


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

С.Т.Князев
«10» / 12 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИК

Код модуля	Модуль
1148462	Практики

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе практик	Учетные данные
Образовательная программа Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	Код ОП 46.04.03/33.01
Направление подготовки Антропология и этнология	Код направления и уровня подготовки 46.04.03

Программа практик составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	зав. кафедрой	археологии и этнологии
1	Главацкая Елена Михайловна	доктор исторических наук, доцент	профессор	археологии и этнологии
2	Зырянова Светлана Юрьевна		старший преподаватель	археологии и этнологии
3	Шаманаев Андрей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

1.1. Аннотация программы практик

В перечень практик входят две исполнительские практики (учебная и производственная); а также учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности); производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика, творческая; производственная практика, преддипломная.

Учебная исполнительская практика подразумевает получение опыта подготовки и организации полевых экспедиционных исследований в сфере археологии и этнологии. В ходе ее проведения магистранты овладевают необходимым организационным опытом, получают навыки управленческой деятельности, совершенствуют коммуникативные способности, ориентированные на успешную реализацию запланированных мероприятий.

Производственная исполнительская практика направлена на организацию экспертной деятельности в сфере историко-культурного наследия, его изучения, использования, сохранения. Определение его ценностных характеристик и их критериев, разработка проектов по актуализации и популяризации объектов археологического и этнологического наследия.

Научно-исследовательская работа (производственная практика) направлена на ознакомление магистрантов с реальными условиями работы археолога и этнолога для закрепления теоретических знаний, полученных в ходе обучения. Полученный в ходе практики фактический материал может быть использован в дальнейшей научной работе (презентация научных результатов в виде доклада или печатной работы). В зависимости от специализации в направлении «Историческая антропология» магистранты исследуют специфический материал, приобретая опыт его обработки и анализа, применяя знания нормативных актов, действующих на территории РФ.

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на понимание образовательного процесса в вузе, его характеристики, а также сущность и закономерность образовательного процесса. Магистрант получает представление о структуре образовательного процесса, базовых этапах его организации, цели, содержании, формах и методах обучения в высшей школе.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к числу учебных, и направлена на получение знаний и умений, необходимых для проведения полевых и камеральных исследований в сфере археологии и этнологии. Практика предусматривает освоение базовых методов археологических разведок и раскопок, ведения полевой документации, приемов консервации и первичной реставрации полученных в процессе археологических работ материалов. Практика предусматривает освоение базовых методов получения этнологических данных, оформлению полевой документации, базовых приемов фиксации этно-объектов с использованием современных технических средств. В результате практики учащиеся приобретают навыки камеральной обработки археологических и этнологических коллекций, обеспечивающих подготовку научных отчетов и публикаций.

Преддипломная производственная практика ориентирована на формирование компетенций и навыков, обеспечивающих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Практика предполагает работу с библиотечными, архивными и музейными фондами и коллекциями. В ходе практики отрабатываются навыки систематизации археологических и этнографических источников, приемы аналитической работы с источниковым материалом. Обучающиеся осваивают компетенции необходимые для профессионального оформления и редактирования научных текстов и иллюстративных материалов.

Творческая производственная практика нацелена на приобретение базовых навыков культурно-просветительской деятельности в сфере исторической антропологии. В процессе проведения практики отрабатываются навыки популяризации/, актуализации, презентации объектов ис-

торико-культурного наследия. Формируются компетенции, необходимые для самостоятельного составления и оформления проектов, ориентированных на противодействие ксенофобии, экстремизму, обеспечению прав религиозных и национальных меньшинств, сохранения объектов ИКН, предназначенных для исполнения запросов органов власти, учреждений культуры, науки и образования.

