

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	38.05.01 Экономическая безопасность
Образовательная программа (Магистерская программа)	38.05.01/33.04 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Описание образовательной программы	<p>Основная профессиональная образовательная программа "38.05.01/33.04 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" направлена на подготовку специалистов в сфере экономики уровня среднего и высшего звена управления (экономист, руководитель экономического подразделения), способных организовать деятельность экономических подразделений предприятий/органов государственного и муниципального управления, а также иных учреждений.</p> <p>Программа ориентирует выпускников на активное участие и инициативу в разработке новых методов работы с рисками и угрозами в условиях технического, цифрового и социального развития общества.</p> <p>Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Производственные практики, которые студенты проходят в организациях/банках/органах государственного и муниципального управления, дают возможность обучающимся познакомиться с возможными профессиями и овладеть необходимым уровнем квалификации.</p> <p>Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку по математическим, правовым и управленческим дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам аспирантуры.</p> <p>Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области организации мероприятий, выполнения научных и предпринимательских проектов дают возможность выпускникам программы работать предпринимательской, производственной, государственной, аудиторской и научной сфере, а также участвовать в инновационных проектах по созданию новой востребованной на рынке продукции.</p> <p>При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки специалистов в области экономики и управления, передовой отечественный опыт и собственные разработки УрФУ.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Английский язык(профессиональный)	<p>Модуль «Английский язык (профессиональный)» предполагает повышение исходного уровня развития коммуникативных компетенций студентов на родном и иностранном языке для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне владения языком по Общеввропейской шкале оценивания (CEFR). Дисциплина «Английский язык (профессиональный)» позволяет развить языковые компетенции (по английскому языку), необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере. Конечная цель обучения – подготовка будущих специалистов к иноязычной профессиональной коммуникации, предполагающая формирование у них коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального</p>	

		общения. Курс языковой подготовки базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущих ступенях вузовской подготовки.	
4	Антикризисное управление	<p>Модуль «Антикризисное управление» ориентирован на изучения фундаментальных закономерностей развития кризисных процессов, а также основных процессов применения форм, методов и процедур, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли.</p> <p>Дисциплина «Антикризисное управление» формирует базовые знания в области кризис-прогнозных методик, принципов и методов управления в условиях кризиса. Рассматриваются сущность и правовые основы антикризисного управления; взаимосвязь производственных и финансовых решений в антикризисном управлении; финансовый анализ и прогнозирование вероятности банкротства; разработка программы антикризисного управления на предприятии.</p> <p>Дисциплина «Банкротство» рассматривает основы нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) в России. Дисциплина «Бизнес-планирование» направлена на изучение инструментов бизнес-планирования, получение системного представления о видах, возможностях и условиях разработки бизнес-планов (в т.ч. бизнес-планов финансового оздоровления). Студенты знакомятся с содержанием основных разделов бизнес-плана, формами отчетности и показателями оценки инвестиционной привлекательности бизнес-проекта.</p> <p>Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» формирует у студентов комплексные знания о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости. Дисциплина «Финансовое оздоровление предприятия» формирует комплекс знаний, необходимых для анализа современных проблем в области управления в условиях кризиса; исследования влияния процессов финансовое оздоровление предприятия на динамику экономического роста; практической реализации комплекса мер по финансовому оздоровлению предприятия в условиях финансовых и денежно-кредитных отношений контрагентов; разработки антикризисных методов управления.</p>	
5	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>	
6	Денежное обращение и кредит	<p>Модуль «Денежное обращение и кредит» ориентирован на изучение фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной систем государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, кредитования, рынка ценных бумаг и др. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет из себя обширный общетеоретический курс, включающий по сути три самостоятельных предмета – «Деньги и денежное обращение», «Кредитный рынок» и «Банковское дело». Целью преподавания данного</p>	

