

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

  
«30» 09 С.Т. Князев  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

Код модуля	Модуль
1142501	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Медицинская биохимия 2. Медицинская биофизика	<b>Код ОП</b> 1. 30.05.01/22.01 2. 30.05.02/22.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Медицинская биохимия 2. Медицинская биофизика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 30.05.01 2. 30.05.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1.	Цепелева Н.П.	канд. филос. наук, доцент	зав. кафедрой	Кафедра философии
2.	Дмитриев Н.П.	канд. ист. наук, доцент	зав. кафедрой	Кафедра истории России
3.	Бородина Е.В.	канд. ист. наук	доцент	Кафедра истории России
4.	Кислов А.В.	канд. филос. наук, доцент	зав. кафедрой	Кафедра онтологии и теории познания
5.	Котелевский Д.В.	канд. филос. наук	доцент	Кафедра онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Учебный отдел



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в базовую часть учебного плана и является обязательным для освоения. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому. Дисциплины модуля развивают навыки разговорной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях и ведения диалога. Модуль участвует в формировании мировоззренческой и гражданской позиции, а также закладывает основы культуры мышления.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1.	История	3
2.	Философия	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	3-2 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и

		<p>этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>З-3 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории</p> <p>З-4 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса</p> <p>У-6 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p> <p>У-7 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-4 - Предлагать пути</p>
--	--	--

		<p>решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
Философия	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>З-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты</p>

		<p>своей позиции</p> <p>У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией</p> <p>У-4 - Самостоятельно выработать технологии критического мышления как способа противодействия неконструктивному коммуникативному и социальному влиянию</p> <p>У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и</p>
--	--	---

		<p>адекватно оценивая аргументы участников коммуникации</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться очно.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *История*

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1.	Бородина Е.В.	кандидат исторических наук	доцент	Кафедра истории России

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Бородина Е.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России.

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

Традиционная (репродуктивная) технология

## 1.2. Содержание дисциплины

### 1.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	<i>Россия с древнейших времен до конца XVI века</i>	Предмет и задачи дисциплины «История», ее место в системе гуманитарных наук, хронологические и территориальные рамки. Методы, источники, категории исторической науки. Методологические интерпретации исторического процесса Российские исторические школы и их представители. Советская историческая школа, ее особенности. Современные теоретические подходы к историческим исследованиям.
		Древние авторы о славянах. Миграционная и автохтонная концепции происхождения славян. Венеды, анты, склавины. Восточные славяне накануне образования государства: этногенез, территория, занятия, общественный строй, религия. Предпосылки образования государства. Спор норманистов и антинорманистов. Государственное устройство, структура власти, социальный состав населения, экономика Киевской Руси в IX – XII вв. Первые князья. Государство при Владимире I Святом. Принятие христианства и его историческое значение. Эпоха Ярослава Мудрого (1019 – 1054): раннефеодальное общество в «Русской Правде». Владимир Мономах (1113 – 1125).
		Экономические и социально-политические предпосылки раздробленности. Ее последствия и оценки. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика: особенности государственного строя, экономика, внутренняя и внешняя политика. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками. Отпор немецко-шведской агрессии. Внешнеполитическая стратегия Александра Невского. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием. Монголо-татарское иго: суть, дискуссионные моменты, его роль в истории России.
		Предпосылки, основные этапы, ход и особенности процесса объединения русских земель в XIV-XV вв. Альтернативные варианты централизации. Великое княжество Литовское и Русское. Первые московские князья. Деятельность Ивана I Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван III – «государь всея Руси». Формирование политической структуры единого государства. Становление государственной идеологии «Москва – третий Рим». Значение образования Российского централизованного государства.
		Основные тенденции социально-экономического развития в XVI веке, виды землевладения. Иван Грозный. Основные этапы внутренней и внешней политики. Альтернативные тенденции общественно-политического развития. Зарождение сословно-представительной монархии. Опричнина и ее оценки в историографии. Внешняя политика России в XVI в. Итоги правления Ивана IV Грозного.

<p><b>P2</b></p>	<p><i>Россия в XVII-XIX вв.</i></p>	<p>Смутное время: причины, понятие, этапы. Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Утверждение новой династии Романовых. Последствия Смуты.</p> <p>Социально-экономическое развитие в XVII веке: территория и население, новые явления в хозяйственной жизни. Соборное уложение 1649г., юридическое оформление крепостного права. Сословный строй. Движения социального протеста.</p> <p>Начало становления абсолютной монархии в России. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол.</p> <p>Основные задачи, направления, итоги внешней политики: Формирование России как многонационального государства.</p>
	<p>Предпосылки и необходимость петровских реформ, их периодизация. Петр I. Создание централизованной системы органов управления, завершение оформления военно-бюрократической абсолютистской системы. Церковная реформа. Административно-территориальная реформа.</p> <p>Социально-экономическая политика. Меркантилизм. Милитаризация экономики, рост мануфактур, новые отрасли промышленности, торговля. Огосударствление сословий. Введение подушной подати и паспортной системы.</p> <p>Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война Каспийский поход.</p> <p>Реформы в области культуры и быта.</p> <p>Оценка личности Петра I и его преобразований в исторической литературе.</p>	
	<p>Дворцовые перевороты: причины, суть, значение. Борьба дворянских группировок за власть. Изменения в государственном аппарате и социальной сфере. Внешняя политика.</p> <p>Российская империя во второй половине XVIII века: территория, население, основные тенденции социально-экономического развития.</p> <p>Просвещенный абсолютизм Екатерины II: предпосылки, суть, реализация. Уложенная Комиссия. Пугачевщина. Новое административное деление страны (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785).</p> <p>Задачи и итоги внешней политики: Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, борьба с революционной Францией.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>	
	<p>Территория и население России в I пол. XIX в. Основные тенденции социально-экономического развития.</p> <p>Правительственный конституционализм Александра I. Этапы внутренней политики. Деятельность М.М. Сперанского. А.А. Аракчеев. Поворот к консервативной политике.</p> <p>Николай I. Бюрократизация государственного аппарата, усиление авторитаризма во внутренней политике. Собственная его императорского величества канцелярия. III Отделение. Кодификация законодательства. Мероприятия по решению крестьянского вопроса.</p> <p>Общественная мысль и общественное движение в I пол. XIX в. Теория официальной народности.</p> <p>Внешняя политика России в I пол. XIX в. Отечественная война 1812 г. Обострение «восточного вопроса». Кавказская война. Крымская война (1853 – 1856).</p>	
	<p>Причины и предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в. Александр II Отмена крепостного права и ее историческое значение. Либеральные реформы в социально-политической сфере: земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная. Значение реформ.</p> <p>Экономическая модернизация страны. Развитие капитализма в</p>	

