

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

*М.И. Князев*  
М.И. Князев  
29 апреля 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**Код модуля**  
1157116

**Модуль**  
*Современные проблемы  
информационно-аналитической деятельности*

Екатеринбург, 2021

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Информационно-аналитические системы безопасности</i>	<b>Код ОП 10.05.04/22.01</b>
<b>Направление подготовки</b> Информационно-аналитические системы безопасности	<b>Код направления и уровня подготовки</b> <i>10.05.04</i>

Область образования, в рамках которых реализуется модуль образовательной программы по ФГОС ВО 3++, уровень *специалитет*:

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень областей образования, для которых разработан ФГОС ВО 3++</b>	<b>Уровень подготовки</b>
1.	Инженерное дело, технологии и технические науки	<i>специалитет</i>

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Синадский Николай Игоревич	К.т.н., доцент	доцент	<i>Учебно-научный центр «Информационная безопасность»</i>
2	Пономарева Ольга Алексеевна		Старший преподаватель	<i>Учебно-научный центр «Информационная безопасность»</i>

**Руководитель модуля - С.В. Поршнев**

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектирование защищенных телекоммуникационных систем

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле «Современные проблемы информационно-аналитической деятельности» рассматриваются различные аспекты аналитического процесса, включая психологические основы проведения финансового расследования, структуризации, а также подготовку аналитической документации.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах
1.	Противодействие терроризму и экстремизму	3/108
2.	Формы и методы подготовки аналитической информации	3/108
ИТОГО по модулю:		6/216

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Правовые основы информационно-аналитической деятельности Информационная безопасность финансовых структур
Постреквизиты и корреквизиты модуля	-

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям. Результаты обучения формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; понимать/понимание; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). При выборе глаголов полезно опираться на таксономию Блума.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы) [указываются в соответствии с содержанием трудовых функций из профессиональных стандартов (трудовыми действиями, необходимыми знаниями и умениями), соотносящимися с компетенцией]			
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты (указываются при необходимости, к примеру, личностные качества)
УК- 10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>3-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p>	<p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p>	<p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>	

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Современные проблемы информационно-аналитической деятельности

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1

*Противодействие терроризму и экстремизму*

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синадский Николай Игоревич	К.т.н., доцент	доцент	Учебно-научный центр «Информационна я безопасность»

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 1

### *Противодействие терроризму и экстремизму*

#### 2.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (*ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне*);

#### 2.2. Содержание дисциплины 1

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Нормативно-правовая и нормативно-методическая база регулирования работы по профилактике экстремизма и терроризма в Российской Федерации	Изучение теоретического материала, специальной литературы, методических рекомендаций, а также нормативно-правовых актов, посвященных противодействию экстремизму и терроризму.
2	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности (виды, особенности, формы ответственности)	Изучение статьи УК РФ об ответственности (виды, формы) за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности.
3	Основные мероприятия по выявлению и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в организации	Изучение причин возникновения экстремистских тенденций в молодежной среде, экстремистских проявлений среди молодежи и способы их выявления. Изучение методики выявления лиц, участников неформальных молодежных объединений. Изучение признаков подготовки совершения террористических актов.
4	Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера	Основные типы экстремистов, наиболее часто встречающихся в молодежной среде. Признаки проявления религиозного экстремизма в молодежной среде. Основные формы религиозного экстремизма, распространенные в России. Наиболее распространенные лозунги и символика правой экстремистской направленности среди молодежи, их этимология и истинное значение. Изучение подходов и направлений профилактики экстремизма в молодежной среде; система профилактической работы в образовательной организации.

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

## 2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Противодействие терроризму и экстремизму*

#### **Электронные ресурсы (издания)**

- ЭБС, на которые есть подписка,
- [elar.urfu.ru](http://elar.urfu.ru),
- [study.urfu.ru](http://study.urfu.ru),
- иные сайты в домене [urfu.ru](http://urfu.ru).

