

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности



С.Т. Князев

«10» 10.00.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148436	Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	Код ОП 46.04.03/33.01
Направление подготовки Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 46.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	д.и.н., доцент	зав.кафедрой	Кафедра археологии и этнологии

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

НОРМАТИВНО-ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на обучение студентов правилам подготовки и составления научной документации, которая предназначена для хранения в архивах профильных учреждений и может быть в любое время востребована специалистами.

В ходе освоения программы у студентов формируются несколько видов компетенций, которые позволят воспринимать, обрабатывать и структурировать информацию, полученную в ходе проводимых археологических и этнографических практик. Это позволит в дальнейшем ее унифицировать в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями профильных организаций и учреждений, которые обеспечивают надежное хранение предоставленной документации на различных видах носителей.

Главное внимание в ходе обучения обращается на практическую сторону составления отчетной документации, соответствие последней действующим ГОСТам и инструкциям.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Актуальные проблемы исторической антропологии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках</p>	<p>ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы</p> <p>З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры</p> <p>У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере</p> <p>У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере</p> <p>П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере</p>
---	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И
ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	д.и.н., доцент	доцент	Кафедра археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	Действующие требования к составлению отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ (НИР)	Законодательное регулирование сферы сохранения историко-культурного наследия. ГОСТ 7.32-2001 и область его применения. Основные технические нормативные правовые акты (ТНПА) в области технического нормирования и стандартизации (ГОСТ 2.111-68; 7.1-2003; 7.9-95; 7.12-93; 13.1.002-2003; 9327-60). Общие положения, структурные элементы отчета. Требования к содержанию структурных элементов отчета. Правила оформления отчета. «Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной документации» от 27.11.2013 г. № 85. «Инструкция о порядке составления отчета об археологических исследованиях. Структура и правила оформления», утвержденная 17.02.2004 г. Департаментом культуры и искусства ХМАО (приказ № 39/01-12).
Р. 2	Подготовка исходных данных и составление	Работа с архивными полевыми материалами и отчетами по результатам археологических и этнографических

	<p>отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ (НИР)</p>	<p>исследований для составления историографической справки.</p> <p>Фотографирование всех этапов исследований от начала работ до их завершения с фиксацией сторон света и указанием масштаба.</p> <p>Работа с топографическими картами. Привязка выявленных объектов на местности (определение поворотных точек исследуемых участков и кадастровых номеров).</p> <p>Ведение полевых дневников с фиксацией и описанием всех выявленных объектов.</p> <p>Ведение полевых чертежей (планов и профилей раскопов).</p> <p>Камеральная работа с полученными материалами и чертежами.</p> <p>Изготовление чистовых чертежей и печать фотографий, отражающих все этапы исследований. Изготовление рисунков и фотографий полученных материалов и находок.</p> <p>Составление текстовой документации и иллюстративного ряда отчета. Структурирование отчета в соответствии с действующими ГОСТ, Положением или Инструкцией.</p> <p>Оцифровка составленного отчета. Брошюровка и передача отчета о НИР на хранение.</p>
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНО-ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ

Электронные ресурсы (издания)

Журбин И.В., Иванова М.Г., Князева Л.Ф. Современные методы в исследовании памятников бассейна р. Чепцы // Археологическое наследие Урала: от первых открытий к фундаментальному научному знанию (XX Уральское археологическое совещание): материалы Всероссийской (с международным участием) научной конференции. – Ижевск: 2016, С. 371–373. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27212405>

Постнов, К. В. Компьютерная графика: учебное пособие / Постнов К.В. — Москва : МИСИ – МГСУ (Московский государственный строительный университет) , 2012 .— ISBN 978-7264-0711-1 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73624>.

Фаган, Б. Археология. В начале / Б. Фаган ; К. ДеКорс .— Москва : РИЦ "Техносфера", 2007 .— 594 с. — ISBN 978-5-94836-119-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423>>.

Мыльникова Л.Н., Мыльников В.П. Фотография в археологии: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: Новосиб. госуниверситет, Институт археологии и этнографии СО РАН, 2016. – 136 с. http://www.studmed.ru/mylnikov-vp-mylnikova-ln-fotografiya-v-arheologii_920e877ae1f.html

Постнов А.В., Вергунов Е.Г. Проблемы применения ГИС-технологий в археологических исследованиях// Проблемы археологии, этнографии, антропологии Сибири и сопредельных территорий. 2006. Т. XII. № 2. С. 34-38. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17657866>

Печатные издания

Мусорин М. К. Фотография: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования, обучающихся по специальности 0317 "Педагогика доп. образования" / М. К. Мусорин, В. Д. Привалов .— М. : ВЛАДОС, 2003 .— 336 с., 16 с. ил. : ил. ; 22 см .— Библиогр.: с. 329. — Допущено в качестве учебного пособия.— ISBN 5-691-00785-8 (5 экз.)