		<p>промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, сохранение остатков феодально-крепостнических отношений. Основные итоги раннебуржуазной модернизации. С.Ю. Витте.</p> <p>Консервативный реформизм Александра III.</p> <p>Общественно-политическая мысль и общественное движение II пол. XIX в.</p> <p>Внешняя политика России во II пол. XIX в.</p>
РЗ	<i>Россия / СССР в XX-начале XXI вв.</i>	<p>Территория, население Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Основные тенденции и противоречия российской модернизации. Нарастание системного кризиса. Первая Российская революция: причины, этапы, ход, значение. Начальный этап российского парламентаризма. «Третьеиюньская монархия». Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Русско-японская война (1904 – 1905). Внешнеполитический курс И.П. Извольского и С.Д. Сазонова. Балканский кризис. Нарастание угрозы мировой войны.</p>
		<p>Причины и повод к началу Первой мировой войны. Основные этапы военных действий. Российское общество в условиях войны. Итоги и последствия участия России в Мировой войне.</p> <p>Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Оценки в современной историографии.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика большевистского правительства в ноябре 1917 – первой пол. 1918 г. Становление Советского государства.</p> <p>Гражданской войны: причины, проблемы периодизации, этапы, итоги. Противоборствующие силы. Красный и Белый лагери, основные характеристики.</p> <p>«Военный коммунизм»: практический и доктринальный аспекты. Итоги политики «военного коммунизма».</p>
		<p>Причины, сущность новой экономической политики. Решения X съезда РКП(б). Этапы, кризисы и социально-экономические итоги НЭПа. Внутрипартийная борьба и становление режима личной власти Сталина. Укрепление авторитарной политической системы.</p> <p>Образование СССР. Конституции 1924, 1936 гг.</p> <p>Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований. Индустриализация и массовая коллективизация: необходимость, методы проведения, итоги. Оценка экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>Внешняя политика СССР в конце 1920-х – 30-х гг.</p>
		<p>Причины Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Международная ситуация и советская внешняя политика накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Этапы и основные события Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Советское общество в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции, ее значение. Итоги Второй мировой войны. Оценки событий Второй Мировой и Великой Отечественной войны в современной историографии.</p>
		<p>Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны, основные тенденции послевоенного развития. Источники, методы и итоги восстановления народного хозяйства. Послевоенный сталинизм.</p> <p>Изменение международной ситуации после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Возникновение биполярного мира.</p>
		<p>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев и начало процесса десталинизации. XX съезд КПСС и его последствия. Третья программа КПСС: курс на форсированное построение коммунизма.</p> <p>Основные тенденции и результаты социально-экономических</p>

		<p>преобразований. Новые подходы в научно-технической политике. Изменение системы политического и хозяйственного управления страной.</p> <p>Изменение внешнеполитической доктрины. Противоречивость курсавнешней политики СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Новые тенденции в культуре. «Оттепель».</p> <p>Противоречивостькультурной политики Н.С. Хрущева.</p> <p>Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС и отстранение Хрущева отруководства страной.</p> <hr/> <p>Экономическая реформа сер. 1960-х гг.: замысел и результаты.</p> <p>Нарастание противоречивых явлений в социально-экономической сфере во второй пол. 1970-х – нач. 1980-х гг. Формирование механизма торможения социально-экономического развития. Продовольственный кризис. Поиск путей повышения эффективности развития народного хозяйства.</p> <p>Политическое развитие СССР в середине 1960-х – нач. 1980-х гг. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, этапы развития.</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в середине 1960- х – первой половине 1980-х гг. Политика «разрядки» и продолжение гонки вооружений. Обострение противостояния двух сверхдержав наруб. 1970-х – 1980-х гг. Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в идейно-психологической сфере. Неформальные объединения. «Самиздат».</p> <hr/> <p>Вступление СССР в полосу системного кризиса социализма. Приход к власти М.С. Горбачева. Политика перестройки: причины, цели, этапы. Курс на демократизацию государственной и общественной жизни. Съезды народных депутатов СССР. Размежевание среди политической элиты. Признание многопартийности. Образование политических партий. Обострение политического противостояния. Рост национального радикализма. Концепция «нового политического мышления» и ее реализация. Окончание «холодной войны». События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России. Беловежские соглашения и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991г.</p> <p>Президентство Б.Н. Ельцина. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. Проблемы и противоречия становления рыночной экономики. Политический кризис и октябрьские события в Москве 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг.</p> <p>Изменение роли России на международной арене в новых геополитических условиях. Поиск новых приоритетов и союзников. Россия и Запад. Россия и страны Востока. Россия и ближнее зарубежье.</p> <p>Меры по укреплению российской государственности и стабилизации социально-экономического развития в период президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева.</p> <p>Геополитические интересы России в нач. XXI в. в условиях многополярного мира. Новые угрозы и вызовы глобализации. Активизация роли России на международной арене.</p>
--	--	---

### 1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской

## Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные ресурсы (издания)

