

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
С.Т.Князев  
31.08.2020



**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

Практика 1 - 1151048

Практика 2 - 1151052

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа Методика преподавания иностранных языков	Код ОП 44.03.01/33.01
Направление подготовки Педагогическое образование	Код направления и уровня подготовки 44.03.01

Программа практик составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнеева Лариса Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков и перевода	Кафедра иностранных языков и перевода
2	Ковалева Александра Георгиевна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	Кафедра иностранных языков и перевода
3	Яценко Оксана Юрьевна	Кандидат педагогических наук	доцент	Кафедра иностранных языков и перевода

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института  
Протокол № 33.00-08/19 от 29.08.2020

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р. Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

## 1.1. Аннотация программы практик

Модуль «Практика 1» относится к обязательной части образовательной программы «Методика преподавания иностранных языков», включает дисциплины Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, педагогическая практика, Производственная практика, преддипломная практика.

Модуль «Практика 2» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Методика преподавания иностранных языков», включает дисциплину Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) готовит выпускников к научно-исследовательской работе в области педагогики методики и технологий обучения иностранным языкам, обеспечивает сбор, систематизацию, анализ информации, отбор источников в области педагогики методики и технологий обучения иностранным языкам для выполнения курсовых работ, отчетов по проектам.

Производственная практика, научно-исследовательская работа готовит выпускников к научно-исследовательской работе в области педагогики методики и технологий обучения иностранным языкам, выпускной квалификационной работы. обеспечивает сбор теоретических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика, педагогическая практика нацелена на формирование у студентов навыков проектирования и организации образовательного процесса, постановки педагогических задач, предоставляет возможность практической работы в учебной аудитории.

Производственная практика, преддипломная практика – завершающий этап в профессиональной подготовке студентов, целью которого является закрепление полученных студентами теоретических знаний и практических навыков, приобретенных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также дисциплин специализации по выбранному направлению подготовки. Задачей преддипломной практики является изучение, сбор и анализ конкретных материалов, необходимых для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием.

Модули направлены на подготовку выпускников к научно-исследовательской работе в области педагогики методики и технологий обучения иностранным языкам; формирование у студентов навыков проектирования и организации образовательного процесса, постановки педагогических задач, предоставляет возможность практической работы в учебной аудитории; закрепление полученных студентами теоретических знаний и практических навыков, приобретенных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также дисциплин специализации по выбранному направлению подготовки, а так же изучение, сбор и анализ конкретных материалов, необходимых для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием.

Контроль освоения модуля по дисциплинам Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая практика, Производственная практика, преддипломная практика предусматривает зачет с предоставлением отчета.

## 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	9
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>12</b>	<b>51</b>
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	4	18
2.1	Производственная практика, педагогическая практика,	4	15
2.1	Производственная практика, преддипломная практика	4	18
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

## 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Форма проведения практики: <b>непрерывно</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: Кафедра иностранных языков и перевода
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Форма проведения практики: <b>непрерывно</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: Кафедра иностранных языков и перевода
2.2	Производственная практика, педагогическая практика,	Форма проведения практики: <b>непрерывно</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: Кафедра иностранных языков и перевода

2.3	Производственная практика, преддипломная практика	Форма проведения практики: <b>непрерывно</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: Кафедра иностранных языков и перевода
-----	---	--	---

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>

		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-3 - Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций</p> <p>ПК-4. Владеет навыками перевода различных типов текста с иностранных языков и на иностранные языки</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-2. Способен развивать у обучающихся инициативу, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию;</p> <p>ПК-3. Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций;</p> <p>ПК-4. Владеет навыками перевода различных типов текста с иностранных языков и на иностранные языки</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7. Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p>

2.2	Производственная практика, педагогическая практика,	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, невзирая на способности и возможности здоровья обучающихся; способен анализировать результаты их использования в профессиональном обучении, в профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>ПК-2. Способен развивать у обучающихся инициативу, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию;</p> <p>ПК-3. Способен анализировать учебные достижения обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины/модуля, консультировать обучающихся по вопросам профессионального развития на основе наблюдения за освоением профессиональных компетенций;</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p>
-----	---	---

		<p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7. Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная практика	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-5. Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся;</p> <p>ПК-6. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами на иностранных языках</p> <p>ПК-7. Способен к проведению изучения требований рынка труда и требований обучающихся к качеству профессионального обучения, СПО и ДПО</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.



№ п/п	Вид и тип практики	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации собственного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.</li> </ul>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации собственного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.</li> </ul>
2.2	Производственная практика, педагогическая практика,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);</li> <li>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации собственного времени, профессиональной ориентации; обеспечение</li> </ul>

		<p>достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.</p>
2.3	Производственная практика, преддипломная практика	<p>- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);</p> <p>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации собственного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования, создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.</p>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5.

