

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Код модуля  
1154897**

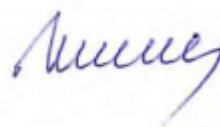
**Модуль  
Профессиональная деятельность в частно-  
правовой сфере**

Оценочные материалы по модулю составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	доцент	Школа экономики и менеджмента
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	заведующий кафедрой	Школа экономики и менеджмента
3	Уколов Сергей Юрьевич	кандидат философских наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт
4	Семякин Михаил Николаевич	доктор юридических наук, профессор	профессор	Школа экономики и менеджмента
5	Соснин Андрей Витальевич		Старший преподаватель	Школа экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



Г. М. Квашнина

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ МОДУЛЯ «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере»

№ п/п	Перечень дисциплин модуля	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Авторское право	3 з.е./108 ч.	зачет
2.	Жилищное право	3 з.е./108 ч.	зачет
3.	Международное частное право	3 з.е./108 ч.	зачет
4.	Механизм реализации и защиты прав человека	3 з.е./108 ч.	зачет
5.	Право интеллектуальной собственности	3 з.е./108 ч.	зачет
6.	Семейное право	3 з.е./108 ч.	экзамен
ИТОГО по модулю:		18 з.е./648ч.	не предусмотрено

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1 «Авторское право»**

**Модуль 1154897 «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере»**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Соснин Андрей Витальевич		Старший преподаватель	Школа экономики и менеджмента

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Авторское право»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знания: - перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
ПК -11 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.	Знания: - определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Умения: - использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Практический опыт, владение: - устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля				
		Аудиторные занятия, час.	Промежу	Конт	Самостоятельная работа	Всего по дисциплине

		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	точная аттестация (форма итогового контроля /час.)	актная работа (час.)	студента, включая текущую аттестацию (час.)	Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Авторское право	17	34	0	51	зачёт / 4	58,9	57	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>					51			57	108	3

## 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		16,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	10
6	Подготовка к зачету	1	4
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			<b>57</b>

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	9, 1-17	30

Домашняя работа 1	9, 14	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Выполнение заданий на практических занятиях	9, 1-17	70
Контрольная работа	9, 15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 9	1

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов

качества	обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
----------	---

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

**5.1 Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля**

**5.1.1 Практические занятия**

<b>Номер занятия</b>	<b>Примерный перечень тем практических занятий</b>
1-3	Система международного законодательства по охране ИС
4-8	Содержание АП
8-11	Объекты и субъекты АП
12-13	Патентное право



## **Формируемые результаты обучения**

### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

## **Примерные задания для выполнения на практических занятиях**

На практических занятиях студенты изучают судебную практику в области авторского права.

### **5.1.2 Контрольная работа**

#### **Тема контрольной работы**

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

## **Примерные задания в составе контрольной работы**

Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности – это:

- а) Московский договор;
- б) Африканская конвенция;
- в) Бернская конвенция;**
- г) Римская конвенция.

Обладатель(и) первоначального интеллектуального права – это:

- а) наследник;
- б) инвестор;
- в) автор;**

г) государство.

В настоящее время вопросы авторских и смежных прав в России регулируются:

- а) Законом об авторских и смежных правах;
- б) IV частью ГК РФ;**
- в) II частью ГК РФ;
- г) УК РФ.

Вещное право возникает на:

- а) книгу с новым романом;**
- б) электронный вариант программы;
- в) компакт-диск с музыкальным альбомом;**
- г) дизайн штор.

В настоящее время авторское право возникает после:

- а) опубликования;
- б) обнародования;
- в) создания;**
- г) регистрации в РАО.

Знак авторского права © располагается:

- а) на титульном листе рядом с именем автора;
- б) на обороте титула с указанием имени автора и года первого опубликования;**
- в) на странице выпускных данных.

После смерти автора:

- а) личные неимущественные и имущественные права переходят наследникам;
- б) имущественные права переходят наследникам, также они защищают личные неимущественные права автора;**
- в) произведение переходит в общественное достояние;
- г) личные неимущественные и имущественные права переходят государству.

К элементам произведения, охраняемых законом, относятся:

- а) тема произведения;
- б) материал произведения;
- в) сюжетное ядро произведения;
- г) произведение в целом и его составные части.**

Исключительное право на произведение действует в течение жизни автора и после его смерти, считая с первого дня года, следующего за годом смерти автора, в течение:

- а) 25 лет;
- б) 50 лет;
- в) 70 лет;**
- г) 100 лет.

Договор, по которому автор передает пользователю свои права на использование произведения в пределах и на условиях, согласованных сторонами, называется:

- а) договора возмездного оказания услуг;
- б) договором подряда;
- в) авторским договором заказа;
- г) авторским договором.**

### 5.1.3 Домашняя работа

5.1.4 Тема: Сравнительный анализ законодательства о государственной гражданской службе,

муниципальной службе и трудового законодательства.

### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

### **Примерные задания**

Составьте алгоритм действий (инструкцию) для автора, который хотел бы защитить своё произведение. Автор проживает на территории Свердловской области.

## **5.2 Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1 Зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

### **5.2.2 Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)**

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

### **Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Интеллектуальная собственность.
2. Международное и отечественное законодательство в области ИС.
3. Источники авторского права.
4. Общие положения об авторском праве.
5. История возникновения авторского права, национальные модели авторского права.
6. Личные неимущественные права авторов.
7. Имущественные права авторов.
8. Субъекты авторского права.

9. Объекты авторского права.
10. Авторский договор.
11. Понятие смежных прав.
12. Субъекты смежных прав.
13. Объекты смежных прав.
14. Случаи свободного публичного исполнения.
15. Защита авторских и смежных прав.
16. Другие объекты интеллектуальной собственности (по выбору студента).

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2 «Жилищное право»**

**Модуль 1154897 «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере»**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	доцент	Школа экономики и менеджмента

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Жилищное право»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знания: - перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Жилищное право	17	34	0	51	зачёт / 4	58,9	57	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>					51			57	108	3

### 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		16,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	10
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

## 1. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	7, 1-17	30
Домашняя работа 1	7, 14	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачёт.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Выполнение заданий на практических занятиях	7, 10-17	70
Контрольная работа	7, 15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой</b>	<b>Сроки – семестр,</b>	<b>Максимальная</b>
---	-------------------------	---------------------

работы/проекта	учебная неделя	оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения	Отлично	Зачтено	Высокий (В)



	(индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	(80-100 баллов)		
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1 Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1 Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-2	Общая характеристика жилищного права
3-5	Жилищные фонды и управление ими. Объекты жилищных прав
6-7	Право собственности и переход право собственности на жилые помещения
8-9	Право собственности и переход право собственности на жилые помещения
10-11	Социальный найм жилого помещения
12-13	Жилищные и жилищно-строительные кооперативные . Товарищество собственников жилья
14-15	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами
16	Ответственность за нарушение жилищного законодательства

#### Формируемые результаты обучения

##### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

выявить правовую проблему;

осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;

дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;

применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

### **Примерные практические ситуации**

1. 20-летний Иванов обратился в суд с иском к администрации города о предоставлении жилого помещения по договору социального найма, указав в обоснование иска, что является лицом из числа детей сирот. Два года назад он поставлен на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении. Поскольку администрации в добровольном порядке не предоставляет ему помещение, просит суд обязать администрацию предоставить ему жилое помещение в виде отдельной благоустроенной квартиры по договору социального найма. Представитель администрации просит в удовлетворении исковых требований отказать, поскольку в очереди граждан, имеющих право на внеочередное предоставление жилых помещений и подавших заявление раньше, чем истец, состоят 2036 человек. Проанализируйте ситуацию. Составьте от имени Иванова исковое заявление в суд. Какое решение должен вынести суд?
2. Администрации города обратилась в суд с иском к семье Соколовых, состоящей из пяти человек, о выселении из жилого помещения, предоставленного по договору социального найма в другое жилое помещение по договору социального найма. В обоснование заявленного Подготовлено в системе 1С:Университет (000008203) 7 из 20 требования администрация указала, что семья Соколовых занимала три комнаты в коммунальной квартире общей площадью 31 кв.м. Указанное жилое помещение признано непригодным для проживания, в связи с чем Соколовым было предложено переселиться в двухкомнатную квартиру общей площадью 35 кв.м. Однако ответчики из непригодного для проживания жилого помещения выселиться отказались, поэтому администрация просит суд выселить ответчиков из занимаемого помещения с предоставлением двухкомнатной квартиры общей площадью 25 кв.м. Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд?
3. В одном из подъездов 9-ти этажного дома, находится «техническая квартира», которая в соответствии с паспортом многоэтажного дома является зоной общего пользования. Ранее это помещение занимал слесарь (работник ЖЭКа). В настоящее время администрация муниципального образования собирается разместить там опорный пункт милиции. Собственники жилых помещений многоквартирного дома высказываются против. Как Вы полагает следует разрешить данный спор? Обоснуйте свой ответ.
4. Собственниками квартиры являются: мать - пенсионерка, инвалид второй группы и ее совершеннолетний сын. Сын без ведома матери зарегистрировал по месту постоянного жительства свою 10-летнюю дочь. Пенсионерка обратилась в суд с требованием снять внучку с регистрационного учета, на том основании, что сын не вносит плату за жилье и коммунальные услуги, а она после регистрации внучки потеряла право на субсидию. Как по Вашему мнению следует разрешить возникшее спорное правоотношение? Подкрепите свой ответ ссылками на нормативные предписания.
5. Гражданин Франции П. приехал в город Владимир работать по контракту сроком на 4 года. По приезду он обратился в органы местного самоуправления для заключения договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Через 6 месяцев П. было предоставлено для проживания во владение и пользование жилое помещение в наемном доме социального использования. Правомерны ли действия органов местного самоуправления?

