

<b>Институт</b>	Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ
<b>Направление (код, наименование)</b>	38.03.01 «Экономика»
<b>Образовательная программа</b>	Экономика
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку выпускников к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая; учетной; расчетно-финансовая; банковской; организационно-управленческая; страховой. В ходе обучения студенты приобретают совокупность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: формирование образа мышления, позволяющего творчески подходить к решению сложных задач и самостоятельному поиску новых решений в сфере экономических отношений; быстрая профессиональная и социально-экономическая адаптация в современной национальной экономической системе; аналитические способности по оптимизации финансовых ресурсов корпоративного, банковского и государственного секторов экономики.</p> <p>Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области: экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций.</p> <p>Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях: экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>

№ пп	Наименование модуля	Аннотация модуля
	<b>Базовая часть</b>	
1	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль относится к группе модулей базовой части. Модуль включает в себя две дисциплины «История» и «Философия». Данный модуль закладывает основы теоретического осмысления и практического освоения действительности в рамках профессиональной деятельности и развивает: культуру мышления, понимание принципиального значения гуманитарных ценностей в современном мире; способность формирования мировоззренческой и гражданской позиции; навыки публичной речи, участия в дискуссиях и ведения диалога.

2	Основы профессиональной коммуникации	Модуль относится к базовой части образовательных программ основных направлений обучения. Модуль включает в себя две дисциплины «Иностранный язык» и «Русский язык». Данный модуль обеспечивает формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции специалиста – участника профессионального общения в сфере науки и техники через целенаправленное поэтапное обучение культуре речи, культуре общения в различных коммуникативных ситуациях, а также обеспечивает практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности. Модуль также направлен на развитие способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3	Гуманитарная и социальная культура	Модуль включает в себя три дисциплины: Культурология, Психология, Правоведение и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области теоретических и практических гуманитарных знаний. Цель модуля - формирование научного мировоззрения и изучение теории и истории культуры, психологии, правоведения, умение применить полученные навыки в области их приложения к конкретным проблемам профессионального и повседневного характера. В ходе освоения дисциплин модуля, студенты приобретают знания, которые смогут применить в профессиональной и организационной деятельности. Развитие у студентов личностных качеств, самостоятельности и активности, которые позволяют реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения классических и активных форм обучения.
4	Основы экономической теории	Изучение дисциплин модуля направлено на формирование: экономического мышления и общей экономической культуры; способности в рамках различных сфер профессиональной деятельности применять методы анализа экономических процессов и явлений; способности осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую деятельность; способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных для мониторинга и моделирования социально-экономических процессов для решения профессиональных задач; способности осуществлять в рамках расчетно-финансовой и банковской деятельности планирование и реализацию финансовых операций для обеспечения финансовой устойчивости предприятий и организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.
5	Научно-фундаментальные основы профессиональной деятельности	Модуль относится к группе модулей базовой части и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области анализа, прогнозирования и моделирования в рамках профессиональной деятельности. Целью модуля является изучение научно-фундаментальных основ для решения задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессиональной деятельности; формирование навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающих поиск и изучение необходимой научно-технической информации, математическое моделирование, проведение эксперимента, анализ и интерпретация полученных данных. Развитие у студентов личностных и деловых качеств, позволяющих реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения активных форм обучения.

6	Информационные основы проектирования	<p>Модуль охватывает круг вопросов, связанных с применением компьютерной техники в профессиональной деятельности экономистов.</p> <p>Дисциплина «Информатика» направлена на изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих математических и финансово–экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих методы нахождения оптимальных решений.</p> <p>Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» направлена на изучение теоретических основ и базовых понятий моделирования бизнес-процессов, овладение основами технологии системного анализа и проектирования бизнес систем с помощью технических и программных инструментальных средств персональных компьютеров.</p>
7	Производственная и экологическая безопасность	<p>Модуль относится к базовой части образовательной программы и направлен на формирование у выпускников компетенций, необходимых и достаточных для выполнения производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности, направленной на формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.</p> <p>В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлена на развитие профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера</p> <p>Дисциплина «Экология» направлена на получение информации о проблемах, связанных с защитой человека и окружающей среды от естественных, антропогенных и техногенных воздействий</p>
8	Основы экономического анализа	<p>Модуль относится к группе модулей базовой части и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.</p> <p>Целью модуля является изучение методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений, а также применение этих приемов и методов для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.</p> <p>Развитие у студентов личностных и деловых качеств, позволяющих реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения активных форм обучения</p>
9	Физическая культура и спорт	<p>Модуль включает дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура и спорт».</p> <p>«Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры</p>


