

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

«*И. И. Князев*»
«*08*» _____ 20*20* г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
Арт-дизайн

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Арт-дизайн	Код ОП 54.04.01/33.03
Направление подготовки Дизайн	Код направления и уровня подготовки 54.04.01
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр	
СУОС УрФУ в области образования 06 ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Версия 1

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Панкина Марина Владимировна	доктор культурологии, доцент	Профессор	Кафедра культурологии и дизайна

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Авдеева Вера Владимировна	Кандидат искусствоведения	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 54.04.01/33.03 Арт-дизайн разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Уральский гуманитарный институт» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "54.04.01/33.03 - Арт-дизайн" направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области арт-дизайна, средового и графического дизайна, экспо-дизайна, музейного дизайна и арт-практик, имеющих компетенции предпроектных и постпроектных исследований, ведения полного цикла проектных работ на основе системного и средового подходов, навыки организации коллективной творческой деятельности.

Программа готовит выпускников к активному участию в социокультурных процессах, направленных на развитие общественных пространств городов, коммуникативных практик, сохранение и актуализацию историко-культурного наследия, развитие системы непрерывного дизайн-образования.

Выпускник с квалификацией «магистр» может осуществлять профессиональную проектную деятельность в области гармонизации и организации предметного мира, среды обитания, информационного, коммуникативного и визуального пространств, а также связанных с ними систем, явлений и процессов, в том числе социальной, культурной, гуманитарной и научно-технической сферы средствами арт-дизайна. Программа включает освоение различных методов и технологий дизайн-проектирования и творческого мышления. Дизайн при этом понимается как эстетическая формообразующая проектная деятельность по проектированию объектов и их систем, создаваемых в условиях промышленного производства, гармонизирующих предметно-пространственное окружение человека и способствующих его взаимодействию с социумом, техникой, урбанистической средой, природными объектами.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения, связь тематики курсовых проектов, магистерской диссертации и итогового проекта с социокультурными проектами, маркетинговыми и рекламными потребностями реальных заказчиков в Екатеринбурге и Уральском регионе, в том числе представителей учреждений культуры, общественных организаций, бизнеса и административных органов.

Большой объем производственных практик, ориентирование тематики проектов на решение реальных проблем заказчиков дает возможность обучающимся последовательно овладеть всеми методами предпроектного анализа, исследовательской работы, создания и продвижения проекта, обеспечивает овладение всем спектром необходимых компетенций для успешной творческой, организационной, научной и педагогической деятельности после окончания магистратуры.

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации проектирования и технологических аспектов создания дизайн-объектов дают возможность выпускникам программы самостоятельно организовать проектную компанию. При проектировании образовательной программы «Арт-дизайн» использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области дизайна, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной, заочной формах.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- заочная форма обучения 2 года 6 мес.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

2.2. Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Арт-дизайн	04 - Культура и искусство 04.002 - Художественная деятельность	04.002 - Специалист по техническим процессам художественной деятельности	ПС 04.002 ОТФ/ТФ Е/01.5 – 02.05	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области арт-дизайна и средового дизайна. Комплексы предметной среды и визуально-информационных системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности. Авторские образцы, серии и коллекции объектов и промышленной продукции.	Проектный тип. Выполнение эскизов дизайн-проектов и прототипов для оригинального проекта и серийного производства; разработка дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования; создание оригинальных технологически грамотных патентоспособных разработок на уровне промышленного образца.