### **5.1.2 Контрольная работа**

#### **Тема контрольной работы**

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### **Примерные задания в составе контрольной работы**

1. Составьте схему «Перевод жилого помещения в нежилое», предусмотрев в ней следующие блоки:  
а) основания для перевода; б) органы, решающие вопрос о переводе; в) документы, прилагаемые к заявлению о переводе.
2. Составьте схему «Способы реализации прав граждан на управление жилищным фондом». 3. Составьте сравнительную таблицу о правомочиях: а) общего собрания товарищества собственников жилья; б) правления товарищества собственников жилья; в) ревизионной комиссии товарищества собственников жилья; г) членов товарищества собственников жилья.

### **5.1.3 Домашняя работа**

#### **Домашняя работа**

**Тема:** Анализ и применения законодательства.

#### **- Формируемые результаты обучения**

- Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

### **Примерные задания**

Письменно проанализируйте одну из представленных ситуаций.

1. Васильев жил и был зарегистрирован в общежитии. Он женился, жена забеременела, поэтому он вынужден был снять комнату на условиях поднайма. ¶Вправе ли он претендовать на улучшение жилищных условий? ¶
2. Букин со своей семьёй в течение трёх лет проживал с разрешения начальника строительного поезда в специальном вагончике. Он регулярно вносил плату за жильё и коммунальные услуги как остальные жильцы. После увольнения с работы по собственному желанию Букину с семьёй предложили освободить занимаемое помещение. Он сделать это отказался, поскольку ему больше негде было жить. ¶Суд удовлетворил иск начальника поезда о выселении Букина с семьёй без предоставления другого жилья. ¶ Правильно ли решено дело? ¶ Какие правовые отношения существовали между Букиным и истцом по поводу пользования помещением? Каким законом следует воспользоваться для разрешения спора? ¶
3. Ласточкина предъявила в суд иск о признании за ней права на жилую площадь в пятикомнатной квартире, где проживала с ответчиком Жуковым, его одиннадцатилетней дочерью и двадцатилетним сыном. В заявлении Ласточкина указала, что три года назад ответчик, предложив ей стать его женой, вселил её в свою квартиру в качестве члена семьи. Она вела домашнее хозяйство и ухаживала за детьми Жукова. Но он под разными предлогами откладывал регистрацию брака, а потом вообще потребовал, чтобы она выехала из его квартиры. ¶ Возражая, Жуков пояснил, что его сын был против брака и не соглашался на то, чтобы Ласточкина проживала в их квартире, поэтому он и вынужден был отказаться от своего намерения жениться, о чём и сообщил истице. Суд иск Ласточкиной удовлетворил. ¶Правильное ли решение вынес суд? Изменилось бы решение суда, если бы квартира была приватизирована Жуковыми до вселения Ласточкиной? ¶

## **5.2 Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1 Зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

### **5.2.2 Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)**

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

### **Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие, предмет и принципы жилищного права

2. Источники и состав жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства
3. Понятие и виды жилых помещений
4. Виды жилищных фондов
5. Требования к жилым помещениям
6. Право собственности на жилье. Приватизация жилых помещений
7. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях
8. Порядок предоставления жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов
9. Обеспечение граждан служебной жилой площадью
10. Условия предоставления и пользования общежитием
11. Понятие и виды договоров найма жилого помещения.
12. Договор социального найма жилого помещения
13. Договор коммерческого найма жилого помещения
14. Договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда.
15. Обмен жилыми помещениями и мена жилых помещений
16. Приобретение жилых помещений по безвозмездным субсидиям. Жилищные сертификаты 17. Понятие и порядок предоставления жилищных кредитов
18. Государственные жилищные сертификаты: условия и порядок предоставления
19. Ответственность за нарушение жилищного законодательства
20. Правила пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда
21. Правила пользования жилыми помещениями жилищного фонда социального использования
22. Особенности приобретения жилых помещений в ЖК (ЖСК) и пользования ими
23. Условия и порядок выселения граждан из жилых помещений без предоставления жилья 24. Условия и порядок выселения граждан из жилых помещений с предоставлением жилья 25. Выселение из служебных жилых помещений
26. Вселение на занимаемую жилую площадь родственников и иных лиц. Порядок заселения освободившихся в квартире жилых помещений
27. Договор поднайма жилых помещений. Временные жильцы
28. Правовое регулирование деятельности жилищно-накопительных кооперативов
29. Товарищество собственников жилья
30. Строительство жилых помещений. Ипотечное кредитование. Долевое участие в строительстве жилья
31. Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельного участка
32. Право собственности на объекты общего пользования в многоквартирном доме
33. Пользование жилыми помещениями в коммунальной квартире
34. Перепланировка и переустройство жилых помещений
35. Признание жилья непригодным для проживания
36. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение
37. Ответственность участников жилищных правоотношений
38. Защита жилищных прав. Жилищные споры
39. Долевое строительство жилья
40. Непосредственное управление многоквартирным домом: проблемы правового регулирования.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3 «Международное частное право»**

**Модуль 1154897 «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере»**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	заведующий кафедрой	Школа экономики и менеджмента

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международное частное право»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знания: - перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Международное частное право	17	34	0	51	Зачет/4	58,9	57	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>					51			57	180	

### 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		16,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	10
6	Подготовка к зачету	1	4
Итого на СРС по дисциплине:			57

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций (34 часа)	8, 1-17	30
Контрольная работа 1	8, 16	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Выполнение заданий на практических занятиях (17 часов)	8, 10-17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
--	--	-------------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)



	полном объеме, замечаний нет			
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1 Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1 Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-2	Понятие международного частного права
3-4	Источники международного частного права
5-6	Нормы международного частного права
7-9	Субъекты международного частного права
10-11	Коллизионное регулирование отношений собственности
12-15	Регулирование договорных отношений в международном частном праве
16-17	Порядок рассмотрения споров с участием иностранцев

#### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

#### Примерные практические ситуации

1. Российская организация высказала намерение приобрести у немецкой фирмы партию

компьютеров. В спецификации, высланной продавцом, указывалось, что все компьютеры снабжены проигрывателями компакт-дисков и акустическими системами. Покупатель посредством письма отказался от предложенной модификации и заказал простую (без проигрывателя и колонок). Поскольку таковых не оказалось, немецкая фирма выслала компьютеры в соответствии со спецификацией. Российская организация оплатила полученный товар без учета стоимости проигрывателей и акустических систем, ссылаясь на то, что более сложный вариант она не заказывала. Немецкая фирма обратилась в российский суд и потребовала полной оплаты стоимости поставленного товара. Должно ли быть удовлетворено требование немецкой стороны? Квалифицируйте отношения сторон.

2. Завод оптической механики направил в адрес иностранной компании письмо, в которой сообщалось, что завод «нуждается в приобретении термореле, требуемых для комплектации изделий, в количестве 150 тыс. шт. в г.». Можно ли согласно Венской конвенции признать такое письмо офертой?

