

Институт	Физико-технологический
Направление (код, наименование)	39.04.02 Социальная работа
Образовательная программа (Магистерская программа)	39.04.02/33.02 Организация и управление в сфере социальной работы
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа 39.04.02./01.01 «Организация и управление в сфере социальной работы» направлена на подготовку специалистов по социальной работе высшего звена управления социальной сферы (включая муниципальные учреждения и органы государственной власти) или предприятий промышленного сектора (заместители по социальным вопросам, социальной политике, социальной ответственности), способных самостоятельно осуществлять полный цикл управления, в том числе: международное взаимодействие, медиацию (досудебное урегулирование конфликтов), социально-правовую защиту отдельных категорий граждан.</p> <p>Выпускник будет способен: осуществлять научно-исследовательскую деятельность на базе системного знания процессов социальной трансформации и социального и государственного управления; эффективно использовать современные информационные (в т.ч. цифровые) технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности; оценивать эффективность использования финансовых, материальных и иных ресурсов для достижения социального результата; осуществлять проектно-аналитическую, экспертно-консультационную и внедренческую деятельность в сфере социальной работы; принимать оптимальные управленческие решения с использованием ресурсов государства, бизнеса и общества для решения проблем социального благополучия граждан.</p> <p>Принципиальной особенностью формирования образовательной программы является ее практико-ориентированный характер, который будет обеспечен за счет взаимодействия с учредителями, работодателями, практическими специалистами социальной сферы и общественно-профессиональными сообществами с использованием международного опыта. Программа была разработана при участии международных партнеров в рамках международного проекта Темпус 144976-TEMPUS-2008-RO-JPCR "Профессионализация обучения по социальной работе", последующих грантов Erasmus+, научных грантов (РНФ, РФФИ).</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1	Модули	
2	Обязательная часть	
3	Организация научного исследования	<p>Модуль посвящен формированию у студентов научного способа мышления, развитию критического мышления, закреплению навыков приобретения адекватных знаний о реальности. Излагаются принципы организации научного исследования, формируются умения и навыки в организации коллективной исследовательской работы. Отдельное внимание уделяется вопросам написания магистерской диссертации и представлению работы к обсуждению в научном сообществе. Дисциплина «Анализ социальной среды» посвящена изучению компонентов социальной среды и методам её анализа. Рассматривается анализ теоретических основ исследования социальной среды и ее экологических факторов, на основании которого уточнено понятие социальной среды как совокупности окружающих человека общественных условий жизнедеятельности, влияющих на его здоровье, социальное самочувствие, развитие и формирование его как субъекта. Дисциплина «Методология науки и организация научного исследования» посвящена формированию у</p>

