

Аннотация образовательной программы и модулей (дисциплин) Таможенное дело.

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.05.02 Таможенное дело
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.05.02/33.01 Таможенное дело
Описание образовательной программы	<p>Образовательная программа специалитета «38.05.02/33.01 - Таможенное дело» направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых современным специалистам в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности организаций. Выпускники программы обладают широкими, разносторонними компетенциями в области права, экономики и финансов, таможенного дела. Полученные универсальные знания и навыки дают им возможность вести профессиональную деятельность в таможенных и налоговых органах; во внешнеэкономических службах предприятий различных отраслей, сфер и форм собственности; в организациях, выступающих в качестве таможенных посредников; в органах государственной власти и органах внутренних дел; а также в отделах консультационных и консалтинговых фирм, специализирующихся на проблемах внешнеэкономической деятельности, налогообложения и таможенного дела.</p> <p>Образовательная программа рассчитана на 5 лет, что дает возможность не только получить необходимые разносторонние знания, но и применить полученные знания при прохождении учебных практик, ознакомившись с деятельностью различных потенциальных работодателей (как таможенных и иных государственных органов, так и коммерческих организаций)</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>	
4	Введение в профессиональную деятельность	<p>Модуль направлен на ознакомление студентов с основами будущей профессиональной деятельности в области таможенного дела, освещаются ключевые компетенции, необходимые для будущей работы, в их разрезе излагаются вопросы содержания деятельности и основных функции участников таможенных процессов. Студенты получают представление о взаимосвязи профессиональных дисциплин экономического, правового характера и дисциплин, связанных с деятельностью таможенных органов. Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» направлена на формирование знания об основных исторических характеристиках процессов развития таможенного дела и таможенной политики России, которые</p>	

		<p>позволят студентам ориентироваться в современном состоянии таможенных отношений, специфике организации деятельности таможенной службы России, а также понимать основные тенденции формирования и осуществления современной таможенной политики. В ходе изучения дисциплины обучающийся получает навыки, позволяющие осмыслить особенности развития таможенного дела и формирования таможенной политики на основе исторического анализа развития таможенной службы, уясняет основные положения сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, роль таможенной службы в защите национальных интересов России, понимает взаимосвязь российской и мировой таможенных структур.</p>	
5	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>	
6	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	
7	Математические методы анализа	<p>Модуль «Математические методы анализа» относится к базовому модулю при освоении образовательной программы. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Применение математических методов и моделей позволяет оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; находить наилучшие, научно-обоснованные и наиболее эффективные решения, проводить анализ сложных экономических явлений и процессов. В рамках модуля изучаются и инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, что является принципиально значимым разделом в экономическом образовании студентов. В дисциплине «Математика» студенты получают знания методов дифференциального и интегрального исчисления, изучают основы линейной алгебры. Дисциплина «Методы оптимальных решений» формирует знания методов принятия решений. В дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты изучают закономерности случайных явлений, приобретают навыки принятия решений в</p>	

		условиях неопределенности. В дисциплине “Информационные технологии анализа экономических данных” студенты изучат технологии анализа больших массивов данных. В ходе освоения дисциплины “Пакеты прикладных программ” у студентов формируются навыки работы в прикладных программах, используемых в сфере экономики. Все эти знания необходимы современному экономисту для анализа экономических процессов и принятия оптимальных решений, а также развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.	
8	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
9	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.	
10	Организационно-управленческие решения в	Модуль направлен на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций? бакалавров, связанных с формированием знаний и умений принятия управленческих решений в	

	профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины «Основы менеджмента» студенты знакомятся с основными понятиями классического менеджмента как науки об управлении системами и процессами, рассматривают его особенности в плане общечеловеческой и профессиональной деятельности, соотнося их с традиционно сложившимися представлениями об управлении в отечественной науке и практике. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» позволяет сформировать у студентов знания и навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании. Позволяет создавать условия для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации. Целью дисциплины «Основы маркетинга» является формирование у обучающихся системного понимания принципов и видов деятельности, направленной на выявление и удовлетворение потребностей потребителей и, тем самым, адаптацию компании к рыночной ситуации. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам планировать и реализовывать комплекс маркетинговых мероприятий в условиях изменяющейся внешней среды для решения задач, стоящих перед организацией. Цель изучения дисциплины «Командообразование» - изучить особенности технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций экономиста. Рассматриваются методы управления групповым взаимодействием и техники групповой работы, достижение необходимых результатов с меньшими психоэмоциональными затратами, коррекции эмоционального настроения участников группового обсуждения и командного принятия решения.</p>	
11	Основы обработки профессиональной информации	<p>Модуль направлен на формирование способностей по владению, обработке и хранению профессиональной информации с использованием современных средств, позволяет студентам овладеть навыками использования компьютерной техники и программно-информационных сетей, а также способностью электронные способы обмена профессиональной информацией. Целью курса «Информационные технологии в таможенном деле» является изучение студентами основных составляющих информационных технологий, применяемых в таможенном деле. Рассматриваются операционные и файловые системы, направления развития информационно-технической политики федеральной таможенной службы России. Студенты получают представление о работе с ЕАИС, базами и банками информационных данных. Изучаются распределенные технологии обработки информации, сетевые информационные технологии, основные программные продукты, используемые в таможенных органах. В результате изучения дисциплины «Основы научных исследований» у студентов формируется системное видение роли и места научных исследований в современном обществе, изучаются основные понятия и инструментарий научного исследования, последовательность и отличительные особенности проведения разных видов исследования, обработки и представления полученных результатов. Уделяется внимание особенностям проведения научных изысканий в области таможенного дела. В ходе изучения дисциплины студент получает навыки, позволяющие разрабатывать научно-обоснованные предложения по совершенствованию профессиональной деятельности и грамотно представить их результаты.</p>	
12	Основы проектной деятельности	<p>Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете. Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности» Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и</p>	

		методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	
13	Основы финансово-кредитных отношений	Модуль предназначен для изучения финансово-кредитных отношений в современной экономике. Студенты изучают деньги и их функции, участие в денежных отношениях государства, денежный оборот, основные принципы функционирования кредита, финансовых посредников. Студенты знакомятся с функциями коммерческих банков и центрального банка. При изучении дисциплины «Финансы» рассматриваются основные финансовые вопросы, включающие порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период. Дисциплина «Деньги, кредит? банки» направлена на изучение денежных теорий, эволюцию видов и функций денег. Акцент делается на изучение принципов формирования современной платежной системы, денежного оборота в наличной и безналичной формах. Рассматриваются дискуссионные теоретические вопросы и исследуется роль отдельных форм кредита на практике, изучаются целевые ориентиры и функционал Центрального банка и коммерческих банков.	
14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать управленческие решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений. Включает три дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Трудовое право». В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, формируется представление о системе правового регулирования профессиональной деятельности и особенностях отдельных отраслей права и законодательства, входящих в эту систему. В дисциплине «Гражданское право» изучается частно-правовое регулирование экономических отношений, включая отношения по участию и управлению юридическими лицами, отношения собственности, договорные и иные отношения. Дисциплина «Трудовое право» посвящена правовому регулированию трудовых отношений, управлению трудовым коллективом, разрешению трудовых споров.	
15	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и	