3. Определите, какое условие поставки Инкотермс целесообразно использовать в данном договоре купли-продажи:

- договор международной купли-продажи электроинструментов и их принадлежностей. Продавец предоставит товар покупателю на своем складе не отгруженным в транспортное средство, в согласованный период времени. Продавец обеспечит за свой счет упаковку товара для его перевозки, поскольку обстоятельства, относящиеся к перевозке товара, ему известны до заключения договора купли-продажи. Продавец предоставит покупателю по его просьбе информацию, необходимую для заключения договора страхования. Покупателю будет предоставлено право определить в течение согласованного периода дату принятия товара, о чем он должен известить продавца надлежащим образом;

- договор международной купли-продажи натурального меда. По договоренности сторон продавец должен будет предоставить товар перевозчику в пункте, который находится в помещениях продавца, причем товар должен быть погружен на транспортное средство перевозчика. Товар доставляется покупателю автомобильным транспортом. Договор перевозки от согласованного пункта заключает покупатель за свой счет. Продавец должен будет обеспечить за свой счет упаковку товара, требуемую для его перевозки, а также осуществить надлежащую маркировку товара. По просьбе покупателя продавец должен будет оказать ему содействие в получении документов (сертификата о происхождении товара, фитосанитарного и санитарного сертификатов), которые могут понадобиться покупателю для ввоза товара в свою страну и транзитной перевозки через третью страну (товар в процессе перевозки пересекает территорию третьей страны). Покупатель должен будет за свой счет осуществить инспектирование товара перед отгрузкой;

- договор международной купли-продажи природного камня. Доставка товара покупателю будет осуществляться по внутренним водам. Продавец должен будет поставить товар вдоль борта судна, зафрахтованного покупателем, в согласованном порту отгрузки, а покупатель должен будет принять данную поставку товара. Покупатель должен будет нести все дополнительные расходы, возникшие вследствие того, что зафрахтованное судно не прибывает своевременно в порт отгрузки, либо не будет в состоянии принять товар или прекратит прием товара до установленного в извещении покупателя времени, либо вследствие того, что покупатель не известит продавца о наименовании судна, месте погрузки и о необходимом времени поставки товара. Продавец должен будет за свой счет осуществить проверку качества и количества поставляемого товара, обеспечить надлежащую упаковку и маркировку товара;

- договор международной купли-продажи длиннозерного ароматного риса. Продавец должен будет погрузить товар на борт судна, зафрахтованного покупателем, в согласованную дату в названном порту отгрузки и передать покупателю надлежащее извещение, что товар поставлен. Покупатель должен будет сообщить продавцу наименование судна. В случае, если зафрахтованное покупателем судно не прибывает своевременно в порт отгрузки, или не будет в состоянии принять товар, или прекратит принятие товара до установленного времени, то покупатель будет обязан нести дополнительные расходы, возникшие в связи с этим.

Покупатель должен будет нести расходы, связанные с инспектированием товара перед отгрузкой. По просьбе покупателя продавец окажет ему содействие в получении документов, выдаваемых в стране отгрузки и в стране происхождения товара, которые могут понадобиться покупателю для ввоза товара в свою страну и при транзитной перевозке через территории третьих стран (товар в процессе транспортировки пересекает территории третьих стран);

4. договор международной купли-продажи лома и отходов цветных металлов. Продавец должен будет поставить товар на борт судна, зафрахтованного им, в порту отгрузки установленную дату и направить другую информацию, которая может потребоваться покупателю для принятия товара в порту назначения. По просьбе покупателя продавец окажет ему содействие в получении документов, выдаваемых в стране отгрузки, которые могут понадобиться покупателю для ввоза товара в свою страну и при транзитной перевозке через территории третьих стран (товар в процессе транспортировки пересекает территории третьих стран). Покупатель будет нести все расходы и сборы, относящиеся к товару во время его транзита до момента прибытия товара в порт назначения, а также расходы по оплате лихтерови по размещению товара на пристани в порту разгрузки.

5. 1 ноября российский Покупатель телеграфировал Продавцу из США следующий заказ: «Пожалуйста, срочно отгрузите в наш адрес, но не позднее 31 декабря, 200 персональных компьютеров марки 333». 3 ноября Продавец информировал Покупателя о том, что наличного товара в настоящее время у него нет, однако он сможет изготовить указанное количество компьютеров и отгрузить их в декабре. Покупатель никак не отреагировал на эту информацию. В начале декабря цены на компьютеры такого типа в США выросли на 20 %. 25 декабря Продавец отгрузил товар и выставил счет-фактуру по новым ценам. Покупатель принял товар, однако отказался уплатить цену в размере, указанном в счете-фактуре. Разрешите данное разногласие.

6. 1 сентября российский Покупатель обратился по телексу к египетской компании-Продавцу с просьбой как можно скорее поставить 1000 тонн хлопка-сырца. На следующий день Продавец произвел отгрузку товара и намеревался отправить письмо 4-го сентября. Однако пред тем, как письмо было сдано на почту, поступил еще один телекс от Покупателя, в котором последний аннулировал оферту, содержащуюся в телексе от 1 сентября. Продавец, тем не менее, отправил письмо, которое было доставлено 11 сентября. Сам товар прибыл 22 сентября. Покупатель отказался принять товар со ссылкой на то, что между сторонами не возникло договорных отношений. Насколько обосновано утверждение Покупателя?

7. 1 января российскому Продавцу поступил заказ от германской фирмы отгрузить определенное количество товара за определенную цену. На следующий день продавец отгрузил требуемый товар, однако не информировал Покупателя о необходимости принять груз. Покупатель информировал Продавца, что он уже приобрел аналогичный товар, и коль скоро Продавец письменно заказ не подтвердил, между сторонами не был заключен договор купли-продажи. Насколько обоснована аргументация Покупателя?

8. Иск был предъявлен российской организацией (Покупатель) к индийской фирме (Продавец) о признании обоснованным расторжения контракта международной купли-продажи товаров, заключенного сторонами 30.01.98, в связи с отказом Продавца выполнить содержащееся в контракте эксклюзивное (исключительное) условие об отгрузке всего товара, подлежащего поставке по данному контракту, одной партией на судне, специально зафрахтованном только для его перевозки, точно в срок, обусловленный контрактом. Покупатель требовал также возмещения ему Продавцом убытков, понесенных в связи с расторжением контракта.

Считая необоснованным расторжение контракта Покупателем, Продавец предъявил встречный иск о возмещении понесенных убытков из-за нарушения контракта Покупателем. По мнению Продавца, Покупателем неправильно толкуется условие контракта об исключительном использовании зафрахтованного судна для перевозки только партии товара для Покупателя. Как считал Продавец, условиями контракта исключалась возможность перевозки на судне иных товаров, но не одноименного товара для других покупателей. Соответственно им было зафрахтовано судно для перевозки 12 000 тонн данного вида товара (при количестве,

подлежавшем поставке по данному контракту, - 7000 тонн). Отмечались Продавцом и нарушения, допущенные Покупателем при открытии и пролонгации аккредитива, приведшие к невозможности исполнить обязательство в срок, предусмотренный контрактом. Поскольку неисполнение контракта явилось следствием того, что Покупатель неправомерно не дал предусмотренного контрактом разрешения на погрузку подготовленного в порту погрузки товара, надлежаще обработанного и проверенного с участием инспекторов Покупателя, имущественные последствия этого должны быть возложены на Покупателя. Приводил Продавец, в частности, и следующие аргументы. Названный в контракте порт назначения указывался в качестве первого порта разгрузки судна, из чего вытекает, что предполагалась возможность перевозки на данном судне и других грузов. Контрактом предусматривалось, что расходы по специальной обработке товара относятся на счет Продавца, в том числе и в случае, если таковая окажется необходимой в порту разгрузки, из чего следует, что сторонами изначально допускалась повторная специальная обработка товара. Расходы на такую дополнительную обработку товара были бы существенно более низкими, чем убытки, вызванные расторжением контракта. В число понесенных убытков Покупатель включал: разницу в цене, по которой товар и мешки для его упаковки были перепроданы третьим лицам, по сравнению с контрактной; расходы по утруске; расходы по аренде складских помещений; стоимость переупаковки товара и зашивки мешков; демередж; портовый сбор; путевые и гостиничные расходы представителей Продавца; сумму банковской гарантии, неправомерно перечисленную Покупателю.

Покупатель возражал против требований Продавца, содержащихся в его встречном иске, считая расторжение контракта правомерным. Он утверждал, что включение в контракт положения о том, что указанный в нем порт назначения является первым портом разгрузки, потребовалось на случай, если бы оказалось целесообразным разгружать данную партию в нескольких портах. Подтвердил он и то, что ему выплачена банком соответствующая сумма по гарантии (перформэнс бонд), выданной на случай нарушения Продавцом его обязательств по контракту.

Обеими сторонами оспаривалась доказательственная сила документов, представленных каждой из них в обоснование требований о возмещении убытков.

9. Иск был предъявлен английской фирмой к двум российским организациям в связи с непоставкой товара, за который авансом была уплачена его стоимость на основании контракта, заключенного в октябре 1995 г. В контракте первый ответчик был указан в качестве грузоотправителя, а второй - в качестве продавца.

В связи с невыполнением обязательств по поставке товара истец и ответчики 5 июля 1996 г. подписали Протокол, согласно которому первый ответчик обязался возвратить истцу сумму предоплаты и уплатить неустойку в размере, указанном в Протоколе. Ответчики также обязались урегулировать претензии судовладельца о возмещении убытков, вызванных простоем зафрахтованного истцом судна. В случае невыполнения предусмотренных Протоколом обязательств первый ответчик должен был уплатить истцу всю сумму задолженности с учетом неустойки, предусмотренной контрактом, и убытков, понесенных кредитором.

