

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.03.02/33.02 Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "38.03.02 - Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес" направлена на подготовку экономических работников уровня высшего и среднего звена управления (начальников отдела, главных экономистов, директоров по экономике), способных организовать деятельность финансово-экономических подразделений на металлургических, машиностроительных, строительных и иных промышленных предприятиях.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в прорывном развитии строительных и промышленных предприятий, на освоение новых экономических программ, внедрение новых технологий учёта, оценки, контроля, планирования, анализа, в следование основным направлениям развития четвертой промышленной революции.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико - ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на территорию предприятий - партнеров дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, начиная с должности рядового специалиста (экономиста), обеспечивает включение выпускников в производственный процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по экономическим дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры по экономике и менеджменту.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации учета на производстве и предпринимательства дают возможность выпускникам программы работать в сфере малого бизнеса, самостоятельно организовать инновационное производство новой востребованной на рынке продукции.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки экономических специалистов в сфере промышленности и строительства, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня</p>	

		опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.	
4	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
5	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
6	Математические методы анализа	Модуль «Математические методы анализа» относится к базовому модулю при освоении образовательной программы. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Применение математических методов и моделей позволяет оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; находить наилучшие, научно-обоснованные и наиболее эффективные решения, проводить анализ сложных экономических явлений и процессов. В рамках модуля изучаются и инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, что является принципиально значимым разделом в экономическом образовании студентов. В дисциплине «Математика» студенты получают знания методов дифференциального и интегрального исчисления, изучат основы линейной алгебры. Дисциплина «Методы оптимальных решений» формирует знания методов принятия решений. В дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты изучают закономерности случайных явлений, приобретают навыки принятия решений в условиях неопределенности. В дисциплине «Информационные технологии анализа экономических данных» студенты изучат технологии анализа больших массивов данных. В ходе освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ» у студентов формируются навыки работы в прикладных программах, используемых в сфере экономики. Все	

		эти знания необходимы современному экономисту для анализа экономических процессов и принятия оптимальных решений, а также развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.	
7	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество.</p> <p>Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.</p>	
8	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	
9	Организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Модуль направлен на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенции? бакалавров, связанных с формированием знаний и умений принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.	

		<p>В процессе изучения дисциплины «Основы менеджмента» студенты знакомятся с основными понятиями классического менеджмента как науки об управлении системами и процессами, рассматривают его особенности в плане общечеловеческой и профессиональной деятельности, соотнося их с традиционно сложившимися представлениями об управлении в отечественной науке и практике.</p> <p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» позволяет сформировать у студентов знания и навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании. Позволяет создавать условия для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.</p> <p>Целью дисциплины «Основы маркетинга» является формирование у обучающихся системного понимания принципов и видов деятельности, направленной на выявление и удовлетворение потребностей потребителей и, тем самым, адаптацию компании к рыночной ситуации.</p> <p>Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам планировать и реализовывать комплекс маркетинговых мероприятий в условиях изменяющейся внешней среды для решения задач, стоящих перед организацией.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Командообразование» - изучить особенности технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций экономиста. Рассматриваются методы управления групповым взаимодействием и техники групповой работы, достижение необходимых результатов с меньшими психоэмоциональными затратами, коррекция эмоционального настроения участников группового обсуждения и командного принятия решения.</p>	
10	Основы проектной деятельности	<p>Модуль «Основы проектной деятельности» направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
11	Основы финансово-кредитных отношений	<p>Модуль предназначен для изучения финансово-кредитных отношений в современной экономике. Студенты изучают деньги и их функции, участие в денежных отношениях государства, денежный оборот, основные принципы функционирования кредита, финансовых посредников. Студенты знакомятся с функциями коммерческих банков и центрального банка.</p> <p>При изучении дисциплины «Финансы» рассматриваются основные финансовые вопросы, включающие порядок формирования и распределения средств бюджетных фондов всех уровней власти, функционирование внебюджетных фондов, налоговые взаимоотношения, вопросы финансового планирования и контроля, деятельность финансовых органов всех уровней, формирование основных направлений финансовой политики государства на перспективу и текущий период.</p>	