		<p>профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>	
16	Природо-ресурсный потенциал территории	<p>В рамках модуля рассматриваются географические, климатические, отраслевые и социально-экономические особенности таможенной территории России; исследуется их влияние на объекты профессиональной деятельности, изучается отраслевое построение экономики государства, региональные аспекты экономического потенциала страны. Целью освоения дисциплины «Эколого-экономическая безопасность» является ознакомление студентов с основными этапами взаимодействия общества и природы, с существующими механизмами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в процессе профессиональной деятельности, изучаются понятия и методики диагностики эколого-экономической безопасности территории. Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» дает представление студенту о политико-географических, социальных, экономико-географических, экологических особенностях территории страны и ее крупных экономических районов, а также роли и значении территории страны в мирохозяйственной системе. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов пространственного, территориального и экономического подхода к оценке социально-экономической ситуации в стране и в ее регионах, который позволяет оценить изменения в социально-экономической обстановке и предложить направления развития экономики страны, ее таможенной и торговой политики.</p>	
17	Профессиональная языковая подготовка	<p>Модуль ориентирован на создание устойчивых компетенций и навыков профессионально-ориентированной иноязычной устной и письменной речи, чтению профессиональной литературы, грамотному составлению документации на иностранном языке. Дисциплина «Английский язык (профессиональный)» предполагает повышение достигнутого уровня развития иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач профессионального и академического общения и ее применение в профессиональной сфере, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте делового, академического и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку. Дисциплина «Деловой иностранный язык (французский)» предполагает получение и развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач делового профессионального и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте делового, академического и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>	
18	Статистические методы анализа	<p>Модуль «Статистические методы анализа» ориентирует студентов на освоение количественных методов анализа социально-экономических явлений и процессов. В рамках модуля последовательно изучаются методы анализа экономических явлений и процессов. В дисциплине «Статистика» студенты получают знания в области статистической методологии и практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения детального и глубокого анализа социально-экономических явлений и процессов. В дисциплине «Эконометрика» студенты изучают эконометрические методы оценивания больших массивов эмпирических данных, смогут обнаруживать и обосновывать закономерности между социально-экономическими явлениями и</p>	

		<p>процессами. По итогам изучения модуля студенты смогут применять полученные знания, умения и навыки сбора, обработки и анализа данных для оценки системы социально-экономических показателей на разных уровнях, что в перспективе позволит им грамотно принимать наиболее взвешенные управленческие решения..</p>	
19	Теория экономических отношений	<p>Целью модуля является обеспечение студентов знаниями в области экономической теории, ознакомление с практикой применения стандартных экономических моделей для решения исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне. Особое внимание в дисциплинах модуля уделено интерпретации результатов применения расчетных экономических моделей. Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне, дает понимание базовых экономических механизмов, представление о функционировании экономики на уровне государства. Дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование знаний о принятии оптимальных решений? экономическими агентами в сфере потребления и производства, особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой. Формулируются основные модели функционирования как рынков, так и субъектов рынка. Дисциплина «Макроэкономика» изучает параметры национальных экономик, модели их функционирования, факторы экономического роста, причины безработицы и инфляции, роль и инструменты государственной экономической политики в стимулировании экономического развития, механизмы экономического взаимодействия стран мира. Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обеспечение студентов знаниями в области мировой экономики и внешнеэкономических связей, деятельности основных субъектов мировой экономической системы, традиционными и новыми моделями ВЭС. Особое внимание уделяется ознакомлению с основными глобальными тенденциями и проблемами развития МЭС на современном этапе.</p>	
20	Управленческие основы таможенной деятельности	<p>Модуль ориентирован на получение общих управленческих компетенций разработки оргструктур, принципов и методов управления организацией, мотивации сотрудников, управленческих компетенций в профессиональной сфере: технологии формирования кадрового потенциала в таможенных органах. В процессе освоения формируются навыки и способности по осуществлению контроля за деятельностью подразделений, по подготовке и принятию управленческих решений. Изучаются сущность и значения системы управления рисками в таможенной деятельности и применение мер по их минимизации. Изучение дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах» направлено на получение теоретических знаний в области формирования кадровой политики таможенных органов, а также на приобретение практических навыков и умений для организации эффективной кадровой работы в соответствии с интересами работодателя и персонала организации. Изучение дисциплины «Управление таможенной деятельностью» направлено на получение теоретических знаний в сфере управленческой деятельности в таможенном деле, а также на приобретение практических навыков и умений для организации эффективной деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. Изучение дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего» направлено на получение теоретических знаний в сфере профессиональной этики на государственной службе, а также на приобретение практических навыков и умений для формирования профессиональных деловых качеств государственных служащих и сотрудников таможенных органов.</p>	