Поскольку первый ответчик обязательств по Протоколу не выполнил, истец требовал: возврата суммы предоплаты, уплаты неустойки за просрочку в поставке товаров, возмещения убытков в виде упущенной выгоды и расходов по арбитражному сбору. Кроме того, со второго ответчика, которому он произвел предоплату, истец требовал взыскания процентов годовых. Проценты годовые были начислены истцом и на сумму неустойки.

В заседании Арбитражного суда истец внес изменения в свои требования, увеличив сумму неустойки, начислив ее на день слушания дела, и снизив размер процентов годовых, подлежащих взысканию со второго ответчика.

По мнению истца, оба ответчика должны быть признаны солидарными должниками, поскольку подписали контракт без разграничения между ними обязанностей.

В отзыве на иск, представленном Арбитражному суду в заседании, первый ответчик иска не признал, ссылаясь, во-первых, на то, что спорный контракт заключен между истцом (покупателем) и вторым ответчиком (продавцом), а упоминание первого ответчика в преамбуле

контракта как грузоотправителя является информационной записью и не порождает для него обязательств в качестве продавца. Эта точка зрения подтверждается, по мнению первого ответчика, также тем обстоятельством, что предоплата произведена истцом путем перевода средств на счет второго, а не первого ответчика. Кроме того, первый ответчик полагал, что Протокол от 5 июля 1996 г. является недействительным, поскольку не был утвержден Советом директоров, т.к. сумма сделки превышает 5% годового оборота предприятия, что является нарушением его Устава.

Второй ответчик представил в заседании МКАС 24 декабря 1997 г. объяснения по делу, согласно которым считал, что за срыв поставки несет ответственность первый ответчик, что подтверждается Протоколом от 5 июля 1996 г., согласно которому ответственность за непоставку товара возлагалась именно на первого ответчика.

При обсуждении в заседании арбитража вопроса о действительности или недействительности Протокола от 5 июля 1996 г. первый ответчик согласился с мнением истца о том, что этот вопрос должен решаться на основе ст. 174 ГК РФ.

В Протоколе в отношении неустойки дана ссылка на п.9 Контракта, предусматривающий две возможные неустойки: первая – на случай просрочки в поставке в размере 5 % в месяц от суммы предоплаты и вторая – на случай просрочки платежа в размере 0,1 % от суммы партии товара за неделю просрочки.

Истец требует взыскания неустойки за просрочку в поставке.

10. В Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-Промышленной палате Российской Федерации 24 декабря 2008 года поступило исковое заявление Открытого акционерного общества, имеющего местонахождение на территории Российской Федерации ("Истец"), к Фирме, имеющей местонахождение на территории Канады ("Ответчик"), об уплате пени за нарушение сроков поставки оборудования в размере 353.347,19 долларов США. Согласно исковому заявлению и материалам дела между Истцом, Ответчиком и российским ООО ("Покупатель") был заключен контракт ("Контракт"), на условиях которого Ответчик обязался поставить ООО оборудование. Указанное оборудование должно было быть

впоследствии передано от ООО Истцу в лизинг на основании отдельного договора лизинга.

Однако, по заявлению Истца, Ответчик нарушил сроки поставки оборудования, что в соответствии со статьей 11.1 Контракта является основанием для наступления ответственности Ответчика в виде уплаты Покупателю пени в размере 0,25 % от стоимости не поставленного в срок оборудования за каждую неделю просрочки (при этом общая сумма пеней не должна превышать 5 % от не поставленного в срок оборудования). К исковому заявлению приложен расчет суммы штрафных санкций.

Как следует из материалов дела, в связи с просрочкой поставки оборудования Покупатель направлял Ответчику письма-претензии об оплате суммы пени. Однако Ответчик отказался выплатить пени, сославшись на обстоятельства непреодолимой силы как основание освобождения Ответчика от ответственности.

Считая свои права нарушенными, Истец обратился в МКАС с иском о взыскании с Ответчика неустойки в размере 353.347,19 долларов США и суммы арбитражного сбора в размере 18.959 долларов США.

Согласно п.14.9 Контракта «все, что не установлено настоящим Контрактом, подпадает под действие принципов, изложенных в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров, принятой в Вене в 1980 г.»

В обоснование своего права предъявления к Ответчику требований об уплате пени за просрочку поставки Истец ссылается на положения материального права Российской Федерации как право, подлежащее применению к отношениям сторон по Контракту (п. 13.4 Контракта). Так, Истец ссылается на статьи 670 и 326 Гражданского Кодекса Российской Федерации, позволяющие арендатору по договору лизинга (Истцу) предъявлять требования, вытекающие из договора купли-продажи заключенного между продавцом и арендодателем (Контракт), непосредственно продавцу оборудования (Ответчику), поскольку в отношениях с продавцом оборудования (Ответчиком) арендатор (Истец) и арендодатель (Покупатель)

выступают как солидарные кредиторы.

В ответ на исковое заявление Ответчик направил в МКАС письмо от 10 июля 2008 года, в котором Ответчик заявил об отсутствии у МКАС компетенции на рассмотрение спора между Истцом и Ответчиком. Впоследствии, 22 августа 2008 года в МКАС поступило дополнение к заявлению Ответчика об отсутствии полномочий МКАС, в котором в качестве обоснования своего утверждения Ответчик ссылался на:

- п. 11.8 Контракта, где Истцу прямо запрещается предъявлять требования об уплате штрафной неустойки (пени); и
- нормы Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге от 28 мая 1988 года (Оттавская Конвенция), которые предусматривают иные последствия просрочки поставки для лизингополучателя (Истца) по сравнению с заявленными требованиями.

11. Между российским импортером и английским экспортером в г. Москве был подписан контракт купли-продажи, предусматривающий, что сдача товара, его принятие, уплата цены и штрафа в случае просрочки должны иметь место на территории России. Ввиду поставки с просрочкой покупатель обратился в суд с иском о взыскании штрафа. Ответчик в своих возражениях сослался на то, что между сторонами в ходе переговоров была достигнута договоренность об отсрочке поставки, что было подтверждено письмом, направленным ответчиком истцу. Истец утверждал, что условия контракт свидетельствуют о воле подчинить его российскому праву. По российскому же праву любые изменения к контракту должны быть совершены в письменной форме, что признается и Венской конвенцией 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. По мнению ответчика, применимым должно считаться английское право (как право страны продавца), по которому договоренность об изменении срока поставки должна считаться состоявшейся. Какое право подлежит применению? Следует ли удовлетворить требования истца?

12. Российской организацией (продавец) был предъявлен иск к кипрской фирме (покупатель) в связи с неоплатой товара, поставленного по договору международной купли-продажи. По мнению покупателя, он не обязан был оплачивать формально, с его точки зрения, неполученный товар (поскольку комплект отгрузочных документов не был ему направлен). Ссылка же истца на изменение условий договора путем посылки факсимильных сообщений, по мнению ответчика, неправомерна, учитывая требования Венской конвенции 1980 г. Какое решение вынес бы российский третейский суд (МКАС) о применимом праве? Как следует решить спор по существу?

13. Индийская фирма должна была поставить по договору с российской организацией пищевые товары. Договор подчинялся положениям Венской конвенции 1980 г. Базисом поставки избраны условия CIF российский порт. Товар был отгружен, но при невыясненных обстоятельствах был заслан в порт Гонконг, откуда (после длительного нахождения там) был, наконец, доставлен в порт назначения. По заключению службы санэпиднадзора порта груз был признан негодным к реализации и подлежащим уничтожению. Покупатель незамедлительно предъявил в российский суд иск о возмещении убытков. В чем конкретно состоит в данном случае обязанность в отношении соответствия товара? Имеет ли практическое значение для разрешения данного дела момент перехода риска? Выдвигаются ли Венской конвенцией 1980 г. какие бы то ни было дополнительные формальные условия для возмещения убытков? Должен ли покупатель в описанной ситуации уплатить покупную цену? Подлежат ли убытки возмещению?

14. Норвежская фирма (продавец) предъявила к российской фирме (покупателю) исковое требование о взыскании денежных сумм, не уплаченных за поставленные товары. Ответчик, возражая против иска, сослался на действующий порядок осуществления валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Согласно этому порядку, для выполнения своего обязательства ответчику требуется получить лицензию Банка России, в чем ему было отказано. Можно ли рассматривать обстоятельство, на которое сослался ответчик, в качестве освобождающего его от ответственности по Венской конвенции 1980 г.?