		<p>курса является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний и целостного представления о роли и функциях денег в экономике, принципах организации и формах кредита, а также о банковской системе страны и функциях банков. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» рассматривает понятие ценной бумаги и виды ценных бумаг, участников рынка ценных бумаг, государственное регулирование рынка ценных бумаг. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к работе с ценными бумагами, как денежного суррогата. Основной целью преподавания дисциплины «Страхование» является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием страховых денежных фондов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся страховых ресурсов. Главная задача курса – научить будущего специалиста и руководителя эффективно организовать страховое дело и управлять им.</p>	
7	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>	
8	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>В рамках модуля «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» предполагается рассмотреть основные аспекты содержания информационных технологий, отличительной особенностью которой является повышение эффективности профессиональной деятельности. Целью модуля является формирование у студентов компетенций, связанных с основами организации современных информационных технологий и их применения в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике. Дисциплина «Информационная безопасность» охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах. Дисциплина «Технические способы защиты информации» формирует у студентов навыки, необходимые для решения таких профессиональных задач, как проведение мониторинга защищенности объекта; поиск рациональных решений при разработке средств защиты информации с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения.</p>	
9	Информационно-математические основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Информационно-математические основы профессиональной деятельности» ориентирован на формирование компетенций в области математики и информатики. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической безопасности, а также развития профессиональных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности</p>	

		<p>выпускника. Дисциплина «Высшая математика» создаёт фундамент основ профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Данный курс позволяет научиться решать профессиональные задачи при помощи математического моделирования и служит фундаментом статистического анализа во всех областях профессиональной деятельности специалиста. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» охватывает круг вопросов, направленных на изучение информационных технологий для анализа информации и поддержки принятия управленческих решений, технологии защиты информации, web-технологии и работы со специализированным прикладным программным обеспечением при ведении управленческой деятельности. Дисциплина «Статистика» охватывает круг вопросов, направленных на изучение технологий обработки статистических данных для анализа действительности и поддержки принятия управленческих решений. Целью дисциплины является овладение статистическими методами: анализа, обобщения, моделирования, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; познание методологических основ экономико-статистического анализа. Дисциплина «Теория принятия управленческих решений» формирует у студентов знания и навыки по вопросам разработки и принятия управленческих решений. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с методами обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды.</p>	
10	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования. Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	
11	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История». Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития. Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии. Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество. Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории</p>	

12	Налоги и налогообложение	<p>Модуль «Налоги и налогообложение» позволяет получить представление о теории и методологии исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей. Изучаются вопросы теории обложения, современная терминология обложения субъектов обязательными платежами, основы построения налоговых систем, изучаются основные элементы налоговых платежей и других обязательных изъятий государства, формируются представления о порядке их исчисления и уплаты, а также принципах и методах их администрирования. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения налогового учета и налогового планирования на предприятии. Дисциплина «Налоги с юридических и физических лиц» ориентирована на изучение основных элементов налоговой системы РФ: её структуры и экономической сущности налогообложения. Подробно рассматривается структура основных налогов, взимаемых с юридических лиц, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения юридических лиц. Подробно рассматривается структура налогов физических лиц, их роль и место в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней, функции и значение этих налогов в системе социально-экономического регулирования развития отдельных групп населения. Изучаются основные принципы, методы и технология исчисления этих налогов, направления реформирования процессов налогообложения физических лиц.</p>	
13	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин. Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира». Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах. Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	