1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	6
1.2	Учебная практика, исполнительская	2	3
2.	Производственная практика	0	0
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	10	15
2.2	Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	3
2.3	Производственная практика, творческая	2	3
2.4	Производственная, исполнительская	2	3
2.5	Производственная практика, преддипломная.	10	15
	Итого:	32	48

1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Способ проведения практики, база практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	дискретно	Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая. Базой практики являются: УрФУ (кафедра археологии и этнологии), Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург)

			бург), Музей истории Екатеринбурга, Национальный-заповедник «Херсонес Таврический»
1.2	Учебная практика, исполнительская	дискретно	Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая. Базой практики являются: УрФУ (кафедра археологии и этнологии), Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург), Музей истории Екатеринбурга, Национальный-заповедник «Херсонес Таврический»
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	дискретно	Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая. Базой практики являются: УрФУ (кафедра археологии и этнологии), Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург), Музей истории Екатеринбурга, Национальный-заповедник «Херсонес Таврический»
2.2	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	дискретно	Способ проведения практики: стационарная, выездная. Базой практики являются: УрФУ (кафедра археологии и этнологии).
2.3	Производственная практика, творческая	дискретно	Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая. Базой практики являются: УрФУ (кафедра археологии и этнологии), Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург), Музей истории Екатеринбурга, Национальный-заповедник «Херсонес Таврический»
2.4	Производственная, исполнительская	дискретно	Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая. Базой практики являются: УрФУ (кафедра археологии и этноло-

			гии), Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург), Музей истории Екатеринбурга, Национальный-заповедник «Херсонес Таврический»
2.5	Производственная практика, преддипломная.	дискретно	Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая. Базой практики являются: УрФУ (кафедра археологии и этнологии), Институт истории и археологии УрО РАН (г. Екатеринбург).

1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
1.2	Учебная практика, исполнительская	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-

		<p>просветительские проекты</p> <p>ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях</p> <p>/</p>
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	<p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>
2.2.	Производственная практика, Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
2.3	Производственная практика, творческая	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях</p>
2.4	Производственная, исполнительская	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях</p>
2.5	Производственная практика, преддипломная	<p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

№ п/п	Вид и тип практики	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научно-исследовательский тип задач: <ul style="list-style-type: none"> - Проведение источниковедческих исследований музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Оформление и подготовка результатов изучения музейных предметов, находящихся на ответственном хранении, для их публикации.
1.2	Учебная практика, исполнительская	Организационно-управленческий тип задач: <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка повестки дня мероприятия. - Сбор текстов докладов и проектов итоговых документов у докладчиков - Рассылка информационных материалов участникам конференционного мероприятия - Помощь в подготовке доклада руководителя, презентационных материалов - Координация деятельности по исполнению решений руководителя - Составление отчетов и аналитических справок о выполнении поручений и решений руководителя - Отбор источников информации в соответствии с заданными критериями - Обработка и интерпретация информации для подготовки проектов решений - Подготовка материалов для участия руководителя в работе различных структур в составе государственных и муниципальных органов, общественных организаций
2.	Производственная практика	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем - Подготовка информационно-аналитических материалов - Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки - Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки

2.2.	Производственная практика, Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; - Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии); - Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой активности студентов; - Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов студентов. - Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации; - Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. - Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
2.3	Производственная практика, творческая	<p>Культурно-просветительский тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление экскурсионных программ; - Подготовка текста экскурсии и составление методической разработки; - Составление технологической карты экскурсии; - Определение методических приемов; - Выбор программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов; - Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии; <p>Культурно-просветительская деятельность в средствах массовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка авторских материалов: аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу. - Обработка/редактирование входящей информации. - Проверка достоверности полученной информации
2.4	Производственная, исполнительская	<p>Организационно-управленческий тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение и сопровождение участия национальных общественных объединений, включая национально-культурные автономии, централизованных религиозных организаций в реализации общественно значимых проектов, направленных на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия - Организация и мониторинг информационного сопровождения