1. Всемирная история / Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 887 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01493-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>>.
2. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. -Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.
3. Сахаров А.Н. история России с древнейших времен до XXI века: учебн. пособие. Разделы I - VI. М., 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227414&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227414&sr=1)
4. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. История России: учебник. М., 2017. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455427&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427&sr=1).
5. История России XVIII - XIX веков : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
6. Моисеев В. В. История России: учебник. М., 2014. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239980&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980&sr=1).
7. Павленко Н. И. История России. Учебник [Электронный ресурс] / Павленко Н. И. — М., 2012. <http://www.biblioclub.ru/book/117500/>.
8. Агеева О.Г., Писарькова Л.Ф., Рахматуллин М.А., Ружицкая И.В., Гросул В.Я., Черникова Н.В., Степанов В.П., Корелин А.П., Шелохаев В.В., Пчелов Е.В., Гайда Ф.А. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история. М., 2005. № 4. С. 3-93.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17666805>.
9. Аминчиков М.О., Ковалева Г.П. Столыпин. Реформы и их значение. // Актуальные проблемы современного гуманитарного знания. 2016. С. 62-64.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29249694>.
10. Анисимов Е.В. «У нас-де ныне баба царствует...» // Родина. 2009. № 2. С. 7-10.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17891960>.
11. Анисимов Е.В. И сердце вновь горит // Родина. 2010. № 2. С. 98-102.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17891960>.
12. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.  
<http://elar.urfu.ru/handle/10995/67>.
13. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права, Ч. 1. М., 2012.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=93942&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93942&sr=1).
14. Волков В. А. , Воронин В. Е. , Горский В. В. Военная история России с древнейших времендо конца XIX века: учебное пособие. М., 2012.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437430&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437430&sr=1).
15. Дерлугьян Г.М. Траектория российского государства в миросистемной перспективе, 1860-е - 2000 гг. // Вестник Института цивилизации. 2001. № 4. С. 41-115.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=23563470>.
16. Дерлугьян Г.М. Крушение советской системы и его потенциальные последствия: банкротство, сегментация, вырождение // Полис. Политические исследования. 2000. № 3. С. 18-30.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=5078377>.

17. Довгий Т.П. Москва - сплав «Третьего Рима» и Евразии (историко-философский аспект) // Проблемы безопасности российского общества. 2015. № 1. С. 136-145. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23660214>.
18. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История Российской государственности. М., 1995.
19. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". М., 1986.
20. Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях. М., 2008. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=39839&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39839&sr=1)
21. Крыкова И.В., Семина В.С. Великие просветительницы в культурном пространстве России XVIII века (Екатерина II и Екатерина Дашкова) // Аналитика культурологии. 2007. № 8. С. 206-212. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20195678>.
22. Милюков П. Н. Очерки по истории русской культуры. Мо., 2008. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38914>.
23. Милюков П. Н. Из истории русской интеллигенции. Сборник статей и этюдов / П.Н. Милюков. Лейпциг, 1902. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98524>.
24. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. М., 1897. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98521>.
25. Милюков П. Н. История второй русской революции. Противоречия революции. София, 1921. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120933>.
26. Миронов Б.Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века. М., 2012. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229675&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229675&sr=1).
27. Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры / под ред. Г.А. Быковской. Воронеж, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>.
28. Столыпин П.А. «Все заботы правительства направлены к проведению в жизнь прогрессивных реформ». Декларация и ответная речь П.А. Столыпина в Государственной думе 6-го марта 1907 г. // Россия и современный мир. 2002. № 3(36). С. 172-201. <https://elibrary.ru/item.asp?id=1355767>.
29. Памятники русского права. М., 1955. Вып. 3; М., 1956; Вып. 4; М., 1957. Вып. 6. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1911>, <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1912>, <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1994>.
30. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права. М., 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>.
31. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442888>.
32. Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России. М., 2016. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=442874&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442874&sr=1).
33. Соловьев С. М. Учебная книга русской истории. М., 2007. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14549>.
34. Соловьев С.М. История России. Становление Московской Руси. М., 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230950>.
35. Утенков Г.Н. П.А. Столыпин: идеология реформы государственной власти // П.А. Столыпин: традиции реформирования России. М., 2012. С. 98-108.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=22716564>.

36. Хрестоматия по русской истории для изучения древнерусской жизни, письменности и литературы до XVI века. Варшава, 1870. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=44044&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44044&sr=1).

37. Черчилль У. Вторая мировая война. М., 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229728>.

38. Шелохаев В.В. Политические партии России начала XX века в свете новых источников // Современные политические процессы. Тамбов, 2004. № 2. С. 195 -210. <https://elibrary.ru/item.asp?id=16400889>.

39. Шумаков С. А. Губные и земские грамоты Московского государства. М., 1895. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=212038&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212038&sr=1).

40. Янин В. Л. Я послал тебе бересту. М., 1998. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213267>.

41. Янов А. Россия и Европа: трилогия: в 3-х кн. Кн. 2. Загадка николаевской России 1825-1855. М., 2007. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228567&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228567&sr=1)

### **Печатные издания**

1. История отечественного права XVIII века. Сборник материалов и документов / Сост. С.Я. Бугаева, О.А. Мельчакова. Екатеринбург, 2000.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>
3. Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>
4. Open Yale Courses (общедоступные курсы Йельского университета): <http://oyc.yale.edu/>
5. Harvard University Online Learning: <http://online-learning.harvard.edu/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
2. Электронный каталог зональной научной библиотеки УрФУ: <http://opac.urfu.ru/usu/>
3. Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ (поиск):  
[http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urgu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/)
4. Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
5. Google Books (проект для поиска по печатным изданиям; большинство изданий не защищенных авторским правом оцифрованы и доступны для загрузки): <https://books.google.ru/>
6. Human Relations Area Files: World Cultures (eHRAF World Cultures) // URL: <http://ehrafworldcultures.yale.edu>

7. Historische Zeitschrift // URL: <http://www.oldenbourg-link.com/loi/hzhz>
8. JSTOR (доступная из Зональной библиотека система доступа к научным статьям, опубликованным в зарубежных журналах): <http://www.jstor.org/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (агрегирует ссылки на университетские информационные ресурсы, электронные каталоги и т.п.): <http://uisrussia.msu.ru/>
10. Project Gutenberg (оцифрованные издания): <http://www.gutenberg.net/>
11. ЭБС «Университетская библиотека on-line» // <http://biblioclub.ru/>
12. ЭБС «Лань» // <http://e4anbook.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	<b>Не предусмотрено</b>
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не предусмотрено</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не предусмотрено</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	<b>Не предусмотрено</b>