Учебная практика	Производственная практика
<b>Электронные ресурсы (издания)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>2. Виштак, Ольга Васильевна. Педагогика и психология : Учеб. пособие по курсу "Психология и педагогика" для студентов техн. специальностей / О.В. Виштак; Саратов. гос. техн. ун-т .— Саратов : СГТУ, 2001 .— 56 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 53 (18 назв.). — без грифа .— ISBN 5-7433-0858-6 : 13.00.</li> <li>3. Воронин, А. С. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ / Воронин А.С. — ЭИ .— 2006 .— Адресован в первую очередь студентам, обучающимся по специальности «Социальная работа» Представляет доступный справочник, объединяющий и разъясняющий важнейшие понятия общей и социальной пе-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22903.html">http://www.iprbookshop.ru/22903.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</li> <li>7. Рогалева, Л. Н. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА / Рогалева Л.Н. — ЭИ .— 2007 .— для очного обучения направления 020000 Гуманитарно-социальные специальности 032101 Физическая культура и спорт. Предлагаемые методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Психология и педагогика» содержат общие сведения по процедуре самостоятельного планирования и проведения студентом теоретического исследования, а также</li> </ol>

<p>дагогике, андрагогике. Представляет интерес как социальным работникам, специалистам социальной сферы, так и профессорско-преподавательскому составу и аспирантам, занимающимся проблемами образовательного процесса в высшей школе. Словарь позволит участникам образовательного процесса подходить к рассмотрению различных проблем педагогики с единых позиций. — в корпоративной сети УрФУ .— &lt;URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=415&gt;.</p> <p>4. Загрекова, Лилия Васильевна. Теория и технология обучения : учеб. пособие для студентов вузов / Л. В. Загрекова, В. В. Николина .— М. : Высшая школа, 2004 .— 157 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: с. 152 (24 назв.), библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-06-004501-3.</p> <p>5. Коджаспирова, Галина Михайловна. Словарь по педагогике (междисциплинарный : для учащихся, студентов, аспирантов, учителей и преподавателей вузов / Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005 .— 448 с. ; 22 см .— (Педагогическое образование) .— Алф. указ.: с. 413-447. — Библиогр.: с. 409-412. — ISBN 5-241-00477-4.</p> <p>6. Полонский, Валентин Михайлович. Словарь по образованию и педагогике / В. М. Полонский .— М. : Высшая школа, 2004 .— 512 с. ; 25 см .— Темат. указ. терминов и словосочетаний, алф.-предм. указ., рубрикатор : с. 439-505. — Библиогр.: с. 506-511. — ISBN 5-06-004502-1.</p>	<p>включают в себя требования к оформлению курсовой работы. — в корпоративной сети УрФУ .— &lt;URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=480&gt;.</p> <p>8. Языкова Н.В. Иностранные языки. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.В. Языкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26485.html">http://www.iprbookshop.ru/26485.html</a></p> <p>Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова. Н.И. Гез. — М.: Изд. Центр «Академия», 2009, 2013. — 339 с.</p> <p>9. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур. Методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2011. — 200 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a></p> <p>10. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. Пособие для студ. Учреждений высш. Проф. Образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 192 с.</p> <p>11. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. — М.: Просвещение, 2012.- 239 с.</p> <p>12. Солонцова Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов (бакалавриат). В 3-х частях. Часть 3 — М: Изд.Центр«Владос», 2018. — 111с. — ISBN: 978-5-907101-20-3.</p>
<h3>Печатные издания</h3>	
<p>1. Папковская, П.Я. Методология научных исследований : Курс лекций / П. Я. Папковская .— Минск : Информпресс, 2002 .— 176 с. : табл. ; 20 см .— Библиогр.: с. 172-175 (64 назв.). — ISBN 985-6679-28-1 : 92.46.</p> <p>2. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова. Н.И. Гез. — М.: Изд. Центр «Академия», 2009, 2013. — 339 с.</p> <p>3. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур. Методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2011. — 200 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a></p> <p>3. <u>Лудченко, А. А.</u> Основы научных исследований : Учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак; Под ред. А.А. Лудченко .— 2-е изд., стер. — Киев :Знания, 2001 .— 113 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 112-113 (18 назв.).</p> <p>3. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб. Пособие для студ. Учреждений высш. Проф. Образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 192 с.</p> <p>4. Папковская П. Я. Методология научных исследований : Курс лекций / П. Я. Папковская .— Минск : Информпресс, 2002 .— 176 с. : табл. ; 20 см .— Библиогр.: с. 172-175 (64 назв.). — ISBN 985-6679-28-1 : 92.46.</p> <p>5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным</p>	<p>1. Гальскова Н.Д. Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. — М.: Айрис-пресс, 2004.</p> <p>1. Гуревич, Павел Семенович. Психология и педагогика : Учебник для вузов / П. С. Гуревич .— Москва : Проект, 2004 .— 350 с. ; 20 см .— (Факультет) .— Библиогр. в конце тем. — ISBN 5-901660-34-X : 57.41</p> <p>2. Громкова, Майя Тимофеевна. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов вузов / М. Т. Громкова .— Москва : ЮНИТИ, 2003 .— 415 с. : ил. ; 21 см .— (Педагогическая школа. XXI век) .— Библиогр.: с. 411 (25 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-238-00430-3.</p> <p>3. Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения. Современная интерпретация : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология, 033400 - Педагогика / В. И. Загвязинский .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2004 .— 192 с. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр. в конце гл. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7695-1798-0.</p> <p>4. Коньшева А.В. Контроль результатов обучения</p>

