

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля
1144646

Модуль
Управление инновационными проектами и
программами

Екатеринбург, 2020

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	К.ф.м.н., д.э.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	к.э.н.	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Слабинский Сергей Владимирович	к.э.н., доцент	доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1	Проект по модулю «Управление инновационными проектами и программами»	1/36	Защита проекта
2	Бенчмаркинг технологий и управление продуктом	3/108	Зачет
3	Управление изменениями	4/144	Экзамен
4	Управление программами инновационного развития	4/144	Зачет
ИТОГО по модулю:		12/432	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Проект по модулю «Управление инновационными проектами и программами» проводится с целью формирования у студентов опыта разработки комплексного мультидисциплинарного проекта.

Проект выполняется в соответствии с образовательной программой «Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью» (код 27.04.05/04.01) по направлению «Инноватика». Модуль «Управление инновационными проектами и программами» включает следующие дисциплины:

- Управление программами инновационного развития;
- Бенчмаркинг технологий и управление продуктом;
- Управление изменениями;

Каждый раздел основной части проекта по модулю связан с тематикой дисциплин, входящих в модуль:

- Управление программами инновационного развития:
Раздел описывает план Программы инновационного развития объекта исследования, включая: цели и задачи Программы, сроки и этапы реализации, мероприятия (проекты), направленные на реализацию программы, объем и источники финансирования.
- Бенчмаркинг технологий и управление продуктом:
Раздел описывает разработку целевых индикаторы и показателей программы, включает анализ внешнего и внутреннего окружения, анализ конкурентной среды и пр.
- Управление изменениями:
Раздел описывает процедуры реализации программы инновационного развития. В разделе должны быть рассмотрены мероприятия нейтрализации возможного противодействия изменениям.

Темы вариантов проекта по модулю и их описание

Проект по модулю выполняется индивидуально и направлен на обобщение знаний и умений, формируемых при изучении дисциплин модуля. Проект готовится в отношении отрасли промышленности или технологии по теме, предложенной научным руководителем

магистранта или выбранных магистрантом лично. Результатом разработки проекта по модулю является аналитический научно-исследовательский отчет, который может явиться составной частью выпускной квалификационной работы.

Тема курсового проекта формулируется для студента индивидуально. Общая формулировка из слова «Проект» и конкретного наименования разрабатываемого проекта. Пр. «Проект программы инновационного развития ХХХ».

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрен

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 «БЕНЧМАРКИНГ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТОМ»

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	к.э.н.	доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «БЕНЧМАРКИНГ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТОМ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9. Способность разрабатывать концепцию продукта на основе проведения технологического бенчмаркинга, а также других инструментов управления продуктом.	<p>Называть параметры и структурные характеристики технологического бенчмаркинга</p> <p>Формулировать различия форм бенчмаркинга продукта и процесса</p> <p>Перечислять и давать характеристику этапам жизненного цикла продукта</p> <p>Формулировать план проведения бенчмаркингового исследования</p> <p>Анализировать и идентифицировать этап жизненного цикла продукта</p> <p>Выполнять разработку плана бенчмаркингового исследования</p> <p>Осуществлять сбор информации для бенчмаркингового исследования</p> <p>Разрабатывать концепцию</p>	<p>Зачет на проверку знаниевой компоненты результатов обучения.</p> <p>Реферат для проверки понимания знанимои компоненты</p> <p>Домашние задания для проверки умений и навыков</p>

	продукта на основе проведения технологического бенчмаркинга	
--	---	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Бенчмаркинг технологий и управление продуктом	0	36	0	36	Зачет /4	41,65	72	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:									432	12

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям	0	36
2.	Выполнение и оформление реферата	1	12
3.	Выполнение и оформление домашних работ	2	20
4.	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			72

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Домашняя работа 1	3, 1-4	30
Домашняя работа 2	3, 8-8	30
Реферат 1	3, 1-8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительн о (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Введение
2-3	Бенчмаркинг
4-5	Бенчмаркинговое исследование
6-7	Объекты исследования и критерии при бенчмаркинге
8-10	Виды исследований рынка при бенчмаркинге
11-13	Управление продуктом
14-17	Разработка продукта

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

не предусмотрено

Примерные задания в составе курсовой работы

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

Примерная тематика домашних работ:

Домашняя работа №1: Анализ и сопоставление функционала продукта с требованиями потребителя на основе инструмента QFD

Домашняя работа №2: Проведение SNW/PEST/SWOT анализа по продукту

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/ расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

Все темы рефератов имеют формулировку: «Проведение бенчмаркинга продукта на примере «___»»