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Восточные славяне в предгосударственный период. Проблемы этногенеза, общественный строй и хозяйственный уклад.
2. Становление Древнерусского государства в IX - X вв. Государственная деятельность первых киевских князей.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в XI - первой трети XII вв. «Русская Правда» как исторический источник.
4. Русские земли в начальный период политической раздробленности.
5. Русские земли как объект международной агрессии XIII в. Русь и Золотая Орда во вт. пол. XIII - XIV вв.
6. Начальный этап политической централизации Северо-Восточной Руси (XIV в.).
7. Завершение формирования Русского централизованного государства (XV - начало XVI вв.).
8. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие России в 30 - 80-х годах XVI в.
9. Россия в конце XVI в. в правление Федора Иоанновича.
10. Смута в России в начале XVII в.: причины, этапы, последствия.
11. Внутренняя и внешняя политика первых царей дома Романовых (1613 - 1676 гг.).
12. Внутренняя и внешняя политика первых царей дома Романовых (1613 - 1676 гг.).
13. Государство и церковь в XVII в. Религиозный раскол и возникновение старообрядческой оппозиции.
14. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие России в конце XVII в. (вторая половина 70-х - 90-е гг. XVII в.).
15. Россия в первой четверти XVIII в.: внутренняя и внешняя политика Петра I.
16. Российская империя в 1725 - 1741 гг. Основные тенденции социально-политического развития.
17. Россия в правление Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).
18. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Российской империи при Екатерине II.
19. Россия в правление Петра III.
20. Внутренняя политика Павла I.
21. Внешнеполитическое развитие России в середине - второй половине XVIII в.

22. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
23. Общественное движение в России в первой пол. XIX в.
24. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
25. Отмена крепостного права в России: причины, условия, последствия.
26. Реформы 1863-1874 гг.: причины, содержание, итоги.
27. Россия в 80-х гг. XIX - начале XX в.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.
28. Россия в годы Первой революции 1905 - 1907 гг.
29. Россия в 1907 - 1914 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
30. Демократический этап Второй российской революции (февраль - октябрь 1917 г.).
31. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 - май 1918 г.).
32. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
33. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
34. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
35. Политическая борьба в России - СССР в период НЭП (1921 - 1929).
36. Россия - СССР в период НЭП (1921 - 1929): проблемы социально-экономического развития.
37. Внешняя политика России - СССР в 1917 - начале 1939 г.
38. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 - 1939).
39. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 - 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
40. Массовые репрессии конца 1920-х - 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
41. Внутренняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 - 21 июня 1941 г.).
42. Причины Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 - 18 ноября 1942 г.).
43. Коренной перелом на советско-германском фронте (19 ноября 1942 - 1943 г.) и завершающий период войны в Европе (1944 - май 1945 г.).
44. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
45. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945 - 1985 гг.).
46. Советский Союз в послевоенные годы (1945 - 1953). Начало структурного кризиса советского коммунистического эксперимента.
47. Попытки реформирования общественной системы СССР и их противоречивые последствия (1953 - 1968).

48. Общий кризис советского коммунистического социального эксперимента (1968 - 1985 гг.).
49. «Перестройка» (1985 - 1989) и «Постперестройка» (1989-1991). Причины неудачи последних реформ советского общества. Распад СССР .
50. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР.
51. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Философия*

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кислов А.В.	канд. филос. наук, доцент	зав. кафедрой	Кафедра онтологии и теории познания
2	Котелевский Д.В.	канд. филос. наук	доцент	Кафедра онтологии и теории познания

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Кислов А.В., канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой онтологии и теории познания; Котелевский Д.В., канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии и теории познания.

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Раздел 1. Место и значение философии в культуре. Тема 1. Понятие и предмет философии. Основные философские проблемы	Понятие философии: этимология, значение, интерпретации. Понимание философии: динамика концепций: от любви к мудрости к концепту. Происхождение и становление философии как области знания, ее соотношение с мифологией, религией, наукой и искусством. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрений. Типология мировоззрений. Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Природа и специфика философских проблем. Вечные проблемы философии и их источники: экзистенциальные, социальные, этические, эстетические, научные. Характерные черты и особенности философского исследования.
	Тема 2. Структура философского знания	Формы знания и их выделение из социальной практики. Философия как информация о мире в целом и философия как комплекс принципов познания. Структура философского знания: основные принципы и концепции онтологии, гносеологии, аксиологии, эпистемологии, праксиологии. Формирование философских дисциплин. Логика, этика, эстетика. Философия истории, философия культуры, философия политики, социальная философия, философская антропология. Язык философии и средства познания в философии. Жанры и стили философствования. Жанровое многообразие философии в его исторически детерминированных практиках (афоризм, исповедь, диалог, апология «за» и апология «против», трактат, эссе).
2	Раздел 2. Основные этапы развития философии. Тема 1. Античная философия	Генезис философии: путь от мифа к логосу. Мифо-религиозный и рационально-теоретический способ освоения мира. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии. Культурные и социально-политические предпосылки возникновения греческой философии. Космологизм античного мировоззрения и формирование основ европейского типа рациональности. Философия как сфера умопостигаемого, противоположность знания и мнения. Поиск единого основания сущего в ранней греческой философии: проблема субстанции. Логос Гераклита. Учение Парменида о сверхчувственном и умопостигаемом бытии.