21	Учет и анализ в управлении бизнесом	Изучение дисциплин модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» направлено на формирование компетенций в области сбора и систематизации информации о финансово-экономических операциях хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, анализа и оценки индикаторов их деятельности, интерпретации данных отчетности для принятия управленческих решений. В дисциплине «Бухгалтерский учет» изучаются основные нормативные положения, методы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями, а также приемы сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов. Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.	
22	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
23	Формируемая участниками образовательных отношений		
24	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов	Модуль объединяет дисциплины, направленные на изучение особенностей выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Изучаются вопросы квалификации выявленных правонарушений, а также институты административного права, регламентирующие деятельность таможенных органов. Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к сфере таможенных органов» посвящена изучению и грамотному применению действующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность должностных лиц таможенных органов, а также определяющих форм и методов противодействия правонарушениям в области таможенного дела. Студенты учатся выявлять, квалифицировать и документировать административные правонарушения в области таможенного дела, а также знакомятся с методикой расследования дел о нарушении таможенных правил. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам сформировать знания об административных правонарушениях в области таможенного дела; овладеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела. Теоретические знания и практические навыки, приобретенные в рамках дисциплины «Институты административного права, регламентирующие деятельность таможенных органов» позволят студентам сформировать знания об административных правоотношениях между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД; познакомят с нормативно-правовыми основами	

		<p>организации и деятельности таможенных органов; с основами правового регулирования таможенных процедур; применением норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для разрешения конкретных практических ситуаций в сфере труда и социально-партнерских соглашений. Изучение дисциплины «Конституционное право» является основой для освоения других правовых дисциплин, способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, а также качеств личности, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей по экономико-правовому обеспечению бесперебойной работы специалистов в таможенном деле на требуемом уровне. производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий с разной формой. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам обеспечить выполнение профессиональной деятельности в области защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, организации государственного строительства, обжалования действий (бездействия) должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, а также незаконных правовых актов.</p>	
25	Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере	<p>Модуль объединяет дисциплины, призванные сформировать знания и умения студентов в сфере выявления, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений в экономической и таможенной сфере, дает представление о необходимых процессуальных действиях, применяемых в этой области, методах определения количественных показателей риска, представляющих угрозу экономической безопасности организации и государства. Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» ориентирована на формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, целостных представлений о видах и содержании оперативно-розыскных мероприятий; об органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность и использовании результатов и возможностей оперативно-розыскной деятельности для выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в сфере экономики. Дисциплина «Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений» является важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов в области таможенного дела. Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися знаний в области административного и уголовного права, овладение навыками по осуществлению контроля за соблюдением законодательства, идентификации состава противоправного деяния и его квалификации, противодействие злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности; оценка угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализация мер по их предупреждению или устранению; совершение необходимых процессуальных действий при выявлении экономических преступлений.</p>	
26	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Модуль объединяет дисциплины, направленные на изучение теории и методологии разных систем государственного регулирования экономики, изучаются основные инструменты регулирования, вопросы запретов и ограничений, применяемых в целях регулирования. Формируются представления о запретах и ограничениях в области валютного обращения, внешнеторговой деятельности, и других сферах, позволяет сформировать навыки применения методов контроля за соблюдением ограничений и запретов ВЭД. Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» направлена на получение студентами теоретических знаний о методических основах валютного регулирования, видах и основных элементах валютной системы. Изучаются вопросы организации валютного контроля в РФ и современные тенденции его развития, правовое регулирование валютного контроля и валютных отношений в Евразийском</p>	

