

<b>Институт</b>	<b>Институт государственного управления и предпринимательства</b>
<b>Направление</b>	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
<b>Описание образовательной программы</b>	<p>Цель ОП бакалавриата - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Выпускник в соответствии с квалификацией «бакалавр» сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы;</li> <li>- управленческой деятельности на должностях государственных и муниципальных предприятий и учреждений;</li> <li>- управленческой деятельности на должностях научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.</li> </ul>

<b>№ пп</b>	<b>Наименования модулей</b>	<b>Аннотации модулей</b>
1.	<b>Модули</b>	
2.	<b>Базовая часть</b>	
3.	Основы профессиональной коммуникации	Дисциплины модуля: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Деловое общение». Предметная область модуля направлена на изучение и освоение: современного русского литературного языка, культуры письменной и устной речи; практических умений и видов деловой корреспонденции на иностранном языке. Модуль ориентирован на формирование и развитие: коммуникативных и деловых навыков студентов, профессионального стиля общения в органах государственной и муниципальной власти.
4.	Физическое воспитание	Дисциплина модуля: «Прикладная физическая культура». Модуль посвящен: изучению закономерностей, принципов, содержания, средств, методов и форм физкультурно-спортивной деятельности по физическому совершенствованию людей; формированию у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
5.	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Дисциплины модуля: «История», «Философия». Задачами модуля являются: изучение основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли Российского государства в истории человечества и современном мире, формирование мировоззренческого потенциала студентов и способности анализировать причинно-следственные связи в историческом процессе; введение в философскую проблематику, изучение вопросов социального анализа и ценностно-практического освоения действительности. Общемировоззренческие вопросы развивают самосознание, самоопределение и самореализацию личности гражданина и специалиста.
6.	Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности	Дисциплины модуля: «Основы права», «Основы экономики», «Политология», «Социология», «Культурология», «Психология». Модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» является отправной точкой развития общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Содержание модуля ориентировано: на развитие у студентов научного мировоззрения; умений анализировать, оценивать социально-значимые явления, события, процессы, происходящие в политической, экономической, социокультурной жизни общества, государства, социальных групп и принимать осознанные решения, соответствующие активной гражданской позиции.
7.	Информационно-математические основы профессиональной деятельности	Дисциплины модуля: «Основы высшей математики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Теория принятия управленческих решений», «Логика». В рамках модуля студенты получают знания и практические навыки: структурирования информации, построения иерархических информационных моделей; получения, хранения и обработки данных об

		актуальном состоянии социальных объектов и процессов; обработки информации с использованием новейших программ обработки данных; описания логических закономерностей и последствий принимаемых решений; прогнозирования последствий принимаемых и разрабатываемых решений, с учетом меняющейся среды. Основные задачи модуля – формирование современных представлений об использовании информационных технологий и математических методов в управлении, применяемых на разных уровнях менеджмента органов государственной и муниципальной власти.
8.	Профессиональное развитие	Дисциплины модуля: «Введение в специальность», «Личностная эффективность». Модуль посвящен изучению процессов подготовки специалистов в области государственного и муниципального управления, введению студентов в профессиональное проблемное пространство. Модуль формирует первоначальные представления об учебном процессе, знакомит с возможностями эффективного использования собственного творческого потенциала, возможностями интенсивного профессионального роста и развития индивидуальной карьеры в рамках государственной и муниципальной службы.
9.	Основы государственного и муниципального управления	Дисциплины модуля: «Система ГМУ», «Опыт зарубежного управления», «Принятие и исполнение политических решений», «Основы геополитики», «Государственная и муниципальная служба». Предметная область модуля определяется широким изучением системы государственного и муниципального управления: с позиции структурно-функционального анализа; с учетом российского и зарубежного законодательства и опыта. В рамках модуля студенты формируют управленческие и служебные навыки, аналитические и прогностические способности, направленные на исследования управленческих, политических, международных процессов.
10.	Правовое регулирование государственного и муниципального управления	Дисциплины модуля: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право». Предметное поле модуля ориентировано на углубленное и всестороннее изучение юридических дисциплин. Основные задачи модуля: развитие правовой грамотности; освоение отраслей и видов правоотношений российского права; знакомство с юридической практикой; формирование навыков разработки и применения нормативно-правовых актов в системе государственного и муниципального управления.
11.	Основы безопасности	Дисциплина модуля: «Безопасность жизнедеятельности». В рамках модуля изучается: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники водственного персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
12.	<b>Вариативная часть</b>	
13.	Теория современного управления	Дисциплины модуля: «Теория управления», «Основы маркетинга». Модуль ориентирован на формирование теоретических знаний закономерностей, принципов, механизмов, сущности управления сложными социальными системами – обществом, социальными группами и общностями, территориями, экономикой, рынком, культурой, здравоохранением и т.д. Формируется современный уровень понимания управления, как взаимодействия с этими объектами, имеющими собственную логику функционирования и развития. Практические методы и технологии, изучаемые в рамках модуля, формируют навыки принятия эффективных управленческих решений, ориентируют на реальные социально-экономические потребности.
14.	Экономика и финансы государственного и муниципального управления	Дисциплины модуля: «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Бюджетная система Российской Федерации», «Налоговая система Российской Федерации». Предметная область модуля дает представление о закономерностях и концепциях регулирования национальной экономики и финансов. Модуль базируется на положениях общеэкономической теории, институциональной экономики, бюджетной и налоговой системы Российской Федерации. Модуль дает комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере государственных финансов и бюджетного процесса как элемента системы государственного и муниципального управления.
15.	Управление человеческими ресурсами	Дисциплины модуля: «Основы управления персоналом», «Социология и психология управления», «Делопроизводство и документооборот в ГМУ», «Конфликтология». Содержание модуля дает возможность освоения студентами теоретических знаний, умений и навыков – в решении практических вопросов и основных задач управления персоналом, раскрытии личностного потенциала. В рамках модуля изучаются: особенности, типологии и формы межличностных взаимоотношений; профессионально-функциональные коммуникации в служебной деятельности, что позволяет сформировать у студентов способности эффективного управления, групповой