		<p>Дисциплина «Деньги, кредит? банки» направлена на изучение денежных теорий, эволюцию видов и функций денег. Акцент делается на изучение принципов формирования современной платежной системы, денежного оборота в наличной и безналичной формах. Рассматриваются дискуссионные теоретические вопросы и исследуется роль отдельных форм кредита на практике, изучаются целевые ориентиры и функционал Центрального банка и коммерческих банков.</p>	
12	Ответственное ведение бизнеса	<p>В модуле представлены основы современной концепции управления устойчивым развитием бизнеса, осуществляющегося в рамках системного взаимодействия элементов внутренней и внешней среды бизнеса на основе открытости и с соблюдением профессиональной культуры и этических норм.</p> <p>В рамках дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» рассматриваются условия устойчивого развития бизнеса, а также формирование крупных экосистем и цепочек создания стоимости. Большое внимание уделяется современным международным стандартам корпоративной нефинансовой отчетности, реальной практике реализации социальных стратегий, а также оценке эффективности социальных программ.</p> <p>Дисциплина «Бизнес-коммуникации» представляет деятельность менеджера по созданию и поддержанию эффективных кооперационных связей и коммуникаций на уровне межличностных и групповых отношений, также взаимодействия организации с деловым окружением, социально-политическими институтами и органами власти.</p>	
13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать управленческие решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений. Включает три дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Трудовое право».</p> <p>В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, формируется представление о системе правового регулирования профессиональной деятельности и особенностях отдельных отраслей права и законодательства, входящих в эту систему. В дисциплине «Гражданское право» изучается частно-правовое регулирование экономических отношений, включая отношения по участию и управлению юридическими лицами, отношения собственности, договорные и иные отношения. Дисциплина «Трудовое право» посвящена правовому регулированию трудовых отношений, управлению трудовым коллективом, разрешению трудовых споров.</p>	
14	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p>	

		Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
15	Статистические методы анализа	Модуль “Статистические методы анализа” ориентирует студентов на освоение количественных методов анализа социально-экономических явлений и процессов. В рамках модуля последовательно изучаются методы анализа экономических явлений и процессов. В дисциплине “Статистика” студенты получают знания в области статистической методологии и практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения детального и глубокого анализа социально-экономических явлений и процессов. В дисциплине “Эконометрика” студенты изучат эконометрические методы оценивания больших массивов эмпирических данных, смогут обнаруживать и обосновывать закономерности между социально-экономическими явлениями и процессами. По итогам изучения модуля студенты смогут применять полученные знания, умения и навыки сбора, обработки и анализа данных для оценки системы социально-экономических показателей на разных уровнях, что в перспективе позволит им грамотно принимать наиболее взвешенные управленческие решения..	
16	Стратегическое управление организацией	<p>Один из крупнейших модулей, отражающий специальные вопросы подготовки бакалавра вне зависимости от специализации. В нем сосредоточены концепции менеджмента, такие как стратегический, финансовый и инвестиционный менеджмент, а также теория организации, которая является основой проектирования организаций.</p> <p>Модуль включает курсовой проект, который выполняется студентами в ходе исследовательской работы студента. Курсовой проект выполняется в режиме кабинетных и полевых исследований, является междисциплинарным по своей сути и защищается перед комиссией из преподавателей кафедр, в защите могут принимать участие приглашенные эксперты из бизнеса либо из других подразделений Университета.</p> <p>«Теория организации» закладывает основы и общие универсальные принципы организационного проектирования.</p> <p>«Стратегический менеджмент» закладывает основы анализа и принятия решений на высшем уровне управления компаний.</p> <p>«Финансовый менеджмент» представляет систему управления денежными потоками фирмы в соответствии с выбранной стратегией, целями владельцев и оптимизацией рисков.</p> <p>«Инвестиционный менеджмент» предлагает оценку эффективности рисков и принятия крупнейших и долгосрочных финансовых решений на фирме, определение перспективных направлений инвестирования.</p> <p>«Бизнес-планирование» представляет универсальный практический инструментарий, применимый для любых проектов, которые реализует бизнес или группы фирм.</p> <p>Прикладная дисциплина «Автоматизированные системы планирования и управленческого учета» отвечает на вызовы мирового экономического развития и предлагает автоматизацию технологического инструментария.</p> <p>«Цифровая трансформация бизнеса» позволяет приобрести инструменты проектирования новых бизнес-моделей в ответ на развитие диджитал-технологий.</p> <p>«Экологический менеджмент» отражает проблемы использования природных ресурсов и управления затратами предприятий.</p>	