		<p>деятельности органов власти и местного самоуправления в сфере сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации и обеспечения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств Российской Федерации;</p> <p>Культурно-просветительский тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием предметов, поступивших на постоянное хранение, на ответственное хранение на основании акта на ответственное хранение; - Установление изменения в состоянии сохранности музейных предметов, находящихся на ответственном хранении; - Принятие мер к устранению нарушений в режимах хранения, а также мер по проведению реставрационно-профилактических мероприятий; - Заполнение научно-справочных учетных документов; - Составление краткого научного описания предмета в научно-справочных учетных документах; - Составление краткого описания состояния сохранности предмета в научно-справочных учетных документах; - Проведение научных изысканий по атрибуции музейного предмета; - Составление развернутого научного описания предмета в инвентарной карточке (паспорте)
2.5	Производственная практика, преддипломная	<p>Экспертно-аналитический тип задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение комплексной атрибуции по внешним признакам культурных ценностей, заявленных к экспертизе; - Оформление письменного экспертного заключения об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5.

Учебная практика	Производственная практика
Электронные ресурсы (издания)	
1. Кислицына, И.Г. Психология делового общения: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1. Кислицына, И.Г. Психология делового общения: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1886-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381</p> <p>2. Федеральный закон (№73-ФЗ) от 25 июня 2002 года «ОБ ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ) НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» // http://www.archaeolog.ru/index.</p> <p>3. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г. № 85) // http://www.archaeolog.ru 3.</p> <p>4. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 240 с. — ISBN 978-5-238-01826-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766></p> <p>5. Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 184 с. — ISBN 978-5-4475-1663-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692> .— <URL:http://doi.org/10.23681/253692>.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477381</p> <p>2. Федеральный закон (№73-ФЗ) от 25 июня 2002 года «ОБ ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ) НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» // http://www.archaeolog.ru/index.</p> <p>3. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г. № 85) // http://www.archaeolog.ru 3.</p> <p>4. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В.И. Коробко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 240 с. — ISBN 978-5-238-01826-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766></p> <p>5. Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 184 с. — ISBN 978-5-4475-1663-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692> .— <URL:http://doi.org/10.23681/253692>.</p>
Печатные издания	
<p>1. Инструкция по проведению археологических работ http://www.archaeolog.ru/media/zakonodatelstvo/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf</p> <p>2. Кадровик [сборник]: Трудовой кодекс РФ, кадровые документы, рекомендации .— Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011 .— 288 с. — ISBN 978-5-379-01509-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57250></p> <p>3. Карачев, Д. Г. Трудовой кодекс РФ с постатейной судебной практикой : официальный документ / Д.Г. Карачев ; С.В. Кыласов .— Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008 .— 592 с. — ISBN 978-5-379-00038-7 .—</p>	<p>1. Инструкция по проведению археологических работ http://www.archaeolog.ru/media/zakonodatelstvo/Polozhenie_opi_12-02-14.pdf</p> <p>2. Кадровик [сборник]: Трудовой кодекс РФ, кадровые документы, рекомендации.— Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011 .— 288 с. — ISBN 978-5-379-01509-1 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57250></p> <p>3. 7. Карачев, Д. Г. Трудовой кодекс РФ с постатейной судебной практикой : официальный документ / Д.Г. Карачев ; С.В. Кыласов .— Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008 .— 592 с. — ISBN 978-5-379-00038-7 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57547></p>

