

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности
С.Т. Князев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1152863	Цифровые технологии в академической сфере

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
Направление подготовки Интеллектуальные системы в гуманитарной среде	Код направления и уровня подготовки 45.04.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы
2	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
3	Смирнова Ольга Геннадьевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра прикладной социологии
4	Соколов Сергей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра истории России

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Цифровые технологии в академической сфере

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из семи дисциплин, нацеленных на формирование у магистранта представлений о проблемном поле современной цифровой гуманитаристики как междисциплинарной отрасли академической науки, о тех исследовательских задачах, решение которых требует применения цифровых технологий: «Геоинформационные системы в гуманитарных науках», «Информационные технологии в музейной практике», «Компьютерная лингвистика», «Психология человека в цифровом мире», «Цифровой анализ социологических данных», «Цифровые методы в исторических исследованиях», «Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии». Студент знакомится с конкретными цифровыми научными проектами, методами автоматизированной обработки и представления данных, используемых в лингвистике, истории, социологии, искусствоведении и культурологии, учится применять ГИС для решения различных аналитических и исследовательских задач.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Геоинформационные системы в гуманитарных науках	3
2	Информационные технологии в музейной практике	3
3	Компьютерная лингвистика	3
4	Психология человека в цифровом мире	3
5	Цифровой анализ социологических данных	3
6	Цифровые методы в исторических исследованиях	3
7	Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии	3
ИТОГО по модулю:		21

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Геоинформационные системы в гуманитарных науках	ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	У-1 Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
	ПК-7 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	<p>З-1 Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях.</p> <p>У-1 Выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ, разрабатывать рекомендации по изменению аналитических практик</p> <p>П-1 Описывать методики и приемы анализа, используемые при реализации научно-исследовательских и аналитических работ.</p>
Информационные технологии в музейной практике	ПК-5 Способен к организационному и технологическому обеспечению создания пользовательской документации к интеллектуальным системам	П-1 Оценивать возможности информационной системы, описывать ее работу, формулировать правила и рекомендации по работе с информационной системой с учетом особенностей пользовательской аудитории.
Компьютерная лингвистика	ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности,	У-1 Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

	привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	П-1 Оценивать перспективность предлагаемого решения проблемы с помощью различных аналитических методик.
	ПК-7 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	З-1 Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях.
Психология человека в цифровом мире	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-2 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций.
	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	З-1 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. У-3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	З-1 Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий. З-2 Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития. З-3 Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств.

		У-2 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.
	ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	З-1 Формулировать принципы системного анализа, связанные с выявлением возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем.
	ПК-6 Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств, решения исследовательских и аналитических задач	З-1 Формулировать основные принципы управления проектными группами, методы постановки задач, контроля их выполнения и анализа производственного результата.
Цифровой анализ социологических данных	ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	У-1 Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
	ПК-7 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	З-1 Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях. У-1 Выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения

		аналитических работ, разрабатывать рекомендации по изменению аналитических практик.
Цифровые методы в исторических исследованиях	ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	З-1 Формулировать принципы системного анализа, связанные с выявлением возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем. У-1 Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.
	ПК-7 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	З-1 Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях. П-1 Описывать методики и приемы анализа, используемые при реализации научно-исследовательских и аналитических работ.
Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии	ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения	У-1 Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геоинформационные системы в
гуманитарных науках

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие сведения о геоинформационных системах	Введение в ГИС. Особенности организации данных в ГИС. Линейные объекты. Взаимодействие между координатными данными. Атрибутивные данные. Сущность ГИС История развития геоинформационных систем. Структурная модель ГИС. Общая классификация ГИС. Инструментальные средства ГИС. ГИС-вьюеры, справочные картографические системы, векторизаторы растровых картографических изображений.
P2	Практика создания и редактирования электронных карт средствами ГИС	Обзор современных ГИС. Виды обрабатываемых данных. Назначение, общие возможности редактора векторной карты. Способы создания и обновления электронных карт. Структура редактора электронной карты. Интерфейс. Управление. Функциональные возможности. Создание подобъекта. Редактирование объекта. Настройка параметров сеанса редактирования электронной карты. Обеспечение взаимодействия с пользователями. Сбор пространственных данных. Создание и управление базами пространственных данных. Экспорт/импорт данных. Картографическое отображение информации. Формирование конечного продукта ГИС-обработки. Обеспечение разработки ГИС-приложений.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Новохатин, В. В. ГИС-технологии в сервисе : учебное пособие / В.В. Новохатин, Н.А. Шепелева ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014 .— 129 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567504> (0 экз.)