		«Основы предпринимательской деятельности» представляет ее формы и виды, порядок организации и развития собственного дела.	
17	Теория экономических отношений	<p>Целью модуля является обеспечение студентов знаниями в области экономической теории, ознакомление с практикой применения стандартных экономических моделей для решения исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне. Особое внимание в дисциплинах модуля уделено интерпретации результатов применения расчетных экономических моделей.</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне, дает понимание базовых экономических механизмов, представление о функционировании экономики на уровне государства.</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование знаний о принятии оптимальных решений? экономическими агентами в сфере потребления и производства, особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой. Формулируются основные модели функционирования как рынков, так и субъектов рынка.</p> <p>Дисциплина «Макроэкономика» изучает параметры национальных экономик, модели их функционирования, факторы экономического роста, причины безработицы и инфляции, роль и инструменты государственной экономической политики в стимулировании экономического развития, механизмы экономического взаимодействия стран мира.</p> <p>Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обеспечение студентов знаниями в области мировой экономики и внешнеэкономических связей, деятельности основных субъектов мировой экономической системы, традиционными и новыми моделями ВЭС. Особое внимание уделяется ознакомлению с основными глобальными тенденциями и проблемами развития МЭС на современном этапе.</p>	
18	Учет и анализ в управлении бизнесом	<p>Изучение дисциплин модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» направлено на формирование компетенций в области сбора и систематизации информации о финансово-экономических операциях хозяйствующих субъектов, составления бухгалтерской отчетности, анализа и оценки индикаторов их деятельности, интерпретации данных отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>В дисциплине «Бухгалтерский учет» изучаются основные нормативные положения, методы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями, а также приемы сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов.</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получении целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.</p>	
19	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности	

		для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
20	Формируемая участниками образовательных отношений		
21	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
22	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
23	Менеджмент строительного предприятия	Модуль направлен на изучение студентами основ организации и управления деятельностью строительного предприятия. В процессе изучения дисциплины "Организация, нормирование и оплата труда в строительстве" студенты осваивают систему теоретических и специальных знаний в области организации и нормирования труда и построения оплаты труда на строительном предприятии, создающей условия для повышения его производительности и эффективности. Целью дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования и сметного нормирования при определении стоимости строительной продукции, формировании договорных цен на строительную продукцию, начальной (максимальной) цены контракта, как основы для расчетов эффективности строительного производства и инвестиционных проектов в целом. В процессе освоения дисциплины «Управление проектами в строительстве», студент должен усвоить понятийный аппарат управления проектами, научиться применять современные методы и инструменты управления изменениями исходного состояния любой системы в рамках бюджета и временных ограничений. Обучающийся должен овладеть специальными методическими приемами и практическими навыками управления проектами в условиях изменения внутренней и внешней среды. Курс строится на основе системного подхода к управлению с опорой на государственные стандарты, а также отраслевые стандарты института	Менеджмент в инвестиционно-строительном бизнесе

		Управления проектами (PMI), международной ассоциации по управлению проектами (IPMA) и международной ассоциации развития стоимостного инжиниринга (AACEI). Целью преподавания дисциплины «Организация и управление строительным производством» является изучение системы и научных методов организации и оперативного руководства строительным производством, обеспечивающие достижение в процессе возведения зданий и сооружений и их комплексов оптимальных резервов с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов при высоком качестве работ.	
24	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Модуль направлен на формирование социально-ответственного менталитета студентов. Концентрированное изложение материала направлено на обучение методам и формам организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО. Дисциплина (модуль) предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.	
25	Основы девелопмента недвижимости	Модуль направлен на изучение основных подходов к выбору оптимальной схемы реализации девелоперских проектов в условиях современного законодательства. Целью дисциплины «Введение в девелопмент недвижимости» является формирование у студентов системы базовых знаний по теории, методологии и методам оценки эффективности реализации девелоперских проектов. Изучая дисциплину «Логистика в строительстве» студенты осваивают основные понятия и принципы логистики строительных предприятий, рассматривают вопросы закупочной деятельности, складирования, транспортировки и распределения материальных ресурсов. Особое внимание уделяется интегрирующей роли логистики в деятельности предприятия. Целью изучения дисциплины «Управление эксплуатацией недвижимости» является рассмотрение основных вопросов организации и планирования технической эксплуатации объекта недвижимости, рассматриваются процессы технического обслуживания, ремонта, уборки, материально-технического снабжения, автоматизации и диспетчеризации инженерной инфраструктуры зданий. Описываются современные позиции технической эксплуатации, сервиса и обслуживания объектов недвижимости, рассматривается нормативно-техническое регулирование процессов эксплуатации, для правомерной оценки факторов, влияющих на управление техническим состоянием недвижимости. Целью дисциплины «Управление качеством» является приобретение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих приоритетную роль качества, как условия конкурентоспособности строительной продукции на современном рынке. Целью дисциплины «Правовые основы градостроительства» является формирование у студентов устойчивой системы знаний в области нормативно-правового регулирования градостроительных отношений в Российской Федерации. Целью дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование навыков разработки и грамотного оформления основных видов распорядительных, информационно-справочных документов с использованием прикладных программных средств.	Менеджмент в инвестиционно-строительном бизнесе
26	Основы деятельности строительного предприятия	Модуль направлен на изучение студентами закономерностей протекания основных бизнес-процессов строительных предприятий в современных условиях. Целью дисциплины «Математические методы и модели в инвестиционном анализе» является формирование у студентов устойчивой системы знаний в области специальных разделов математики, используемых для анализа финансовых операций, построения экономических моделей, оптимизации материальных ресурсов, планировании затрат, прогнозирования и максимизации финансовых результатов, необходимых в работе менеджера, для обеспечения эффективной деятельности строительного предприятия. Целью дисциплины «Контракты, закупки и торги»	Менеджмент в инвестиционно-строительном бизнесе