		<p>экономическом Союзе. Большое внимание уделяется получению практических навыков проведения валютного контроля экспортно-импортных и бартерных операций. Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» направлена на получение студентами теоретических знаний о запретах и ограничениях внешнеторговой деятельности, являющихся элементами нетарифного регулирования в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России и зарубежных стран. Изучаются вопросы лицензирования и квотирования экспорта и импорта, технического регулирования, сертификации товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ. Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование» направлена на получение студентами знаний о научно-теоретических и практических аспектах таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Изучаются вопросы правового обеспечения, инструменты и практика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Большое внимание уделяется приобретению профессиональных умений и навыков в применении законодательных и нормативно-правовых актов в сфере таможенно-тарифного регулирования, а также запретам и ограничениям внешнеторговой деятельности. Изучение дисциплины «Система управления рисками в области таможенного дела» направлено на получение теоретических знаний в сфере идентификации и оценки рисков в области таможенного дела, а также на приобретение практических навыков и умений для формирования эффективной системы управления рисками в деятельности участников внешнеэкономической деятельности.</p>	
27	<p>Государственное регулирование экономической деятельности субъектов</p>	<p>Дисциплины модуля направлены на формирование знаний, умений и навыков студентов в вопросах корректировки экономического поведения субъектов в рыночной экономике, студенты получают представление об инструментах корректировки, их воздействии и оценке значимости. Дисциплина «Государственное налоговое планирование и прогнозирование» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов и посвящена изучению процессов планирования и прогнозирования в вопросах налогообложения на макроуровне, а также изучению международного опыта в данной сфере. Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о методах налогового планирования и прогнозирования на уровне государства. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов и посвящена изучению вопросов социально-экономического развития государства в рыночных условиях. Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о теоретических и методологических основах государственного регулирования экономики. Дисциплина «Государственный аудит» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков в области государственного контроля за эффективным использованием государственных средств и собственностью. Целью дисциплины является – ознакомление с теоретическими основами проведения государственного финансового контроля и овладение практическими методами проведения государственного аудита. Дисциплина «Экономическая безопасность государства» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов и посвящена изучению сущности и специфики основных механизмов обеспечения экономической безопасности на государственном уровне. Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о методах обеспечения экономической и финансовой безопасности на уровне государства.</p>	

28	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
29	Международная торговля	<p>Модуль позволяет приобрести представления в области внешнеэкономической деятельности субъектов экономики, роль и значение ВЭД хозяйствующих субъектов, рассматриваются вопросы международной торговли, ее правовое регулирование, способы и документация по оформлению ВЭД, особенности логистики и организации ВЭД субъектов экономики. Дисциплина «Внешнеторговая документация и документооборот» предусматривает изучение студентами теоретических и практических аспектов относительно составления основных документов, используемых при заключении внешнеторговых контрактов для успешного осуществления внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами. В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем использования внешнеторговых документов в процессе документооборота. Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» предусматривает изучение студентами теоретических и практических аспектов логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий и фирм; овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях; приобретение теоретических знаний в управлении потоками и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях. В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций. Дисциплина «Международные соглашения и конвенции по торговле» посвящена изучению международно-правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность для разработки и унификации международных конвенций во внешнеторговой сфере, регулированию банковских расчетов, международной перевозки, интеллектуальной собственности; досудебное регулирование споров, в частности в порядке международного коммерческого арбитража. В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем принятия международных соглашений и использование международных конвенций в торговых операциях с целью получения практических навыков по составлению юридически значимых документов на основе действующих конвенций – договоры международной купли-продажи грузов, товаров, ценных бумаг, инвестиционные и арбитражные соглашения. Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» посвящена изучению процесса управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, в том числе разнообразных видов коммерческих операций международной торговли, таких как торговля научно-техническими знаниями и другими услугами, торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием, арендные операции, посреднические операции. Рассматриваются фирмы, действующие на мировом рынке, источники информации об их деятельности, основные показатели деятельности фирмы. Особое внимание уделяется составлению внешнеторгового контракта, его структуре и содержанию. Подробно изучаются особенности посреднических операций, виды посредников, условия их работы на рынках, организация сбытовой сети, вознаграждение посредников. В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических</p>	

