

Приложение
к рабочей программе модуля (дисциплины)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код модуля	Модуль
<i>1157116</i>	<i>Современные проблемы информационно-аналитической деятельности</i>

Екатеринбург, 2021

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синадский Николай Игоревич	К.т.н., доцент	доцент	<i>Учебно-научный центр «Информационная безопасность»</i>
2	Пономарева Ольга Алексеевна		Старший преподаватель	<i>Учебно-научный центр «Информационная безопасность»</i>
3	Макарова Ольга Сергеевна	-	Старший преподаватель	<i>Учебно-научный центр «Информационная безопасность»</i>

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р.Х.Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ *Современные проблемы
информационно-аналитической деятельности*

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Противодействие терроризму и экстремизму	3 з.е./108 ч.	зачет
2.	Формы и методы подготовки аналитической информации	3 з.е./108 ч.	зачет
<i>ИТОГО по модулю:</i>		6 з.е./216 ч.	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

2.1. Проект по модулю

Не предусмотрено

2.2. Интегрированный экзамен по модулю

Не предусмотрено

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
Модуль *Современные проблемы информационно-аналитической деятельности*

Дисциплина *Противодействие терроризму и экстремизму*

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синадский Николай Игоревич	К.т.н., доцент	доцент	<i>Учебно-научный центр «Информационн ая безопасность»</i>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Противодействие терроризму и экстремизму

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>З-1 — общие формы организации деятельности коллектива;</i></p> <p><i>З-2 — психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</i></p> <p><i>З-3 — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; У-1 — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</i></p> <p><i>У-2 — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</i></p> <p><i>У-3 — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</i></p> <p><i>У-4 — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; П-1 — навыками постановки цели в условиях командной работы;</i></p> <p><i>П-2 — способами управления командной работой в решении поставленных задач;</i></p> <p><i>П-3 — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</i></p>

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Противодействие терроризму и экстремизму

Таблица 2

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>З-1 – Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</i></p> <p><i>З-2 – Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; У-1 – Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость</i></p>

	<p>(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>У-2 – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>У-3 – прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p>П-1 – навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>П-2 – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
--	---

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Противодействие терроризму и экстремизму	34	17	-	51	3	58,9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		34	17	-	51	3	58,9	57	108	3

2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных	Объем контрольно-оценочных
-------	--	---------------------------------	----------------------------

		мероприятий СРС	мероприятий СРС (час.)
1.	<i>Подготовка к лекционным</i>	<i>10</i>	<i>10 час.</i>
2	<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	<i>14</i>	<i>14 час.</i>
3.	<i>Самостоятельное изучение материала</i>		<i>15</i>
	Подготовка к зачету	1	18 час.
Итого на СРС по дисциплине:			<i>57 час.</i>

3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

3.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

3.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

4. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Зачет в форме итогового тестирования с использованием ОК при реализации модели исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса (ОК) УрФУ http://courses.openedu.urfu.ru/courses/course-v1:UrFU+AOVZ+spring_2018/info

Спецификация теста в системе ОК УрФУ:

Для проведения промежуточной аттестации используется ОК УрФУ.

Структура тестовых материалов при использовании ОК УрФУ: Тест включает в себя 40 заданий, время выполнения – 60 минут. В структуре теста представлены вопросы по всем разделам изучения дисциплины.

4.1 Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине:

1. Организация противодействия терроризму на международном уровне.
2. Противодействие терроризму на региональном уровне.
3. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с террористической преступностью.
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды террористического акта. Отграничение террористического акта от убийства, совершенного общеопасным способом, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, диверсии.
5. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав и виды преступления. Отграничение от соучастия в террористической деятельности.

6. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Состав и виды преступления. Понятие террористической деятельности.
7. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от похищения человека, незаконного лишения свободы.
8. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отграничение от бандитизма, организации преступного сообщества.
9. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от убийства, террористического акта.
10. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от вооруженного мятежа.
11. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов преступлений экстремистской направленности.
12. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Понятие экстремистской деятельности.
13. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
14. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования, бандитизма, организации преступного сообщества.
15. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от организации экстремистского сообщества.
16. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
17. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
18. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
19. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
20. Перечень преступлений, составляющих систему преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
21. Террорология, криминология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
22. Внешние признаки системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
23. Правовые характеристики системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
24. Криминологические особенности системы преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
25. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.
26. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности.
27. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
28. Общая характеристика правовой основы противодействия террористической преступности в РФ.

