

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев
20.10.2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью	Код ОП 27.04.05/33.02
Направление подготовки Инноватика	Код направления и уровня подготовки 27.04.05
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр	
СУОС УрФУ в области образования 02 ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
2	Старостин Антон Олегович		специалист по управлению качеством	кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф.-м.н., доцент	заведующий кафедрой	кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф.-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Учебный отдел



Р.Х. Токарева



При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 27.04.05/33.02 Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Физико-технологический» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Образовательная программа 27.04.05/33.02 «Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью» связана с процессами превращения научно-технических достижений, открытий и изобретений в новые конкурентные технологии, товары и услуги. Инновационная деятельность направлена на коммерциализацию научных открытий, новых разработок, оригинальных решений, производственных достижений, патентов, ноу-хау.

Образовательная программа включает две образовательные траектории - «Управление инновационными проектами и программами» и «Управление интеллектуальной собственностью».

В рамках траектории «Управление инновационными проектами и программами» образовательный процесс ориентирован на научное и экспертно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности на уровне региона и предприятия.

В рамках траектории «Управление интеллектуальной собственностью» обучаются будущие специалисты по интеллектуальной собственности, которые обеспечивают для инновационного бизнеса формирование одного из основных правовых инструментов и финансовых активов – интеллектуальной собственности.

С первого курса студенты занимаются исследовательской работой, формируют системный подход к решению практических и теоретических задач, осваивают методологию исследований и экспертизы, а также участвуют в выполнении реальных проектов в области коммерциализации технологий и управления интеллектуальной собственностью.

Одним из основных преимуществ образовательной программы является сотрудничество с Инновационной инфраструктурой УрФУ. Большинство преподавателей программы являются практикующими экспертами, специалистами и руководителями таких подразделений как Центр трансфера технологий, Центр интеллектуальной собственности, Управление инновационного маркетинга и других подразделений.

Это позволяет организовать обучение на основе практики инновационного предпринимательства, дает возможность участвовать в реальных проектах – инновационный дайвинг, акселератор УрФУ и др., а также развивать собственный инновационный бизнес в рамках обучения в университете.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их

заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование траектории ОП	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6

Управление инновационными проектами и программами	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.008 - Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)	40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	V/01.6; V/03.6	V/02.6;	- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; - инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами.	Организационно-управленческий тип
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	V/02.7; V/03.7		- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; - инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами.	Организационно-управленческий тип
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.206 - Управление интеллектуальной собственностью	40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	V/01.7; C/02.7; D/01.7; V/03.7; C/03.7; D/05.7		- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; - проекты	Проектный тип

	организации			<p>коммерциализации новаций;</p> <p>- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;</p>	
	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности</p> <p>40.206 - Управление интеллектуальной собственностью организации</p>	<p>40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий</p>	В/02.7	<p>- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы;</p> <p>- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами.</p>	<p>Организационно-управленческий тип</p>
	<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности</p> <p>40.206 - Управление интеллектуальной</p>	<p>40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу</p>	С/01.7	<p>- программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и</p>	<p>Научно-исследовательский тип</p>

	собственностью организации	технологий		<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория управления инновационными процессами; - проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; - инновационные проекты развития территорий; 	
	01 - Образование и наука 01.003 - Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A/01.6; A/05.6	- современные образовательные технологии, инструменты и методы разработки и реализации образовательных программ в области инновационной деятельности	Педагогический тип
Управление интеллектуальной собственностью	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.008 - Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)	40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	V/01.6; V/03.6	V/02.6; <ul style="list-style-type: none"> - корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; - инструментальное обеспечение всех фаз 	Организационно-управленческий тип

				управления инновационными проектами.	
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.033 - Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	40.033 - Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	В/02.7; В/03.7		- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; - инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами.	Организационно-управленческий тип
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.206 - Управление интеллектуальной собственностью организации	40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	В/01.7; В/03.7; С/02.7; С/03.7; D/01.7; D/05.7		- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; - проекты коммерциализации новаций; - проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации	Проектный тип

				производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;	
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.206 - Управление интеллектуальной собственностью организации	40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	В/02.7	- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; - инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами.	Организационно-управленческий тип
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.206 - Управление интеллектуальной собственностью организации	40.206 - Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	С/01.7	- программы и проекты инновационного развития территорий, предприятий и организаций; - теория управления инновационными процессами; - проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;	Научно-исследовательский тип