		<p>Греческая философия классического периода: поворот к человеку. Сократ: требование рефлексии (диалектика как искусство исследования понятий с целью достижения истины), понятийное знание как основа морали. Открытие идеальной реальности в философии Платона; идея как образец, причина и цель вещи. «Идея» Платона и «форма» Аристотеля. Аристотель: философия как система наук. Учение о четырех причинах как образец научного объяснения. Диалектика формы и материи. Разработка категориального языка европейской философии и науки.</p>
	<p>Тема 2. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения</p>	<p>Теоцентризм средневекового мирозерцания. Философия как рациональное обоснование истин христианской веры. Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии. Комментаторский и схоластический характер средневековой философии. Проблема соотношения веры и разума, христианской доктрины и античной философии. Существование философии в форме истолкования текстов Священного писания. Философия Августина - образец латинской патристики. Августин и неоплатонизм. Принцип достоверности самопознания. «Верую, чтобы понимать». Догмат творения как основа средневековой онтологии. Дуализм Бога и мира, проблема происхождения зла, теодицея. Бог и человек. Творение по «образу и подобию Божьему», грехопадение и пути спасения - основа христианской этики и философии истории. Сакральный характер исторического бытия. Град земной и град небесный. Философия Фомы Аквинского - вершина схоластики. Переориентация средневековой философии на Аристотеля, тенденция к согласованию разума и веры. Космологические доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях и свободе воли в философии XIII - XIV вв.: реализм и номинализм. Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры. Антропоцентризм и обозначение уникальной роли индивидуальности. Обращение к традициям античности в светском мировоззрении. Понятие humanitas и проблема достоинства человека. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека». Культ творца и художника, эстетический характер философствования. Пантеизм натурфилософии Возрождения. Идея потенциальной бесконечности и принцип совпадения противоположностей в философии Н. Кузанского. Политическая философия Н. Макиавелли. Политические проекты утопистов-социалистов.</p>
	<p>Тема 3. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса</p>	<p>Научная революция XVII в. и новый образ науки. Ф. Бэкон: проблема рационального господства человека над природой. «Знание - сила». «Картезианская революция» в философии: «Мыслю, следовательно, существую». Самосознание как предельное основание классической новоевропейской философии. Метафизика субъективности. Проект новой рациональной культуры. Проблема метода научного познания, обоснования достоверности знаний: эмпиризм и рационализм. Дуализм духа и материи в философии Р. Декарта. Д. Локк: идея неотчуждаемых прав человека. Естественное право и общественный договор. Разработка концепции правового государства. Идея общественного прогресса. Принципы</p>

	<p>толерантности и свободы совести как идейная основа противодействия религиозному экстремизму. Право на жизнь как ценность современной культуры и альтернатива идеологии терроризма.</p> <p>Трансцендентальная философия И. Канта: проблема возможности и границ научного познания. Разграничение сфер науки и метафизики; знание и нравственность. Проблема специфики нравственного поступка и обоснования свободы личности. Автономия доброй воли: категорический императив. Человек как гражданин двух миров. Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. В. Ф. Гегеля. Абсолютная идея как субстанция-субъект. Философская система Гегеля как описание логики и истории развертывания Абсолютного духа. Диалектический метод мышления: абстрактное и конкретное, истина как тотальность. Гегель о человеке, обществе, истории. Свобода как субстанция духа. Труд и борьба за признание - путь к самосознанию человека. История как прогресс в сознании свободы. Замкнутый характер системы мирового разума. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Религия как отчуждение родовой сущности человека. «Философия будущего» как философия любви к человеку. Философия К. Маркса. «Ранний» Маркс: идея отчуждения. Отчужденный труд и дегуманизация человека. Коммунизм: устранение отчуждения, универсальный человек. Материалистическое понимание истории. Сущность человека как совокупность всех общественных отношений. Общество как система. Понятие «общественно-экономической формации». Концепция сознания в работах Маркса: исследование превращенных форм. Понятие «товарного фетишизма». Исторические судьбы философии марксизма. Версии марксизма в западной философии XX века.</p>
<p>Тема 4. Современная западная философия</p>	<p>Проблема определения критериев определения «современной философии».</p> <p>Философия Ф. Ницше как представителя «философии жизни». «Смерть Бога», европейский нигилизм. «Переоценка всех ценностей». Ницше и христианство. Жизнь и воля к власти. Вечное возвращение и сверхчеловек.</p> <p>Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая концепция сознания. Кризис европейской рациональности и «жизненный мир» человека. Понятие интенциональности. Феноменология в философии XX в.</p> <p>«Духовная ситуация времени» и экзистенциализм. Экзистенция и мир объективации, экзистенция и трансценденция. Проблема свободы. Христианский и «атеистический» экзистенциализм. Онтологический проект М. Хайдеггера.</p> <p>З. Фрейд: психоаналитическое истолкование природы человека. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизни человека. Проблема отношения психоанализа и философии. Фрейдовская трактовка культуры.</p> <p>Аналитическая философия: истоки и развитие. Критико-рефлексивный анализ языковых форм как задача философии.</p> <p>Проблемы и тенденции западной философии конца XX в.</p>

		Философская герменевтика. Постмодернизм.
	Тема 5. Русская философская мысль XIX - XX вв.	Традиции русской духовности и проблемы формирования русской философии. Особенности русской философии. Русская философия и европейская философская традиция. Западники и славянофилы. Вопрос о судьбах мира и человека: тема спасения.. Русская философия в поисках целостности. Философия всеединства Вл. Соловьева: пафос преодоления хаоса посредством Логоса. Проект философии как цельного знания: синтез веры, разума и нравственности. Онтологизм религиозной этики как особенность русского философствования. «Правда» как религиозно-нравственный принцип мироздания. Понятие «соборности». Религиозная этика коллективного человечества. Критика европейской цивилизации как воплощения рационализма и индивидуализма. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и коррупции в русской религиозной философии. В.С. Соловьев. «Оправдание добра». И.А. Ильин. «О сопротивлении злу». «Серебряный век» русской культуры и философии, его деятели. Философия всеединства в XX в. Русская экзистенциальная философия: от Ф.М. Достоевского к Л. Шестову и Н. Бердяеву. Трагическая судьба русской философии.
3	Раздел 3. Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание. Тема 1. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции. Основные категории онтологии. Пространство и время как базовые онтологические категории.	<p>Онтология в структуре философского знания. Проблемное поле онтологии. Основные принципы построения онтологии. Плюралистические и монистические концепции понимания бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.</p> <p>Бытие: Абсолют и относительное; Бытие и Ничто; Бытие и становление; время и вечное.</p> <p>Вещь: единое, многое, единство, отношение, связь, свойство.</p> <p>Граница: пространство и виртуальность; внешнее и внутреннее.</p> <p>Противоречие: тождество и различие; качество и количество.</p> <p>Видимость: сущность и явление; необходимость и случайность; возможность и действительность.</p> <p>Движение и развитие. Понятие развития. Детерминация: причина и следствие; закон и функция; детерминация и индетерминация.</p> <p>Принцип детерминизма и его основные трактовки. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Н. Гартман, М. Хайдеггер и «онтологический поворот» XX века. Нелинейная онтология. Бытие как всеобщая категория. Пространство и время: объективные и субъективные концепции, субстанциональные и реляционные теории.</p> <p>Проблема времени. Принципы овладения временем. Типология описания времени. Бесконечность временная и пространственная. Математическое и философское понимание бесконечности.</p>
	Тема 2. Гносеология как область философского знания. Истина как основная категория теории	<p>Особенности гносеологических проблем в философии.</p> <p>Проблема истины и ее критериев. Концепции истины. Истинность научного познания.</p> <p>Понятие субъекта и объекта познания. Преодоление субъект-объектной модели познания в сосовременном знании.</p> <p>Понятие понимания. Уровни понимания. Понимание и объяснение. Теории интерпретации. Сущность и основные формы мышления.</p>