		является формирование у студентов устойчивой системы знаний в области законодательно-нормативного регулирования контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок. Цель изучения дисциплины «Экономика строительного предприятия» заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия совокупности факторов производства (материальных, трудовых, финансовых), непроизводственных факторов, фондов обращения, готовой продукции, денежных средств и других элементов механизма производственных отношений, возникающих в рамках строительного предприятия в процессе получения полезного продукта (работ, услуг) при ограниченных ресурсах.	
27	Основы эффективного управления деятельностью промышленного предприятия	Модуль направлен на формирование у студентов способности осуществлять текущее и стратегическое планирование финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности предприятия для повышения его экономической эффективности. Цель дисциплины «Анализа диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» – это изучение теоретических основ и методики комплексного экономического анализа, методики анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта. Целью дисциплины «Антикризисное управление» является изучение теории и практики антикризисного управления на предприятии в современных экономических условиях, а также диагностики кризисного состояния и процедуры финансового оздоровления и банкротства предприятий. В рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» рассматриваются проблемы охраны интеллектуальной собственности в РФ, основной упор в преподавании дисциплины делается на изучение и понимание понятий, признаков и видов объектов интеллектуальной собственности, содержанию прав их создателей и пользователей, основных способов их защиты, договорной практике передачи прав. Изучение дисциплины «Оценка эффективности организационных и технических решений» направлено на формирование комплексных знаний в области теоретических основ и практического опыта использования методов и методик оценки эффективности технических решений, как основы принятия обоснованных управленческих решений в современных условиях развития рыночных отношений для обеспечения эффективного функционирования и развития производства. Проект по модулю направлен на обобщение и систематизацию знаний в части инструментария эффективного управления деятельностью промышленного предприятия.	Управление промышленным бизнесом
28	Практические вопросы предпринимательства	В модуле изучаются практические вопросы предпринимательской деятельности. У студентов в процессе изучения модуля формируется устойчивая система знаний в области организации предпринимательской деятельности в условиях российской экономики. Изучается специфика нормативно-правовых, экономических и организационных вопросов становления, организации и ведения предпринимательской деятельности. В процессе освоения модуля, обучающийся должен овладеть специальными методическими приемами и практическими навыками организации предпринимательской деятельности в условиях изменения внутренней и внешней среды.	
29	Практические инструменты анализа деятельности строительного предприятия	Модуль направлен на освоение студентами практических инструментов анализа деятельности и управления предприятиями инвестиционно-строительной сферы. Цель дисциплины «Планирование деятельности строительного предприятия» является закрепление знаний и умений студентов в области технического нормирования труда, показателей расхода материалов, топлива и иных необходимых ресурсов строительного предприятия, изучение системы планов и бюджетов предприятия. Целью дисциплины «Оценка недвижимости» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления	Менеджмент в инвестиционно-строительном бизнесе