<p>языкам. Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М.: Просвещение, 2012.- 239 с.</p> <p>6. Солонцова Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов (бакалавриат). В 3-х частях. Часть 3 – М: Изд.Центр«Владос», 2018. – 111с. – ISBN: 978-5-907101-20-3.</p>	<p>иностранным языку. – СПб: КАРО, 2004.</p> <p>5. Панина, Татьяна Семеновна. Современные способы активизации обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 "Педагогика" (ДПП.Ф.03 - Пед. технологии / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; [под ред. Т. С. Паниной] .— М. : Академия, 2006 .— 176 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 171-174 (90 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7695-2255-0.</p> <p>6. Фокин, Юрий Георгиевич. Теория и технология обучения : деятельностный подход : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 (050706) - Педагогика и психология ; 033400 (050701) - Педагогика / Ю. Г. Фокин .— М. : Academia, 2006 .— 240 с. : ил. ; 22 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр. в конце гл., библиогр в примеч. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-7695-2214-3.</p>
--	--

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС "Лань" Издательство "Лань"<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>2. Taylor &amp; Francis Group <a href="http://www.tandfonline.com">http://www.tandfonline.com</a></li> <li>3. Oxford University Press <a href="http://www.oxfordjournals.org/en/">http://www.oxfordjournals.org/en/</a></li> <li>4. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a></li> <li>5. Wiley Journal Database Wiley Online Library <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>6. ARTS &amp; SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III JSTOR <a href="https://www.jstor.org/">https://www.jstor.org/</a></li> <li>7. Cambridge Journal online Cambridge University Press <a href="https://www.cambridge.org/core/">https://www.cambridge.org/core/</a></li> <li>8. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>9. ERIC EBSCO publishing <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></li> <li>10. Journal Citation Reports (JCR) Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a></li> <li>11. ScienceDirect Freedom Collection Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></li> <li>12. <a href="http://paidagogos.com/">http://paidagogos.com/</a> - педагогика</li> <li>13. <a href="http://vestnik.edu.ru/">http://vestnik.edu.ru/</a> Вестник образования - журнал</li> <li>14. <a href="http://www.E-teach.ru">http://www.E-teach.ru</a> - библиотека школьного учителя</li> <li>15. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> – педагогическая библиотека</li> <li>16. <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>17. <a href="http://www.standart.edu.ru">http://www.standart.edu.ru</a> – государственный образовательный стандарт</li> <li>18. <a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a> – Учитель.ru (Федерация Интернет-образования)</li> <li>19. <a href="http://vestnik.edu.ru">http://vestnik.edu.ru</a> – журнал «Вестник образо-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС "Лань" Издательство "Лань"<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>2. Taylor &amp; Francis Group <a href="http://www.tandfonline.com">http://www.tandfonline.com</a></li> <li>3. Oxford University Press <a href="http://www.oxfordjournals.org/en/">http://www.oxfordjournals.org/en/</a></li> <li>4. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a></li> <li>5. Wiley Journal Database Wiley Online Library <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a></li> <li>6. ARTS &amp; SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III JSTOR <a href="https://www.jstor.org/">https://www.jstor.org/</a></li> <li>7. Cambridge Journal online Cambridge University Press <a href="https://www.cambridge.org/core/">https://www.cambridge.org/core/</a></li> <li>8. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>9. ERIC EBSCO publishing <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a></li> <li>10. Journal Citation Reports (JCR) Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a></li> <li>11. ScienceDirect Freedom Collection Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></li> <li>12. <a href="http://paidagogos.com/">http://paidagogos.com/</a> - педагогика</li> <li>13. <a href="http://vestnik.edu.ru/">http://vestnik.edu.ru/</a> Вестник образования - журнал</li> <li>14. <a href="http://www.E-teach.ru">http://www.E-teach.ru</a> - библиотека школьного учителя</li> <li>15. <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> – педагогическая библиотека</li> <li>16. <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>17. <a href="http://www.standart.edu.ru">http://www.standart.edu.ru</a> – государственный</li> </ol>
--	---