познания	Виды познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие интуиции. Роль интуиции в философии, в науке, в повседневной жизни. Вера и знание. Воображение и интуиция. Интуиция и фантазия. Знание и многообразие его основных форм. Инновация, открытие и изобретение.
Тема 3. Проблема определения сознания. Познание как свойство сознания.	Природа сознания. Подходы к изучению сознания. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Сознание и самопознание. Личность и ее основные характеристики. Философские концепции личности. Основные философские концепции сознания. Интенциональные характеристики сознания: целенаправленность, намеренность, осмысленность. Понятие познавательных способностей человека. Характеристики познавательных способностей. Основные принципы познания. Способность и творчество. Способность и талант. Понятие гениальности. Способность и отклонение от нормы. Способность и мера. Теория и практика усвоения, реализации и рефлексии. Методы экстраполяции. Гносеологическая сущность экстраполяции. Экстраполяция и эмпирические методы познания. Экстраполяция и теоретические методы познания. Поливариантность экстраполяции и проблема выбора ее результатов. Методы идеализации в философии. Идея, идеал, идеализация. Основные механизмы идеализации в философии. Мысленный эксперимент: понятие, принципы, роль и значение в философских концепциях.
Тема 4. Структура и принципы научного познания. Критерии научности	Проблема познаваемости мира в философии и науке. Структура и динамика научного знания. Классификация наук. Научная картина мира и ее эволюция. Формирование отечественной научной школы. Структура научного познания, его методы и формы. Метод и методология: понятие, сущность, принципы. Методологические проблемы науки. Методология в философии. Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Методологические принципы научного познания: проверяемость, опровергаемость. Принцип простоты. Принцип наблюдаемости. Принцип соответствия. Системность. Инвариантность. Новые направления в философии науки. Эвристические модели в философии науки. Функции научного исследования. Критерии научности. Научное и ненаучное знание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Характеристика и условия возникновения научных революций. Парадигмы и научные сообщества. Методология исследовательских программ. Природа научных открытий.
Тема 5. Институализация науки. Наука и техника	Наука как социальный институт: основные характеристики, принципы. Виды и формы научных объединений. Типы научности в современном мире: естественнонаучные, технические, математические и гуманитарные науки. Социология знания и ее направления. Сильная программа Д. Блура. Акторно-сетевая теория в социологии знания. Наука и идеология. Наука и общество. Превращение науки в

		<p>профессиональную сферу деятельности. Социальная ответственность ученого. Мораль и наука.</p> <p>Наука и общественные отношения. Проблема отношения науки и техники. Понятие научно-технического прогресса. Современные формы отношения науки и техники.</p> <p>Понятия «техника» и «технология». Проблема смысла и сущности техники: естественное и искусственное. Техническая реальность, техническая деятельность. Инструментальный и целерациональный характер технического мироотношения.</p>
4	<p>Раздел 4.</p> <p>Проблемы философской антропологии.</p> <p>Тема 1. Человек и его бытие в мире. Проблема смысла жизни человека и структуры его ценностей.</p>	<p>Духовное и телесное бытие человека в мире. Понятие духа и души. Духовность и душевность человека. Понятие тела.</p> <p>Антропологические концепции телесности. Телесность как философская категория. Человек и природа. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Гармоничный человек.</p> <p>Смысл жизни как философская проблема: основные направления исследования. Модель эволюции индивидуального смысла жизни (концепция Д.В. Пивоварова). Смысл жизни и его философские концепции (философия жизни, экзистенциализм, философия абсурда).</p> <p>Религиозная картина мира и смысл жизни человека. Религиозные нормы и религиозные ценности. Свобода совести. Аксиология как теория ценностей. Понятие ценностей. Мир человеческих ценностей. Абсолютные и относительные ценности. «Традиционные» и «нетрадиционные» ценности. Апеллирование к «Высшему благу» как способ оправдания морально-неприемлимых поступков. Проблема насилия и терроризма в контексте кризиса европейского гуманизма. Идеал ненасилия в современной культуре как альтернатива культа силы и идеологии терроризма. Концепция "благоговения перед жизнью" А. Швейцера. Иерархия ценностей в современном мире. Ценностный релятивизм и моральный нигилизм как проблема современного воспитания, просвещения и образования молодежи. Нравственные ценности и нравственное самосознание как основа противодействия коррупции и экстремизму. Совесть, долг и ответственность. Формы и виды ответственности. Этика межнациональных и межконфессиональных отношений. Современные трансформации принципа толерантности. Границы толерантности. Конфликт. Диалог. Понятие, сущность и виды нравственных ценностей. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p>
	<p>Тема 2. Проблема свободы человека. Право и ответственность. Мораль и справедливость.</p>	<p>Понятие свободы. Смыслы свободы человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Насилие и ненасилие. Право и ответственность. Мораль и справедливость как сферы проблематизации свободы человека. Свобода совести и свобода выбора.</p> <p>Понятие и сущность права. Права человека как предмет философского анализа. Критерии оценки прав и достоинств личности. Условия обеспечения прав личности.</p>
5	<p>Раздел 5.</p> <p>Основные проблемы</p>	<p>Социальность и внешние архетипы порядка (Космос, Природа, Бог). Понятие естественной социальности и принцип человека - субъекта. Общее понятие о человеке. Идея личностной</p>