14	Основы профессиональной и научной деятельности	<p>Модуль «Основы профессиональной и научной деятельности» дает представления о специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина «Введение в специальность» дает знания о системе экономической безопасности в социально-экономических отношениях государства, предприятия и личности. Изучение дисциплины позволит студенту усвоить дисциплины учебного плана, формирующим общекультурные и профессиональные компетенции данного направления. Дисциплина «Основы безопасности бизнеса» обучает студентов навыкам ведения безопасного бизнеса в предметных областях, сформировать компетенции, знания и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач в условиях конкурентной среды. Дисциплина «Основы научных исследований» формирует общекультурные компетенций, а также профессиональные, направленные на формирование у студентов способностей и навыков ведения научной, исследовательской работы по избранной тематике. В рамках курса применяются методы преподавания как проблемные лекции с использованием информационного поиска в сети Интернет, анализ конкретных ситуаций (кейсов), а также такая форма работы, как конференция. Дисциплина «Теоретические и прикладные основы комплексной безопасности» рассматривает составляющие безопасности, которые влияют на экономическую безопасность государства, организации и личности. В курсе уделено внимание таким темам, как международная безопасность, терроризм и экстремизм, чрезвычайные ситуации, промышленная безопасность и безопасность жизнедеятельности, экологическая безопасность, безопасность, связанная с использованием транспортных средств, информационная безопасность и защита информации, социальная безопасность. Дисциплина «Эконометрика» дает представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получить количественное выражение закономерностей экономического развития на основе использования математического и статистического инструментария.</p>	
15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включает в себя дисциплины: «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое и налоговое право», «Уголовное право и уголовный процесс». Формирует компетенции, связанные с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений. Дисциплина «Административное право» рассматривает вопросы административно-правового регулирования: место и значение административного права в системе отраслей Российского права; систему государственного управления; специфику исполнительно-распорядительной деятельности; государственную и муниципальную службу и статус служащих; систему административного принуждения, в том числе институт административной ответственности, а также систему отраслевого и межотраслевого управления. Дисциплина «Гражданское право» рассматривает вопросы правового регулирования коммерческой деятельности. Рассматриваются общие положения гражданского права (понятие, источники, субъекты, объекты, юридические факты гражданского права, представительство и доверенность, сроки в гражданском праве), основы вещного и обязательственного права. Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» формирует знания и навыки в области уголовного права и уголовного процесса. Вырабатывает умения использовать полученные навыки при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений, а также проведении уголовного процесса. Дисциплина «Финансовое и налоговое право» охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами финансового права и налогового права, включая проблемы предмета финансового права, проблемы правовой природы финансово-правовой ответственности,</p>	

		проблемы развития межбюджетных правоотношений, проблемы совершенствования системы налогов и сборов РФ и др.	
16	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
17	Приемы и методы финансового контроля	Модуль «Приемы и методы финансового контроля» формирует целостные представления о методах и приемах контрольной деятельности проверяющих государственных органов; теоретические основы, принципы и методы изучения законности, достоверности и экономической целесообразности хозяйственных и финансовых операций и процессов в организациях всех форм собственности на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля; методологии проведения налоговых проверок результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства Российской Федерации в соответствии с нормативными и инструктивными материалами. Изучение дисциплины «Аудит» предполагает рассмотрение конкретных хозяйственных ситуаций, позволяющих раскрыть содержание предмета и методов ведения аудиторских проверок на предприятии. Дисциплина «Контроль и ревизия» охватывает круг вопросов, связанных методикой осуществления ревизионного контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций. В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать основные принципы контроля, задачи и функции контроля, классификацию контроля, основные направления внешнего и внутреннего контроля, организацию контрольно-ревизионной работы. Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» предназначена для формирования компетенций, связанных с порядком и особенностями проведения судебной экспертизы в области экономической деятельности. Студенты приобретают навыки исследования и анализа конкретного субъекта хозяйственной деятельности с целью выявления и/или предупреждения экономических правонарушений	
18	Проектная деятельность	Модуль «Проектная деятельность» направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль позволяет студентам освоить задачи профессиональной деятельности в проектном формате работы, формируя не только профессиональные знания и умения, но и навыки командной работы, выполнения функциональных задач при работе в рамках	