вания» (официальное издание МОиН РФ)	образовательный стандарт
<b>Материалы для лиц с ОВЗ</b>	
Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.	
<b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	
<p>1. Зональная научная библиотека УрФУ <a href="http://lib.urfu.ru">http://lib.urfu.ru</a></p> <p>2. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <a href="http://study.urfu.ru/">http://study.urfu.ru/</a>.</p> <p>3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p> <p>4. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <a href="http://www.valley.ru/~nicr/listrum.htm">http://www.valley.ru/~nicr/listrum.htm</a></p> <p>5. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p> <p>6. Зональная научная библиотека УГТУ-УПИ (УрФУ) <a href="http://library.ustu.ru/resources/">http://library.ustu.ru/resources/</a></p> <p>7. Электронные онлайн словари [режим доступа: <a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a>, <a href="http://www.multitrans.ru">www.multitrans.ru</a>, <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>, <a href="http://www.lingvo.ru">www.lingvo.ru</a>, <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>].</p> <p>8. Ресурсы Интернет, содержащие аутентичные материалы на иностранных языках:  <a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a>  <a href="http://www.quickanddirtytips.com">www.quickanddirtytips.com</a>  <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>  <a href="http://www.nytimes.com">www.nytimes.com</a>  <a href="http://www.englisharticles.info">www.englisharticles.info</a>  <a href="http://www.webopedia.com">www.webopedia.com</a>  <a href="http://www.ehow.com">www.ehow.com</a>  <a href="http://www.about.com">www.about.com</a>  <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>  <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a></p>	<p>1. Зональная научная библиотека УрФУ <a href="http://lib.urfu.ru">http://lib.urfu.ru</a></p> <p>2. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <a href="http://study.urfu.ru/">http://study.urfu.ru/</a>.</p> <p>3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p> <p>4. <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a></p> <p>5. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <a href="http://www.valley.ru/~nicr/listrum.htm">http://www.valley.ru/~nicr/listrum.htm</a></p> <p>6. <a href="http://www.valley.ru/~nicr/listrum.htm">http://www.valley.ru/~nicr/listrum.htm</a></p> <p>7. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a></p> <p>8. Электронные онлайн словари [режим доступа: <a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a>, <a href="http://www.multitrans.ru">www.multitrans.ru</a>, <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>, <a href="http://www.lingvo.ru">www.lingvo.ru</a>, <a href="http://www.dictionary.com/">http://www.dictionary.com/</a>].</p> <p>9. Зональная научная библиотека УГТУ-УПИ (УрФУ) <a href="http://library.ustu.ru/resources/">http://library.ustu.ru/resources/</a></p> <p>10. Ресурсы Интернет, содержащие аутентичные материалы на иностранных языках:  <a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a>  <a href="http://www.quickanddirtytips.com">www.quickanddirtytips.com</a>  <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>  <a href="http://www.nytimes.com">www.nytimes.com</a>  <a href="http://www.englisharticles.info">www.englisharticles.info</a>  <a href="http://www.webopedia.com">www.webopedia.com</a>  <a href="http://www.ehow.com">www.ehow.com</a>  <a href="http://www.about.com">www.about.com</a>  <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a>  <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a></p>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 6.

№ п/п	Виды и типы практик	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Аудитории, оснащенные современными компьютерами с подключением к сети Internet, мобильными компьютерными классами; интерактивными досками, мультимедиа-проекторами, множительной техникой	не требуется
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Аудитории, оснащенные современными компьютерами с подключением к сети Internet, мобильными компьютерными классами; интерактивными досками, мультимедиа-проекторами, множительной техникой	не требуется
2.	Производственная	Аудитории, оснащенные совре-	не требуется

	<b>практика</b>	менными компьютерами с подключением к сети Internet, мобильными компьютерными классами; интерактивными досками, мультимедиа-проекторами, множительной техникой	
<b>2.1</b>	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Аудитории, оснащенные современными компьютерами с подключением к сети Internet, мобильными компьютерными классами; интерактивными досками, мультимедиа-проекторами, множительной техникой	не требуется
<b>2.2</b>	Производственная практика, педагогическая практика,	Аудитории, оснащенные современными компьютерами с подключением к сети Internet, мобильными компьютерными классами; интерактивными досками, мультимедиа-проекторами, множительной техникой	не требуется
<b>2.3</b>	Производственная практика, преддипломная практика	Аудитории, оснащенные современными компьютерами с подключением к сети Internet, мобильными компьютерными классами; интерактивными досками, мультимедиа-проекторами, множительной техникой	не требуется