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

не предусмотрено

5.2.2. Зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Сущность понятия «Бенчмаркинг».
2. История бенчмаркинга.
3. Цель бенчмаркинга
4. Формы бенчмаркинга.
5. Этапы бенчмаркинга.
6. Процесс бенчмаркинга.
7. Системы критериев маркетинг-микс.
8. Системы 4р,
9. Системы 5р,
10. Системы 7р.
11. Виды маркетинговой информации.
12. Системы маркетинговой информации.
13. Маркетинговые исследования.
14. Выбор источников информации.
15. Количественные исследования.
16. Качественные (психологические) исследования
17. Сущность понятия «Управление продуктом».
18. Модель жизненного цикла товара.
19. Характеристика фаз ЖЦТ.
20. Жизненный цикл технологии.
21. Цикл развития технологии.
22. QFD анализ при разработке требований к продукту и сравнении продуктов.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	к.э.н.	доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10. Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания.	Сформулировать теоретические концепции, базовые подходы и модели управления организационными изменениями Сформулировать подходы к выбору стратегий осуществления изменений и сами стратегии Изложить логику осуществления управляемых изменений в организации Привести примеры эффективных средств и техник преодоления сопротивления изменениям Проводить анализ и оценивать организационный контекст изменений при выборе технологий и стратегий управления ими Осуществлять обоснованный выбор технологий управления изменениями	Зачет на проверку знаниевой компоненты результатов обучения. Реферат для проверки понимания знаемой компоненты Домашние задания для проверки умений и навыков Руксовая работа для проверки умений и навыков

	Устанавливать последовательность действий по организации деятельности по осуществлению эффективных технологий управления изменениями Разрабатывать модель корпоративной системы управления изменениями Разрабатывать рекомендации для системы управления программой инновационного развития	
--	---	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Управление изменениями	18	36	0	54	Экзамен /18 Курсовая работа /24	70,43	90	144	4
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:									432	12

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным/практическим занятиям	0	48
2.	Выполнение и оформление курсовой работы	1	24
3.	Подготовка к экзамену	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			90

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение текущих миниконтрольных	2, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекционным занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение текущих заданий	2, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Подготовка отчета по КР</i>	1, 8-17	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0,6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0,6		

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется

универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1	Природа и необходимость организационно-управленческих изменений.
2	Характеристики организационно - управленческих изменений.
3	Реструктуризация.
4	Реинжиниринг.
5	Реорганизация.
6	Цикл непрерывного улучшения Рамперсада.
7	Индивидуальный цикл PDCA
8	Инструменты когнитивного подхода
9	Техника изменения
10	Классическое обусловливание.

11	Теория X и теория Y.
12	Адаптированная теория Херцберга
13	Модель Кублер-Росс.
14	Модель Вирджинии Сатир.
15	Иерархия потребностей Маслоу.
16	Гештальт цикл Перлза.
17	Предпосылки, ослабляющие сопротивление изменениям
18	Способы преодоления сопротивления при проведении изменений

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых работ / курсовых проектов:

1. Разработка программы организационных изменений в компании.
2. Проект организационных изменений в компании.
3. Анализ организационной напряженности.
4. Проект реструктуризации компании.
5. Проект проведения реинжиниринга бизнес-процессов в компании.
6. Разработка мотивационной политики на основе психоаналитического подхода в компании.
7. Разработка мотивационной политики на основе бихевиористского подхода в компании.
8. Разработка мотивационной политики на основе когнитивного подхода в компании.
9. Разработка мотивационной политики на основе гуманистического подхода в компании.
10. Внедрение системы постоянного улучшения в компании.

5.1.4. Контрольная работа

не предусмотрено

Примерная тематика контрольных работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе контрольных работ:

не предусмотрено

5.1.5. Домашняя работа

не предусмотрено

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии /

круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*

Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:

не предусмотрено

5.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

- Ключевые факторы ускоряющихся перемен
- Понятие изменения
- Виды организационных изменений
- Классификация изменений
- Предпосылки, ослабляющие сопротивление изменениям
- Бихевиористичекый подход к изменениям
- Когнитивный подход к изменениям
- Психодинамический подход к изменениям
- Гуманистически-психологический подход к изменениям
- Теория X и теория Y
- Факторы мотивации Херцберга
- Модель Кублер-Росс
- Кривая изменений Адамса, Хейеса и Хопсона
- Модель Вирджинии Сатир
- Переломные моменты в процессе изменений по Вайнбергу
- Иерархия потребностей Маслоу
- Семь стадий личностного роста Роджерса
- Гештальт-подход к индивидуальным и корпоративным изменениям
- Теория Е и Теория О: Сравнительная характеристика
- Жесткие методы изменений
- Мягкие методы изменений
- Цикл Деминга
- Цикл непрерывного улучшения Рамперсада

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

Модуль «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ»

Оценочные материалы составлены автором:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слабинский Сергей Владимирович	к.э.н., доцент	доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10. Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания.	РО1-З Изложить методы и модели для оценки и улучшения инновационной активности организации РО2-З Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с целью определения выбора модели инновационного развития организации РО3-З Сформулировать основные мероприятия в сфере инновационной деятельности для вывода продукции на новые рынки сбыта РО1-У Устанавливать последовательность действий для оценки эффективности программы инновационного развития РО2-У Систематизировать первичную информацию управленческого учета,	Домашняя работа для практического освоения полученных знаний при обучении. Контрольная работа для проверки уровня знаний обучения. Зачет для проверки уровня знаний обучения.