Печатные издания

1. Цветков, В. Я. Геоинформационные системы и технологии .— М. : Финансы и статистика, 1998 .— 230с. (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Определение Геоинформационных систем. Структурная модель геоинформационной системы.
2. Аппаратное обеспечение ГИС и его структура. Программное обеспечение ГИС.
3. Информационное обеспечение ГИС. Нормативно правовое, кадровое и организационное обеспечение.
4. Координатные данные (точечные, линейные и площадные объекты). Взаимосвязи между координатными данными.
5. Атрибутивные и координатные данные в ГИС.
6. Инструментальные ГИС (вьюеры, справочные картографические системы и векторизаторы).
7. Базовые функции инструментальных программных средств ГИС. Обеспечение взаимодействия с пользователями.
8. Сбор пространственных данных: способы сбора и функции.
9. Пространственный анализ. Построение буферных зон. Оверлейные операции.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в
музейной практике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные сведения о музейной деятельности	Музейная деятельность, ее роль и формы. Типы музеев. Информационные революции и их роль в совершенствовании информационной деятельности музея. Краткая история информатизации музеев. Виртуальные музеи и проблема сохранения и репрезентации музейных экспонатов.
P2	АИС в музейной практике	Цели, задачи, структура и основные требования. Технология обработки текстовых данных в АИС. Технология работы с цифровыми изображениями. Технология ускоренного формирования базы данных. Типовые АИС для музеев и их функции.
P3	Виртуальные музеи	Музейные электронные публикации: определение и классификация. Использование ИТ на этапе подготовки экспозиции. Функции ИТ в экспозиции. Электронная (виртуальная) экспозиция: основные концептуальные подходы и технологические решения. Аппаратно-программное обеспечение. Примеры электронных экспозиций.

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Макаров, Э. П. Информационные технологии в науке и образовании / Макаров Э.П. — УМК. —

2012. URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10851 (0 экз.)

2. Лушникова, А. В. Музееведение/музеология : конспект лекций / А.В. Лушникова .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 . URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> (0 экз.)

Печатные издания

1. Гвоздева, Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 383 с. (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная	
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Информационные революции и их роль в совершенствовании информационной деятельности музея.
2. История информатизации деятельности музеев: начальный этап информатизации за рубежом и в СССР.
3. История информатизации деятельности музеев: Россия в 1990-х гг.
4. История информатизации деятельности музеев: Россия на современном этапе.
5. Автоматизированные информационные системы в музее: цели, задачи, структура и основные требования.
6. Автоматизированные информационные системы в музее: технология обработки текстовых данных.
7. Автоматизированные информационные системы в музее: технология работы с цифровыми изображениями.
8. Автоматизированные информационные системы в музее: технология ускоренного формирования базы данных.
9. Автоматизированные информационные системы в музее: организация работ по созданию и внедрению.
10. Автоматизированные информационные системы в музее: аппаратно-программное обеспечение.
11. Коммуникационные технологии в Интернете: основные элементы и виды сервиса.
12. Музейные электронные публикации: определение и классификация. Технология мультимедиа.
13. Музейные электронные публикации на CD-ROM (DVD-ROM).
14. Музейные электронные публикации в Интернете.
15. Музейные электронные публикации: примеры музейных сайтов.
16. Организация работ по созданию электронных публикаций.
17. Информационные технологии в экспозиционно-выставочной работе: этап подготовки традиционной экспозиции.
18. Информационные технологии в экспозиционно-выставочной работе: электронная экспозиция.
19. Информационные технологии в экспозиционно-выставочной работе: аппаратно-программное обеспечение.

20. Информационные технологии в экспозиционно-выставочной работе: примеры электронных экспозиций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерная лингвистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Компьютерная лингвистика как научная отрасль	Компьютерная лингвистика: история становления и основные тенденции развития. Становление и развитие прикладного (компьютерного) направления в лингвистике. Компьютерная лингвистика на современном этапе. Возникновение новых информационных областей. Проблемы информатизации филологического образования. Обсуждение предмета и статуса компьютерной лингвистики.
P2	Лингвистика и ИИ	Компьютерное моделирование и искусственный интеллект. Системы ИИ, моделирующие общение. Квантитативные методы в лингвистике. Методика когнитивного картирования. Моделирование виртуальной реальности. Языковые модели в Интернет. Когнитивная функция языка. Компьютерное моделирование и искусственный интеллект. Квантитативная лингвистика.
P3	Моделирование коммуникации	Пути решения проблемы коммуникации: создание диалоговых систем и систем обработки естественного языка. Вопросно-ответные системы, диалоговые системы решения задач, системы обработки связных текстов. Методики обучения языку. Дистанционное обучение. Обучающие программы. Методы и технологии машинного перевода.
P4	Прикладные ИТ в лингвистике	Корпусная лингвистика. Понятие источника материала. Типы источников (словари, тексты, экспериментальные данные). Динамические и статические