<p><URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57547</p> <p>4. Савенко, П. П. Трудовой кодекс и Трудовой договор / П.П. Савенко .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 129 с. — ISBN 978-5-504-00170-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140832</p> <p>5. Демидкин, И. М. Анализ поправок в Трудовой кодекс РФ / И.М. Демидкин .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 101 с. — ISBN 978-5-504-00938-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139292</p> <p>6. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 199 с. — ISBN 978-5-504-00892-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314</p> <p>7. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н.Г. Луцкович ; Н.А. Шаргаева .— Минск : РИПО, 2016 .— 108 с. — ISBN 978-985-503-550-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633</p> <p>8. Федеральный закон (№73-ФЗ) от 25 июня 2002 года «ОБ ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКАХ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ) НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» // http://www.archaeolog.ru/index.</p> <p>9. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историкофилологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г. № 85) // http://www.archaeolog.ru 3.</p> <p>10. Мартынов, Анатолий Иванович . Археология: учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по историческим направлениям и специальностям] / А. И. Мартынов ; Кемер. гос. ун-т .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 460 с. :</p>	<p>4. 8. Савенко, П. П. Трудовой кодекс и Трудовой договор / П.П. Савенко .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 129 с. — ISBN 978-5-504-00170-8 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140832</p> <p>5. 9. Демидкин, И. М. Анализ поправок в Трудовой кодекс РФ / И.М. Демидкин .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 101 с. — ISBN 978-5-504-00938-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139292</p> <p>6. 10. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда / А.Д. Васильев .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 199 с. — ISBN 978-5-504-00892-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314</p> <p>7. Салихов В.А. Основы научных исследований. М.; Берлин: Директ-медиа, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=455511&sr=1</p> <p>8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978 - 5 -238 -00920 -9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020</p> <p>9. Иванова, Т. Б. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Иванова Т. Б. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — <URL: http://www.biblioclub.ru/book/115703/.</p> <p>10. 4. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лысова Т. В. — М. : Флинта, 2011. — 79 с. — ISBN 978-5-9765-1055-5. — <URL: http://www.biblioclub.ru/book/83385/</p> <p>Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717</p> <p>Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы</p>
--	--

ил. — (Бакалавр, Академический курс) .— Рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3798-5. — 10 экз.

11. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. История России: учебник. М., 2017.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427&sr=1.
12. 5. Тавадов, Гамлет Темирович. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов .— Москва : Дашков и К, 2016 .— 406, [1] с. — Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-394-02617-1 .—
<URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70659>.

: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель .— М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 619 с. — ISBN 978-5-4475-8778-9 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>> .—

<URL:<http://doi.org/10.23681/450639>

Рыжов, В.Н. Дидактика: учебное пособие / В.Н. Рыжов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00699-3 ; То же [Электронный ре-сурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006>

Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017 .— 55 с. — ISBN 978-5-8353-2156-8 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>

1. Артемьева, Татьяна Владимировна. Фандрайзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учебное пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский ; Государственный ун-т - Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский филиал .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2010 .— 287 с.

2. Кущ, Татьяна Викторовна. Основы фандрайзинга : [учеб. пособие для вузов по направлениям 030400 "История", 031400 "Культурология", 030700 "Международные отношения", 032300 "Регионоведение"] / Т. В. Кущ ; Федер.

агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009 .— 100, [1] с. : табл. — (Педагогическая инноватика) (Приоритетный национальный проект "Образование") .— Библиогр.: с. 100-101 .— ISBN 978-5-7996-0482-0.

3. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лысова Т. В. — М. : Флинта, 2011. — 79 с. — ISBN 978-5-9765-1055-5. — <URL:

	<p>http://www.biblioclub.ru/book/83385/</p> <p>4. Салихов В.А. Основы научных исследований. М.; Берлин: Директ-медиа, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455511&sr=1</p> <p>Дополнительная литература 1. Иванова, Т. Б. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Иванова Т. Б. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — <URL: http://www.biblioclub.ru/book/115703/>.</p> <p>2. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лысова Т. В. — М. : Флинта, 2011. — 79 с. — ISBN 978-5-9765-1055-5. — <URL: http://www.biblioclub.ru/book/83385/></p>
<p align="center">Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт археологии: http://www.archaeolog.ru 2. АРХЕОЛОГИЯ.РУ: http://www.archaeology.ru 3. Археология России: http://www.archeologia.ru/ 4. Институт антропологии и этнологии: http://iea-ras.ru/ 5. Scopus: http://www.scopus.com/ 6. Архивы России: http://www.rusarchives.ru/ 7. Базы данных ИНИОН: http://www.inion.ru/index6.php Британская библиотека: http://www.bl.uk 8. Всемирная цифровая библиотека (World Digital Library (WDL)): http://www.wdl.org/ru/ 9. Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва: http://www.shpl.ru/ 10. Европейская библиотека (The European Library): http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html 11. Музеи России: http://www.museum.ru/ 12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: http://www.elibrary.ru/ 13. Российская Государственная Библиотека (РГБ): http://www.rsl.ru/ 14. Российская национальная библиотека (РНБ), СанктПетербург: http://www.nlr.ru/ 15. Электронная библиотека диссертаций РГБ: http://diss.rsl.ru 	

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 6.