Арт-дизайн	21 - Легкая и текстильная промышленность 21.001 - Промышленный дизайн детской игровой среды и продукции	21.001 - Дизайнер детской игровой среды и продукции	ПС 21.001 ОТФ/ТФ А/01.5 В/03.6 - 04.06 С/01.6 – 07.06 Е/01.7 – 02.07	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области арт-дизайна и средового дизайна. Комплексы предметной среды и визуально-информационных системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности. Авторские образцы, серии и коллекции объектов и промышленной продукции.	Производственно-технологический тип. Владение основами промышленного производства и производственными технологиями изготовления продуктов средового дизайна и арт-дизайна; создание художественно-конструкторских программ, подготовка технологической документации дизайн-проекта для запуска его в производство
Арт-дизайн	11 - Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.013 - Дизайн объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 - Графический дизайнер	ПС 11.013 ОТФ/ТФ С/01.7 – 04.7 D/01.7 – 03.7	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области арт-дизайна и средового дизайна. Комплексы предметной среды и визуально-информационных системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности. Авторские образцы, серии и коллекции объектов и промышленной продукции.	Художественно-творческий тип. Получение практических навыков в сфере арт-дизайна и средового дизайна, демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции.
Арт-дизайн	01 - Образование и наука 01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении,	01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	ПС 01.004 ОТФ/ТФ G/01.7-G/02.7 I/01.7-I/04.07	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области арт-дизайна и средового дизайна. Комплексы предметной среды и визуально-информационных системы,	Педагогический тип. Использование методик и приемов педагогического мастерства в области арт-дизайна и средового дизайна для организации работы по планированию

	профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	профессионального образования		удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности. Авторские образцы, серии и коллекции объектов и промышленной продукции.	учебного процесса и выполнению методической работы, осуществление преподавательской работы в области методики и практики дизайн-технологий и проектной деятельности.
Арт-дизайн	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	ПС 40.011, ОТФ/ТФ D/01.7 – D/04.07	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области арт-дизайна и средового дизайна. Комплексы предметной среды и визуально-информационных системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности. Авторские образцы, серии и коллекции объектов и промышленной продукции.	Научно-исследовательский тип. Проведение исследовательских работ и опытно-конструкторских работ по реализации предпроектных работ в сфере арт-дизайна и средового дизайна, технологий, науки, культуры и искусства.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 54.04.01/33.03 Арт-дизайн у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
Владение информационными технологиями	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

Применение фундаментальных знаний	ОПК-3 - Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм толерантности, социальной и этической ответственности
Аналитическое мышление	ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Арт-дизайн	Проектный тип. Выполнение эскизов дизайн-проектов и прототипов для оригинального проекта и серийного производства; разработка дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования; создание оригинальных технологически грамотных патентоспособных разработок на уровне промышленного образца.	ПК-1 - Способен составлять техническое задание к проекту, синтезировать на основе концептуального, творческого подхода возможные решения задач проекта, способен обосновывать свои предложения, руководить творческим коллективом в процессе разработки и реализации проекта ПК-2 - Способен анализировать технологичность проектно-конструкторских решений ПК-3 - Способен осуществить разработку эскизного проекта, презентационных материалов и рабочей документации по проекту, делать выбор необходимых методов исследования, проектирования и реализации объекта в соответствии с конкретным дизайнерским решением ПК-5 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, представлять итоги исследований в виде отчетов, рефератов, статей, выступать публично с научными докладами и сообщениями	ПС 04.002, ОТФ/ТФ ПС 04.002 ОТФ/ТФ Е/01.5 – 02.05
Арт-дизайн	Производственно-технологический тип. Владение основами промышленного производства и	ПК-2 - Способен анализировать технологичность проектно-конструкторских решений ПК-3 - Способен осуществить разработку эскизного проекта,	ПС 21.001, ОТФ/ТФ ПС 21.001 ОТФ/ТФ А/01.5 В/03.6 - 04.06 С/01.6 – 07.06