		и межличностной координации организационных процессов в органах государственной и муниципальной власти.
16.	Проектное управление в государственном и муниципальном управлении	Дисциплины модуля: «Управление проектами», «Организационное проектирование». В рамках модуля изучаются особенности и принципы, технологии и методы современного организационного проектирования; формируются навыки разработки, внедрения и оценки различных видов проектов. Модуль ориентирован на освоение: проектного способа управления в органах государственной и муниципальной власти, экспертизы социальных проектов в подведомственных государственных и муниципальных учреждениях.
17.	Информационно-коммуникативные технологии в государственном и муниципальном управлении	Дисциплины модуля: «Методы сбора и анализа социальной информации», «Социальная и политическая реклама», «Связи с общественностью в органах власти», «Технологии GR». Основные задачи модуля: формирование представлений об информационном обществе, современных информационно-коммуникативных процессах, принципах, технологиях взаимодействия общества и власти, связей с общественностью; освоение исследовательскими методами изучения общества, социальных общностей, целевых групп; умение диагностировать политическую и социально-экономическую ситуацию, использовать PR технологии в гармонизации общественных отношений.
18.	Территориальное управление	Дисциплины модуля: «Региональная и муниципальная экономика», «Маркетинг территорий», «Региональное и муниципальное управление», «Теория и практика местного самоуправления». Предметная область модуля ориентирована на изучение структуры, видовых классификаций регионов и их социально-экономического развития. В рамках модуля студентами осваиваются маркетинговые технологии, методы стратегического планирования и развития территорий; формируются навыки диагностики, комплексного анализа и прогноза муниципальных образований. Тем самым, формируются комплексные навыки управления территорией.
19.	Технологии современного управления	Дисциплины модуля: «Стратегическое планирование и программно-целевое управление», «Социальные технологии управления», «Управленческий консалтинг», «Антикризисное управление в ГМУ». Модуль ориентирован на изучение и освоение современных механизмов управления. Предметная область предполагает знакомство с различными видами, уровнями управления в органах государственной и муниципальной власти. Основной целью модуля является – формирование у студентов навыков планирования, организации, координирования, анализа и прогноза управленческого процесса с помощью современных технологий.
20.	Институциональная практика	Дисциплины модуля: «Инноватика ГМУ», «Управление безопасностью», «Корпоративная социальная ответственность», «Антикоррупционные механизмы в ГМУ», «Некоммерческое социальное партнерство». Модуль интегрирует практические прикладные вопросы реализации направлений государственной политики, функционирования органов местного самоуправления. Институциональный подход позволяет рассматривать конкретные ситуации, проблемы, способы их решения. Результатами освоения модуля являются способности системного и ситуационного анализа и принятия управленческих решений в различных органах государственной и муниципальной власти.
21.	<b>Модули по выбору студента</b>	
22.	Публичная политика	Дисциплины модуля: «Основы социальной политики», «Молодежная политика», «Основы демографической политики», «Политика в сфере образования», «Основы экологической политики». Основной ориентир модуля: формирование представлений об основных направлениях и отраслях государственной публичной политики, в том числе, о структурах и функциональных особенностях соответствующих органов государственной власти, о системе подведомственных государственных и муниципальных учреждений, о практике реализации публичной политики. Результаты освоения модуля – компетенции студентов в области системного и структурно-функционального анализа, прогностических способностей.
23.	Технологии сервисной деятельности	Дисциплины модуля: «Менеджмент услуг», «Маркетинг услуг», «Проекты внедрения и продвижения услуг», «Проектирование новых услуг». Предметная область модуля ориентирована: на формирование у будущих специалистов знаний об основных потребностях человека и общества, структуре обслуживания, с учетом природных и социальных факторов; на развитие умений анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; на владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, технологиями проектирования – в рамках управления услугами.
24.	Организация и предоставление государственных и муниципальных услуг	Дисциплины модуля: «Государственные услуги», «Электронное правительство и электронные услуги», «Муниципальные услуги», «Социальная защита». Основной ориентир модуля – изучение органов государственной и муниципальной власти с позиции предоставления услуг населению. Основные задачи: сформировать знания о правовой регламентации, современных механизмах,