		студентов научного способа мышления, развитию критического мышления, закреплению навыков приобретения адекватных знаний о реальности. Обсуждаются методы исследования, применяемые в социально-гуманитарных исследованиях. Дисциплина «Статистические методы обработки информации» направлена на изучение основных принципов обработки и анализа социологической информации. Цель дисциплины – научить студентов приемам статистической обработки количественных данных эмпирического социологического исследования.
4	Оценка эффективности социальной работы	Модуль направлен на овладение студентами теоретико-методологических подходов к оценке эффективности социальной работы, а также конкретно применяемых методов, способов и приемов оценки; на изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы. Дисциплина «Менеджмент качества социальных услуг» направлена на формирование целостной системы знаний о системе менеджмента качества, ее возможностях в развитии организации в контексте инновационного развития, а также для использования методологии менеджмента качества при решении практических задач в социальной сфере. В рамках дисциплины «Инновационные технологии в социальной работе» рассматривается передовой опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом; также дисциплина направлена на применение приобретаемых профессиональных знаний, умений и навыков к конкретной предметной области исследований.
5	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” в образовательной программе формирует универсальные компетенции, связанные с командной работой и управлением проектами, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Командная деятельность является основой модуля, призвана сформировать необходимые навыки работы и управления в составе многопрофильной команды: раскрыть специфику функционирования команды от постановки задачи до оценки полученного результата, выраженного в виде аналитического отчета, научных статей, докладов, уникального продукта или услуг. В рамках модуля «Проектная деятельность» студенты выполняют проекты, содержание которых позволяет формировать компетенции студентов в соответствии с актуальными задачам реального сектора экономики по профилю образовательной программы. Проектное обучение в рамках данного модуля может быть направлено на реализацию проектов: - исследовательских, с целью формирования научно-исследовательских компетенций студентов и увеличения количества молодых ученых, занятых в решении прорывных инновационных задач; - профессиональных и предпринимательских, направленных на подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать реальные задачи в интересах развития отраслей экономики и социальной сферы за счет тесной интеграции образовательного процесса с ведущими предприятиями и организациями региона и страны - учебных, позволяющих студентам определить свою будущую профессиональную траекторию в научной или профессиональной сфере. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции определяются содержанием конкретной цели, в рамках реализуемого студентами проекта
6	Психология социальных взаимодействий	Модуль направлен на формирование системы знаний о прикладных основах межличностного и межгруппового взаимодействий, а также формирование умений их практического применения. Учебный курс «Профилактика и разрешение социальных конфликтов» направлен на изучение конфликта как неотъемлемой части социальных взаимодействий. Содержание дисциплины включает различные теоретические подходы к анализу конфликтов и формирование практических умений и навыков управления деструктивными социальными процессами. Многосторонний анализ причин, структуры, динамики и профилактики конфликтов по освоению дисциплины дает понимание внешних и внутренних факторов возникновения разного уровня конфликтов, формирует компетентность в разрешении и профилактике социальных противоречий. Учебная дисциплина «Самоменеджмент» направлена на изучение и анализ причин возникновения трудностей в овладении и реализации деятельности, а также на формирование умений и навыков в построении наиболее эффективных стратегий взаимодействия с внешними условиями. Практическое освоение данного курса позволит студентам проводить рефлексивный анализ своих ресурсов, компетентно формировать цели и оперативно решать профессиональные задачи, управлять процессами профессиональных взаимодействий, выстраивать внешние связи с учетом реальной ситуации, осознанно выстраивать карьерные тенденции.

7	Социально-проектный менеджмент	<p>В процессе изучения дисциплины «Управление социальными проектами» студенты должны уметь осуществлять разработку проектов в социальной сфере, организовывать их проведение и производить оценку полученных результатов. Данная дисциплина дает современные научно-практические подходы к методике проведения оценки и мониторинга социальных проектов, рассматриваемых в процессе обучения как системных инструментов взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества по снятию социальной напряженности, формированию социальной безопасности и благополучия в обществе. Программой дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предусматривается получение методических знаний и практических навыков управления человеческими ресурсами организации. Рассматриваются вопросы содержания трудовых и социальных процессов в организации, управления кадровым потенциалом организации, управления инновациями и развитием персонала. Анализируется практика разработки систем трудовой мотивации персонала, формирования организационной культуры, оценки персонала. Формируются навыки применения методов, технологий и инструментов, необходимых для управления человеческими ресурсами организации. Проект по модулю предусматривает разработку студентами социального проекта.</p>
8	Управление в социальной сфере	<p>Модуль направлен на изучение студентами исторического и современного опыта управления в социальной сфере, овладение методологическими и организационно-технологическими компетенциями управления в социальной сфере. Дисциплина «Социальное управление» направлена на формирование комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с организацией эффективной системы управления в социальной сфере на различных уровнях публичной власти, как в области теоретических основ, так и практических вопросов, а также научно-обоснованного представления о современном состоянии правового обеспечения государственного и муниципального управления в социальной сфере. В рамках дисциплины «Экономика и финансы в социальном учреждении» рассматриваются теоретические аспекты бюджетирования, вопросы формирования бюджета социальной организации и анализа эффективности использования финансовых и материальных ресурсов для успешной реализации социальных проектов и программ. Содержание дисциплины «Государственная гражданская служба» охватывает круг вопросов, связанных с прохождением государственной и муниципальной службы, включая вопросы понятие, принципы и виды государственной службы, административно-правовой статус государственных и муниципальных служащих, должностная структура государственных служащих, порядок принятия управленческих решений государственными и муниципальными служащими и др.</p>
9	Управление социальной сферой предприятий	<p>Модуль ориентирован на формирование у обучающихся аналитических, прогностических навыков и умений, овладение которыми позволит сформировать целостное представление о состоянии социальной сферы предприятий, тенденциях, а также о проблемах и перспективах ее развития в контексте социально-экономических трансформаций, происходящих в современном российском обществе. Целью изучения дисциплины «Рискология» является ознакомление студентов с основными понятиями, связанными с рисками и управлением ими в рамках социальных систем. Задачами изучения дисциплины выступают: овладение понятийным аппаратом и системой классификации рисков, определение общих принципов построения системы управления рисками и особенности реализации ее отдельных этапов. Дисциплина «Социальная ответственность» позволяет овладеть современными концепциями управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.</p>
10	Формируемая участниками образовательных отношений	
11	Прогнозирование и моделирование социальных процессов и явлений	<p>Модуль знакомит студентов с прикладными задачами, послужившими основой создания математических моделей социальных процессов, а также с основными методами их решения; приводится множество конкретных примеров из теории и практики изучения социальных процессов. Предмет изучения учебной дисциплины «Социальная прогностика» – концептуальное обоснование прогнозирования как специфического метода познания социальной реальности, специфика моделирования как важного средства в изучении особенностей функционирования разных отраслей социальной сферы; специфика организации социально-прогнозной деятельности; типология социальных прогнозов и социальных моделей на примере структур, учреждений социальной сферы. Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, сущности методов прогнозирования применительно к социальным процессам;</p>

