

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

  
«19» октября 2020  
С.Т. Князев



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149285	Второй иностранный язык

Екатеринбург, 2020

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки</b> Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Учебный отдел

Е.С.Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Электронные библиотеки и архивы

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль представлен дисциплиной «Второй иностранный язык», в ходе которой на протяжении двух семестров магистранты знакомятся с основами второго иностранного языка (немецкий, французский, испанский, итальянский). Модуль способствует успешному овладению необходимых компетенций в сфере второго иностранного языка, развивая навыки и умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. Компетенции, усвоенные в рамках прохождения программы по второму иностранному языку дополняют знания, полученные в рамках учебных курсов, посвященных основному иностранному языку, позволяя провести исторические аналогии между ними. Целевой уровень подготовки – А1/А2.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Второй иностранный язык	6
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Второй иностранный язык	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	РО-2-3 УК4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.  РО-2-У УК4

	развития и взаимодействия	Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.
	ПК-5 - Способен анализировать речевую деятельность носителей языка в различных типах дискурса, исследовать проявления в речевой деятельности различных характеристик языковой личности, коммуникативной ситуации, культуры	<p>РО-1-З: Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях.</p> <p>РО-1-В: Задействовать методы профессионального описания особенностей конкретных продуктов речевой деятельности для выявления, описания и объяснения фактов языка и речи, их взаимодействия с языковой личностью, коммуникативной ситуацией, культурой</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Второй иностранный язык**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вводно-фонетический курс	Фонемный состав языка и особенности произносительной нормы. Базовые навыки чтения. Основы грамматики: строй предложения, спряжение правильных и основных неправильных глаголов в настоящем времени индикатива; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; основные принципы словоизменения существительных и прилагательных. Основные числительные.  Базовые навыки аудирования.  Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания.
P2	Элементарный уровень	Основы грамматики: причастия и наиболее частотные глагольные времена; сложные числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений.  Элементарные навыки аудирования.  Персональная информация: мой обычный день.  Личное письмо.
P3	Предпороговый уровень	Грамматическая информация: пассивный залог в основных временах; трудные случаи постановки артикля; система местоимений; типические синтаксические конструкции.  Аудирование: А2 в объеме пройденных тем.

		<p>Ситуации повседневного общения: семья и дружба, праздники в стране изучаемого языка, учеба.</p> <p>Письмо: простое деловое письмо, заполнение документации, письмо в редакцию.</p>
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Электронные библиотеки и архивы**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Карповская, Н. В. Испанский язык для начинающих : учебник / Н.В. Карповская, М.Э. Семикова, М.А. Шевцова ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет" .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009 .— 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240995> (0 экз.)
2. Куцубина, Е. В. Испанский язык: практический курс : учебное пособие / Е.В. Куцубина .— Санкт-Петербург : КАРО, 2011 .— 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462178> (0 экз.)
3. Бурдуковская, Л. Н. Немецкий язык / Бурдуковская Л.Н. — УМК .— 2007 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— URL: [http://study.urfu.ru/view/Aid\\_view.aspx?AidId=4836](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=4836) (0 экз.)
4. Гуняшова, Г. А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык) : учебное пособие / Г.А. Гуняшова, Н.А. Константинова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011 .— 268 с. — <http://biblioclub.ru/> .— ISBN 978-5-8353-1021-0 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498> (0 экз.)
5. Французский язык: базовый курс : учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко. — Москва : МПГУ : Прометей, 2013 .— 405 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471> (0 экз.)

#### **Печатные издания**

1. Попова, Ирина Николаевна. Французский язык : учеб. для 1-го курса вузов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук .— Изд. 21-е, испр. — Москва : Нестор Академик, 2007. — 576 с. ; 22 см .— Загл. парал. фр. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 978-5-903262-21-2. — ISBN 978-5-903262-10-6. (или любое другое издание). (67 экз.)
2. Корюкова, Елена Владимировна. Итальянский язык : учеб.-метод. пособие для студентов второго года обучения / Е. В. Корюкова, Т. В. Томаришина ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, Фак. междунар. отношений ; [отв. ред. М. О. Гузикова] .— Екатеринбург : [Изд-во УрГУ], 2010. (13 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется



		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету по дисциплине в 1 семестре:**

Зачет предполагает владение следующим содержанием:

Базовые навыки чтения. Основы грамматики: строй предложения, спряжение правильных и основных неправильных глаголов в настоящем времени индикатива; повелительное наклонение; артикль; основные предлоги и союзы; порядок слов; основные принципы словоизменения существительных и прилагательных; основные числительные; сложные числительные; различные способы формулирования вопроса; элементарные типы сложных предложений.

Структура зачета:

1. Чтение небольшого текста уровня А1: студент демонстрирует владение основными правилами чтения, ритмической организации речи.
2. Перевод небольшого текста уровня А1: студент демонстрирует знание основной пройденной лексики.
3. Перевод 10 предложений с русского языка на изучаемый язык в объеме пройденной грамматики.
3. Тема: о себе, о лучшем друге, о семье. о месте проживания, о своем обычном дне.

### **Вопросы к зачету по дисциплине во 2 семестре:**

Зачет предполагает владение следующим содержанием:

Хорошие навыки чтения. Элементарный или предпороговый уровень владения лексикой. Грамматическая информация: причастия и наиболее частотные глагольные времена, пассивный залог в основных временах; трудные случаи постановки артикля; система местоимений; типические синтаксические конструкции.

Структура зачета:

1. Чтение небольшого текста уровня А2: студент демонстрирует хорошее владение правилами чтения, ритмической организации речи, интонирования.
2. Перевод небольшого текста уровня А2: студент демонстрирует знание основной пройденной лексики.
3. Пересказ небольшого текста уровня А2: студент демонстрирует основные виды грамматических трансформаций, задействуемых в пересказе.
3. Перевод 10 предложений с русского языка на изучаемый язык в объеме пройденной грамматики.
3. Тема: семья и дружба, праздники в стране изучаемого языка, учеба, отдых.