Сведения берутся из электронного каталога библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76> и включаются в рабочую программу после проверки их доступности (должен открываться полный текст, а не ознакомительный фрагмент).]

#### **Печатные издания**

1. Вишняков, Я. Д. Противодействие терроризму: Учебник для обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / Я. Д. Вишняков. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
2. Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: Учебное пособие / И. В. Понкин. - М.: Директ-медиа, 2017. - 432 с.
3. Бурова, Ю. В. Типология современного терроризма: Учеб. пособие / Ю. В. Бурова, Е. А. Коваль. - Саранск: Красный Октябрь, 2016. - 246 с.
4. Горбунов, К. Г. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование / К. Г. Горбунов. - М.: Форум, 2017. - 400 с.

#### *Дополнительная литература:*

3. Гасанкадиев, Т. Г. Противодействие экстремизму как одно из направлений правоприменительной политики современной России / Т. Г. Гасанкадиев, Д. В. Бойко // Вестник Волгоградской академии МВД России. - 2015. - № 1 (32). - С. 10-14.
  4. Григорьев, А. Н. Некоторые подходы к организации работы по профилактике экстремизма / А. Н. Григорьев // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2017. - № 1 (47). - С. 53-56.
  5. Кокорин, С. А. Государственная политика России по борьбе с терроризмом: политологический анализ: Монография / С. А. Кокорин. - Волгоград: Пинт, 2016. - 230 с.
  6. Сингач, А. Н. К вопросу о профилактике экстремизма в молодежной среде / А. Н. Сингач // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. - 2015. - № 32. - С. 193-197.
  7. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины: Монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2016. — 312с.
  8. Бидова, Б. Б. Психолого-политическое понимание экстремизма // Молодой ученый. - 2013. - № 1. - С. 259-260.
  9. Койбаев, Б. Г. Современный экстремизм: сущность, содержание и формы проявления: международный и региональный аспекты / Б. Г. Койбаев, А. В. Бязров. - Владикавказ: СОИГСИ, 2012. - 153 с.
- б) нормативные правовые акты и стандарты
1. Информационный правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
  2. Официальный сайт Антитеррористического центра СНГ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.atcsng.ru>.
  3. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета Российской

Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nac.gov.ru/index.html>.

4. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>.

5. Официальный сайт Совета Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>.

6. Официальный сайт ФСБ России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.osfsb.ru>.

7. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.konsultant.ru/>.

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
3. <http://study.urfu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://rtf.urfu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

## **2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Противодействие терроризму и экстремизму*

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
	Лекции; Практические занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	<i>1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</i>	1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise; 2. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.

## ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Современные проблемы информационно-аналитической деятельности

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2

*Формы и методы подготовки аналитической информации*

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синадский Николай Игоревич	К.т.н., доцент	доцент	Учебно-научный центр «Информационна я безопасность»

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 2

#### Формы и методы подготовки аналитической информации

#### 3.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология (ориентирована на передачу знаний и умений, обеспечивающая усвоение обучающимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне);

#### 3.2. Содержание дисциплины 2

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Информационно-аналитическая деятельность в структуре системы экономической безопасности	Изучение терминологии, концептуальных основ и делового опыта, а также Законодательства РФ в области информационно-аналитической деятельности. Проработка требований к информационно-аналитической системе службы безопасности. Работа с различными типажам объектов. Умение выявлять связи и отношения объекта анализа с прочими объектами. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.
2	Понятие, виды и формы аналитической работы	Изучение форм аналитической работы, основных форм и методов экономического шпионажа: Подкуп; Внедрение "своих" людей; Съём информации с ПЭВМ; Наблюдение; Прослушивание и подслушивание; Сбор информации; Информационные ресурсы; Классификация информации; Разведывательный цикл обработки информации; Создание конкурентной разведки на предприятии; Противодействие промышленному шпионажу; Метод оценки качества информации (по Кенту); Задачи конкурентной разведки.
3	Методы аналитической работы	Изучение методов аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции. Рассмотрение деловой разведки, разведки в бизнесе. Методологическое обеспечение деловой разведки. Обозначение целей и задач деловой разведки. Проработка инструментария деловой разведки. Погружение в конкурентную среду, постановка ее целей и задач. Изучение модели «пяти сил» М. Портера. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции, метод моделирования.
4	Деловая разведка в сети интернет. Профессиональные базы данных.	Рассмотрение деловой разведки в сети Интернет. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение режима коммерческой тайны. Погружение в профессиональные базы данных. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура,