		проблем осуществления управления внешнеэкономической деятельностью предприятий различных организационно-правовых форм.	
30	Применение таможенных процедур	<p>Содержание модуля охватывает вопросы изучения потребительских свойств товаров, изучаются методы и способы экспертизы товаров, их классификации и кодировки, правила и процедуры таможенного оформления товаров. Рассматриваются основные правила перемещения товаров через таможенную границу, особенности помещения их под таможенную процедуру.</p> <p>Дисциплина «Декларирование товаров и транспортных средств» направлена на формирование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области организации перемещения товаров через таможенную границу, процедур декларирования товаров и транспортных средств, пересекающих границу, а также заполнения необходимой документации. В ходе изучения дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах» студент получает представления о составе и содержании документации, а также процедурах документооборота в системе таможенных органов, изучается нормативно-правовая и организационная составляющая процесса документооборота, правила подготовки основных видов документов в сфере таможенного контроля. Дисциплина «Порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров» направлена на формирование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области организации и проведения необходимых таможенных операций и процедур, связанных с перемещением товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу, документального сопровождения этих действий, изучаются особенности контроля различных групп товаров разными видами транспорта. Дисциплина «Таможенные процедуры» ориентирована на получение студентами профессиональных компетенций по проведению необходимых операций при помещении товаров под таможенную процедуру. Изучаются отличительные особенности содержания различных таможенных процедур и порядок их применения, преимущества, обеспечиваемые разными таможенными процедурами для участников ВЭД, а также необходимая сопроводительная документация. Дисциплина «Товарная номенклатура ВЭД» ориентирована на получение студентами профессиональных компетенций по классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД. Рассматриваются правила и принципы классификации товаров, что позволит студентам в дальнейшем правильно осуществлять деятельность с применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и др. Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенной деле (продовольственные и непродовольственные товары)» направлена на получение студентами теоретических знаний о товарах и практических навыков работы с ними. Изучаются вопросы идентификации и стандартизации товаров, классификационные признаки различных товаров, студенты получают представление о количественных и качественных показателях товаров, большое внимание уделяется нормативным документам, устанавливающим требования к продукции, рассматриваются особенности проведения таможенных процедур.</p>	
31	Специальная правовая подготовка	<p>Модуль ориентирован на развитие и расширение правовых знаний студентов в разных отраслях права, изучаются вопросы правового регулирования трудовых отношений, рассматриваются вопросы уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, административное и таможенное законодательство, регулирующее вопросы организации и осуществления таможенной деятельности. Дисциплина «Таможенное право» посвящена изучению таможенного права, его основных институтов: правового регулирования таможенных операций, таможенных процедур, таможенных платежей, таможенного контроля и ответственности за нарушение таможенного законодательства. Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» направлена на формирование компетенций, связанных со способностью осуществлять профессиональную</p>	

		<p>деятельность с учетом требований уголовного и уголовного процессуального законодательства. В рамках дисциплины изучаются основы двух отраслей права – уголовного права и уголовного процессуального права. Дисциплина «Административное право» предусматривает изучение основных административно-правовых институтов и подотраслей, образующих систему отрасли административного права. Направлена на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности. Особенно важна с учетом административно-правового характера таможенных правоотношений.</p>	
32	Таможенные и налоговые платежи	<p>Модуль позволяет получить представление о теории и методологии исчисления и уплаты таможенных, налоговых и других обязательных платежей. Изучаются вопросы теории обложения, современная терминология обложения субъектов обязательными платежами, основы построения налоговых систем, изучаются основные элементы таможенных, налоговых платежей и других обязательных изъятий государства, формируются представления о порядке их исчисления и уплаты, а также принципах и методах их администрирования. Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» направлена на изучение особенностей налогообложения хозяйствующих субъектов в зарубежных странах, рассматриваются основные принципы налогообложения, источники налогового права, а также специфики налоговых инструментов, применяющихся в разных странах. Дисциплина позволяет студентам получить компетенции в области оценки налоговых последствий экономических решений в области ведения внешнеэкономической деятельности. Дисциплина «Налоги с физических лиц» ориентирована на изучение основных видов налогов, взимаемых в Российской Федерации с физических лиц. Подробно рассматривается состав и содержание этих налогов, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней, функции и значение этих налогов в системе социально-экономического регулирования развития отдельных групп населения. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения физических лиц. Дисциплина «Налоги с юридических лиц» ориентирована на изучение основных элементов налоговой системы РФ: её структуры и экономической сущности налогообложения. Подробно рассматривается состав и содержание основных налогов, взимаемых с юридических лиц, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения юридических лиц. Дисциплина «Общая теория налогообложения» посвящена изучению теории и истории налогообложения. Изучается генезис теоретических воззрений на экономическую сущность налогов и сборов. Рассматривается эволюция теоретических представлений о принципах налогообложения. Изучается методология классификации и определения элементов налогов и сборов. Анализируются теоретические аспекты построения налоговой системы, теоретические основы формирования эффективной налоговой политики, ее влияние на экономическое развитие. Цель дисциплины состоит в формировании у студентов базовых знаний в области теории налогов и истории налогообложения на примере налоговой системы России. Приобретенные теоретические знания позволят студентам квалифицировано ориентироваться в основных теоретических проблемах в области налогов и иных обязательных платежей, составить представление об основных направлениях реализуемой в стране налоговой политики, овладеть современной терминологией. Дисциплина «Таможенные платежи» направлена на изучение основных теоретических, правовых, методологических и организационных особенностей таможенных платежей ЕАЭС, у студентов формируются компетенции по исчислению таможенных платежей, их обеспечению, изучаются особенности их взыскания.</p>	

