

Институт	Физической культуры, спорта и молодежной политики
Направление (код, наименование)	49.03.04 Спорт
Образовательная программа (Магистерская программа)	49.03.04/33.01 Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА
Описание образовательной программы	<p>Назначение образовательной программы – полноценная подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд), в сфере образования и науки (в сфере дополнительного образования в области физической культуры и спорта).</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа 49.03.04 Спортивная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА направлена на подготовку тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов, руководителей организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта, специалистов по антидопинговому обеспечению.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Большой объем производственных практик, перенос части образовательного процесса в условия соревновательной деятельности, обеспечивает включение выпускников в трудовой процесс без дополнительного переобучения.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по общекультурным и профессиональным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам магистратуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и проектное обучение обеспечивают формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации и реализации профессиональной деятельности дают возможность выпускникам программы работать в сфере физической культуры и спорта, в сфере образования.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>	

4	Биологические основы двигательной деятельности	Дисциплины модуля (Анатомия человека; Биохимия двигательной деятельности; Физиология спорта; формируют знания о строении человеческого тела, его функциональных систем, о процессах, обеспечивающих двигательную активность (в том числе в процессе выполнения различных физических упражнений)	
5	Иностранный язык	Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.	
6	Интегральная подготовка в смешанном боевом единоборстве ММА	Модуль включает одноименную дисциплину, направленную на координацию и реализацию в соревновательной деятельности теоретической, технической, тактической, физической и психологической подготовленности.	
7	Информационные технологии и сервисы	Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.	
8	Медицинские аспекты тренерской деятельности	Дисциплины Основы спортивного питания; Первая доврачебная помощь; Спортивная медицина; Фармакология в спорте. Рассматриваются медицинские аспекты деятельности в сфере физической культуры и спорта, находящиеся в компетенции будущего специалиста.	
9	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической	

		необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории.	
10	Научная картина мира	Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термины и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.	
11	Организационно-методические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	Модуль содержит дисциплины: Методическая деятельность в спортивных школах; Методическая деятельность в образовательных учреждениях. Подробно рассматривается организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования. Также рассматриваются вопросы методического обеспечения процесса преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.	
12	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	Модуль направлен на формирование социально-ответственного менталитета студентов. Концентрированное изложение материала направлено на обучение методам и формам организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО. Дисциплина (модуль) предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.	
13	Основы деятельности спортивного судьи в единоборствах	Модуль включает дисциплины: Судейство в боксе, Судейство в тайском боксе, судейство в спортивной борьбе, которые не только формируют отношение к будущей профессии, но и дают опыт в организации и проведении соревнований.	
14	Основы научно-методической деятельности	Модуль включает одноименную дисциплину, обеспечивающую будущего бакалавра универсальными и общепрофессиональными компетенциями, связанными с научными	

		исследованиями в сфере физической культуры и спорта, подготовкой аналитических отчетов в названной сфере деятельности	
15	Основы тренерской деятельности	Модуль содержит дисциплины (Спортивная метрология; Теория спортивной подготовки), формирующие основы профессиональной компетентности будущего тренера; обеспечивают способность осуществлять учебно-тренировочный процесс в связи с научными знаниями, на основе контрольно-измерительной деятельности	
16	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
17	Проектная деятельность	Модуль “Проектная деятельность” направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль “Проектная деятельность” позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).	