		функции, ресурсы. Правовые информационные системы: структура, функции, ресурсы. Порталы и реестры государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы
--	--	--

3.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Формы и методы подготовки аналитической информации*

#### **Электронные ресурсы (издания)**

- ЭБС, на которые есть подписка,
- *elar.ufr.ru*,
- *study.ufr.ru*,
- иные сайты в домене *ufr.ru*.

*Сведения берутся из электронного каталога библиотеки*

*<http://lib.ufr.ru/course/view.php?id=76> и включаются в рабочую программу после проверки их доступности (должен открываться полный текст, а не ознакомительный фрагмент).]*

#### **Печатные издания**

1. *Информационные системы в экономике : учебное пособие / Е. В. Варфоломеева, Т. В. Воропаева, Я. Л. Гобарева, и др. ; под ред. Д. В. Чистова. - М. : Инфра-м, 2011. - 234 с.*
2. *Спивак, В.А. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / В.А.Спивак. - М.: Юрайт, 2014.- 460 с.*
3. *Информационные системы в экономике: учеб. пособие для вузов /под ред. Д.В.Чистова.- М.: Инфра-М, 2015.- 234 с.*
4. *Информационные системы в экономике : учебное пособие /А. Н. Романов, Б. Е. Одинцов, Д. М. Дайитбегов, и др. ; под ред. А. Н. Романова, Б. Е. Одинцова. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 410 с.*
5. *Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник по спец. "Менеджмент организации": доп.-УМО/под ред. В.В.Трофимова; СПбГУЭФ.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:Юрайт,2011.-521 с.*
6. *Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии [Текст] : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : Форум: Инфра-м, 2016*
7. *Информационные технологии в юридической деятельности /под ред. В.Д. Элькина.- М.: Проспект,2012.- 352 с.*
8. *Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансовобанковской сфере: практикум/В.М.Вдовин, Л.Е.Суркова.-М:Дашков и К,2008.-248 с.*
9. *Козырев, А. А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник. - Спб. : Изд-во Михайлова В. А. ,2003. - 496 с.*
10. *Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / В. П. Мельников. - М. : Академия, 2008. - 432 с.*

*Дополнительная литература:*

11. *Древс, Ю. Г. Информационные системы и процессы : учебное пособие / Ю. Г. Древс. - М. : Термика, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)*
12. *Куприянов, А.И. Основы защиты информации: Учеб. Для вузов по "Информационные системы и технологии"/А. И.Куприянов, А.В.Сахаров, В.А.Шевцов; МАИ.-*

М. : Академия, 2006. - 537 с. : ил.

13. Макарова, Н. В. Статистика в Excel : учебное пособие / Н. В. Макарова, В. Я. Трофимец. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 368 с.

14. Андреева, В. И. Делопроизводство: организация и ведение / В. И. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, - 2010. - 296 с

б) нормативные правовые акты и стандарты

1. Информационный правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.konsultant.ru/>.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

5. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «ИНТУИТ»

6. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.

7. <http://study.urfu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

8. <http://rtf.urfu.ru> - официальный сайт ИРИТ-РтФ

### **3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Формы и методы подготовки аналитической информации*

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
	Лекции; Практические занятия; Консультации; Самостоятельная работа студентов;	<i>1. Компьютерный класс. 2. Персональный компьютер преподавателя с мультимедиа-проектором и экраном.</i>	1. Microsoft Windows 7 Enterprise SP1, Windows Server 2008 R2 Enterprise; 2. Программное обеспечение Microsoft Office версии не менее 2010.