		особенностях – организации и предоставлении государственных и муниципальных услуг; развивать навыки анализа практических и системных вопросов организации услуг.
25.	Исследовательские практики проектного управления	Дисциплины модуля: «Экономический анализ», «Маркетинговый анализ», «Организационно-управленческий анализ», «Исследование социально-политических процессов». Содержание модуля предусматривает освоение навыков комплексного предпроектного анализа. Факторы и методы проектирования изучаются в контексте технологий организационных изменений, адаптирующих создание и функционирование организаций к динамичной внешней среде и инноватике в органах государственной и муниципальной власти. Модуль предполагает изучение исследовательских методов для анализа социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов.
26.	Управление институциональными подсистемами проекта	Дисциплины модуля: «Управление временем», «Управление командой», «Управление стоимостью», «Управление рисками». В рамках модуля детализируются проектные технологии в институциональных подсистемах – структурных единицах проекта. Формируются навыки практической разработки проекта – с различных позиций: темпоральных, коммуникативных, экономических, финансовых.
27.	Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления	Дисциплины модуля: «Отраслевое проектное управление», «Проекты внедрения и продвижения государственных и муниципальных услуг», «Организационные проекты в ГМУ», «Проекты развития территорий». Содержание модуля направлено на расширение и закрепление практических проектных компетенций студентов, связанных с разработкой и внедрением проектов в сфере государственного и муниципального управления. Дисциплины отражают отраслевую, функциональную, организационную и территориальную специфику проектов государственного и муниципального управления.
28.	Организация местного самоуправления	Дисциплины модуля: «Организационно-правовые основы местного самоуправления», «Основы стратегии развития муниципального образования», «Муниципальное самоуправление и гражданское общество», «Зарубежный опыт организации местного самоуправления». Модуль предполагает изучение вопросов местного самоуправления в соотношении их к государственному управлению, а также основных теорий местного самоуправления и моделей муниципального управления, сопоставление реальной практики управления муниципальными образованиями с установленными правовыми нормами, регламентирующими их деятельность. Модуль призван сформировать у студентов представление о местном самоуправлении как подсистеме политической системы общества, форме публичной власти; о муниципальном хозяйстве, методах, технологиях и механизмах муниципального управления. В основе изучения – обобщение практического опыта управления муниципалитетами и местного самоуправления в России и за рубежом.
29.	Муниципальная служба	Дисциплины модуля: «Муниципальная кадровая политика», «Регулирование конфликта интересов на муниципальной службе», «Профессиональная адаптация муниципальных служащих», «Современные кадровые технологии в управлении муниципальной службой». Предметная область модуля определяется комплексным подходом к изучению организации муниципальной службы, включающий нормативно-правовой, организационно-управленческий, и социально-экономические аспекты. Показывает роль муниципальных служащих в системе муниципального управления, В рамках модуля отрабатываются навыки и умения, связанные с управлением процессами в современной муниципальной службе.
30.	Исследование социально-экономических процессов муниципального образования	Дисциплины модуля: «Теория и практика научной деятельности», «Методы исследований в системе государственного и муниципального управления», «Исследование взаимодействия органов государственного и муниципального управления», «Исследовательский проект социально-экономического развития муниципального образования». Предметная область модуля направлена на формирование компетенций в сфере анализа, прогнозирования, планирования. Освоение содержания модуля позволит научиться проектировать организационные структуры, принимать управленческие решения, контролировать их, осуществлять коммуникации в муниципальных образованиях, оценивать социально-значимые явления, события, процессы, овладеть основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
31.	Организация и реализация кадровой политики	Дисциплины модуля: «Кадровая политика-механизм реализации кадрового потенциала», «Зарубежный опыт в организации кадровой работы», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Экономика и социология труда». Освоение модуля предполагает изучение следующих актуальных проблем: определение роли и места кадрового аудита в системе организационного менеджмента, детальное описание его структуры и реального содержания в организациях, в системе государственного и муниципального управления. Предметом рассмотрения является законодательная и нормативная база формирования кадрового потенциала организации, а также социально-психологические технологии работы с персоналом.

