

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев С.Т. Князев
«08» февраля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Клиническая психология

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Клиническая психология	Код ОП 37.05.01/33.01
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки 37.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Клинический психолог	
СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2021

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Печеркина Анна Александровна	к.психол.н., доцент	Заведующий кафедрой, доцент	Департамент психологии
2	Харитоновна Марина Павловна	д.мед.н.	Заведующий кафедрой, профессор	Кафедра клинической психологии и психофизиологии
3	Хлыстова Елена Викторовна	к.психол.н., доцент	доцент	Кафедра клинической психологии и психофизиологии

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лаврова Мария Александровна	-	ст. преподаватель	Кафедра клинической психологии и психофизиологии

Согласовано:

Учебный отдел

Е.С. Комарова



При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы специалитета 37.05.01/33.01 Клиническая психология разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Уральский гуманитарный институт» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования "37.05.01/33.01 - Клиническая психология" направлена на подготовку выпускников, могущих осуществлять профессиональную деятельность в областях образования и науки, здравоохранения, социального обслуживания, культуры и искусства, физической культуры и спорта, обеспечения безопасности, сервисе, оказанию услуг населению в решении профессиональных психодиагностических, консультативных и психотерапевтических, экспертных, педагогических, организационно-управленческих, проектно-инновационных, научно-исследовательских задач.

Программа ориентирует выпускников на активное, творческое участие и инициативу в развитии психологических научно-исследовательских знаний и практик, на внедрение современных и актуальных технологий, формирование культуры психологического консультирования.

Особенностью программы является сочетание фундаментального образования и разнообразной практико-ориентированности процесса обучения, обеспечивающее осознанное и ответственное умение работать в команде и необходимых лидерских качеств и сформированность необходимых профессиональных компетенций.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 5 лет 6 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы специалитета для всех форм обучения составляет 339 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Таблица 1.

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/04.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

					проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	04 - Культура, искусство	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	05 - Физическая культура и спорт	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-

					психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	12 - Обеспечение безопасности	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	33 - Сервис, оказание услуг населению	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического

					вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющие трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Организационно-управленческий. Профессиональные задачи: организация работы малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач. Эргономичное обеспечение организации рабочих мест. Совершенствование методического инструментария психологической службы.
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/01.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющие трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных	Педагогический. Профессиональные задачи: разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса; оценка и совершенствование программ обучения и развития.

				взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/03.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/05.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием;	Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических

	процесса			их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 - Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А/06.7; В/01.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Педагогический. Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья
Клиническая психология	01 - Образование и наука 01.002 -	01.002 - Педагог-психолог (психолог в сфере	А/07.7; В/02.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи:

	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	образования)		трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с

					использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных

					методов; оценка эффективности психологического вмешательства.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Экспертный. Определение целей, задач и методов психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; проведение психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; развитие методов экспертно-диагностической диагностики; составление экспертного психологического заключения.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Проектно-инновационный. Профессиональные задачи: выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.
Клиническая психология	02 - Здравоохранение	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов

				физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/02.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

Клиническая психология	05 - Физическая культура и спорт	Отсутствует	Отсутствует	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/03.7; A/04.7; A/05.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием

					индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/07.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Педагогический. Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья
Клиническая психология	03 - Социальное обслуживание 03.008 - Предоставление психологических услуг в социальной сфере	03.008 - Психолог в социальной сфере	A/08.7	Психические процессы, свойства и состояния человека, имеющего трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, социальным и духовным состоянием; их проявления в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики,

					лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства
Клиническая психология	Различные области жизнедеятельности, необходимые для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности	Отсутствует	Отсутствует	Системы в различных сферах деятельности; научные разработки и исследования	Деятельность в разных направлениях и областях наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета 37.05.01/33.01 Клиническая психология у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
Инклюзивная компетентность	УК-10 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Анализ явлений и процессов	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний
Сбор и анализ данных	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3 - Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
Исследовательская деятельность	ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории
Исследовательская деятельность	ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Клиническая психология	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства	ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/04.7