№ п/п	Виды и типы практик	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Ресурсы зональной научной	«не требуется»

		библиотеки УрФУ, а также цен-тральных и региональ-ных архивов и библиотек. Учебный класс с выходом в Интернет.	
2.	Производственная практика	Ресурсы зональной научной библиотеки УрФУ, а также цен-тральных и региональ-ных архивов и библио-тек. Учебный класс с выходом в Интернет.	«не требуется»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Исполнительская практика

Примерная тематика исполнительских проектов:

1. Организация охраны объекта историко-культурного наследия.
2. Структура акта экспертизы объектов ИКН.
3. Организация экспертизы археологического/этнологического объекта.

Примерный перечень рефератов:

1. Полномочия эксперта по охране ИКО.
2. Регламент получения открытых листов на право проведения полевых археологических работ.
3. Основные положения законодательных актов в сфере профессиональной деятельности (по выбору)

Темой научно-исследовательской работы является тема будущей магистерской диссертации
Список примерных вопросов для зачета/экзамена по практике

Научно-исследовательская работа

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Требования ГОСТов по оформлению научной публикации.
2. Требования ГОСТов по оформлению мультимедийных продуктов.
3. Требования ГОСТов по оформлению отчетной документации в сфере профессиональной деятельности.
4. Квалификационные требования к сотрудникам исследовательских организаций.
5. Структура научной статьи.

Примерная тематика самостоятельных работ:

1. Тезисы научного доклада.
2. Аннотация научной статьи.
3. Научная статья.
4. Мультимедийная презентация научного доклада.
5. План-конспект научной монографии.

Темой научно-исследовательской работы является тема будущей магистерской диссертации

Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Нормативные основы деятельности высшего учебного заведения.
2. Организация учебного процесса в высшем учебном заведении.
3. Методы обучения, применяемые в вузе.
4. Познавательные способности студентов вуза.
5. Активные и интерактивные методы обучения в вузе.
6. Балльно-рейтинговая система в вузе.
7. Использование технических средств обучения в вузе

Примерный перечень практических заданий:

1. Планирование учебного времени в вузе.
2. Организация и проведение семинарского занятия.

3. Организация и проведение лекции.
4. Составление плана лекции.
5. Составление плана семинарского занятия

Творческая практика

Примерный заданий:

1. Аннотированный список литературы по объекту археологического наследия (по выбору).
2. Аннотированный список литературы по этносу/этнической группы (по выбору).
3. Аннотированный список литературы по истории конфессиональной группы (по выбору).
4. Аннотированный список литературы по демографической динамике этноса/этнической группы.

Примерный перечень тем отчетных работ:

1. Традиции духовной культуры этноса Урала (по выбору).
2. Традиции духовной культуры этноса России (по выбору).
3. Этно-демографическая динамика этноса/этнической группы.
4. Конфессиональные традиции этноса (по выбору).
5. Материальная культура древнего населения (археологическая культура по выбору).
6. Духовная культура древнего населения (археологическая культура по выбору).

Преддипломная практика

Примерный перечень исследовательских заданий:

1. Аналитическая справка о состоянии историографии по теме научного исследования.
2. Аналитическая справка об источниковой базе исследования.
3. Подготовка текста магистерской диссертации.

Примерный перечень дипломных проектов

1. Неолит Зауралья и Западной Сибири.
2. Средневековые памятники бассейна р. Конды.
3. Единоверие и старообрядчество на Урале и в России.
4. Иудейская община Екатеринбурга.
5. Мусульманская община Екатеринбурга.
6. Охрана памятников в Российской империи.
7. Традиции книжности на Урале.

Примерный перечень исследовательских заданий:

1. Аналитическая справка о состоянии историографии по теме научного исследования.
2. Аналитическая справка об источниковой базе исследования.
3. Подготовка текста магистерской диссертации.

Темой научно-исследовательской работы является тема будущей магистерской диссертации