

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

*М.И.И.И.*

С.Т. Князев  
апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**Код модуля**  
*1152625*

**Модуль**  
*Безопасность жизнедеятельности*

Екатеринбург, 2021

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	<b>Код ОП 10.05.04/22.01</b>
<b>Направление подготовки</b> Информационная безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>10.05.04</i>

Области образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по ФГОС ВО 3++ *специалитет*:

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень областей образования, для которых разработан ФГОС ВО 3++</b>	<b>Уровень подготовки</b>
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	<i>специалитет</i>

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Поршнев Сергей Владимирович	д.т.н., профессор	Директор УНЦ ИБ	<i>Учебно-научный центр «Информационная безопасность»</i>
2	Пономарева Ольга Алексеевна		Старший преподаватель	<i>Учебно-научный центр «Информационная безопасность»</i>

**Руководитель модуля** - *С.В. Поршнев*

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Р.Х.Токарева

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Безопасность жизнедеятельности*

### 1.1. Аннотация содержания модуля

*Аннотация модуля:*

Модуль «*Безопасность жизнедеятельности*» направлен на приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин образовательной программы и подготовку студентов к выполнению задач профессиональной деятельности.

Цель обучения - ознакомить обучающихся с современными проблемами и угрозами развития цивилизации, медико-биологическими и психологическими основами безопасности жизнедеятельности, обеспечивающими физическое и психологическое здоровье человека, понятиями охраны труда, обучить действиям человека при чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки обеспечения безопасности, дать представление об алгоритмах адекватного реагирования и поведения в экстремальных ситуациях.

Модуль «*Безопасность жизнедеятельности*» включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках Модуля даётся систематическое представление о возможных экологических, антропогенных, природных и техногенных опасностях в повседневной и профессиональной областях деятельности человека. Изучение модуля нацелено на формирование у студента знаний, умений и навыков в области обеспечения личной безопасности, экологической безопасности, защиты человека и окружающей среды от техногенных и антропогенных воздействий, способности к выполнению профессиональной деятельности направленной на снижение негативного воздействия на человека и окружающую среду, безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда, выбора основных методов защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов, военных конфликтов.

Модуль направлен на формирование культуры безопасной жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Безопасность жизнедеятельности	2 з.е./72 час	зачет

ИТОГО по модулю:	2 з.е./72 час	
------------------	---------------	--

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и корреквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личные качества)	
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<p>З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>З-3 - Сделать обзор методов защиты человека</p>	<p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-2 - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия</p>	<p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности и на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения правил</p>		Безопасность жизнедеятельности

<p>военных конфликтов</p>	<p>от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях  3-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций  3-5 - Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека  3-6 - Основные способы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>жизнедеятельность и и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях  У-4 -  Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности</p>	<p>обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p>		
---------------------------	---	---	--	--	--

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1**  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Барышев Евгений Евгеньевич	д.т.н., с.н.с.	зав.кафедрой	кафедра Безопасности жизнедеятельности
2	Замощанский Иван Игоревич	к.ф.н	Директор	Центр развития универсальных компетенций
3	Касимова Ирина Александровна		Майор полиции в запасе, эксперт	Учебный центр «Специалист» при МГТУ им. Н.Э. Баумана
4	Хоменко Александр Олегович	к.т.н.	доцент	кафедра Безопасности жизнедеятельности
5	Якшина Наталья Владимировна	к.ф.-м.н.	доцент	кафедра Безопасности жизнедеятельности

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1 «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) УрФУ и итоговой аттестацией в формате ОК/НТК;
- Модель исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса (ОК) УрФУ (содержание дисциплины можно не заполнять, но обязательно должно быть указание гиперссылок на страницу курса на сайте соответствующей образовательной платформы)

## 1.2. Уровень реализуемой дисциплины

- Не предусмотрено

## 1.3. Язык реализации:

- Русский

## 2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современные опасности, риски и угрозы развития цивилизации	Современная цивилизация, новые и старые угрозы. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Инновационные подходы к идентификации и классификации природных, антропогенных и техногенных опасностей. Основы теории риска. Основные методы и средства обеспечения безопасности.
P2	Человек и современное общество - медико-биологические и психологические основы безопасности	Физическое и психологическое здоровье человека. Здоровье и безопасное поведение. Основы оказания первой медицинской помощи при авариях, чрезвычайных ситуациях и резком ухудшении здоровья. Основные психологические причины травматизма и способы их устранения. Поведение человека при экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
P3	Эргономические и информационные основы безопасности в цифровой экономике	Основные закономерности организации рабочих мест. Эргономические основы совместимости человека и машины. Физическая и умственная работа. Определение степени физической тяжести труда. Определение степени умственной напряженности труда. Опасности информационной среды и цифровой экономики. Основы безопасного поведения при работе с информационными ресурсами.
P4	Экологические аспекты безопасности и концепция	Атмосфера, гидросфера и почва. Основные загрязнители окружающей природной среды.