32.	Реализация кадровой политики в органах государственного управления и местного самоуправления	Дисциплины модуля: «Профессиональная культура и этика государственных и муниципальных служащих», «Регулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе», «Управление карьерой государственных и муниципальных служащих», «Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении». Модуль формирует знание норм профессиональной культуры и этики государственных и муниципальных служащих, карьерных стратегий; развивает представление о специфике государственной службы, ее организационной культуры. Освоение модуля позволяет овладеть навыками профессиональной адаптации.
33.	Исследование эффективности кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении	Дисциплины модуля: «Основы аналитической деятельности», «Методы исследований в сфере кадровой политики», «Межведомственное взаимодействие в кадровой работе государственного и муниципального управления», «Исследовательский проект совершенствования кадровой политики в системе государственного и муниципального управления». Предметная область модуля готовит к организационно-управленческой и административной деятельности, связанной с разработкой и последовательной реализацией стратегии управления человеческими ресурсами. Готовит к аналитической и проектной деятельности, направленной на успешное решение конкретных задач социального и экономического развития организаций и реализации кадровых технологий в государственном и муниципальном управлении.
34.	Гражданская идентичность и гражданское самосознание	Дисциплины модуля: «Теория патриотического воспитания и гражданского образования», «Гражданская социализация личности», «Технологии гражданско-патриотического воспитания и образования», «Гражданская культура». Модуль ориентирован на формирование системных представлений гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи как государственной политики. В рамках модуля осваиваются технологии и методы гражданской социализации детей и молодежи, основы возрастной психологии. Исследуются органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные учреждения, организующие процесс развития политической культуры и правосознания россиян.
35.	Безопасность государства и гражданская ответственность личности	Дисциплины модуля: «Гражданское общество и правовое государство», «Управление межконфессиональными и межнациональными отношениями», «Трехсекторальное социальное партнерство», «Профилактика экстремистских и радикальных явлений в среде молодежи», «НКО в гражданско-патриотическом воспитании». Содержание модуля направлено на комплексное осмысление феномена правового государства и гражданского общества. В процессе обучения осваиваются навыки анализа политической системы, правовых механизмов, социокультурных процессов. Изучаются вопросы системной безопасности и ответственности граждан.
36.	Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи	Дисциплины модуля: «Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры», «Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики», «Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования», «Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации». Предметная область модуля определяется подробным изучением отраслевой системы гражданско-патриотического воспитания – в рамках федерального, регионального и муниципального уровня власти. Модуль ориентирован на совершенствование навыков системного анализа отраслевых процессов по направлению гражданско-патриотического воспитания и социокультурного развития детей и молодежи.
37.	Информационная безопасность в системе государственного и муниципального управления	Дисциплины модуля: «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Государственные информационные системы», «Геоинформационные технологии», «Криптографические методы защиты информации». Задачами изучения модуля являются: формирование профессиональных навыков, связанных с обеспечением безопасности профессиональной деятельности в сфере анализа информации, выработанного в различных отраслях научных исследований; анализа общих и частных принципов осуществления аналитической деятельности и решения управленческих задач; создание представления о целях управления, формулировании задачи информационно-аналитической работы; развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, навыков использования современных направлений, методов и средств защиты объектов информатизации.
38.	Инфраструктурная и отраслевая безопасность государства	Дисциплины модуля: «Защита государственной тайны», «Защита интеллектуальной собственности», «Национальная безопасность», «Корпоративная разведка», «Экономическая безопасность», «Управление системами жизнеобеспечения муниципальных образований». Предметная область модуля изучает защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной и контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности государства. Модуль ориентирован на детальное изучение состояния безопасности организации.
39.	Профильная языковая подготовка	Дисциплины модуля: «Первый иностранный язык (английский / немецкий)», «Второй иностранный язык (персидский / арабский / турецкий / китайский)», «Страноведение». Модуль предполагает профильную языковую и социокультурную подготовку

		соответствующих стран.
40.	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</b>	
41.	Учебная практика	Задачами учебной практики являются закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин первого и второго года обучения, приобретение профессионально-практических навыков в области методологии и организации деятельности в сфере государственного и муниципального управления, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла.
42.	Производственная практика	Производственная (управленческая) практика – это форма учебных занятий в организациях, учреждениях сферы ГМУ. Целью практики является приобретение студентами профессиональных навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, способностей аналитического и перспективного мышления, проверка умения работать по выбранному направлению.
43.	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе освоения образовательной программы знаний, овладение навыками их практической реализации, а также сбор информации и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.
44.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
45.	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация бакалавров предусматривается в форме сдачи Итогового междисциплинарного государственного экзамена и защиты Выпускной квалификационной работы бакалавра.

Руководитель ОП

Айвазян А.А.