18	Психологические основы физической культуры и спорта	Модуль содержит дисциплины: Основы работы с болельщиками, Психодиагностика в спорте, Психология физической культуры и спорта, Психотехнологии в спорте. Формируются знания, необходимые для осуществления такого важного компонента спортивной подготовки, как психологическая подготовка; умения осуществлять индивидуальный подход к субъектам физкультурно-спортивной деятельности.	
19	Теоретические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта	Модуль включает дисциплины (История физической культуры и спорта; Методика физического воспитания; Педагогика физической культуры и спорта; Теория физической культуры и спорта), необходимые для овладения тезаурусом деятельности в сфере физической культуры и спорта; для освоения и научного осмысления общепедагогических и специфических принципов избранного вида деятельности; формирования мировоззренческой модели будущих специалистов сферы физической культуры и спорта.	
20	Теоретические основы организационно-управленческой деятельности	Модуль, включающий дисциплины Менеджмент физической культуры и спорта и Спортивные сооружения, рассматривает управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в различных организациях; эксплуатации инвентаря и спортивных сооружений; руководства деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и физкультурно-спортивной деятельностью	
21	Теория и методика спортивной борьбы	Модуль включает дисциплины: Основы технической подготовки в спортивной борьбе, Теоретико-методические основы спортивной борьбы, Специальная физическая подготовка в спортивной борьбе. Модуль направлен на овладение теоретическими и методическими основами спортивной подготовки в спортивной борьбе в аспектах содержания спортивной подготовки в смешанном боевом единоборстве ММА.	
22	Теория и методика спортивной подготовки в боксе	Модуль включает дисциплины: Общая физическая подготовка в боксе, Основы технической подготовки в боксе, Планирование спортивной подготовки в боксе, Специальная физическая подготовка в боксе, Теоретико-методические основы бокса. Модуль направлен на овладение теоретическими и методическими основами спортивной подготовки в боксе в аспектах содержания спортивной подготовки в смешанном боевом единоборстве ММА.	
23	Теория и методика спортивной подготовки в тайском боксе	Модуль включает дисциплины: Общая физическая подготовка в тайском боксе, Основы технической подготовки в тайском боксе, Планирование спортивной подготовки в тайском боксе, Специальная физическая подготовка в тайском боксе, Теоретико-методические основы тайского бокса. Модуль направлен на овладение теоретическими и методическими основами спортивной подготовки в тайском боксе в аспектах содержания спортивной подготовки в смешанном боевом единоборстве ММА.	
24	Физическая культура и спорт	В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.	
25	Экономическая культура и финансовая грамотность	В результате освоения модуля Экономическая культура и финансовая грамотность студент будет способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Дисциплина Экономическая культура и финансовая грамотность ориентирована на объяснение принципов функционирования рыночной экономики и роли государства, правил рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов. Особый акцент	

		делается на анализ структуры личного бюджета и принципов его ведения с использованием финансовых инструментов, минимизацию индивидуальных финансовых рисков с использованием информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.	
26	Формируемая участниками образовательных отношений		
27	Майнор	Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП	
28	Теория и методика дзюдо	Включает дисциплины: Теоретико-методические основы дзюдо (основные закономерности спортивной подготовки в дзюдо); Техническая подготовка в дзюдо (формирует знания о технике двигательных действий в дзюдо, о методиках обучения технике и конструирования тактических схем схватки на основе использования различных технических элементов). Модуль формирует компетенции, необходимые при осуществлении спортивной подготовки в смешанном боевом единоборстве ММА.	
29	Теория и методика каратэ	Включает дисциплины: Теоретико-методические основы каратэ (основные закономерности спортивной подготовки в каратэ); Техническая подготовка в каратэ (формирует знания о технике двигательных действий в каратэ, о методиках обучения технике и конструирования тактических схем боя на основе использования различных технических элементов). Модуль формирует компетенции, необходимые при осуществлении спортивной подготовки в смешанном боевом единоборстве ММА.	
30	Практика		
31	Практика	Модуль реализуется на протяжении всех 8 семестров обучения и поэтапно подводит студента к самостоятельной реализации освоенных компетенций. Последовательно студенты проходят следующие практики: Учебная практика, тренерская (1 и 2); Учебная практика, педагогическая (1 и 2); Производственная практика, тренерская (1, 2 и 3); Производственная практика, преддипломная	
32	Государственная итоговая аттестация		
33	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.	
34	Факультативы		

Руководитель ОП



Шурманов Евгений Александрович