Вариативная часть		
10	Правовое обеспечение финансовой деятельности	<p>Данный модуль включает в себя четыре дисциплины: История экономики России, Гражданское право, Трудовое право и Финансовое право. Модуль формирует современное правовое мировоззрение, отражающее императивы эффективного развития национальной экономической системы; создает у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, призванного обеспечить устойчивое функционирование экономических, финансовых и социальных институтов российского общества.</p> <p>В процессе обучения будущие специалисты приобретут знания из экономической истории с целью применения их в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности, научатся разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью. Модуль также призван выработать у обучающихся способность в рамках различных сфер профессиональной деятельности применять основы правовых знаний, анализировать основные этапы и закономерности экономического развития нашего общества для формирования гражданской позиции. Сформировать способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
11	Денежное обращение и кредит	<p>Изучение дисциплин модуля направлено на формирование у бакалавров системы знаний в области денежного обращения, кредита, государственных и частнохозяйственных финансов; системных представлений о функционировании финансово-кредитной сферы экономики; изучение организационно-правовых основ построения денежной системы России, этапов ее становления и перспектив развития; выработки навыков принятия управленческих решений в ходе изучения финансовой системы; выработки навыков учетной и расчетно-финансовой деятельности в рамках деятельности предприятия, банка, страховой организации; выработки навыков выявления в рамках страховой деятельности проблем финансово-кредитных отношений для организации продаж страховых продуктов с целью эффективного управления рисками.</p>
12	Основы управления финансами	<p>Модуль относится к группе обязательных модулей вариативной части и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области управления финансами организаций и предприятий различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Целью модуля является изучение теоретических основ управления финансами; подготовка к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области управления государственными финансами и финансами организаций, домашних хозяйств, а также формирование навыков решения прикладных задач в области управления финансами.</p> <p>Развитие у студентов личностных и деловых качеств, позволяющих реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения активных форм обучения.</p>
13	Бухгалтерский учет и анализ в банковской сфере	<p>Модуль относится к группе обязательных модулей вариативной части и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области бухгалтерского учета и анализа кредитных организаций.</p> <p>Целью модуля является изучение теоретических и практических знаний по организации учета в банках РФ с ориентацией на особенности настоящего времени, а также в условиях развитых товарных и финансовых рынков.</p> <p>Развитие у студентов личностных и деловых качеств, позволяющих реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения активных форм обучения.</p>

	<b>Модули по выбору студента</b>	
14	Деловые коммуникации в межкультурной среде	<p>Данный модуль относится к вариативной части образовательной программы (по выбору студента) и предназначен для формирования у студента компетенций, направленных на эффективное взаимодействие в профессиональной среде с учетом этнических, социальных, культурных различий.</p> <p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» предполагает повышенный уровень обученности иностранному языку, который дает возможность судить о готовности студентов дифференцированно применять язык в ситуациях общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Овладение дисциплиной на высоком уровне способствует более эффективному поиску информации и анализу зарубежных источников на иностранном языке при изучении последующих профильных дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Деловая этика» предполагает овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.</p> <p>Дисциплина «Речь и культура общения» предполагает обучение эффективным коммуникативным методикам с целью использования этого потенциала в сфере корпоративных отношений в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя, а также формирования систематизированного комплекса знаний о деловой этике и корпоративной культуре, необходимых для успешной деловой коммуникации</p>
15	Безопасность банковской деятельности	<p>Модуль относится к группе модулей вариативной части по выбору студентов и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области обеспечения безопасности банков.</p> <p>Целью модуля является изучение теоретических и правовых основ безопасности банка; формирование навыков решения прикладных задач по обеспечению безопасности банковских операций, охране имущества, защите информации и информационной инфраструктуры, защите системы кадрового обеспечения, личной безопасности руководства и персонала банка.</p> <p>Развитие у студентов личностных и деловых качеств, позволяющих реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения активных форм обучения.</p>
16	Основы логистической деятельности	<p>Модуль относится к группе модулей вариативной части по выбору студентов и направлен на формирование совокупности знаний, умений и навыков в области логистики организаций и предприятий различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Целью модуля является изучение теоретических и правовых основ логистической деятельности; формирование навыков решения прикладных задач по организации управления основными и сопутствующими логистическими потоками.</p> <p>Развитие у студентов личностных и деловых качеств, позволяющих реализовывать в практической деятельности общекультурные и профессиональные компетенции, достигается за счет применения активных форм обучения.</p>