		<p>корпусы текстов. Компьютерная поддержка электронных библиотек. Компьютерная лексикография. Компьютерные программы поддержки словарей (базы данных, электронные картотеки, программы обработки текстов). Принципы построения машинного словаря. Машинные словари. Информационно-поисковые системы. Документальные ИПС. Фактографические ИПС. Информационно-поисковый язык и ИП-гезаурус.</p>
--	--	--

3.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Мухин, М. Ю. Прикладная лингвистика и новые информационные технологии / Мухин М.Ю. — УМК. — 2013. — URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11043
2. Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций : курс лекций (лекция) / О.С. Иссерс ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562960>
3. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>

Печатные издания

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. — Изд. 3-е. — М. : [Изд-во ЛКИ, 2007] .— 358 с. (1 экз.)
2. Зубов, Александр Васильевич. Информационные технологии в лингвистике : учебник для студентов вузов / А. В. Зубов, И. И. Зубова. — 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012. (10 экз.)
3. Щипицина, Лариса Юрьевна. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. — Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
3. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
4. www.ruscorpus.ru Национальный корпус русского языка
5. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
6. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Подключение к сети Интернет	
--	--	-----------------------------	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Компьютерная лингвистика как междисциплинарное научное направление. Предмет компьютерной лингвистики.
2. История становления и основные тенденции развития.
3. Основные направления компьютерной лингвистики.
4. Когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики.
5. Компьютерное обеспечение представления знаний.
6. Естественные и искусственные языки. Виды искусственных языков.
7. Автоматизированный анализ: распознавание и синтез устной и письменной речи.
8. Морфологический анализ, проблемы семантического анализа, синтаксический анализ.
9. Реферирование и аннотирование текста при помощи методов КЛ.
10. Лингвистические базы данных: модели и типы данных. Создания общих искусственных языков для представления информации.
11. Современный машинный перевод. Предпосылки возникновения и развитие машинного перевода (МП).
12. Последовательность формальных операций, обеспечивающих анализ и синтез в системе машинного перевода.
13. Стратегии машинного перевода. Автоматизированные и полуавтоматизированные системы перевода.
14. Области использования машинного перевода. Важнейшие системы машинного перевода.
15. Компьютерная лексикография как одно из направлений прикладной лингвистики. Словарные процессоры.
16. Основные понятия структуры словаря: словник, словарная статья, грамматические, стилистические пометы;
иллюстративный материал
17. Типология электронных словарей.
18. Тезаурусы и терминологические словари.
19. Компьютерные технологии составления и эксплуатации словарей. Специальные программы: базы данных,

компьютерные картотеки, программы обработки текста.

20. Корпусная лингвистика, ориентированная на создание национальных корпусов естественных языков.

21. Типы лингвистической разметки.

22. Информационные технологии в научной деятельности (этапы конструирования логики научного исследования).

Поисковые компьютерные программы и их использование в научных проектах.

23. Использование компьютера при частотных статистических анализах текстов на материалах разных языков.

24. Компьютерная лингводидактика. Дидактическая концепция обучения на основе компьютерных технологий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология человека в цифровом
мире

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Возрастная психология в цифровом мире	Возрастные особенности в использовании новых, информационно-коммуникационных, компьютерных, цифровых и интернет-технологий. Facebook, Twitter как альтернативная среда общения, оказывающая влияние на состояние человека. Мультиэкранность и диджитализация – новые признаки медиапотребления детей. Факторы, позитивного и негативного влияния на психику ребенка активного использования информационнокоммуникационных, компьютерных, цифровых и интернет-технологий. Возрастная специфика осуществления игровой, учебной/познавательной, трудовой, коммуникативной деятельности в условиях активного использования информационно-, компьютерных, цифровых и интернет-технологий. Варианты развития процесса киберсоциализации детей и подростков на разных этапах онтогенеза.
P2	Психология безопасности в информационном мире	Индивидуальные различия защитного поведения в использовании личностью возможностей психологической защиты. Виды психологических защит. Особенности механизмов внутриличностной психологической защиты в условиях информационно-образовательной деятельности. Понятие алгоритма психологической самозащиты. Содержание и структура алгоритмов психологической самозащиты в межличностных ситуациях. Особенности алгоритмов психологической самозащиты в контакт-коммуникационных ситуациях. Особенности алгоритмов психологической

		самозащиты в интернет-коммуникации и информационнообразовательной среде.
РЗ	Психология самоопределения в информационном мире	Влияние ИТ на рынок труда и появление новых форм занятости. Роль ИТ в процессах самоопределения личности. Психология взаимодействия «человек – машина». Психология общения в социальных сетях. Поведение человека в сети Интернет. Проблема информационной перегрузки. Особенности группового взаимодействия в киберпространстве. Родители и дети в Интернете. Потребители в Интернете.