	<p>производственными технологиями изготовления продуктов среднего дизайна и арт-дизайна; создание художественно-конструкторских программ, подготовка технологической документации дизайн-проекта для запуска его в производство</p>	<p>презентационных материалов и рабочей документации по проекту, делать выбор необходимых методов исследования, проектирования и реализации объекта в соответствии с конкретным дизайнерским решением ПК-4 - Способен выполнить эскизы и макеты по проекту в различных техниках линейно-конструктивного рисунка, живописи и объемного моделирования, способен к творческому профессиональному росту</p>	<p>Е/01.7 – 02.07</p>
<p>Арт-дизайн</p>	<p>Художественно-творческий тип. Получение практических навыков в сфере арт-дизайна и среднего дизайна, продемонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной серии, авторской коллекции.</p>	<p>ПК-3 - Способен осуществить разработку эскизного проекта, презентационных материалов и рабочей документации по проекту, делать выбор необходимых методов исследования, проектирования и реализации объекта в соответствии с конкретным дизайнерским решением ПК-4 - Способен выполнить эскизы и макеты по проекту в различных техниках линейно-конструктивного рисунка, живописи и объемного моделирования, способен к творческому профессиональному росту</p>	<p>ПС 11.013, ОТФ/ТФ ПС 11.013 ОТФ/ТФ С/01.7 – 04.7 D/01.7 – 03.7</p>
<p>Арт-дизайн</p>	<p>Педагогический тип. Использование методик и приемов педагогического мастерства в области арт-дизайна и среднего дизайна для организации работы по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, осуществление преподавательской работы в области методики и практики дизайн-технологий и</p>	<p>ПК-1 - Способен составлять техническое задание к проекту, синтезировать на основе концептуального, творческого подхода возможные решения задач проекта, способен обосновывать свои предложения, руководить творческим коллективом в процессе разработки и реализации проекта ПК-5 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, представлять итоги исследований в виде отчетов, рефератов, статей, выступать публично с научными докладами и сообщениями</p>	<p>ПС 01.004, ОТФ/ТФ ПС 01.004 ОТФ/ТФ G/01.7-G/02.7 I/01.7-I/04.07</p>

	проектной деятельности.	ПК-6 - Способен организовать образовательный процесс, подготовить авторские программы и курсы, методические и дидактические материалы к курсу, использовать инновационные формы обучения, в т.ч. с помощью компьютерных технологий	
Арт-дизайн	Научно-исследовательский тип. Проведение исследовательских работ и опытно-конструкторских работ по реализации предпроектных работ в сфере арт-дизайна и средового дизайна, технологий, науки, культуры и искусства.	ПК-1 - Способен составлять техническое задание к проекту, синтезировать на основе концептуального, творческого подхода возможные решения задач проекта, способен обосновывать свои предложения, руководить творческим коллективом в процессе разработки и реализации проекта ПК-5 - Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, представлять итоги исследований в виде отчетов, рефератов, статей, выступать публично с научными докладами и сообщениями ПК-6 - Способен организовать образовательный процесс, подготовить авторские программы и курсы, методические и дидактические материалы к курсу, использовать инновационные формы обучения, в т.ч. с помощью компьютерных технологий	ПС 40.011, ОТФ/ТФ ПС 40.011, ОТФ/ТФ D/01.7 – D/04.07

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Модульная структура образовательной программы 54.04.01/33.03 Арт-дизайн

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	71
	Модули обязательной части	65
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	40
	Производственная практика	34
	Учебная практика	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.4. На уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оказывает влияние реализация направлений воспитательной деятельности в рамках образовательной программы.

Для каждого направления воспитательной деятельности определены результаты, которые сопрягаются с результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием дисциплин модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «54.04.01/33.03 Арт-дизайн» соответствуют СУОС УрФУ в области образования 06 ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы «54.04.01/33.03 Арт-дизайн»

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющие научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет **70** процентов;

– доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет **5** процентов;

– доля численности педагогических работников университета, к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), и(или) ученые звания (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет **60** процентов.

5.3. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
54.04.01/33.03 Арт-дизайн**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н 08.09.2015	38993 24.09.2015
2	04.002	Специалист по техническим процессам художественной деятельности	611н 08.09.2014 727н 12.12.2016	34157 29.09.2014 45230 13.01.2017
3	11.013	Графический дизайнер	40н 17.01.2017	45442 27.01.2017
4	21.001	Дизайнер детской игровой среды и продукции	892н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35113 09.12.2014 45230 13.01.2017
5	40.011	Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам	121н 04.03.2014 727н 12.12.2016	31692 21.03.2014 45230 13.01.2017

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.