		<p>проекта в роли инициатора, руководителя проекта, а также участника проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта, использования инструментов проектного менеджмента и технологий проектного управления, представления результатов своей профессиональной деятельности Заказчику, и т.д. Модуль «Проектная деятельность» начинается с освоения дисциплины «Основы проектной деятельности», в рамках которой студенты получают теоретические знания в области проектного менеджмента, методологических аспектов управления проектной деятельностью. Со второго по седьмой семестр в рамках данного модуля студенты выполняют проекты, связанные с их профессиональной деятельностью. Модуль «Проектная деятельность» позволяет студентам ознакомиться в рамках практической деятельности со значимостью проектного подхода в рамках решения задач профессиональной деятельности, техниками и методологией проектного управления, с особенностями и инструментами, необходимыми для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная работа студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели и результата через создание уникального продукта или услуги с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
19	Риск-менеджмент	<p>Модуль «Риск-менеджмент» направлен на формирование компетенций, связанных с умением идентифицировать риски в области экономической безопасности, оценивать риски и последствия принятия рискованных управленческих решений, способность управлять рисками в области экономической безопасности. Дисциплина «Оценка и управление рисками» рассматриваются следующие группы вопросов: введение в дисциплину; процессы управления рисками (планирование управления рисками, идентификация рисков, качественный анализ рисков, количественный анализ рисков, планирование реагирования на риск, мониторинг и управление рисками проекта. Детально рассматриваются классические качественные и количественные методы анализа рисков. Дисциплина «Управление финансовыми рисками предприятия» включает в себя четыре основных тематических блока: понятие риска и виды рисков; основные способы и методы управления рисками; страхование финансовых рисков; диверсификация финансовых рисков. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на изучение способов и методов управления финансовыми рисками с целью повышения экономической безопасности обычной хозяйственной, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.</p>	
20	Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности	<p>Систематическое ознакомление с феноменами в области психологии, культурологии, русского языка и социологии тесно связаны с закономерностями и проблемами трудовой профессиональной деятельности в сфере экономики и права. Модуль ориентирован на формирование общекультурных компетенций и готовности опираться на них в своем личном, общекультурном и профессиональном развитии. Дисциплина «Культурология» изучает значимые проблемы гуманитарной сферы: проблемы толерантности в восприятии социальных и культурных различий, сохранение исторического наследия и культурных традиций, осуществление межкультурной коммуникации и влияние ее на дальнейшее развитие культуры. Дисциплина «Основы права» рассматривает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей права как: конституционное, гражданское, уголовное и административное право. Дисциплина «Основы экономики» является базовым предметом, формирующим у</p>	

		<p>студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства и предприятия, понимание основных экономических проблем. Дисциплина «Психология» формирует представление о психологии как науке, ее месте в системе наук и общественной практике, знакомит с теоретическими и экспериментальными исследованиями ведущих зарубежных и отечественных ученых. Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучает смысловую структуру текста: студент сразу учится понимать структуру текста, организацию и иерархию смыслов в нем. Впоследствии навыки анализа смысловой структуры текста дают возможность овладеть технологиями не только построения, но и понимания любого сообщения. Дисциплина «Социология» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в обыденной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	
21	Специальная подготовка	<p>Модуль «Специальная подготовка» объединяет дисциплины, призванные сформировать знания и умения студентов в области выявления, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений в экономической сфере, дает представление о необходимых процессуальных действиях, применяемых в этой области, позволяет юридически правильно квалифицировать выявленные правонарушения и преступления, выявлять закономерности совершения преступлений. Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов в сфере экономической безопасности. Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности и использование ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. В рамках изучения дисциплины студенты получают знания о практически значимой части отечественной юриспруденции по применению норм оперативно-розыскного законодательства и защите человека, общества и государства от преступных посягательств. Дисциплина «Основы криминалистики» включает в себя четыре основных тематических блока: введение в криминалистику; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Дисциплина «Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений» позволяет познакомиться с основами сущности и содержания экономических правонарушений, причин их возникновения, методов измерения и борьбы с преступными проявлениями в сфере экономики является составной частью профессионального образования студентов, позволяет более эффективно осваивать теоретический материал прочих курсов и принимать адекватные решения при практической деятельности сообразно сложившейся ситуации.</p>	
22	Управленческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Управленческие основы профессиональной деятельности» носит междисциплинарный характер и включает такие дисциплины, как «Менеджмент», «Основы маркетинга», «Управление персоналом», «Основы инновационного и проектного менеджмента», «Управление бизнес-процессами», «Логистика и управление закупками». Дисциплина «Логистика и управление закупками» формирует базовые теоретические знания в функциональных областях логистики и развивает практические навыки эффективного планирования, внедрения и реализации логистических технологий в производственной и торговой деятельности. Дисциплина «Менеджмент» призвана развить самостоятельное логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды. Студенты знакомятся с фундаментальными основами управления организационными системами. Формируются знания и умения в управлении процессами организации, инновациями, изменениями. Дисциплина «Основы инновационного и проектного менеджмента» направлена на</p>	