4.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Войскунский А.Е. Психология и Интернет. М. Акрополь, 2010 URL: <http://cyberpsy.ru/docs/psihologiya-i-internet-vojskunjij.pdf>
2. Социальная психология труда. Теория и практика / ; ред. А. Л. Журавлев ; ред. Л. Г. Дикая .— Москва : Институт психологии РАН, 2010 .— 448 с. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86265>
3. Грачев, Г. В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита : монография / Г.В. Грачев .— Москва : ПЕР СЭ, 2003 .— 304 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266>
4. Корецкая, И. А. Психология развития и возрастная психология : учебно-практическое пособие / И.А. Корецкая .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 119 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709>

Печатные издания

1. Войскунский А. Е. Киберпсихология как раздел психологической науки и практики // Universum: Вестник Герценовского университета : журнал. — 2013. — № 4. — С. 88.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Мир психологии <http://psychology.net.ru/>
2. Психологический журнал: <http://psyjournals.ru/topic/exp/index.shtml>
3. Электронный научно-публицистический журнал «Homo Cyberus». — 2019. — №1(6). URL: http://journal.homocyberus.ru/Kulikova_OE_1_2019

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Виртуальное общение как источник социальной поддержки на разных этапах онтогенеза.
2. Возрастная специфика в использовании компьютеров и Интернета (ранние этапы онтогенеза, включая дошкольный возраст).
3. Возрастная специфика в использовании новых, информационно-коммуникационных, компьютерных, цифровых и интернет-технологий.
4. Психологические проблемы детской и подростковой киберсоциализации
5. Кибербуллинг
6. Мобильные игры развивающего, интерактивного характера как источник формирования широкого спектра новых компетенций
7. Основные риски нарушения развития, формирования предпосылок для возникновения зависимого поведения.
8. Рекомендации по учету базовых механизмов внутриличностной психологической защиты при формировании психологической самозащиты личности в условиях информационно-образовательной среды.
9. Понятие алгоритма психологической самозащиты в условиях реализации информационно-образовательной деятельности.
10. Роль информационных технологий в процессах самоопределения личности.
11. Проблема информационной перегрузки.
12. Поведение потребителя в сети Интернет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровой анализ социологических
данных

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смирнова Ольга Геннадьевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	Кафедра прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методология социологических исследований	Общие сведения о задачах и методах социологических исследований и сферах их применения (политическая социологи, анализ потребительского поведения, маркетинг). Количественные и качественные методы. Общие проблемы обработки количественных данных.
P2	ИТ общего назначения	Программное обеспечение для работы социолога. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога. Использование электронных таблиц в работе социолога. Обработка статистической информации в электронных таблицах. Обработка социологом анкет в электронных таблицах.
P3	Специализированные аналитические программы	Поиск социологической информации в Internet. Интернет как среда для проведения социологических исследований. Использование СУБД ACCESS в работе социолога. Пакет программ SPSS, их назначение, основные функции. Использование программы STATISTICA в работе социолога. Создание социологических тестов в программе MyTest.

5.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Кед, А. П. Современные информационные технологии в социальных науках: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 (040100.62) «Социология», очной формы обучения : учебно-методическое пособие / А.П. Кед ; отв. ред. Г. Ф. Ромашкина ; Тюменский государственный университет .— Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015 .— 76 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572771> (0 экз.)
2. Тебайкина, Н. И. ПРОГРАММА «STATISTICA» / Тебайкина Н.И. — ЭИ .— 2006. URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=370 (0 экз.)
3. Мхитарян, С. В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : практикум / С.В. Мхитарян .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 72 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158> (0 экз.)
4. Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах : учебно-практическое пособие / С.В. Мхитарян .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 272 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90454> (0 экз.)
5. Пашкевич, О. И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич .— 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2014 .— 147 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948> (0 экз.)
6. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов .— 5-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018 . URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413> (0 экз.)