29. Федеральные законы, регулирующие противодействие экстремизму и терроризму.
30. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
31. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
32. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
33. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ ?О противодействии терроризму?.
34. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ ?О противодействии экстремистской деятельности?.
35. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 ? О мерах по противодействию терроризму?.
36. Организация и субъекты общесоциального и специально-криминологического предупреждения системы преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России.
37. Правовая и организационная основа деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
38. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
39. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.
40. Законодательные акты, регламентирующие деятельность ОВД по борьбе с терроризмом.
41. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях террористического характера и экстремистской направленности.

Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1
Модуль *Современные проблемы информационно-аналитической деятельности*

Дисциплина *Формы и методы подготовки аналитической информации*

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синадский Николай Игоревич	К.т.н., доцент	доцент	<i>Учебно-научный центр «Информационн ая безопасность»</i>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ *Формы и методы подготовки аналитической информации*

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p><i>УК-3</i> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>З-1</i> — общие формы организации деятельности коллектива; <i>З-2</i> — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <i>З-3</i> — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <i>У-1</i> — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; <i>У-2</i> — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; <i>У-3</i> — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; <i>У-4</i> — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>П-1</i> — навыками постановки цели в условиях командой работы; <i>П-2</i> — способами управления командной работой в решении поставленных задач; <i>П-3</i> — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ *Формы и методы подготовки аналитической информации*

Таблица 2

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
<p><i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>З-1</i> – Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; <i>З-2</i> – Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; <i>У-1</i> –</p>

	<p><i>Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</i></p> <p><i>У-2 – уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</i></p> <p><i>У-3 – прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</i></p> <p><i>П-1 – навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</i></p> <p><i>П-2 – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</i></p>
--	--

5. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Проектирование защищенных телекоммуникационных систем	34	17	-	51	3	58,9	57	108	3
Всего на освоение дисциплины модуля (час.)		34	17	-	51	3	58,9	57	108	3

5.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1.	Подготовка к лекционным	10	10 час.
2	Подготовка к практическим занятиям	14	14 час.
3.	Самостоятельное изучение материала		15
	Подготовка к экзамену	1	18 час.
Итого на СРС по дисциплине:			57 час.

6. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

3.1 В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

3.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

7. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Зачет в форме итогового тестирования с использованием ОК при реализации модели исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса (ОК) УрФУ http://courses.openedu.urfu.ru/courses/course-v1:UrFU+AOVZ+spring_2018/info

Спецификация теста в системе ОК УрФУ:

Для проведения промежуточной аттестации используется ОК УрФУ.

Структура тестовых материалов при использовании ОК УрФУ: Тест включает в себя 40 заданий, время выполнения – 60 минут. В структуре теста представлены вопросы по всем разделам изучения дисциплины.

4.1 Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к аттестации по дисциплине

1. Требования к информационно-аналитической системе службы безопасности.
2. Работа с различными типажам объектов.
3. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.
4. Работа с внешними источниками, как коммерческого характера, так и

5. предоставляемых в качестве обмена прочими структурами.
6. Законодательство РФ в области информационно-аналитической деятельности.
7. Формы аналитической работы.
8. Сбор информации.
9. Информационные ресурсы.
10. Классификация информации.
11. Метод оценки качества информации (по Кенту).
12. Методы анализа информации.
13. Основные формы и методы экономического шпионажа.
14. Подкуп.
15. Внедрение "своих" людей.
16. Съём информации с ПЭВМ.
17. Наблюдение.
18. Прослушивание и подслушивание.
19. Сбор информации.
20. Информационные ресурсы.
21. Классификация информации.
22. Разведывательный цикл обработки информации.
23. Создание конкурентной разведки на предприятии.
24. Противодействие промышленному шпионажу.
25. Метод оценки качества информации (по Кенту).
26. Задачи конкурентной разведки.
27. Методы аналитической работы: метод экспертных оценок, метод экстраполяции.
28. Деловая разведка.
29. Разведка в бизнесе.
30. Методологическое обеспечение деловой разведки.
31. Цели и задачи деловой разведки.
32. Инструментарий деловой разведки.
33. Конкурентная среда. Модель «пяти сил» М. Портера.
34. История конкурентной разведки.
35. Цели и задачи конкурентной разведки.
36. Создание Конкурентной разведки на предприятии.
37. Методы анализа информации.
38. Модель Ишикавы.
39. Проблемы привлечения к ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.
40. Профессиональные базы данных.
41. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: структура, функции, ресурсы.