		формирование теоретических знаний и овладение базовыми навыками и технологическими приемами моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в современной России. Дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов и явлений» дает научные представления о том, каким образом исследуются социальные процессы и явления. Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей: приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социальных процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий.
12	Социальная работа в здравоохранении	Целью изучения модуля является выработка компетенций, необходимых для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения. В процессе изучения модуля формируются теоретические знания, практические навыки по основам общественного здоровья. Предмет изучения учебной дисциплины «Социальная реабилитология» – исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социальной реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. Целью курса является формирование у студентов знаний и умений в области социальной реабилитации. Дисциплина «Медицинское и социальное страхование» предназначена для получения углублённых практических и теоретических знаний о страховых механизмах социальной защиты населения. Логика курса направлена на формирование у обучаемых целостного представления о нормативно- правовых основах и документационном сопровождении выплат в системе социального страхования. Особое место в учебном курсе отведено анализу практических ситуаций и специфике делопроизводства при оформлении страховых случаев.
13	Социальное государство и безопасность общества	Модуль продолжает последовательное обсуждение возможностей социального государства по предотвращению опасностей, вызовов, угроз и рисков социуму в целом, а также малым группам и отдельным личностям. Модуль посвящен изучению основных источников угроз социальной безопасности, причин их возникновения и распространения в современном российском обществе. Целью дисциплины «Основы социального государства» является изучение проблем формирования государственного устройства на основе анализа классических, современных, зарубежных и отечественных воззрений на проблему; формирование навыков, теоретического анализа, вопросов, связанных с процессом возникновения и развития социального государства. Дисциплина «Управление в социальной медиации» формирует у студентов знания о медиации, иных альтернативных способах разрешения споров, управлении конфликтом, процедуре медиации, а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.
14	Практика	
15	Практика	Практика включает в себя научно-исследовательскую работу (учебная практика) и производственную (технологическая и преддипломная). Учебная практика формирует навыки подготовки и реализации исследовательских программ; позволяет овладевать умениями практического применения знаний проблем социальной работы, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы. Прохождение технологической практики направлено на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического освоения дисциплин, а также выработку навыков осуществления профессиональной деятельности в условиях конкретного учреждения (организации, предприятия). Преддипломная практика нацелена на систематизацию освоенного комплекса теоретических знаний в области социальной работы; развитие сформированных на предшествующих этапах обучения умений и навыков по осуществлению практики социальной работы; приобретение опыта самостоятельной исследовательской творческой деятельности в русле избранной темы магистерской диссертации.
16	Государственная итоговая аттестация	
17	Государственная итоговая аттестация	Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации. Подготовка магистерской диссертации

		подразумевает теоретическую и практическую подготовленность выпускника к выполнению профессиональных задач, базируется на знаниях модулей, изучаемых ранее. Магистерская диссертация представляет собой законченную самостоятельную и оригинальную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки.
18	Факультативы	
19	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.
20	Теория и практика принятия управленческих решений	Модуль состоит из дисциплины "Теория и практика принятия управленческих решений". В данной дисциплине изучаются сведения о развитии теории принятия решений как науки, о сущности и содержании процесса разработки и принятия управленческих решений, условиях и факторах обеспечения их качества и эффективности; рассматриваются организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений. Целью курса является формирование профессионального мышления у будущих магистров, направленное на усвоение приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений.

Руководитель ОП

Патраков Эдуард Викторович