		<p>стоимостью объектов недвижимого имущества.Целью дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» является формирование у студентов системного представления о методах экономической оценки инвестиций, учета фактора времени, инфляции, неопределенности и риска при оценке инвестиционно-строительных проектов и выборе вариантов инвестиционных решений.Цель дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия» – это изучение теоретических основ и методики комплексного экономического анализа, методики анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.Проект по модулю направлен на обобщение и систематизацию знаний в части применения инструментов эффективного управления деятельностью предприятия инвестиционно-строительного бизнеса.</p>	
30	Управление операционными процессами в промышленном бизнесе	<p>Дисциплины модуля направлены на формирование способности студента оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, оптимизировать производственную и управленческую эффективность деятельности современной организации. Целью дисциплины «Нормирование ресурсов» является закрепление знаний и умений студентов в области экономико-статистического и математического моделирования, изучение приемов и основных методов технического нормирования труда, показателей расхода сырья, топлива, энергии и материалов. В ходе изучения дисциплины «Организация и управление производством» студенты знакомятся со структурами управляющей и производственных систем, с типами производств и особенностями их организаций, а также с организацией использования производственных факторов и основными задачами в области управления ими.Цель дисциплины «Планирование на предприятии»– изучить систему планов, дать представление об исходной базе планирования, практические навыки расчета основных плановых показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия, сформировать компетенцию разработки плана предприятия на основе бюджетирования. Целями освоения дисциплины «Промышленный маркетинг» является формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного управления маркетингом на промышленных рынках.</p>	Управление промышленным бизнесом
31	Управление поддерживающими процессами в промышленном бизнесе	<p>Модуль направлен на изучение основных систем управления поддерживающими процессами в целях достижения заданных производственно-экономических показателей, эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.Целью дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование навыков разработки и грамотного оформления основных видов распорядительных, информационно-справочных документов с использованием прикладных программных средств.В рамках дисциплины "Инновационный менеджмент" изучаются теоретические основы и практический опыт управления инновациями как важнейшего элемента менеджмента в современных условиях развития рынка, уделено внимание схемам венчурного финансирования, учету и управлению рисками при инвестировании инновационных проектов и оценке эффективности инноваций. Целью дисциплины «Управление качеством»является приобретениестудентами знаний об основных закономерностях, определяющих приоритетную роль качества, как условия конкурентоспособности продукции и производителя.Цельдисциплины «Организация на рынке ценных бумаг» – это формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей функционирования организации на рынке ценных бумаг, основных его структурных элементов с учетом роли рынка ценных бумаг в экономике. Целью дисциплины «Логистика промышленного предприятия» является расширение необходимых знания и умений</p>	Управление промышленным бизнесом

		студентов в области системного и оптимального управления материальными и информационными потоками, оптимального управления запасами для сокращения циклов производства и обращения, снижения логистической составляющей затрат на производство и реализацию продукции. Дисциплина "Организация и оплата труда" своей целью ставит изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере организации и оплаты труда и формирование навыков исследования научных основ в области управления человеческими ресурсами.	
32	Экономико-правовые основы промышленного бизнеса	Модуль направлен на овладение студентами практикой управления промышленным предприятием с учетом особенностей организации бизнес-процессов и функционирования экономической бизнес-среды в современных условиях. Цель дисциплины «Исследование операций» – это формирование у студентов знаний и умений в области экономико-математического моделирования, методов и алгоритмов получения оптимальных решений практических задач, возникающих в работе менеджера, для обеспечения эффективного функционирования и развития производства. Целью дисциплины «Контракты, закупки и торги» является формирование у студентов устойчивой системы знаний в области законодательно-нормативного регулирования контрактной системы в сфере государственных и муниципальных закупок. Цель изучения дисциплины «Экономика коммерческой организации» заключается в закреплении навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.	Управление промышленным бизнесом
33	Практика		
34	Практика	Целью практик является содействие становлению компетентности бакалавров в области решения профессиональных задач, закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Целью учебной практики является подготовка студентов к ознакомительному изучению цикла профессиональных дисциплин как на основе проектной деятельности, так и на основе изучения деятельности предприятия, приобретение необходимых умений и навыков практической работы. Целью преддипломной практики является подготовка студентов к написанию ВКР на основе изучения деятельности профильных предприятий (в соответствии с ТОП) и приобретение необходимых умений и навыков практической работы по направлению «Менеджмент».	
35	Практика	Целью практик является содействие становлению компетентности бакалавров в области решения профессиональных задач, закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Целью производственной практики является подготовка студентов к углубленному изучению цикла профессиональных дисциплин и приобретение практических навыков работы на предприятиях, относящихся к выбранной траектории образовательной программы.	
36	Государственная итоговая аттестация		
37	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно и образовательной программе по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы.	

Руководитель ОП

Дайнеко Людмила Владимировна