<p>Клиническая психология</p>	<p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Отсутствует</p>
<p>Клиническая психология</p>	<p>Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или)</p>	<p>Отсутствует</p>

	<p>психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	
<p>Клиническая психология</p>	<p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную</p>	<p>Отсутствует</p>

		связь по запросу заказчика	
Клиническая психология	<p>Консультативный и психотерапевтический.</p> <p>Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	Отсутствует
Клиническая психология	<p>Организационно-управленческий.</p> <p>Профессиональные задачи: организация работы малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач. Эргономичное обеспечение организации рабочих мест. Совершенствование методического инструментария психологической службы.</p>	<p>ПК-8 - Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности других специалистов в</p>	Отсутствует

		решении ключевых задач профессиональной деятельности	
Клиническая психология	Педагогический. Профессиональные задачи: разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса; оценка и совершенствование программ обучения и развития.	ПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/01.7
Клиническая психология	Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического	ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому	ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/03.7

	<p>вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	
<p>Клиническая психология</p>	<p>Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/05.7</p>
<p>Клиническая психология</p>	<p>Педагогический. Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди</p>	<p>ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/06.7; В/01.7</p>

	сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья	различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
Клиническая психология	<p>Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ПС 01.002, ОТФ/ТФ А/07.7; В/02.7</p>

<p>Клиническая психология</p>	<p>Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Отсутствует</p>
<p>Клиническая психология</p>	<p>Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации,</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического</p>	<p>Отсутствует</p>

	<p>профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства.</p>	<p>или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	
Клиническая психология	<p>Экспертный. Определение целей, задач и методов психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; проведение психологического исследования в рамках различных видов экспертизы экспертизы; развитие методов экспертно-диагностической диагностики; составление экспертного психологического заключения.</p>	<p>ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	Отсутствует
Клиническая психология	<p>Проектно-инновационный. Профессиональные задачи: выбор и применение клинко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>	<p>ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины</p>	Отсутствует

<p>Клиническая психология</p>	<p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Отсутствует</p>
<p>Клиническая психология</p>	<p>Психодиагностический. Профессиональные задачи: определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации,</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической</p>	<p>ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/02.7</p>

	<p>личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; обеспечение клиента или других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</p>	<p>оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	
<p>Клиническая психология</p>	<p>Научно-исследовательский. Профессиональные задачи: организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований в области клинической психологии. Оформление и представление результатов научных исследований на обсуждение в различных формах.</p>	<p>ПК-1 - Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ПК-2 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины ПК-3 - Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической</p>	<p>Отсутствует</p>

		диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	
Клиническая психология	<p>Консультативный и психотерапевтический.</p> <p>Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/03.7; А/04.7; А/05.7</p>
Клиническая психология	<p>Педагогический.</p> <p>Профессиональные задачи: распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; подготовка и презентация программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры,</p>	<p>ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/07.7</p>

		формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
Клиническая психология	<p>Консультативный и психотерапевтический. Профессиональные задачи: консультирование по вопросам взаимодействия для создания оптимального психологического климата; психологическое консультирование с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств; определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития; проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства</p>	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> <p>ПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	ПС 03.008, ОТФ/ТФ А/08.7
Клиническая психология	Деятельность в разных направлениях и областях наук	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и	Отсутствует

		компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 37.05.01/33.01 Клиническая психология

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	276
	Модули обязательной части	207
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	69
Блок 2	Практика	45
	Производственная практика	42
	Учебная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		330

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **специалитета «37.05.01/33.01 Клиническая психология»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы **«37.05.01/33.01 Клиническая психология»**

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет **70** процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **70** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
37.05.01/33.01 Клиническая психология**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	514н 24.07.2015	38575 18.08.2015
2	03.008	Психолог в социальной сфере	682н 18.11.2013	30840 25.12.2013

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.