

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
А.В. Германенко
2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ и НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ в
АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)
Характеристика**


Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Перечень сведений о программе аспирантуры	Учетные данные
Программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Код ПА 5.8.2.
Группа специальностей Педагогика	Код 5.8.
Федеральные государственные требования (ФГТ)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951
Самостоятельно утвержденные требования (СУТ)	Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022

Екатеринбург

2022 г.

Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Корнеева Лариса Ивановна	д-р пед. н., профессор	Зав. кафедрой	кафедра иностраннх языков и перевода УГИ	

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ

Председатель учебно-методического совета

С.Ю. Зырянова

протокол № № 33.00-08/29 от 14 декабря 2021 г.

Согласовано:

Начальник ОПШПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы аспирантуры разработана на основе Самостоятельно утвержденных требований (СУТ), Приказ «О введении в действие «Требований к разработке и реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре УрФУ» №315/03 от 31.03.2022, описывает общие требования к результатам освоения программы, соответствующим характеристике будущей профессиональной деятельности выпускника, а также структуру и условия реализации программы аспирантуры.

1.2. Перечень нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

1.2.2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.);

1.2.3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изм. и доп.);

1.2.4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изм. и доп.);

1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017г. №1093»;

1.2.7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

1.2.8. Положение о присуждении ученых степеней в федеральном автономном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Приказ от 19.07.2021 № 590/03)

1.2.9. Устав Университета и иных правовых, локальных нормативных актов (далее - ЛНА) Университета.

1.3. Программа аспирантуры согласована с работодателями – социальными партнерами:

Уральская торгово-промышленная палата;

Министерство международных и внешнеэкономических связей Свердловской области;

Международный центр «Интерстади».

1.4. Форма обучения и срок освоения программы аспирантуры

Очная форма обучения, 3 года.

1.5. Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения за 3 года составляет 180 з.е., за один учебный год составляет 60 з.е.

1.6. Основные пользователи программы аспирантуры:

- работодатели;
- аспиранты;
- профессорско-преподавательский коллектив;
- администрация и коллективные органы управления вузом.

1.7. Требования к абитуриентам:

Определяются Правилами приема в УрФУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) согласованы с представителями работодателей – социальными партнерами.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры сможет осуществлять профессиональную деятельность в области:

- исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей;
- разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- финансовой сферы (банки, страховые компании, инвестиционные фонды);
- социальной сферы (пенсионные фонды, центры занятости населения);
- в сфере общего, среднего, высшего и дополнительного образования;
- консалтинговых организациях;
- бюро переводов, организациях внешнеэкономических и международных связей;
- в организациях на основе анализа профессионального рынка труда.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности (Табл.1):

Таблица 1.

Перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач

№ пп	Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
1.	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none">- разработка учебных курсов, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;- проектирование цели и содержание обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;- анализ образовательной деятельности, осуществление мониторинга образовательного процесса для постановки и решения задач развития образовательного учреждения;- проектирование маршрута собственного непрерывного образования и профессионального имиджа
2.	Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы	<ul style="list-style-type: none">- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования, сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;-использование методологии, инновационных и информационных технологий и методов

	<p>научного исследования для решения практических задач в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение, критический анализ и проведение самостоятельных исследований в области лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации с применением современных методик научных исследований; - выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность обучения иностранным языкам, межкультурных и межъязыковых контактов; - системно-структурное исследование языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий; - проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью повышения своего профессионального уровня
--	--

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный и образовательный компоненты, итоговую аттестацию.

Таблица 2. Компоненты программы аспирантуры

№	Название компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Форма оценки результатов освоения программы
1	Научный компонент	
1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее-диссертация) к защите	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI) и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
2	Образовательный компонент	

2.1	Дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов: -История и философия науки -Иностранный язык -Специальная дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования, уровень высшего образования) (педагогические науки)»	Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплин и практики
2.2	Элективные дисциплины: - Наукометрия и современные информационно-коммуникативные технологии в науке	
2.3	Факультативные дисциплины Основы публичных выступлений и ведение научных дискуссий	
2.4	Практика: - педагогическая	
3	Итоговая аттестация	Оценка диссертации на соответствие требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Общесистемные требования реализации программы аспирантуры

4.1.1. Кафедра иностранных языков и перевода, обеспечивающая подготовку аспирантов по специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим, противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Уральского федерального университета, имеет доступ к личному кабинету через персональный логин и пароль.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории УрФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УрФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Современное телекоммуникационное оборудование Уральского федерального университета позволяет организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, получать и передавать учебную и научную информацию на различных уровнях.

4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

4.2.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УрФУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», рег. № 514, утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

4.2.2. Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по специальности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

4.3.1. Уральский федеральный университет имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик, в соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3.2. Уральский федеральный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

4.3.3. Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Электронно-библиотечная система УрФУ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне.

Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:

Зональная научная библиотека <http://lib.urfu.ru>

Каталоги библиотеки <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>

Электронный каталог <http://opac.urfu.ru/>

Электронно-библиотечные системы <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2330>

Электронные ресурсы свободного доступа <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=75>

Электронные ресурсы по подписке <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1379>

В том числе

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com;>

Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com;>

Scopus: <http://www.scopus.com;>

Reaxys: <http://reaxys.com>

Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов образовательная программа аспирантуры предусматривает:

- аудитории, оборудованные аудиотехникой (акустические усилитель и колонки), видеотехникой

(мультимедийный проектор), электронной доской, документ-камерой;

- альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт), электронные образовательные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- при необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальный график обучения;
- продолжительность каждого аттестационного испытания может быть увеличена;
- в аудиториях для практических занятий обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения могут выделяться первые столы в ряду у дверного проема или у стола преподавателя.

5.2. Условия, перечисленные в п.5.1., предоставляются обучающемуся в аспирантуре по его личному заявлению.

5.3. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин учебным планом не предусматривается.

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Запланированные результаты освоения образовательной программы формируются поэтапно в рамках составляющих её дисциплин.

6.1. Промежуточная аттестация – это оценка результатов освоения программы аспирантом за определенный период обучения. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов в рамках промежуточной аттестации. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации (за исключением кандидатских экзаменов) устанавливаются ЛНА Университета. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней в федеральном автономном государственном образовательном учреждении высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Приказ ректора от 19.07.2021 № 590/03).

7.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно- методического совета института	Дата заседания учебно- методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя ПА