### 1.1.2. Контрольная работа

## Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

### Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п	Задание
1.	Верно ли утверждение, что действующее в России законодательство, как и право большинства других стран мира, исходит из того, что стороны внешнеэкономической сделки свободны в выборе применимого права? А. нет, это суждение неверно; Б. этот вопрос национальными законодательствами не обсуждается. В. да, верно.
2.	Способ, путем которого Российская Федерация стала участницей Венской конвенции о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г.: А. автоматически после распада СССР. Б. заявлением об ответственности по обязательствам СССР. В. путем ратификации конвенции Российской Федерацией.
3.	Какова правовая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (1994 г.) и Принципов европейского договорного права (1998 г.)? А. общая идея для международно-правового регулирования; Б. правила регулирования межгосударственных отношений; В. модельные законы.
4.	Какие нормы применимы, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством РФ? А. применяются нормы гражданского законодательства Российской Федерации; Б. применяются правила международного договора; В. применяются правила международного договора при условии, что приоритет его применения сопровождается изданием внутригосударственного акта.
5.	Верно ли утверждение, что при заключении и исполнении контрактов международной купли – продажи товаров стороны должны соблюдать не только условия контракта, но и принцип добросовестности в международной торговле? А. нет, неверно, имеют юридическое значение только условия заключенного контракта; Б. да, верно; В. практика разрешения споров в Международном коммерческом арбитражном суде индифферентна к принципу добросовестности в международной торговле.
6.	Определите последствия следующей оговорки о применимом праве: «Отношения сторон по контракту регулируются российским правом». А. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применима; Б. применима Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, а Гражданский кодекс РФ субсидиарно; В. стороны не определили применимое право.
7.	Восполнимо ли условие о цене в договорах международной купли-продажи товаров в тех случаях, когда договор был заключен, но цена не определена в договоре? А. действует презумпция цены, которая обычно взимается за товары, продававшиеся при сравнимых обстоятельствах в соответствующей области торговли; Б. это условие не исполнимо, такой договор нельзя признать заключенным; В. нет, это условие не исполнимо, такой договор считается недействительным.

8.	Убытки за нарушение договора международной купли-продажи товаров включают: А. ущерб и упущенную выгоду; Б. только ущерб, исключая упущенную выгоду, который понесен другой стороной вследствие неисполнения договора.
9.	Что означает в международной торговой практике такой способ поставки, как «немедленная поставка»? А. две недели после подписания контракта; Б. в день получения предоплаты; В. в разумный срок.
10.	Структурными элементами коллизионной нормы являются: А. гипотеза, диспозиция и санкция Б. объем и отсылка В. гипотеза и диспозиция Г. объем и привязка
11.	Сущность оговорки о публичном порядке состоит в следующем: А. при несоответствии правовых систем применяется отечественное право Б. при решении конфликта квалификаций необходимо применять отечественное право В. при неустановлении содержания иностранного права применяется отечественное право Г. применяемые нормы иностранного права не должны нарушать основополагающие принципы местного правопорядка
12.	Реторсии в международном частном праве это А. ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства Б. ограничения иностранцев в реализации их права на приобретение в собственность недвижимости в Российской Федерации В. санкции международного сообщества за неправомерные действия, совершенные государством Г. ограничение иностранцев в реализации их права на разработку недр и природных ресурсов в Российской Федерации
13.	Любая отсылка к иностранному праву в соответствии с международным частным правом Российской Федерации по общему правилу должна рассматриваться как отсылка А. к коллизионному праву Б. к праву в целом: коллизионному и материальному В. к материальному праву Г. к праву, определяемому в соответствии с международным договором
14.	Односторонняя коллизионная норма А. формулирует привязку к праву своей страны Б. формулирует правило поведения участников правоотношения В. формулирует привязку к коллизионному праву иностранного государства Г. формулирует привязку к материальному праву иностранного государства
15.	Личный закон физического лица в Российской Федерации в соответствии с общим правилом определяется правом страны А. в которой данное лицо осуществляет свою трудовую деятельность Б. гражданство которой имеет лицо В. в которой данное лицо вступило в брак Г. в которой данное лицо имеет недвижимое имущество Д. в которой данное лицо проживает
16.	Домицилий – это



	<p>А. место осуществления трудовой деятельности</p> <p>Б. постоянное место жительства лица</p> <p>В. гражданство лица</p> <p>Г. временное место пребывания лица</p>
17.	<p>Личный закон юридического лица в РФ определяется</p> <p>А. по праву страны, в которой юридическое лицо осуществляет свою деятельность</p> <p>Б. по праву страны, где находится центральный орган управления данного юридического лица</p> <p>В. по праву страны, где учреждено данное юридическое лицо</p> <p>Г. по праву страны, где проживают учредители данного юридического лица</p>
18.	<p>Суть национального режима состоит</p> <p>А. в установлении ограничений прав иностранцев</p> <p>Б. в предоставлении иностранцам тех же прав, которыми в данном государстве пользуются отечественные граждане</p> <p>В. в предоставлении всем иностранцам равных прав</p> <p>Г. в предоставлении иностранным гражданам льгот и привилегий</p>
19.	<p>Форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется</p> <p>А. праву места нахождения недвижимости</p> <p>Б. праву страны, где находится коммерческое предприятие продавца</p> <p>В. праву, избранному сторонами</p> <p>Г. праву места ее совершения</p>
20.	<p>Принцип автономии воли сторон в международном частном праве означает</p> <p>А. возможность выбора партнера по договору</p> <p>Б. возможность свободного определения условий договора</p> <p>В. возможность по взаимному согласию изменить условия договора или прекратить его действие</p> <p>Г. возможность выбора сторонами права, подлежащего применению к правам и обязанностям по заключенному договору</p>
21.	<p>Стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора в договоре подряда признается</p> <p>А. субподрядчик</p> <p>Б. представитель заказчика</p> <p>В. заказчик</p> <p>Г. подрядчик</p>
22.	<p>Основным коллизионным принципом, применяемым для определения права к обязательствам из неосновательного обогащения, выступает:</p> <p>А. закон страны, где имело место неосновательное обогащение</p> <p>Б. закон страны места действия, приведшего к неосновательному обогащению</p> <p>В. личный закон потерпевшего</p> <p>Г. личный закон лица, получившего неосновательное обогащение</p>
23.	<p>«Закон суда» как коллизионная формула в международном частном праве означает</p> <p>А. применение права государства - места совершения сделки</p> <p>Б. применение коллизионного права того государства, где рассматривается дело</p> <p>В. применение материального права того государства, где рассматривается дело</p> <p>Г. применение императивных норм того государства, с которым договор имеет наиболее тесную связь</p>
24.	<p>Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства</p> <p>А. места вынесения арбитражного решения</p> <p>Б. на территории которого испрашивается признание и исполнение решения</p> <p>В. которое выбрано сторонами спора</p> <p>Г. которое выбрано стороной спора, в чью пользу принято решение</p>

25.	Международный коммерческий арбитраж – это А. рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде иностранного государства Б. рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта В. урегулирование внешнеэкономических споров путем обращения в Международную торговую палату Г. рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде Российской Федерации
26.	При рассмотрении в российском суде спора с участием иностранного элемента суд А. применяет процессуальное право по выбору истца Б. применяет процессуальное право в соответствии с выраженной в судебном заседании волей сторон В. применяет только отечественное процессуальное право Г. определяет выбор подлежащего применению процессуального права на основе коллизионных норм
27.	Если содержание норм иностранного права при разрешении спора с иностранным элементом в российском суде не установлено, то А. выбор применимого права осуществляется по соглашению сторон Б. применяется российское право В. соответствующее иностранное право применяется как фактическое обстоятельство Г. выбор применимого права осуществляется судом Д. применяется иностранный аналог права того государства, содержание которого не удалось установить

#### Ключ (ответы)

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Верно ли утверждение, что действующее в России законодательство, как и право большинства других стран мира, исходит из того, что стороны внешнеэкономической сделки свободны в выборе применимого права?	В. да, верно.
2.	Способ, путем которого Российская Федерация стала участницей Венской конвенции о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г.:	Б. заявлением об ответственности по обязательствам СССР.
3.	Какова правовая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (1994 г.) и Принципов европейского договорного права (1998 г.)?	А. общая идея для международно-правового регулирования.
4.	Какие нормы применимы, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством РФ?	Б. применяются правила международного договора.
5.	Верно ли утверждение, что при заключении и исполнении контрактов международной купли – продажи товаров стороны должны соблюдать не только условия контакта, но и принцип добросовестности в международной торговле?	Б. да, верно.