Печатные издания

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Использование текстовых редакторов и издательских систем в работе социолога
2. Использование электронных таблиц в работе социолога
3. Методы обработки анкет. Автоматизированные сервисы анкетирования.
4. Использование СУБД ACCESS в работе социолога.
5. Использование программы STATISTICA в работе социолога.
6. Интернет как среда проведения социологических исследований.
7. Кибермаркетинг.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые методы в исторических
исследованиях

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Цифровая история и клиометрия	Общие сведения о задачах и методах исторических исследований. Историческая информатика и различия между цифровой историей и клиометрией. История применения цифровых методов в исторических исследованиях.
P2	Историческая информатика	Количественный анализ данных в исторических исследованиях. Типы данных. Статистический анализ в исторических исследованиях: исследования по экономической истории и исторической демографии. Контент-анализ исторических документов.
P3	Цифровая история	ИТ в решении задач реконструкции исторических событий, визуализации объектов прошлого. Пространственный анализ и географические информационные системы. Информационные ресурсы в изучении истории. Методы оцифровки и сохранения исторической информации.

6.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Гарскова, И. М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления / И.М. Гарскова. – СПб.: Алетейя, 2018. – 408 с. URL: <http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/791/53045.pdf> (0

экз.)

2. Лукач, Ю. С. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных / Лукач Ю.С. — УМК. — 2007. URL: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=7100 (0 экз.)

3. Комлева, Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных : учебное пособие / Н.В. Комлева ; Международный консорциум «Электронный университет» ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Евразийский открытый институт .— Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 .— 140 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93226> (0 экз.) (0 экз.)

Печатные издания

Гвоздева, Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 383 с. (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине:

Теоретический блок:

- Методы исторических исследований и сфера применения ИТ.
- Типы данных в исторической науке.
- Статистический анализ данных в исторических исследованиях.
- Методы реконструкции и визуализации в исторических исследованиях.
- Контент-анализ исторических документов.
- Пространственный анализ и географические информационные системы.
- Методы оцифровки и сохранения исторической информации.

Практическая часть: студент выбирает конкретный исследовательский или просветительский проект исторического характера и представляет его, характеризуя:

- типы данных, использованные в проекте, и источники этих данных;
- конкретные методы и технологии обработки и представления данных;
- возможность достижения сходных результатов иными средствами (если допустимо).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии в
искусствоведении и культурологии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Соколов Сергей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вводный раздел	Сущность культуры и искусства и задачи их изучения. Типы данных в культурологии и искусствоведении.
P2	Методы сохранения и консервации объектов искусства и культуры	Типы объектов искусства и культуры. Методы оцифровки визуальных объектов, в т.ч. кинематографических произведения. 3D-реконструкции объектов архитектуры и скульптуры, использование ИТ в реставрационной практике. Исследования, связанные с сохранением фольклора. Роль ГИС в изучении объектов культуры и искусства.
P3	Цифровая история	Роль информационных технологий в современной культуре. Компьютерный аудио- и видео-монтаж. Анимация. Интернет как новая культурная среда и объекты этой среды. Виртуальные музеи и проблема материализации объектов прошлого с помощью ИТ.

7.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Лушникова, А. В. Музееведение/музеология : конспект лекций / А.В. Лушникова .— Челябинск : ЧГАКИ, 2010 . URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> (0 экз.)
2. Лукач, Ю. С. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных / Лукач Ю.С. — УМК. —

2007. URL: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=7100 (0 экз.)

3. Комлева, Н. В. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных : учебное пособие / Н.В. Комлева ; Международный консорциум «Электронный университет» ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики ; Евразийский открытый институт .— Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004 .— 140 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93226> (0 экз.) (0 экз.)

Печатные издания

Гвоздева, Валентина Александровна. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 383 с. (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

www.digital.gov.ru – сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

www.corel.com/ru – сетевой образовательный центр компании Corel;

www.adobe.com/ru/ – центр поддержки программ компании Adobe;

www.abbyy.ru/finereader – центр поддержки программы ABBYY FineReader

www.osp.ru/pcworld – журнал «Мир ПК»;

povtex.ru/IT/ – журнал «Информационные технологии».

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Типы объектов и типы данных в искусствоведении и культурологии.
2. Оцифровка визуальных объектов: цели и методы
3. Реконструкция полностью или частично утраченных объектов: цели и методы
4. Информационные технологии в реставрационной практике
5. Сбор и фиксация фольклорных материалов
6. Интернет как культурная среда: типы взаимодействий, ценности и объекты
7. Виртуальные музеи