<p>социальной философии. Тема 1. Человек, общество, культура</p>	<p>уникальности. Проблема отношения индивидуального и коллективного. Понятие семьи и нации. Основные типы семей. Проблема национальной идентичности. Человек в системе социальных связей. Социальные отношения и общение. Понятие гендера. Теории гендера и проблема гендерной идентичности. Понятие коммуникации. Виды коммуникативных моделей. Эволюция средств коммуникации: устное, письменное, печатное и машинно-компьютерное слово. Понятия общества. Понятие природы. Принципы взаимосвязи. Типы устройства взаимоотношений. Философия экологических проблем. Проблемы экологии как основной источник современных интерпретаций понимания взаимоотношения общества и человека. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Субстанциальная и реляционная концепция социального пространства-времени. Понятие интерсубъективности, интенциональности и инструментальности в социальной философии. Идентификация и самоидентификация.</p>
<p>Тема 2. Общество и его структура</p>	<p>Общество и его структурные элементы. Социальность и бытие-вместе. «Социация» или «социальность» бытия. Социальные формы как реальные абстракции человеческого опыта. Многообразие общественных форм и проблема единства социального процесса. Социальное бытие как деятельность людей. Многомерность социального бытия: дискретность и континуальность, чувственно-сверхчувственный характер социального процесса. Основные концепции общественного развития. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития. Различные аспекты бытия общества. Типы социальности. Способы организации обществ. Радикализм как «ложная» форма идентификации. Понятие «гражданское общество». Гражданское общество и государство. Принципы устройства гражданского общества. Перспективы и основные тенденции развития гражданского общества в России и в Европе.</p>
<p>Тема 3. Массы и личность в историческом процессе</p>	<p>Понятие массы. Масса и толпа. Теория массового сознания. Человек массы и человек толпы. Роль масс в историческом процессе. Персоналистская концепция и значение личности в истории. Характерные черты личности. Личность и толпа. Понятие харизмы. Харизматические личности. Личности конструктивного характера. Личности деструктивного характера. Терроризм и экстремизм как социальная основа формирования деструктивной личности. Человек и исторический процесс. Личность и ее роль в историческом процессе. Понятие исторической личности. Лидер. Вождь. Выдающийся деятель.</p>
<p>Тема 4. Основные проблемы современной</p>	<p>Понятие цивилизации. Альтернативная история (Г.В. Носовский, А.Т. Фоменко). Архитектура цивилизации (Э. Тоффлер). Мир цивилизаций. Межцивилизационные вопросы. (С. Хантингтон). Западное и советское общество как порождение</p>

цивилизации	<p>двух разных типов цивилизаций (С. Кара-Мурза). Столкновение цивилизаций: религиозный аспект (Тарик Али). Идейная экспансия Востока. Принцип воцерковления. Типология цивилизаций. Основные черты современной цивилизации. Проблемы бытия цивилизации. Проблемы познания цивилизации. Проблемы интерпретации цивилизационных процессов в различных странах. Понятие геополитики и его значение для современной философии. Геополитика, основные геополитические теории. Проблематизация бытия современной цивилизации. Черты кризиса и военной конфронтации. Гуманистические аспекты современного общества. Гуманизм и цивилизация. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Мультикультурализм как социальный проект: возможности и границы. Глобальные проблемы современности. Терроризм как угроза современному миру. Проблема личной ответственности человека перед вызовом новых угроз (экстремизм, терроризм, национализм).</p>
-------------	--

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, П.В. Философия. [Электронный ресурс] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54819>
2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
3. Западная философия XIX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <http://e4anbook.com/book/54750>
4. Ильин, И.А. О сопротивлении злу / И.А. Ильин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 39 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42329>
5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва :Юнити- Дана, 2015. - 463 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>
6. Миронов, В.В. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e4anbook.com/book/54817>
7. Разин, А.В. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <http://e4anbook.com/book/54820>
8. Философия : [учеб. пособие] / [С. А. Азаренко и др.]; под общ. ред. докт. филос. наук, проф. Т. Х. Керимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2013. — 220 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28790/1/978-5-7996-0950-4\\_2013.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28790/1/978-5-7996-0950-4_2013.pdf)
9. Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-57996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

10. Хрестоматия по философии : учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет ; сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 574 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-39216699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252005>

11. Емельянов, Б.В. Три века русской философии. XVIII век : учебное пособие /

Б.В. Емельянов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. - 430 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1034-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275992>

12. Ильин, И.А. О сопротивлении злу / И.А. Ильин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 39 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42329>

13. Каплун, В.Л. Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 199 с. - ISBN 978-5-91419-824-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>

14. Кокорев В.Г. Соотношение понятий «терроризм» и «экстремизм» // Социально - экономические явления и процессы. 2013 № 1(047), с. 239-245//

<https://cyberleninka.ru/article/v/sootnoshenie-ponyatiy-terrorizm-i-ekstremizm>

15. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>

16. Лопухова Ю.В. Толерантность как понятие этики, понятие морали и как личностная форма морального сознания // Интеграция образования. 2011. № 3. С. 69-73 // <https://cyberleninka.ru/article/n/tolerantnost-kak-ponyatie-etiki-kak-ponyatie-morali-i-kak-lichnostnaya-forma-moralnogo-soznaniya>

17. Рассел, Б.А. История западной философии / Б.А. Рассел. - М. : Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. - ISBN 978-5-94865-431-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>

18. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник : учебное пособие / под ред. Л.И. Пахарь. - СПб. : Алетейя, 2012. - 527 с. - ISBN 978-5-91419-621-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>