		<p>формирование теоретических представлений об инновациях и управлении проектами. Студенты изучают процессы управления проектами, получают знания о типологии инноваций, рассматривают основные методы анализа инноваций и особенности управления инновационными проектами. Дисциплина «Основы маркетинга» включает в себя изучение маркетингового подхода к управлению современными организациями, ориентированного на учет требований современных рынков и потребителей. Дисциплина «Управление бизнес-процессами» рассматривает функциональные и процессные подходы к управлению предприятием, управление бизнес-процессами, регламентирование бизнес-процессов, методология и моделирование бизнес-процессов, совершенствование бизнес-процессов организации. Дисциплина «Управление персоналом» формирует знания и умения по управлению персоналом и его развитием. Студенты учатся выявлять проблемы в области управления персоналом организации, кадровой безопасности и находить способы их решения.</p>	
23	Учет и анализ в управлении бизнесом	<p>Основной целью освоения модуля «Учет и анализ в управлении бизнесом» является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области бухгалтерского учета и экономического анализа. Основной задачей изучения дисциплины является овладение студентами основными принципами и методами экономического анализа на предприятии, умение анализировать и оценивать базовую экономическую информацию, выявлять основные проблемы и сильные стороны деятельности предприятия на основе проведенного анализа и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения бухгалтерского учета на предприятии. Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по комплексному анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия и практических навыков основных экономических расчетов и анализа в области функционирования предприятия.</p>	
24	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
25	Экономическая безопасность	<p>Модуль «Экономическая безопасность» ориентирован на изучение сущности и основного содержания экономической безопасности личности, государства, территорий, предприятий. Дисциплина «Конкурентная разведка» включает в себя четыре основных блока: понятие конкурентной разведки, информация в конкурентной разведке, поиск и анализ информации, защита от манипулирования информацией (дезинформации). Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний в области проведения конкурентной разведки, а также выработки системы защиты от аналогичной деятельности конкурентов. Дисциплина «Личная финансовая безопасность» ориентирована на получение учащимися знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. Дисциплина «Экономическая безопасность в</p>	

