

**Аннотация к рабочим программам модулей**

**Набор 2021 УП 8089**

<b>Институт</b>	<b>Уральский гуманитарный институт</b>
<b>Направление (код, наименование)</b>	<b>39.03.01 Социология</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Социологические исследования в управлении цифровым обществом</b>
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Программа направлена на подготовку специалистов, способных исследовать, анализировать, модифицировать и внедрять новые социальные информационно-коммуникационные процессы и технологии в деятельность государственных служб, предприятий и организаций различных форм собственности.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на проектную форму работы, системное и критическое мышление, командную работу, самоорганизацию и саморазвитие. Выпускники программы имеют не только актуальные знания, но также практические навыки и умения, позволяющие им успешно адаптироваться на рынке труда и развивать профессиональную карьеру.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения, опора на современные цифровые технологии и онлайн-методы в управлении современным цифровым обществом. Вместе с тем, программа предполагает существенную фундаментальную подготовку, достаточную для продолжения обучения по социальным, гуманитарным и экономическим направлениям в магистратуре.</p> <p>Основу учебного процесса составляют активные формы обучения – кейс-методы, ситуационные и ролевые игры, групповые и междисциплинарные проекты, научно-практические конференции и т.п. Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p> <p>Реализацию программы осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – кандидаты, доктора наук. Сильной стороной является привлечение к преподаванию менеджеров и специалистов-практиков ведущих региональных компаний.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области социально-гуманитарных технологий, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
1	Дисциплины (Модули)	
	<b>Обязательная часть</b>	
М.1.1	Практика эффективной коммуникации	<p>Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах.</p> <p>Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах.</p> <p>Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.</p>
М.1.2	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>

<p>М.1.3</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>
<p>М.1.4</p>	<p>Научная картина мира</p>	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки,</p>

		<p>делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>
М.1.5	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве.</p> <p>Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>
М.1.6	Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в «ядро» образовательных программ бакалавриата УрФУ. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Всеобщая история; История России; Философия. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Модуль реализуется с применением он-лайн технологий.</p>
М.1.7	Математические основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Математические основы профессиональной деятельности» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Методы прикладной статистики в социологическом исследовании; Основы высшей математики. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с</p>

		использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; ПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.
М.1.8	Современные цифровые технологии	Модуль «Современные цифровые технологии» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Новые информационные технологии в социологическом исследовании; Информационная безопасность. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
М.1.9	Основы профессиональной культуры	Модуль «Основы профессиональной культуры» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Основы библиографической культуры; Основы научной культуры; Социальная антропология и развитие личности; Теория и история культуры. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач; ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной

		культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях.
М.1.10	История и теория социологии	Модуль «История и теория социологии» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 24 зачетные единицы (864 часа). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: История социологии; Основы теории социологии. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов; ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом; ПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований. Модуль реализуется с применением он-лайн технологий.
М.1.11	Методология и методы социологического исследования	Модуль «Методология и методы социологического исследования» расположен в обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 25 зачетных единиц (900 часов). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании, Методология социологического исследования; Методы психодиагностики в социологическом исследовании; Методы социологического исследования. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности; ПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения; ПК-4 Способен выявлять социально-значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
М.1.12	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
М.1.13	Экономико-правовые основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Экономико-правовые основы профессиональной деятельности» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке «1 Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов).</p> <p>Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Нормативные аспекты профессиональной деятельности; Основы экономики и права. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий</p>
М.1.14	Основы научно-исследовательской деятельности в социологии	<p>Модуль «Основы научно-исследовательской деятельности в социологии» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа).</p> <p>Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Программы обработки данных в социологическом исследовании; Теория измерений и анализ данных в социологическом исследовании. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-5 Способен к организации и выполнению научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособной продукции</p>
М.1.15	Основы социально-технологической деятельности в социологии	<p>Модуль «Основы социально-технологической деятельности в социологии» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа).</p> <p>Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Технологии маркетинга; Технологии PR; Технологии изучения общественного мнения. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-6 Способен разрабатывать и внедрять в</p>

		практику предприятий и организаций любых форм собственности, в государственных службах федерального и муниципального уровней социальные технологии и проекты
М.1.16	Основы проектной деятельности в социологии	Модуль «Разработка и реализация проектов в социологии» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Социальное моделирование и программирование; Социальное прогнозирование и проектирование. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-7 Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе с применением современных цифровых технологий.
М.1.17	Основы организационно-управленческой деятельности в социологии	Модуль «Основы организационно-управленческой деятельности в социологии» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Социальная психология; Социология организаций; Социология управления. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; ПК-9 Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в процессе социализации.
М.1.18	Экономическая социология	Модуль «Экономическая социология» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 11 зачетных единиц (396 часов). Содержание модуля составляют четыре учебные дисциплины: Социология денег; Социология потребления; Социально-экономические аспекты здоровьесбережения; Социология труда и экономической жизни. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в