	устойчивого развития	Влияние хозяйственной деятельности человека на экологическую безопасность. Гигиеническое нормирование загрязнения окружающей среды. Основные принципы и методы защиты ОС. Концепции устойчивого развития.
<b>Р5</b>	Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС	Основные виды чрезвычайных ситуаций: природные, техногенные, антропогенные, социальные. Терроризм - угроза обществу и личности. Пожар. Основные методы по предупреждению ЧС. Защита населения от последствий ЧС. Основы безопасного поведения при ЧС. Действия человека в случае террористического акта.
<b>Р6</b>	Безопасность труда на рабочем месте в свете развития цифровой экономики	Опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса. Их влияние на здоровье человека. Классы условий труда. Основные опасные факторы на рабочем месте. Электрический ток и особенности его действия на человека. Опасные механические и термические факторы. Методы и средства создания оптимальных и допустимых условий труда. Отопление и вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Защита от избыточного шума и вибрации. Системы защиты от опасных факторов. Защита от поражения электрическим током. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Законодательство РФ о труде и охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль. Виды ответственности за нарушение норм охраны труда. Порядок обучения, инструктирования и проверки знаний в области охраны труда; порядок действий при несчастном случае на рабочем месте.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

- Орешкина Т.А., Хоменко А.О., Волкова А.А., Барышев Е.Е., Печнина Н.В., Шакирова Н.А., Якшина Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Онлайн курс. Национальная платформа открытого образования. 2020. Режим доступа: <https://openedu.ru/course/urfu/LifeSafety/>
- Электронный учебно-методический комплекс «БЖД». Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/10856> из корпоративной сети УрФУ
- Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, Е.Е. Барышев. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98922>



4. Безопасность жизнедеятельности: толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов и [др.] ; [ред. А. А. Волкова]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/30948> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/30948>
5. Ноксология: учебник / Е. Е. Барышев, А. А. Волкова, Г. В. Тягунов, В. Г. Шишкунов; под ред. Е. Е. Барышева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1229-0. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/28827> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/28827>
6. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учебное пособие / А.А. Волкова, В.Г. Шишкунов, А.О. Хоменко, Г.В. Тягунов; под ред. А.О. Хоменко ; Мин. Обр. и науки РФ, УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2392-0. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/60268> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/60268>
7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие : Рекомендовано метод. советом УрФУ / А.А. Волкова [и др.]; Мин. Обр. и науки РФ, УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. [Электронный ресурс]. - URL: <http://hdl.handle.net/10995/48964> или <http://elar.urfu.ru/handle/10995/48964>

#### **Печатные издания**

*[Библиографические описания бумажных ресурсов из электронного каталога библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76> с указанием имеющегося количества экземпляров (в ЗНБ и/или на кафедре или ином подразделении УрФУ) – суммарное количество экземпляров должно быть не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику]*

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

*[Перечисляются базы данных, входящие в подписку УрФУ. Перечень всех подписных ресурсов с кратким описанием и условиями доступа приведен на сайте библиотеки <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>]*

*[Перечисляются периодические издания из числа имеющихся в электронном или бумажном виде. Перечень приведен на сайте библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=80>]*

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://o-spide.ru/>
2. <https://www.mchs.gov.ru/>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://eisot.rosmintrud.ru/>
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
6. [www.OpenGOST.ru](http://www.OpenGOST.ru)
7. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мультимедийные аудитории (компьютер или ноутбук, проектор, экран, доступ в Internet) на 100-250 человек	Microsoft Office
2	Практические занятия; Проектное обучение; Семинарские занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов	Мультимедийные аудитории (компьютер или ноутбук, проектор, экран, доступ в Internet) на 25-35 человек	Microsoft Office
3	Прохождение онлайн-курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук или стационарный ПК;</li> <li>• операционная система – Windows 10/8.1/8/7, Mac OS X 10.6 или выше, ОС Linux;</li> <li>• установленный интернет-браузер Google Chrome последней на момент прохождения экзамена версией (<a href="http://chrome.google.com">http://chrome.google.com</a>);</li> <li>• Web-камера (встроенная, либо внешняя) с разрешением не менее 1280x720;</li> <li>• канал доступа в сеть Интернет пропускной способностью не менее 1Мбит/с</li> </ul>	