Мартынов А. И. (1933-). Археология : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. : ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3798-5. (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не предусмотрены

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.gosthelp.ru>

<http://www.consultant.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНО-ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Траектории и этапы формирования компетенций у обучающихся представлены в карте компетенций

1.2. Уровни освоения компетенций

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	Пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

			самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

1.3. Программы контрольно-оценочных мероприятий за период изучения модуля представлены в рабочих программах дисциплин.

Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа № 1 «Регулирование государственной историко-культурной экспертизы»</i>	3, 3-12	25
<i>Домашняя работа № 2 «Адаптация ГОСТ 7.32-2001 к составлению отчетов по результатам археологических и этнографических полевых исследований»</i>	3, 3-12	25
<i>Домашняя работа № 1 «Составление исторической справки для объекта историко-культурного наследия»</i>	3, 3-12	25
<i>Домашняя работа № 2 «Составление отчета о НИР по результатам проведенных археологических и этнографических исследований»</i>	3, 3-12	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия – не предусмотрены: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Контроль качества освоения модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестации.

2.2. Оценочные средства (контрольно-оценочные мероприятия)

Таблица 2.1.

№ п/п	Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Краткая характеристика оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Представление оценочного средства в ФОС
Текущая аттестация			
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (темам) или разделу (разделам) дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (темам) или разделу (разделам) дисциплины. Является самостоятельной внеаудиторной работой	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё	Темы рефератов
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений

6.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
7.	Разноуровневые задачи и задания	Комплекс задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
9.	Посещение лекций	Контрольно-оценочное мероприятие, направленное на учет посещаемости лекционных занятий	
10.	Посещение семинаров	Контрольно-оценочное мероприятие, направленное на учет посещаемости семинарских занятий.	
Промежуточная аттестация			
1.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине	Перечень вопросов к зачету

2.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обучающихся по дисциплине	Перечень теоретических вопросов к экзамену. Комплект билетов
----	---------	--	---

2.3. Критерии и шкалы оценивания компетенций

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично» (80-100 баллов)	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо» (60-79 баллов)		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
«удовлетворительно» (40-59 баллов)		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Пороговый

		Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущей аттестации представлены в «Методических рекомендациях по критериям и шкалам оценивания в рамках БРС»

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) представлены в рабочих программах дисциплин (п.8.3 РПД).

3.2. Тест для проверки остаточных знаний по дисциплинам

Дисциплина «Нормативно-учетная документация в археологических и этнографических практиках»

№№	Задание
1	<i>Сохранение и использование историко-культурного наследия в Российской Федерации регулируется:</i> а) № 73-ФЗ; б) № 245-ФЗ; в) Постановлением Правительства РФ № 569 от 15.07.2009 г.; г) всеми перечисленными нормативными документами
2	<i>Написание отчета по научно-исследовательским работам, проводимым в Российской Федерации регулирует:</i> а) ГОСТ 7.32-2001;

	<p>б) Положение Бюро отделения историко-филологических наук РАН № 32 от 20.06.2018 г.;</p> <p>в) оба документа</p>
3	<p><i>Шрифт и минимальный, допускаемый при написании отчетов по НИР:</i></p> <p>а) Times New Roman, 12;</p> <p>б) Calibri, 14;</p> <p>в) Arial, 12;</p> <p>г) все перечисленные шрифты и кегли</p>
4	<p><i>К обязательным структурным элементам отчета по НИР относятся:</i></p> <p>а) содержание;</p> <p>б) заключение;</p> <p>в) список использованных источников</p>
5	<p><i>После какого структурного элемента отчета по НИР должен помещаться реферат:</i></p> <p>а) перед списком исполнителей;</p> <p>б) после списка исполнителей;</p> <p>в) после введения</p>
6	<p><i>Когда в отчетах по НИР разрешается не помещать содержание:</i></p> <p>а) если речь идет о приложении к отчету;</p> <p>б) если отчет имеет не более 10 страниц;</p> <p>в) по усмотрению автора отчета</p>
7	<p><i>В отчетах НИР по археологическим раскопкам рекомендовано использовать белую бумагу формата:</i></p> <p>а) А4;</p> <p>б) А3;</p> <p>в) А0;</p> <p>г) все перечисленные форматы</p>
8	<p><i>Каким образом разрешено исправлять ошибки и опечатки в отчете по НИР:</i></p> <p>а) подчисткой;</p> <p>б) закрашиванием белой краской;</p> <p>в) перепечаткой и перерисовкой;</p> <p>г) всеми перечисленными способами</p>
9	<p><i>Текст отчета по НИР должен быть выполнен:</i></p> <p>а) на пишущей машинке;</p>