		команде; ПК-5 Способен к организации и выполнению научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособной продукции; ПК-6 Способен разрабатывать и внедрять в практику предприятий и организаций любых форм собственности, в государственных службах федерального и муниципального уровней социальные технологии и проекты; ПК-7 Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе с применением современных цифровых технологий; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий
М.1.19	Социология политики	Модуль «Социология политики» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Основы политологии, Этносоциология. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-5 Способен к организации и выполнению научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособной продукции; ПК-6 Способен разрабатывать и внедрять в практику предприятий и организаций любых форм собственности, в государственных службах федерального и муниципального уровней социальные технологии и проекты; ПК-7 Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе с применением современных цифровых технологий; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий
М.1.20	Социология культуры и духовной жизни	Модуль «Социология культуры и духовной жизни» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Социология культуры, Социология образования, Социология СМИ и рекламы. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-5 Способен к организации и выполнению научно-исследовательских работ, определенных созданием конкурентоспособной продукции; ПК-6 Способен разрабатывать и внедрять в практику предприятий и организаций любых форм

		<p>собственности, в государственных службах федерального и муниципального уровней социальные технологии и проекты; ПК-7 Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе с применением современных цифровых технологий; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; ПК-9 Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в процессе социализации</p>
М.1.21	Проектная деятельность	<p>Модуль «Проектная деятельность» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль «Проектная деятельность» позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента</b>		
М.1.22	Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере	<p>Модуль «Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Социальное</p>

		<p>предпринимательство; Субъекты гражданского общества в социально-политическом проектировании; Управление проектами. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; технологии и проекты; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); ПК-6 Способен разрабатывать и внедрять в практику предприятий и организаций любых форм собственности, в государственных службах федерального и муниципального уровней социальные технологии и проекты; ПК-7 Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе с применением современных цифровых технологий</p>
М.1.23	<p>Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве</p>	<p>Модуль «Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Научная коммуникация; Практики манипулирования в культурно-информационном пространстве; Сайтостроительство и smm-менеджмент. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-7 Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе с применением современных цифровых технологий; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и совершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий</p>
М.1.24	<p>Социальные субъекты современной России</p>	<p>Модуль «Социальные субъекты современной России» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает</p>

		<p>возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Современная социальная политика; Статистика и демография населения; Субъекты электорального процесса и институт выборов. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-9 Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий</p>
М.1.25	Технологии управления конфликтами	<p>Модуль «Технологии управления конфликтами» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 «Дисциплины (модули)» структуры образовательной программы. Данный модуль входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Основы конфликтологии; Технологии медиации; Технологии самоуправления. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся следующих компетенций: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-8 Способен повышать эффективность деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; ПК-9 Способен оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся в процессе социализации</p>
М.1.26	Майнор	<p>Модуль, относится к вариативной части ОП, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП</p>
	<b>Практика</b>	
2	<b>модуль Практика 1</b>	<p>Практики по образовательной программе «Социологические исследования в управлении цифровым обществом» реализуются как в обязательной части блока 2 «Практика», так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» структуры образовательной программы.</p>

		<p>Практики реализуются на старших курсах обучения. Общая трудоемкость практик составляет 24 зачетные единицы (864 часа).</p> <p>В блок 2 «Практика» (обязательная часть) входят учебная и производственная практики: Учебная практика: ознакомительная практика - 3 зачетные единицы; Учебная практика: НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - 3 зачетные единицы; Производственная практика: проектно-технологическая практика - 6 зачетных единиц; Производственная практика: НИР - 6 зачетных единиц.</p> <p>Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях УрФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В результате прохождения практик у обучающихся формируется совокупность компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского, социально-технологического, проектного и организационно-управленческого типов.</p>
	<b>модуль Практика 2</b>	<p>В блок 2 «Практика» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) входит производственная практика: Производственная практика: преддипломная практика - 6 зачетных единиц. Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях УрФУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В результате прохождения практик у обучающихся формируется совокупность компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профессиональную деятельность и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского, социально-технологического, проектного и организационно-управленческого типов</p>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<p>Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к обязательной части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры образовательной программы. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы - 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением обучающимся квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством. Компетенции выпускников образовательной программы, проверяемые в ходе Государственной итоговой аттестации, формируются на основе образовательных стандартов, установленных образовательной организацией самостоятельно, профессиональных образовательных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей тех отраслей, в которых востребованы выпускники.</p>

	<b>Факультативы</b>	
4	Психология медиакоммуникаций цифровой эпохи	<p>Данный раздел образовательной программы обеспечивает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин. Факультативы входят в перечень дисциплин/модулей по выбору студента и обеспечивают возможность построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Наполнение содержания факультатива осуществляется студентами самостоятельно. Освоение модуля способствует развитию академической мобильности, а также использованию в обучении мировых практик подготовки специалистов в области социально-гуманитарных технологий, передового отечественного опыта и лучших собственных разработок УрФУ. Факультатив – это дисциплина (модуль), обеспечивающий формирование дополнительных по отношению к требованиям СУОС компетенций, либо обеспечивающий углубленное формирование указанных в СУОС компетенций. Факультативы реализуются как на младших, так и на старших курсах. Выбор факультативов осуществляется студентом из предлагаемого перечня через личный кабинет студента в соответствии с регламентированной процедурой. Факультативы реализуются с применением он-лайн технологий.</p>
	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>