				- инновационные проекты развития территорий;	
	01 - Образование и наука 01.003 - Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	01.003 - Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A/01.6; A/05.6	- современные образовательные технологии, инструменты и методы разработки и реализации образовательных программ в области инновационной деятельности	Педагогический тип

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 27.04.05/33.02 Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания
Инженерные исследования и изыскания	ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа
Инженерные исследования и изыскания	ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов

<p>Проектирование и разработка технических объектов и технологий</p>	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>
<p>Создание и модернизация технических объектов и технологий</p>	<p>ОПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Эксплуатация технических объектов и технологических процессов</p>	<p>ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта</p>
<p>Планирование и управление жизненным циклом технических объектов</p>	<p>ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации</p>

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование траектории ОП	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Управление инновационными проектами и программами	Организационно-управленческий тип	ПК-5 - Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	ПС 40.008, ОТФ/ТФ В/01.6; В/02.6; В/03.6
	Организационно-управленческий тип	ПК-10 - Способность построения корпоративной системы управления программой инновационного развития, а также формулирование и разработка её содержания	ПС 40.033, ОТФ/ТФ В/02.7; В/03.7
	Проектный тип	ПК-2 - Способность разрабатывать критерии оценки	ПС 40.206, ОТФ/ТФ В/01.7; В/03.7; С/02.7; С/03.7; D/01.7; D/05.7

		<p>систем управления в области инновационной детальности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p> <p>ПК-3 - Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии</p> <p>ПК-8 - Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок</p> <p>ПК-9 - Способность разрабатывать концепцию продукта на основе проведения технологического бенчмаркинга, а также других инструментов управления продуктом</p>	
	<p>Организационно-управленческий тип</p>	<p>ПК-6 - Способность разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических</p>	<p>ПС 40.206, ОТФ/ТФ В/02.7</p>

		задач цифровизации в области профессиональной деятельности	
	Научно-исследовательский тип	ПК-1 - Способность самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники ПК-4 - Способность осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ПС 40.206, ОТФ/ТФ С/01.7
	Педагогический тип	ПК-7 - Способность разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ПС 01.003, ОТФ/ТФ А/01.6; А/05.6
Управление интеллектуальной собственностью	Организационно-управленческий тип	ПК-5 - Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и	ПС 40.008, ОТФ/ТФ В/01.6; В/02.6; В/03.6

		региональным инновационным системам	
	Организационно-управленческий тип	ПК-12 - Способность разработать патентную стратегию инновационного проекта и организовать ее реализацию	ПС 40.033, ОТФ/ТФ В/02.7; В/03.7
	Проектный тип	ПК-2 - Способность разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной детальности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности ПК-3 - Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии ПК-8 - Способность оценить стоимость результатов интеллектуальной деятельности, полученных в результате выполнения научных исследований и разработок ПК-11 - Способность провести патентные исследования в	ПС 40.206, ОТФ/ТФ В/01.7; В/03.7; С/02.7; С/03.7; D/01.7; D/05.7

		заданной области, патентно-технический анализ результатов научных исследований и разработок, подготовить заявку на регистрацию объекта промышленной собственности	
	Организационно- управленческий тип	ПК-6 - Способность разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ПС 40.206, ОТФ/ТФ В/02.7
	Научно- исследовательский тип	ПК-1 - Способность самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники ПК-4 - Способность осуществлять сбор и анализ научно- технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций	ПС 40.206, ОТФ/ТФ С/01.7
	Педагогический тип	ПК-7 - Способность разрабатывать учебно- методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	ПС 01.003, ОТФ/ТФ А/01.6; А/05.6

--	--	--	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 27.04.05/33.02 Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	80
	Модули обязательной части	68
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	12
Блок 2	Практика	34
	Производственная практика	31
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Государственная итоговая аттестация	6
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «27.04.05/33.02 Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью» соответствуют СУОС УрФУ в области образования **02 ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы**
27.04.05/33.02 Управление инновационными проектами и интеллектуальной собственностью

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	613н 08.09.2015 298н 05.05.2018 885н 28.12.2017	38994 24.09.2015 52016 28.08.2018 52016 28.08.2018
2	40.008	Специалист по организации и управлению научно- исследовательскими и опытно- конструкторскими работами	86н 11.02.2014 727н 12.12.2016	31693 21.03.2014 45230 13.01.2017
3	40.033	Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	609н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34197 30.09.2014 45230 13.01.2017
4	40.206	Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	577н 07.09.2020	60270 06.10.2020