	б) принтере; в) допускаются исправления черной пастой и тушью рукописным способом; г) всеми перечисленными способами
10	<i>В таблицах, помещаемых в отчете по НИР:</i> а) не допускается использование шрифтов, отличающихся от основного текста; б) допускается использование шрифтов, отличающихся от основного текста

Ключ (ответы)

№№	Задание	Ответ
1.	<i>Сохранение и использование историко-культурного наследия в Российской Федерации регулируется:</i> а) № 73-ФЗ; б) № 245-ФЗ; в) Постановлением Правительства РФ № 569 от 15.07.2009 г.; г) всеми перечисленными нормативными документами	г) всеми перечисленными нормативными документами
2.	<i>Написание отчета по научно-исследовательским работам, проводимым в Российской Федерации регулирует:</i> а) ГОСТ 7.32-2001; б) Положение Бюро отделения историко-филологических наук РАН № 32 от 20.06.2018 г.; в) оба документа	а) ГОСТ 7.32-2001
3.	<i>Шрифт и минимальный, допускаемый при написании отчетов по НИР:</i> а) Times New Roman, 12; б) Calibri, 14; в) Arial, 12; г) все перечисленные шрифты и кегли	а) Times New Roman, 12
4.	<i>К обязательным структурным элементам отчета по НИР относятся:</i> а) содержание; б) заключение; в) список использованных источников	б) заключение;
5.	<i>После какого структурного элемента отчета по НИР должен помещаться реферат:</i>	б) после списка исполнителей

	<ul style="list-style-type: none"> а) перед списком исполнителей; б) после списка исполнителей; в) после введения 	
6.	<p>Когда в отчетах по НИР разрешается не помещать содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) если речь идет о приложении к отчету; б) если отчет имеет не более 10 страниц; в) по усмотрению автора отчета 	б) если отчет имеет не более 10 страниц
7.	<p>В отчетах НИР по археологическим раскопкам рекомендовано использовать белую бумагу формата:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) А4; б) А3; в) А0; г) все перечисленные форматы 	<ul style="list-style-type: none"> а) А4; б) А3
8.	<p>Каким образом разрешено исправлять ошибки и опечатки в отчете по НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подчисткой; б) закрашиванием белой краской; в) перепечаткой и перерисовкой; г) всеми перечисленными способами 	г) всеми перечисленными способами
9.	<p>Текст отчета по НИР должен быть выполнен:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на одной стороне листа А4; б) на обеих сторонах листа А4 или А3; г) всеми перечисленными способами 	а) на одной стороне листа А4
10.	<p>В таблицах, помещаемых в отчете по НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не допускается использование шрифтов, отличающихся от основного текста; б) допускается использование шрифтов, отличающихся от основного текста; в) использование шрифтов зависит от выбора автора – составителя отчета 	<ul style="list-style-type: none"> б) допускается использование шрифтов, отличающихся от основного текста; в) использование шрифтов зависит от выбора автора – составителя отчета

3.2. Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

1. 1. Федеральный закон № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» об правилах работ на объектах культурного наследия.
2. Федеральный закон № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» о едином государственном реестре объектов культурного наследия.
3. Федеральный закон № 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» о понятии «объект археологического наследия».
4. Федеральный закон № 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» о понятиях «археологический предмет и культурный слой».
5. Федеральный закон № 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» о правах и обязанностях археологов – держателей Открытых листов.
6. Федеральный закон № 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» о видах полевых и камеральных археологических работ.
7. «Положение о государственной историко-культурной экспертизе» от 15.07.2009 г. № 569 об утверждении границ зон охраны объектов культурного наследия.
8. Основные требования к специалистам, привлекаемым к проведению государственной историко-культурной экспертизе.
9. Хранение полевых материалов и отчетов НИР, выполняемых по результатам исследований на археологических и этнографических памятниках.
10. Структура отчетов о НИР по ГОСТ 7.32-2001.
11. Структура отчета о НИР по «Положению о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной документации» от 27.11.2013 г. № 85.
12. Структура отчетов о НИР по «Инструкции о порядке составления отчета об археологических исследованиях. Структура и правила оформления», утвержденной 17.02.2004 г. Департаментом культуры и искусства ХМАО (приказ № 39/01-12).
13. Создание комбинированных фото- и графических изображений для отчётов по НИР.
14. Оформление фото- и графической документации в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.