		<p>системе государственного и муниципального управления» формирует у обучающихся готовность к реализации функций обеспечения экономической безопасности государственного и муниципального управления. Целью освоения дисциплины является изучение вопросов организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности. Целью дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)» является овладение студентами знаниями в области экономической и финансовой безопасности предприятия и приобретение навыков в области обеспечения и защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыков построения системы экономической и финансовой безопасности предприятий, подготовка студентов к активной деятельности в данной области. Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность территорий» призвана сформировать у студентов устойчивую систему представлений о жизненно важных интересах личности, общества и государства в РФ в сфере экономики, стратегических приоритетах и механизмах их реализации на национальном и региональном уровнях.</p>	
26	Экономическая теория	<p>Модуль «Экономическая теория» объединяет основные разделы курсов «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения». В рамках этого модуля рассматриваются этапы развития представлений экономической теории, изучаются механизмы принятия обоснованных решений на уровне государства, организаций и домохозяйств в определенных социально-экономических условиях, а также механизм формирования этих условий. Дисциплина «История экономических учений» представляет собой систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней. Дисциплина «Макроэкономика» предоставляет знания об экономике в целом в ее национальном и международном масштабе. Студенты знакомятся с принципами и законами функционирования рыночной экономики и получают целостное представление о функционировании экономики как единой системы. Рассматриваются вопросы макроэкономического моделирования и анализа. Дисциплина «Микроэкономика» углубляет представления о методах микроэкономического анализа, в частности о предельном анализе; дает представление о том, как экономическая теория решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике; углубляет знания об эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования. Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» дает целостное представления об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях современной глобализации.</p>	
27	Формируемая участниками образовательных отношений		
28	Безопасность в предпринимательской сфере	<p>Модуль «Безопасность в предпринимательской сфере» направлен на изучение вопросов, связанных с дополнительными аспектами безопасности в предпринимательской деятельности и бизнесе. Дисциплина «Защита прав собственности» включает в себя усвоение теоретических положений науки о защите прав собственности и действующих норм законодательства, а также оснований и условий их применения; умение применять нормы гражданского, административного, предпринимательского и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты прав собственности. Дисциплина «Оценка надежности контрагентов и безопасности коммерческих предложений» направлена на изучение механизмов принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной и аналитической деятельности в условиях формирующегося информационного</p>	

		<p>общества. В ходе изучения курса формируются компетенции в сфере информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса.</p> <p>Дисциплина «Оценка угроз и защита от рейдерства» рассматривает теоретико-методологические и организационно-практические основы оценки ситуаций возникновения криминального (легального) присвоения прав на владение и управление хозяйствующими субъектами и их активами (рейдерства), методы неконкурентной борьбы, незаконного получения доступа к ликвидным активам, стремления сформировать цепочки технологически взаимосвязанных производств (вертикально интегрированные холдинги).</p>	
29	Защита охраняемой законом тайны	<p>Модуль «Защита охраняемой законом тайны» ориентирован на изучение особенностей классификации, организации и защиты охраняемой законом тайны – государственной, коммерческой и т.д. Рассматриваются основные вопросы классификации, организации и защиты охраняемой законом тайны, вопросы учета тайны в текущей и инновационной деятельности предприятия, а также основные каналы нарушения охраняемой законом тайны, экономические, управленческие и иные способы пресечения противоправных действий. Дисциплина «Государственная и коммерческая тайна» знакомит студентов с актуальной, действующей на данный момент нормативной базой в области защиты государственной и коммерческой тайны. Дисциплина «Теневая экономика» включает теоретические и методические вопросы формирования и развития эффективной стратегии экономической безопасности Российской Федерации с учетом скрытых проявлений экономики, рассмотрение различных видов теневой экономики и процесса борьбы с данными процессами. В ходе освоения курса студенты знакомятся с основами сущности и содержания теневой экономики, причинами её возникновения, методами измерения и борьбы с преступными проявлениями в сфере экономики.</p>	
30	Майнор	<p>Модуль, относится к вариативной части ОП или факультативу, представляющий выбранную обучающимися дополнительную образовательную траекторию вне их подготовки по основному направлению в рамках ОП</p>	
31	Служба экономической безопасности на предприятии (организации)	<p>Модуль «Служба экономической безопасности на предприятии (организации)» направлен на изучение вопросов, связанных с дополнительными аспектами функционирования службы экономической безопасности предприятия. Дисциплина «Внешнеэкономическая и таможенная деятельность» рассматривает нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности, изучаются принципы регулирования внешнеэкономической деятельности, анализируются проблемы и перспективы участия России в деятельности международных экономических организаций, особенности международных контрактов и ценообразования при проведении внешнеэкономических операций, специфика деятельности предприятий с иностранными инвестициями. Дисциплина «Противодействие коррупции и мошенничеству» рассматривает теорию и практику финансового мониторинга в интересах противодействия легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Студенты получают знания об организации государственной финансовой разведки и международном сотрудничестве в данной области, действующей нормативно-правовой базе и основных национальных участниках этой деятельности. Дисциплина «Формирование системы кадровой безопасности» знакомит студентов с классическими и современными подходами к организации системы кадровой безопасности предприятия, а также в ходе изучения курса развиваются необходимые навыки для обеспечения в организации безопасности на всех этапах работы с персоналом.</p>	

