014.
23. Чернецов А.Б. Стефан Пермский – просветитель народа коми // Русская речь, 1987.
24. Уральцы как субэтнос // Уральский дайджест / Под ред. Сидоркина М.Е – Екатеринбург, 2008.
25. Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург, 2000.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.grammar.ru
www.grammatika.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Религиозная мозаика Урала**

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Религиозная мозаика Урала

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Традиционные верования населения Урала. Космогонические представления.
2. Традиционные верования населения Урала. Ритуалы. Традиции.
3. Роль шамана в традиционных верованиях населения Урала.
4. Этапы проникновения христианства на Урал.
5. Особенности утверждения православия на Урале. Деятельность Стефана Пермского.
6. Формирование православных территорий на Урале.
7. Современное состояние православия на Урале.
8. История Католической церкви на Урале.
9. История лютеранства на Урале.
10. История иудаизма на Урале.
11. Утверждение ислама на Урале, история проникновения.
12. Территория распространения ислама на Урале.
13. Протестантские конфессии в жизни Уральского региона.: баптизм, адвентизм и др.
14. Новые религиозные движения на Урале..
15. Особенности религиозной жизни Уральского региона. Межконфессиональные отношения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этика межрелигиозных и межнациональных отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	Кандидат философских наук	Доцент	Онтологии и теории познания
3	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
4	Кузнецова Олеся Васильевна		Старший преподавате ль	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1.	Основные типы этических построений в истории теоретической мысли. Религия и этничность	Характеристика основных типов этических построений в истории теоретической мысли. Сакральное и профанное в этике. Религиозная и светская этика. Этнос и этничность. Общая характеристика особенностей народов Урала.
Р.2	История этических религиозных учений	Религия и этика этнических общностей. «Чужой». Этика и гостеприимство. Этика войны и мира. Этика иудаизма. Этика буддизма. Этика христианства. Этика ислама. Этический либерализм в религиях.
Р3	Культура межнационального общения	Понятие культуры межнационального общения, формы, структура, содержание. Язык как феномен культуры и средство межнационального общения. Правовые и этические основания культуры межнационального взаимодействия. Проблема толерантности.

Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика межрелигиозных и межнациональных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>

2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент

философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс

Печатные издания

1. Горохов С. А. Религии народов мира: учебное пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013.
2. История арабо-мусульманской философии. Антология / Под ред. Смирнова А.В. – М.: Академический Проект, - 2013. – 267 с.
3. История арабо-мусульманской философии. Учебник / Под ред. Смирнова А.В. – М.: Академический проект, 2013. – 255 с.
4. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
5. Лобазова, О. Ф. Религиоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. — М. : Дашков и Ко, 2012.
6. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013.
7. Павловский, В. П. Религиоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Павловский В. П. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 353 с.
8. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с.

Дополнительная литература

9. Ахмедов А. Социальная доктрина ислама. М., 1982.
10. Бердяев Н.А. Философия свободы. Самопознание. М., 1991.
11. Библия. Любое синодальное издание.
12. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1983.
13. Владислав Свешников, прот. Очерки христианской этики. М., 2000.
14. Войтыла К. Основания этики // Вопросы философии. 1991. № 1.
15. Вышеславцев Б.П. Этика преображенного эроса. М., 1994.
16. Гусейнов А.А. Введение в этику. М., 1985.
17. Шмеман Р. Основные понятия этики. - М., 2003.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка

5. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы www.grammar.ru
www.grammatika.ru
www.gramota.ru
www.ruslang.ru
www.slovari.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика межрелигиозных и межнациональных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этика межрелигиозных и межнациональных отношений

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Религии о духовном совершенствовании человека и его нравственных обязанностях
2. Религиозные представления о смысле земной жизни и посмертном существовании.
3. Основные понятия религиозной этики (общая характеристика).
4. Понятия блага (добра) и антиблага (зла) в религиозной этике. Добро и добродетель.
5. «Долг», «честь», «совесть» в религиозной этике.
6. Зло и порок. Религии о происхождении порочности в человеке.
7. Классификация пороков в религиях. Указание на пути и средства их искоренения.
8. Общий обзор религиозных этических систем. Множественность и разнообразие религиозных нравственных кодексов
9. Фундаментализм в современных христианских и мусульманских религиозно-этических системах
10. Этническая толерантность как фактор предупреждения межнациональных конфликтов.
11. Политкорректность в языке современных СМИ.
12. Законодательная база РФ сохранения этнокультурного разнообразия России.
13. Национальная идентичность как основа межкультурного диалога.
14. Концепция и основные правовые акты национальной политики РФ.
15. Проблемы межнационального общения в различных средах.