19. Соловьев, В.С. Оправдание добра. Нравственная философия / В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 654 с. - ISBN 978-5-4460-2390-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83692>

20. Станиславский, К. С. Этика / К.С. Станиславский .— Москва : Директ-Медиа, 2015 .— 52 с. — ISBN 978-5-4475-5385-2 — [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427358>

21. Философия : практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский

государственный университет культуры и искусств», Социальногуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 112 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0315-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295>

22. *Философия*: хрестоматия для самостоятельной работы по курсу «Философия» для бакалавров всех направлений и форм обучения / Сост. О.В. Михайлова. - Екатеринбург: УрФУ, 2011. - 81 с. - Режим доступа: [http://study.urfu.ru/umk/umk\\_view.aspx?id=10892](http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10892)

23. Хабибуллина, З.Н. Русский космизм : учебное пособие / З.Н. Хабибуллина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3661-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273614>

24. Швейцер, А. Культура и этика / А. Швейцер. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 590 с. - ISBN 978-5-94865-263-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36218>

### **Печатные издания**

1. Маклаков В. Т. Проблема человека в современной науке и философии (рубеж XIX-XX и XX-XXI вв.): учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УрФУ, 2011. - 32 с.
2. Медведев В.А. Человек как предмет философии: параметры культурно-исторической перспективы: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УрФУ, 2011. - 26 с.
3. Медведев В.А. Аксиология и ее место в структуре философского знания: учебно - методическое пособие. - Екатеринбург: УрФУ, 2010. - 32 с.
4. Мыслители Античной Греции и Древнего Востока: методические указания к самостоятельной работе с философскими текстами по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. О.Е. Дороненко, А.М. Конашкова, Н.П. Коновалова, А.А. Петько. - Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. 26 с.
5. Проблема бытия в философских концепциях XX века: методическая разработка для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Р.В. Алашеева. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. - 25 с.
6. Проблема человека в философии эпохи Возрождения: методические указания по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. А.А. Петько, А.М.Конашкова. - Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. - 39 с.
7. Прытков В.П. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие. - Екатеринбург: ИПЦ УрФУ, 2013. - 64 с.
8. Студент на rendez-vous с философией: методический сборник статей /Н.П. Фокин, В.Т. Маклаков, О.В. Михайлова, В.В. Харитонов, Р.В. Алашеева, Я.А. Макакенко; под общ. ред. В.Т. Маклакова. - Екатеринбург:УрФУ, 2013. - 66 с.
9. Философия конца XIX - начала XX вв.: методические указания к самостоятельной работе с философскими текстами по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. О.Е. Дороненко, А.М. Конашкова, Л.Л. Нерезова, Н.А. Скоробогатская. - Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. - 33 с.
10. Феноменология: методические указания по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Я.А. Макакенко. - Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. 16 с.
11. Философия, ее предмет и место в культуре: методическая разработка для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Н.А. Скоробогатская. - Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. - 25 с.
12. Философия И. Канта: методическая разработка по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Т.С. Кузубова. - Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. - 26 с.
13. Философия Ф. Ницше: методическая разработка по курсу «Философия» для студентов всех форм обучения всех специальностей / сост. Т.С. Кузубова. - Екатеринбург: Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. - 28 с.
14. Философия: методические указания к самостоятельной работе по курсу «Философия» для студентов заочной формы обучения всех специальностей / сост. Я.А. Макакенко. - Екатеринбург:

ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2007. с.

15. Ценностное сознание: мораль, религия, искусство: методические указания для студентов заочной формы обучения всех специальностей / сост. Н.П. Фокин. - Екатеринбург: УрФУ, 2010. - 40 с.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Курс философии для дистанционного образования на платформе «Гиперметод»: <https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subjectid/461>
2. Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 216 с. / Режим доступа: Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13131>
3. Философия: УМК-Д. - Режим доступа: Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/view/Aidview.aspx?AidId=10892>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
6. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
7. Библиотека Гумер - Философия [http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/Philos/index_philos.php)
8. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
9. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
10. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
11. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
12. Все о философии <http://www.filosofa.net/>
13. Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не предусмотрено

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не предусмотрено</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не предусмотрено</b>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<b>Не предусмотрено</b>



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Философия, ее предмет, круг рассматриваемых проблем.
2. Структура философского знания.
3. Философия и другие формы культуры и сознания (мировоззрение, религия, наука, искусство).
4. Досократическая античная философия.
5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Философия Средних веков: основные темы и вопросы.
8. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
9. Политические концепции философии эпохи Возрождения.
10. Рационализм Нового времени.
11. Эмпиризм как направление философии Нового времени.
12. Политические концепции в философии Нового времени.
13. Философия И. Канта.
14. Философская система Г.В.Ф. Гегеля.
15. Философия К. Маркса.
16. Русская философия.
17. Современные направления философии.
18. Онтология: основные категории онтологии.
19. Пространство и время как базовые онтологические категории.
20. Гносеология: основные проблемы, категории. Формы познания.
21. Философские концепции истины.
22. Наука как деятельность и как особая форма культуры. Наука как социальный институт.
23. Теоретический и эмпирический уровни познания. Проблема их отношения
24. Научная теория: виды, функции, основные элементы.
25. Научные революции: характеристика, примеры. Наука и техника.
26. Коллективистские и индивидуалистические трактовки свободы
27. Историчность бытия. Событийность истории
28. Философия истории: возможности и границы
29. Традиционное общество: его основные черты
30. Индустриальное общество: проблема социального прогресса
31. Контуры постиндустриального общества
32. Концепции языка в философии XX века
33. Проблема человека в философии. Смысл человеческого бытия.
34. Феномены человеческого бытия.
35. Аксиология и ценностный мир человека.
36. Идентичность как философская проблема.
37. Долженствование: благо и закон.
38. Абсолютные и относительные ценности
39. Формы существования ценностей.
40. Проблема познания в философии. Гносеология.
41. Глобальные проблемы современной цивилизации.
42. Человек в системе социальных связей.
43. Гражданское общество и государство.
44. Религиозный экстремизм и свобода совести.
45. Нравственные ценности. Нравственность как основание противодействия коррупции.