32	Социально-экономический анализ в управлении экономической безопасностью	<p>Модуль «Социально-экономический анализ в управлении экономической безопасностью» направлен на развитие таких значимых для специалиста в области экономической безопасности компетенций, как умение проводить социально-экономический анализ.</p> <p>В рамках изучения дисциплины «Работа с информацией и социально-экономический анализ в целях обеспечения экономической безопасности» студенты изучают теоретические основы проведения социально-экономического анализа, а также знакомятся с основами сбора информации, учатся осуществлять социально-экономический анализ в целях обеспечения экономической безопасности.</p>	
33	Экономика и финансы организации (предприятия)	<p>Модуль «Экономика и финансы организации (предприятия)» нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических, аналитических и статистических модулях, позволяет сформировать целостные представления о деятельности организаций (предприятий), показателях, характеризующих результаты и эффективность их работы, методику их оценки; изучает финансовые потоки на уровне организаций (предприятий); основы финансов и финансового менеджмента. Дисциплина «Финансы и финансовый менеджмент» рассматривает теорию финансов организаций, основные принципы организации финансов предприятий различных форм собственности и различных отраслей экономики, а также ориентирована на изучение основ финансового менеджмента и основ управления важнейшими элементами активов хозяйствующего субъекта. Дисциплина «Экономика организации» включает в себя четыре основных тематических блока: предприятие как субъект экономики; производственные ресурсы предприятия; основные экономические результаты деятельности предприятия; основы планирования деятельности предприятия. Дисциплина предназначена для формирования у студентов теоретических знаний по экономике предприятия и практических навыков основных экономических расчетов в области функционирования предприятия. Основными задачами изучения дисциплины являются - овладение студентами основными принципами и методами экономических расчетов на предприятии, умения анализировать и оценивать базовую экономическую информацию и планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценки.</p>	
34	Практика		
35	Практика	<p>Целью прохождения практик является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе, а также формирование профессиональных компетенций. Основной целью учебной практики является знакомство студента с основами будущей профессии. В процессе прохождения практики происходит ознакомление с основами сбора информации, основами документооборота университета и института. Происходит практическое закрепление деловых коммуникационных навыков. Информационно-аналитическая практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку будущих специалистов. Базой практики является кафедра. Формируются практические навыки сбора информации и анализа данных. Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности производственная практика является дальнейшее формирование профессиональных компетенций студента. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности происходит изучение организационной структуры предприятия, а также нормативно-правовой базы, регламентирующей его деятельность. Сбор материалов для проведения анализа системы экономической безопасности, анализ системы экономической безопасности предприятия, выявление существенных проблем организации системы экономической безопасности и разработка рекомендаций для их устранения. Научно</p>	

		исследовательская работа включает подготовку и систематизацию материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Основной целью преддипломной практики является завершение формирования профессиональных компетенций студента с помощью проведения комплекса практических и научно исследовательских работ и на их основе овладение профессиональной деятельностью на уровне, соответствующем квалификации направления.	
36	Государственная итоговая аттестация		
37	Государственная итоговая аттестация	Структура государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Целью государственного экзамена является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (требованиям образовательного стандарта, разрабатываемого и утверждаемого университетом самостоятельно) и ОП по направлению подготовки или специальности высшего образования, разработанной на основе образовательного стандарта. Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами соответствующим требованиям ФГОС.	
38	Факультативы		
39	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия. Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма. Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки. Принимая во внимание, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе. Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.	