6.	Определите последствия следующей оговорки о применимом праве: «Отношения сторон по контракту регулируются российским правом».	А. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применима.
7.	Восполнимо ли условие о цене в договорах международной купли-продажи товаров в тех случаях, когда договор был заключен, но цена не определена в договоре?	А. действует презумпция цены, которая обычно взимается за товары, продававшиеся при сравнимых обстоятельствах в соответствующей области торговли.
8.	Убытки за нарушение договора международной купли-продажи товаров включают:	А. ущерб и упущенную выгоду.
9.	Что означает в международной торговой практике такой способ поставки, как «немедленная поставка»?	В. в разумный срок.
10.	Структурными элементами коллизионной нормы являются:	Г. объем и привязка
11.	Сущность оговорки о публичном порядке состоит в следующем:	Г. применяемые нормы иностранного права не должны нарушать основополагающие принципы местного правопорядка
12.	Реторсии в международном частном праве – это	А. ограничения правового положения граждан и юридических лиц одного государства в ответ на его необоснованные, дискриминационные меры в отношении физических и юридических лиц другого государства
13.	Любая отсылка к иностранному праву в соответствии с международным частным правом Российской Федерации по общему правилу должна рассматриваться как отсылка	В. к материальному праву
14.	Односторонняя коллизионная норма	А. формулирует привязку к праву своей страны
15.	Личный закон физического лица в Российской Федерации в соответствии с общим правилом определяется правом страны	Б. гражданство которой имеет лицо
16.	Домицилий – это	Б. постоянное место жительства лица
17.	Личный закон юридического лица в РФ определяется	В. по праву страны, где учреждено данное юридическое лицо
18.	Суть национального режима состоит	Б. в предоставлении иностранцам тех же прав, которыми в данном государстве пользуются отечественные граждане
19.	Форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется	А. праву места нахождения недвижимости
20.	Принцип автономии воли сторон в международном частном праве означает	Г. возможность выбора сторонами права, подлежащего применению к правам и обязанностям по заключенному договору
		правам и обязанностям по заключенному договору

21.	Стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора в договоре подряда признается	Г. подрядчик
22.	Основным коллизионным принципом, применяемым для определения права к обязательствам из неосновательного обогащения, выступает:	А. закон страны, где имело место неосновательное обогащение
23.	«Закон суда» как коллизионная формула в международном частном праве означает	В. применение материального права того государства, где рассматривается дело
24.	Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства	Б. на территории которого испрашивается признание и исполнение решения
25.	Международный коммерческий арбитраж – это	Б. рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта
26.	При рассмотрении в российском суде спора с участием иностранного элемента суд	В. применяет только отечественное процессуальное право
27.	Если содержание норм иностранного права при разрешении спора с иностранным элементом в российском суде не установлено, то	Б. применяется российское право

### 1.1.3. Домашняя работа

#### Домашняя работа

**Тема:** Анализ теории и практики и составление международного коммерческого договора.

#### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### Примерные задания

Домашняя работа проводится по теме «Виды международных коммерческих договоров». Необходимо проанализировать предложенный договор и изложить письменно ответы на следующие вопросы.

1. Дать понятие заданного договора, выявить его признаки.
2. Определить источники правового регулирования заданного договора.
3. Осветить следующие вопросы: требования к сторонам договора, обязательные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон договора, ответственность за нарушение договорных обязанностей, особенности заключения, изменения и расторжения договора.
4. Изложение теоретических взглядов должно сопровождаться анализом примеров из правоприменительной практики.
5. Составить проект договора, включив в него минимально необходимый набор условий.

Для анализа преподаватель предлагает студентам один из следующих договоров:

- международный бартерный договор;
- международный агентский договор;
- договор международного франчайзинга (франшизы);
- договоры международного факторинга;

- договор международного финансового лизинга;
- договор подряда в международном торговом обороте;
- договор перевозки груза в международном сообщении.

## **1.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **1.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

### **1.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)**

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### **Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие международного частного права. Основные теории международного частного права.
2. Основные проблемы международного частного права.
3. Место международного частного права в системе права.
4. Предмет международного частного права. Понятие «отношений, осложненных иностранным элементом».
5. Методы международного частного права. Коллизионный и материально-правовой метод регулирования. Унифицированные нормы и нормы прямого действия.
6. Система международного частного права.
7. Источники международного частного права. Национальные и международные источники. Кодификация международного частного права. Виды международных договоров. Международный обычай, судебный прецедент и правовая доктрина.
8. Виды норм международного частного права. Материальные и коллизионные нормы. Процессуальные нормы.
9. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка как элементы структуры. Способы выражения привязок. Виды коллизионных норм по форме выражения привязки: односторонние и двусторонние.
10. Типы коллизионных привязок.
11. Личный закон и его варианты: закон гражданства и закон domicilia.
12. Закон национальности юридического лица и его варианты.
13. Закон места нахождения вещи. Закон автономии воли. Ограничения автономии воли.
14. Закон места совершения сделки.
15. Закон места исполнения обязательства.
16. Закон, с которым правоотношение наиболее тесно связано.
17. Закон страны продавца (в узком и широком значении).
18. Закон места совершения правонарушения.
19. Закон страны суда.
20. Множественность коллизионных привязок. Кумуляция коллизионных привязок. Альтернативные коллизионные привязки. Сочетание коллизионных норм.
21. Действие коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства. Проблема обхода закона.
22. Толкование коллизионных норм. Проблема понятий.
23. Применение иностранного права и порядок установления его содержания.
24. Виды субъектов международного частного права.
25. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Принцип взаимности. Материальная и формальная взаимность. Реторсии.
26. Гражданская право- и дееспособность иностранных физических лиц по российскому праву.
27. Гражданская правоспособность иностранных юридических лиц по российскому праву.

28. Государство как субъект международного частного права. Понятие государственного иммунитета. Виды иммунитета. Иммунитет от действия законодательства иностранного государства. Юрисдикционный иммунитет. Иммунитет государственной собственности. Отказ от иммунитета.
29. Основные теории иммунитета. Теория абсолютного иммунитета. Теория функционального иммунитета. Теория торгующего государства
30. Коллизионное регулирование отношений собственности в мире и Российской Федерации.
31. Право собственности иностранных лиц в РФ.
32. Право собственности российских граждан за рубежом.
33. Правовое регулирование иностранных инвестиций в мире и РФ.
34. Национализация иностранной собственности и действие актов о национализации за границей.
35. Автономия воли в международном частном праве.
36. Сделки международного характера.
37. Форма сделок в международном частном праве.
38. Коллизионно-правовое регулирование сделок международного характера.
39. Обычаи и обыкновения в международной торговле. Международные правила толкования торговых терминов («Инкотермс»). Заведенный порядок и установившаяся практика отношений.
40. Виды договоров, применяемых в международном хозяйственном обороте.
41. Определение подсудности дел с участием иностранцев. Основные системы подсудности. Конфликт юрисдикций. Пророгационные и дерогационные соглашения.
42. Процессуальное положение иностранных лиц.
43. Признание и исполнение решений иностранных судов в РФ.
44. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды.
45. Требования к арбитражному соглашению.
46. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4 «Механизм реализации и защиты прав человека»**

**Модуль 1154897 «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере»**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Уколов Сергей Юрьевич	кандидат философских наук, доцент	доцент	Уральский гуманитарный институт

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Механизм реализации и защиты прав человека»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знания: - перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
ПК - 12 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.	Знания: - знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз; - определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела. Умения: - способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз; - способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела. Практический опыт, владение: - имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз; - имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела. Другие результаты: - проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия.

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля				
		Аудиторные занятия,			Самостоя	Всего по



	модуля	час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контрольная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	дисциплине		
		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Механизм реализации и защиты прав человека	17	34	0	51	Зачет/4	58,9	53	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>					51			57	108	

## 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		16,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	10
6	Подготовка к зачету	1	4
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			<b>57</b>

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий –

<b>0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	9, 1-17	30
Домашняя работа	9, 14	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Выполнение заданий на практических занятиях	9, 10-17	70
Контрольная работа	9, 15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0</b>		

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 9	1

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и

	действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворител ьно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

**5.1 Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля**

**5.1.1 Практические занятия**

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-3	Понятие и сущность прав человека. Исторический контекст
4-8	Права человека и развитие международного права
9-12	Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля
13-15	Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ
16-17	Региональное сотрудничество в области защиты прав человека

### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз;
- определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Умения:

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Практический опыт, владение:

- имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Другие результаты:

- проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия.

### Примерные задания для выполнения на практических занятиях

Практические занятия проводятся в формате семинаров на определенную тематику.

#### Понятие и сущность прав человека. Исторический контекст

1. Права человека – содержание, сущность.
2. Формационный и цивилизационный подходы к правам человека. Персоцентризм и системоцентризм как идеология взаимоотношений личности и власти.
3. Правовое государство. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
4. Права человека и формирование правового государства в России. Права человека и права гражданина.