33	Таможенный контроль	<p>Область изучения модуля связана с изучением принципов, методов и форм таможенного и других видов государственного контроля; особенности осуществления контрольных процедур. Изучаются процедуры взаимодействия таможенных органов с другими контрольными и государственными органами. Формируются навыки применения технических средств контроля и эксплуатации приборов и оборудования. В результате изучения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» у студентов формируются основные понятия об организации таможенного контроля товаров и транспортных средств в Российской Федерации, особенности его организации и проведения в разных подразделениях таможенных органов, нормативно-правовую базу, регламентирующую основные формы и методы проведения таможенного контроля. Полученные знания позволят студентам осуществлять деятельность, связанную с осуществлением таможенного контроля. Дисциплина «Таможенный контроль и таможенные процедуры (практикум)» направлена на закрепление ранее полученных теоретических знаний и получение практических навыков применения основных форм и технологий таможенного контроля, а также видов технических средств таможенного контроля в различных ситуациях, при совершении различных таможенных операций и помещении товаров под разные таможенные процедуры. Студенты получают представления о специфике применения технологий таможенного контроля и различных видов технических средств таможенного контроля, отличительных особенностях оформления результатов контроля, рассматривается последовательность действий должностных лиц таможенных органов при применении форм таможенного контроля в отношении документов и сведений, товаров, перемещаемых через таможенную границу, транспортных средств международной перевозки, а также физических лиц. Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» направлена на получение теоретических знаний и практических навыков применения нормативно-правовой базы и порядка организации и проведения таможенного контроля после выпуска товаров. В процессе обучения у будущего специалиста формируются практические навыки и профессиональные умения в области проверок деятельности участников ВЭД и иных лиц с учетом действующего законодательства. Дисциплина «Технические средства таможенного контроля» направлена на получение теоретических знаний и практических навыков применения основных видов технических средств таможенного контроля (ТСТК). Студенты получают представления о назначении различных видов ТСТК, их устройстве, о правилах их эксплуатации и мерах безопасности при работе с ними.</p>	
34	Экономические основы таможенной деятельности	<p>Модуль нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических, аналитических и статистических модулях, позволяет сформировать целостные представления о деятельности организаций и таможенных органов, показателях, характеризующих результаты и эффективность их работы; изучает финансовые потоки на уровне организаций и государства в целом; движение товаров через таможенную границу, внешнеэкономические отношения, информационную базу определения показателей в данной сфере, методику их оценки. Дисциплина «Финансово-экономическая диагностика и оценка коррупционной составляющей деятельности предприятий (организаций)» посвящена изучению хозяйственных процессов и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; изучаются научные основы экономического анализа, содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Рассматриваются методы, приемы, способы и виды экономического анализа. Изучаются основные параметры, определяющие финансовое состояние хозяйствующего субъекта, методика анализа финансовых отчетов, особенности внешнего и внутреннего финансового анализа, экспресс-анализ и детализированный анализ. Изучается методика анализа имущественного положения организации, аналитическая группировка статей</p>	