	<p>используемые методы и модели управления для проведения технологического аудита в компании</p> <p>РОЗ-У Правильно обосновывать инновационные мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности выпускаемой продукции у потребителей</p> <p>РО1-В Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в инновационной деятельности организаций</p> <p>РО2-В Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного развития с целью повышения конкурентоспособности организации</p> <p>РО3-В Разрабатывать бизнес-модель реализации программы инновационного развития</p>	
--	--	--

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля <i>[указывается в соответствии с учебным планом]</i>								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Управление программами инновационного развития		36	0	36	зачет/4	41,65	108	144	4
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)										
Итого по модулю:									432	12

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к практическим занятиям	1	72
2.	Выполнение и оформление контрольных работ	1	8
3.	Выполнение и оформление домашней работы	2	24
3.	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			108

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение домашней работы 1</i>	2, 1-8	40
<i>Выполнение домашней работы 2</i>	2, 9-17	40
<i>Выполнение контрольной работы</i>	2, 18	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценивания учебных достижений

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Шкала оценивания

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме,	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

	замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение и достижение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1,2	Изучение нормативно-методических документов Программы инновационного развития
3,4	Определение основных этапов и отраслевых особенностей формирования ПИР
5,6	Оценка текущего состояния организации. Методика проведения технологического аудита
7,8	Оценка уровня технологической готовности на основе аудита
9,10	Разработка системы ключевых и процессных показателей эффективности для ПИР
11,12	Формирование системы мониторинга Программы инновационного развития с учетом отраслевых особенностей
13,14	Разработка проектных мероприятий в рамках Программы инновационного развития
15,16	Разработка Паспорта ПИР
17,18	Оценка качества ПИР

5.1.2. Лабораторные занятия

не предусмотрено

5.1.3. Курсовая работа / Курсовой проект

не предусмотрено

5.1.4. Контрольная работа

Примерные задания в составе контрольной работы на тему «Разработка Паспорта ПИР»

1. Оценка технологической готовности организации
2. Формирование системы ключевых показателей эффективности
3. Определение весовых коэффициентов
4. Разработка проектных мероприятий по достижению целей и задач ПИР

5.1.5. Домашняя работа

По дисциплине проводится две домашние работы:

Примерная тематика контрольных работ:

№ 1 по теме: «Технологический аудит организации»

№ 2 по теме: «Паспорт Программы инновационного развития»

Примерные задания в составе домашних работ:

Домашняя работа №1 на тему «Технологический аудит организации»:

1. Характеристика организации
2. Анализ инновационной деятельности организации
3. Оценка индекса технологической готовности

Домашняя работа №2 на тему «Паспорт Программы инновационного развития»:

1. Ключевые и процессные показатели эффективности
2. Обоснование проектных мероприятий
3. Оценка качества Паспорта ПИР

5.1.6. Расчетная работа / Расчетно-графическая работа.

не предусмотрено

Примерная тематика расчетных работ/расчетно-графических работ:

не предусмотрено

Примерные задания в составе расчетных работ/ расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.1.7. Реферат / эссе / творческая работа

не предусмотрено

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

не предусмотрено

Примерные задания по подготовке рефератов / эссе / творческих работ:

не предусмотрено

5.1.8. Проектная работа

не предусмотрено

Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

Примерные задания по выполнению проектов:

не предусмотрено

5.1.9. Деловая (ролевая) игра / Дебаты / Дискуссия / Круглый стол [оставить нужное]

не предусмотрено

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре / дебатам / дискуссии / круглому столу не предусмотрено

5.1.10. Кейс-анализ

не предусмотрено

Примерные задания для решения кейса /примерные ситуации для анализа:

не предусмотрено

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.2.1. Экзамен /зачет в форме независимого тестового контроля *не предусмотрено*
Спецификация теста в системе СМУДС УрФУ / ФЭПО /Интернет-тренажера:
не предусмотрено

5.2.2. Экзамен /зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов):

1. Порядок обеспечения актуализации (разработки) ПИР компании.
2. Разработка и корректировка ПИР,
3. Мониторинг разработки, корректировки и реализации ПИР,
4. Состав КПЭ инновационной деятельности.
5. Направления Программы инновационного развития
6. Цель и методы технологического аудита: метод самооценки, бенчмаркинг технологий, аудит инновационного менеджмента.
7. Этапы проведения технологического аудита, инструменты и методы.
8. Методика оценки уровня технологической готовности на основе проведения аудита и расчета индекса технологической готовности.
9. Определение степени выполнения мероприятий, выявление причин изменения показателей от планового уровня.
10. Определение степени влияния результатов реализации Программ инновационного развития на достижение целей Стратегии инновационного развития Российской Федерации.
11. Приоритетные направления инновационного развития.
12. Инновационные проекты и мероприятия.
13. Развитие системы управления инновациями, взаимодействия со сторонними организациями.
14. Финансирование Программы инновационного развития.
15. Порядок проведения оценки качества Программы инновационного развития
16. Разработка структуры оценки, основных показателей и их весовых коэффициентов.
17. Методики оценки качества разработки (актуализации) программы инновационного развития.