17	Основы планирования и прогнозирования	<p>Модуль относится к модулям по выбору студента образовательной программы. Модуль направлен на формирование у выпускников компетенций, необходимых и достаточных для выполнения расчетно-финансовой, организационно-управленческой деятельности в организациях и предприятиях различных форм собственности, связанной с планированием, реализацией финансовых операций, с применением методов стратегического и оперативного управления, обеспечивающих финансовую устойчивость предприятий и организаций с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Целью данного модуля является знакомство студента с особенностями расчетно-финансовой, организационно-управленческой деятельности промышленных предприятий и кредитных организаций, различными подходами, методами инновационного, стратегического и бизнес – планирования.</p> <p>По окончании освоения модуля студенты будут знать, понимать и применять методики инновационного, стратегического и бизнес – планирования; осуществлять экономическую оценку различных вариантов управленческих решений и разрабатывать экономически эффективные предложения по их совершенствованию.</p>
18	Основы оценочной деятельности	<p>Модуль относится к модулям по выбору студента образовательной программы. Модуль направлен на формирование у выпускников компетенций, необходимых и достаточных для выполнения расчетно-финансовой, организационно-управленческой деятельности в кредитных организациях и предприятиях различных форм собственности, связанной с оценкой стоимости бизнеса, разработкой и экономической оценкой мероприятий по антикризисному управлению, обеспечивающих финансовую устойчивость предприятий и кредитных организаций с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Целью данного модуля является знакомство студента с правовыми основами оценочной деятельности, механизмом государственного антикризисного управления, методиками антикризисного управления на промышленных предприятиях, кредитных организациях и методиками их оценки.</p> <p>По окончании освоения модуля студенты будут знать, понимать и применять различные инструментальные средства для сбора, обработки и интерпретации экономических данных в соответствии с поставленной задачей, на основе проведенного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, кредитных организаций; составлять планы по финансовому оздоровлению.</p>
19	Основы управления персоналом	<p>Модуль относится к модулям по выбору студента образовательной программы. Модуль направлен на формирование у выпускников компетенций, необходимых и достаточных для выполнения расчетно-финансовой, организационно-управленческой деятельности в организациях и предприятиях различных форм собственности, связанной с управлением трудовыми ресурсами, нормированием и оплатой труда персонала с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Целью данного модуля является знакомство студента с методиками управления трудовыми ресурсами, нормирования труда персонала и сущностью корпоративной ответственности организаций и предприятий различных форм собственности.</p> <p>По окончании освоения модуля студенты будут знать, понимать и применять различные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; нормирования труда; основы правовых знаний в различных сферах деятельности персонала; организации деятельности малых групп.</p>

20	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>	<p>Модуль относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом. Основными видами практики являются учебная и производственная. Производственная практика включает учебную, производственную, технологическую и преддипломную практики.</p> <p>Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта сбора, анализа, обработки и интерпретации данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических служб, подразделений предприятий, кредитных организаций, организаций различных форм собственности.</p> <p>Технологическая практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта сбора, анализа, обработки и интерпретации данных для построения стандартных теоретических, структурно-логических и экономических моделей социально-экономических процессов предприятий, кредитных организаций, организаций различных форм собственности.</p> <p>Преддипломная практика проводится с целью сбора материала для выбора темы Выпускной квалификационной работы, ее выполнения, совершенствования компетенций в области финансового и управленческого анализа; мониторинга и моделирования социально-экономических процессов, проведения учета, планировании, реализации хозяйственных и финансовых операций, стратегического и оперативного управления, выявления проблем финансово-кредитных отношений предприятий, кредитных организаций, организаций различных форм собственности.</p>
21	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<p>Включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является успешное освоение студентами программы бакалавриата в рамках направления «Экономика» и соответствие их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта.</p>

Руководитель ОП

  
 Долженкова Е. В.