		<p>актива и пассива баланса, методика вертикального и горизонтального анализа отчетности, методика анализа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта, типы финансовой устойчивости, анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Рассматривается методика анализа основных групп показателей финансового состояния: показателей оценки прибыли и рентабельности предприятия; показатели оценки эффективности управления; показатели оценки деловой активности или капиталотдачи. Изучаются аналитические методы обнаружения фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности, сводный индекс (M-score) оценки риска фальсификации финансовой отчетности. Дисциплина «Экономика таможенного дела» ориентирована на изучение общих экономических законов и закономерностей, необходимых для реализации таможенной политики на всех уровнях деятельности таможенных органов, а также приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ в таможенном деле. Дисциплина направлена на формирование у студентов современного экономического мышления, твердых знаний в области деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Дисциплина посвящена изучению экономико-правовых основ предпринимательской деятельности и способов эффективного использования ресурсов предприятия. Особое внимание уделяется рассмотрению методов стоимостной оценки затрат и результатов производства, изучается методика технико-экономического обоснования предпринимательских проектов и оценки экономической эффективности инвестиций, изучаются особенности экономических отношений на уровне таможенных органов. Дисциплина «Таможенная статистика» ориентирована на получение студентами теоретических знаний и формирование у студентов представления обо всем спектре вопросов, решаемых таможенной статистикой, ее месте в общей системе экономической статистики. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостных представлений об основных положениях таможенной статистики, овладение важнейшими методами и приемами статистических исследований и их применение в анализе сферы деятельности таможенных органов. Дисциплина «Таможенная стоимость товаров и транспортных средств» направлена на формирование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, в частности, методов определения таможенной стоимости, организации контроля таможенной стоимости. Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» направлена на получение студентами теоретических знаний о товарах и практических навыков по методологии, методике и методам ценообразования в деятельности хозяйствующих субъектов для выработки, обоснования и принятия решений в области ценовой политики. Изучаются вопросы по работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен, особенности ценообразования и экономическая эффективность внешнеэкономических сделок на основе контрактных цен.</p>	
35	Практика		
36	Практика	<p>Совокупность практик по программе специалитета представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка к практической профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных производственных и научно-исследовательских задач. Практика, формируемая участниками образовательных отношений, включает практику по получению профессиональных умений и навыков и информационно-аналитическую практику. Одна из практик проводится в подразделениях таможенных органов, вторая – в отделах внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, это позволяет студенту</p>	

		ознакомится с деятельностью государственных органов контроля и деятельностью субъектов экономики и закрепить, полученные в ходе обучения знаниям.	
37	Практика_БЧ	Совокупность практик по программе специалитета представляет собой особый вид учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка к практической профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения предусмотренных программой реальных производственных и научно-исследовательских задач. В рамках базовой части практики студенты проходят учебную (ознакомительную), производственную (научно-исследовательскую) и преддипломную практику. Ознакомительная практика предназначена для первоначального знакомства с нормативно-правовой и организационно-методической базой работы таможенных органов в РФ, преддипломная практика и НИР являются завершающим этапом практики, способствующим формированию и развитию концептуального мышления студента, панорамного представления будущей профессиональной сферы деятельности, связанных с ней проблемных вопросов и способности предложить эффективное решение выявленных проблем.	
38	Государственная итоговая аттестация		
39	Государственная итоговая аттестация	Итоговая аттестация студентов программы специалитета включает подготовку и защиту дипломного проекта, посвященного самостоятельному решению студентом конкретной профессиональной задачи на выбранном объекте исследования. Работа позволяет продемонстрировать все приобретенные за время обучения компетенции.	
40	Факультативы		
41	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	