#### Права человека и развитие международного права

1. Концепция прав человека в истории международных отношений и международного права.
2. Устав ООН как основа сотрудничества государств в поощрении и развитии уважения к правам человека.
3. Международный Билль о правах человека - общепризнанные международно-правовые принципы в сфере прав человека.
4. Права человека как отрасль современного международного права.

## **Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля**

1. Развитие системы конституционного контроля.
2. Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие, содержание конституционного правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.
4. Правосудие в системе разделения властей.
5. Проблема ограничения прав и свобод.
6. Юридическая сила решений Конституционного суда.

## **Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ**

1. Конституционный контроль – принципы, формы защиты прав человека.
2. -Институт парламентского уполномоченного по правам человека.
3. Право на петицию.
4. Процедура «Хабеас корпус».
5. Защита прав человека в системе Административной юстиции.
6. Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека.

## **Региональное сотрудничество в области защиты прав человека**

1. Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
2. Европейский суд по правам человека (порядок работы). Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.
3. Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
4. Суд Европейского Союза – рассмотрение жалоб индивидов.
5. Межамериканский суд по правам человека.

### **5.1.2 Контрольная работа**

#### **Тема контрольной работы**

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз;
- определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Умения:

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Практический опыт, владение:

- имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Другие результаты:

- проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия.

## **Примерные задания в составе контрольной работы**

### **Вариант 1**

*1. Установленная норма права способность нести ответственность за совершенные правонарушения - это:*

- 1) дееспособность;
- 2) деликтоспособность;
- 3) правосубъектность;
- 4) правоспособность.

*2. Деликтоспособность наступает:*

- 1) с 16 лет;
- 2) с 21 года;
- 3) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- 4) с 18 лет.

*3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:*

- 1) гражданско-процессуальным кодексом;
- 2) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- 3) административным кодексом;
- 4) арбитражным процессуальным кодексом.

*4. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:*

- 1) потерпевшим;
- 2) свидетелем;
- 3) экспертом;
- 4) законным представителем.

*5. Превентивное задержание преследует цели:*

- 1) предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
- 2) выяснение личности нарушителя;
- 3) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
- 4) все перечисленное.

*6. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:*

- 1) в суд или прокуратуру;
- 2) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- 3) только в суд.

*7. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:*

- 1) нет;
- 2) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- 3) да;
- 4) в отдельных случаях, установленных законом.

8. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

- 1) нормативному акту;
- 2) индивидуальному акту;
- 3) общему акту;
- 4) смешанному акту.

9. Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

- 1) характера вины и личности нарушителя;
- 2) степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
- 3) средств, используемых при совершении проступка;
- 4) все перечисленное.

10. Установление карантина, комендантского часа, запрещения движения автотранспорта - подберите для этих мер общее родовое понятие:

- 1) меры административного предупреждения;
- 2) меры административного принуждения;
- 3) меры специального пресечения.

11. Разработка и организация реализации мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции, осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ о защите прав потребителей возлагается на:

- 1) Государственный таможенный комитет России;
- 2) Министерство экономического развития и торговли России;
- 3) Министерство имущественных отношений России;
- 4) Министерство РФ по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.

12. Вопросы природопользования окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности особо охраняемых природных территорий; осуществление мер по предупреждению ЧС природного и техногенного характера, ликвидации их последствий находятся в:

- 1) ведении РФ;
- 2) совместном ведении РФ и ее субъектов;
- 3) ведении субъектов РФ;
- 4) нет четкого разграничения.

13. В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

- 1) психических больных;
- 2) заразных больных;
- 3) алкоголиков и наркоманов;
- 4) психических и заразных больных.

14. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками милиции регламентируются:

- 1) ФЗ РФ «Об оружии»;
- 2) ФЗ РФ «О милиции»;
- 3) ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;
- 4) Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

15. Диплом о присвоении степени бакалавра в многоуровневой структуре подготовки специалистов высшей школы означает получение:

- 1) базового высшего образования;
- 2) неполного высшего образования;
- 3) незаконченного высшего образования;
- 4) полного высшего образования.

16. Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

- 1) 30 дней;
- 2) 60 дней;
- 3) 90 дней;
- 4) 1 год.

17. В компетенцию органов местного самоуправления в области культуры входит:

- 1) утверждение требований (стандартов) к профессиональному образованию в этой области, организация подготовки работников культуры;
- 2) осуществление государственной политики в этой области, регистрация организаций культуры на территории муниципального образования;
- 3) осуществление международных культурных связей, охрана памятников культуры и истории.

18. В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

- 1) участие в управлении делами государства;
- 2) свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
- 3) судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
- 4) свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

19. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

- 1) массовые беспорядки;
- 2) авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
- 3) забастовка;
- 4) все перечисленное.

20. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

- 1) Совет Федерации;
- 2) Государственная Дума;
- 3) Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
- 4) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

21. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции запрещено в отношении:

- 1) лиц, обладающих депутатской и дипломатической неприкосновенностью;
- 2) женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних и лиц с явными признаками инвалидности, а также при значительном скоплении людей, когда могут пострадать посторонние лица;
- 3) психически больных, невменяемых;
- 4) все перечисленное.

22. Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено в случае:

- 1) совершения ими вооруженного нападения;
- 2) осуществление нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей;
- 3) оказания ими вооруженного сопротивления;
- 4) все перечисленное.

23. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

- 1) чрезвычайного положения;



- 2) военного положения;
- 3) особого положения;
- 4) чрезвычайной ситуации.

*24. В отношении иностранного гражданина - нарушителя государственной границы РФ, привлеченного к административной ответственности, может быть применена следующая мера:*

- 1) передача властям государства, гражданином которого он является;
- 2) выдворение за пределы РФ;
- 3) передача властям государства, с территории которого он пересек государственную границу РФ;
- 4) все перечисленное.

*25. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:*

- 1) органы внутренних дел;
- 2) органы безопасности;
- 3) органы МИД России;
- 4) все перечисленное.

*26. Граждане Российской Федерации имеют право:*

- 1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- 2) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- 3) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- 4) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- д) все перечисленное.

*27. Граждане Российской Федерации обязаны:*

- 1) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- 2) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- 3) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- 4) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; при необходимости оказывать содействие в их ликвидации;
- 5) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности.

*28. Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:*

- 1) правовой статус;
- 2) компетенция;
- 3) гражданство.

*29. Гражданство Российской Федерации приобретается:*

- 1) в результате его признания;
- 2) по рождению;

- 3) в порядке его регистрации;
- 4) в результате приема или восстановления в гражданстве;
- 5) путем оптации;
- 6) все перечисленное.

### *30. Гражданство Российской Федерации прекращается:*

- 1) вследствие выхода из гражданства;
- 2) вследствие отмены решения о приеме в гражданство;
- 3) путем оптации;
- 4) все перечисленное.

### **5.1.3 Домашняя работа**

**Тема:** Изучить существующие платформы для составления и продвижения петиций, например, change.org. Представить сравнительный анализ платформ.

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз;
- определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Умения:

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Практический опыт, владение:

- имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Другие результаты:

- проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия.

## **5.2 Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.2.1 Зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

### **5.2.2 Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)**

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз;
- определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Умения:

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Практический опыт, владение:

- имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;
- имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Другие результаты:

- проявлять ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия.

### **Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве.
2. Теоретические концепции прав человека.
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство.
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода.
10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды.
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи.
12. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения.
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека.
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты).
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод.
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ.
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд.
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека.
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.
22. Защита от обвинения и подозрения.
23. Защита лиц, содействующих правосудию.
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам.
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав.
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса).
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации.
30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан.
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти.
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека.
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве.

35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека.
36. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций.
37. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.).
38. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы.
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46).
40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера.
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов.
42. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение.
43. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение.
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5 «Право интеллектуальной собственности»**

**Модуль 1154897 «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере»**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Соснин Андрей Витальевич		Старший преподаватель	Школа экономики и менеджмента

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Право интеллектуальной собственности»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знания: - перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
ПК -11 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.	Знания: - определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Умения: - использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Практический опыт, владение: - устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля				
		Аудиторные занятия, час.	Промежу	Конт	Самостоятельная работа	Всего по дисциплине

		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	точная аттестаци я (форма итогового контроля /час.)	актна я работ а (час.)	студента, включая текущую аттестаци ю (час.)	Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Право интеллектуальной собственности	17	34	0	51	Зачет/4	58,9	53	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>					51			57	108	

## 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно- оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно- оценочных мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		3,4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		17
3	Подготовка к практическим занятиям		16,6
4	Подготовка к контрольной работе	1	6
5	Выполнение домашней работы	1	10
6	Подготовка к зачету	1	4
<b>Итого на СРС по дисциплине:</b>			<b>57</b>

## 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7
---

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	7, 1-17	30
Домашняя работа	7, 14	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение заданий на практических занятиях	7, 10-17	70
Контрольная работа	7, 15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и



	<p>формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	--

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

**5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля**

**5.1.1. Практические занятия**

<b>Номер занятия</b>	<b>Примерный перечень тем практических занятий</b>
1	Понятие и источники права интеллектуальной собственности
2	Объекты права интеллектуальной собственности
3	Субъекты права интеллектуальной собственности
4	Интеллектуальные права
5	Защита интеллектуальных прав

6	Договоры о передаче интеллектуальных прав
7-9	Авторское право
10-11	Права, смежные с авторскими
12-15	Патентное право
16-17	Права на средства индивидуализации

### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

### **Примерные задания для выполнения на практических занятиях**

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

### **Примерные практические ситуации**

*по теме «Общие положения права интеллектуальной собственности»*

1. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к издательству о запрещении ответчику использовать в качестве наименования выпущенной в свет серии книг название «Энциклопедия для детей и юношества». Истец полагал, что использование этого названия нарушает его авторские права на часть (название) произведения, опубликованного истцом раньше, чем ответчиком и состоящего из нескольких томов под общим названием «Энциклопедия для детей». Подлежит ли правовой охране название произведения? Удовлетворит ли суд требования истца?

2. В еженедельной газете систематически публикуются программы передач разных телерадиокомпаний без их разрешения. При этом информация о времени выхода в эфир телепередач берется редакцией газеты из публикации другой газеты, осуществляемой также без разрешения телерадиокомпаний. Вправе ли телерадиокомпания обратиться в суд за защитой своих авторских прав на программу телепередач к этим газетам?

3. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о защите авторских прав на выполненные им эскизные проекты фасада реставрируемого здания путем взыскания компенсации. Акционерное общество иск не признало, сославшись на осуществление реставрации по проекту, выполненному и предоставленному строительной фирмой. Подлежит ли правовой охране эскизный проект фасада реставрируемого здания? Если да, то к какому виду объектов он относится? Какому суду подведомственно дело?

4. АО «Фильм» осуществило съемку художественного фильма. Затем произошла его реорганизация из него были выделены несколько самостоятельных юридических лиц, в том числе ООО «Киностудия». Права на художественный фильм не были обозначены в передаточном акте, оформляющей реорганизацию. Впоследствии ООО «Киностудия» обратилась в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о запрещении без его разрешения передавать в эфир по телеканалу, принадлежащему ответчику, художественный фильм, ссылаясь на то, что является обладателем авторских прав на все снятые акционерным обществом фильмы, эти права перешли в равных долях к выделившимся юридическим лицам после реорганизации АО «Фильм». Может ли юридическое лицо быть обладателем прав на фильм? Переходят ли интеллектуальные права на фильм при реорганизации? Удовлетворит ли суд иск?

5. Автор учебника передал по договору исключительные права на учебник издательству. В договоре было указано, что в случае нарушения прав автора и издательства со стороны третьих лиц автор и издательство обращаются в суд совместно и поровну делят судебные расходы. Издательство впоследствии обнаружило, что без его разрешения другое издательство выпустило тот же учебник тиражом 20 тысяч экземпляров, в связи с чем оно обратилось в арбитражный суд, который прекратил производство по делу в связи с тем, что согласно договору в суд должны были обратиться автор и издательство совместно. Прав ли суд? Как защититься издательству? Какие требования могут быть предъявлены к нарушителю прав? Кто их может предъявить?

6. Общероссийская общественная организация «Российское авторское общество» в интересах М. обратилась в суд с иском к учреждению культуры о взыскании компенсации за нарушение авторских прав. М., являющийся членом РАО, за время своей работы в учреждении создал ряд хореографических и вокально-хореографических произведений (постановок к спектаклям). В заявлении, адресованном РАО, он просил запретить ответчику исполнять его хореографию на неопределенный срок, однако впоследствии ответчик неоднократно использовал его произведения в своих выступлениях. Удовлетворяя заявленные требования, суды исходили из того, что исполняемые ответчиком произведения являются сложными объектами, их создателем является истец М. Что такое сложный объект? Какие произведения являются сложными объектами? Кто является автором сложного объекта? Является ли объект, автором которого выступает Г., сложным объектом? Является ли спектакль сложным объектом? Имеет ли автор произведения, вошедшего в сложный объект, право отзыва произведения? Решите дело.

7. РАО обратилась в суд с иском к обществу о взыскании авторского вознаграждения для физических лиц – иностранных авторов за публичное исполнение музыкальных произведений при показе ответчиком кинофильмов в кинотеатре. Ответчиком в залах кинотеатра осуществлялся показ кинофильмов, однако в нарушение действующего законодательства ответчик уклоняется от заключения соглашения с РАО о порядке и размере выплаты авторского вознаграждения за публичное исполнение музыкальных произведений при показе аудиовизуальных произведений, нарушает обязательство по выплате авторского

вознаграждения. Определением суда исковое заявление оставлено без рассмотрения. Суд исходил из того, что истец не имеет полномочий на подписание и предъявление в суд искового заявления в защиту интересов третьих лиц, поскольку не представлен договор с обладателями авторских и (или) смежных прав на управление имущественными правами на коллективной основе и (или) договор с иностранной организацией, в связи с чем нельзя сделать вывод о том, что РАО действует в интересах указанных в исковом заявлении лиц по их просьбе. Каков статус организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими правами? В чьих интересах она действует в суде, когда выступает от имени правообладателей; когда выступает от своего имени? Вправе ли она предъявлять требования в суде от имени неопределенного круга правообладателей? Если она обращается в суд за защитой прав конкретного правообладателя, вправе ли она действовать без доверенности? Прав ли суд?

8. Общество приобрело исключительное право на распространение художественного фильма по возмездному договору у продюсерского центра. Впоследствии оно обнаружено, что фильм размещен на сайте, где предлагается пользователям за определенную плату. Общество обратилось в арбитражный суд с иском к владельцу сайта о прекращении использования фильма и возмещении убытков. В суде выяснилось, что продюсерский центр приобрел фильм у его производителя по договору, в котором отсутствовало условие о возможности передачи этого права. Решите дело.

9. Рекламное агентство обратилось в арбитражный суд с иском к магазину о взыскании с компенсации в связи с воспроизведением на витрине магазина рисунка, владельцем авторских прав на который является рекламное агентство. Какие вопросы надлежит выяснить суду? Подлежит ли иск удовлетворению? Если да, то определите размер компенсации.

10. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к общественной экологической организации о запрещении несанкционированного использования созданной истцом базы данных о составе допущенных на территории области правонарушений и взыскании компенсации. В обоснование исковых требований истец ссылался на то, что является владельцем авторских прав на названную базу данных, а ответчик незаконно использует ее для получения сведений об экологических правонарушениях, на основе которых планирует свою деятельность по охране окружающей среды. Общественная экологическая организация не отрицала факта использования базы данных для организации общественных проверок по соблюдению природоохранного законодательства и организации своей деятельности по охране окружающей среды, но была не согласна с выплатой компенсации. Решите дело.

11. Издательство обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о запрещении распространять повесть, выпущенную в свет ответчиком, поскольку исключительные права на эту повесть принадлежат издательству. Какие еще требования вправе предъявить истец? Может ли суд выйти за пределы исковых требований и, например, вынести решение о конфискации и уничтожении контрафактных экземпляров произведения, если такое требование не было заявлено?

12. Общероссийская общественная организация «Российское авторское общество» обратилась в суд с иском в интересах наследницы скульптора Тавасиева С. Д. к научно-производственной фирме о взыскании компенсации за нарушение авторских прав, ссылаясь на факты бездоговорного использования изображения памятника Салавату Юлаеву на сувенирных кружках и тарелках, которые реализовывались через торговую сеть. В удовлетворении исковых требований отказано. Суд указал, что представленные истцом копии договора от 18 февраля 1957 г., заключенного между дирекцией художественных выставок и панорам Главного управления изобразительных искусств Министерства культуры СССР и скульптором (автором памятника) на изготовление памятника, являются недопустимыми доказательствами, подлинный экземпляр договора суду представлен не был. В ходе судебного разбирательства авторство скульптора Тавасиева С. Д. в отношении созданного им памятника ответчиком не оспаривалось, факт использования изображения объекта авторского права на своей продукции ответчиком не опровергался. На ком лежит бремя доказывания

невыполнения (или выполнения) требований действующего законодательства об охране авторских и смежных прав при использовании произведений и объектов смежных прав? Что это означает? Решите дело в соответствии с ответами на вопросы.

13. В суд о защите интеллектуальных прав обратилась организация, осуществляющая коллективное управление авторскими и смежными правами. Какому суду подведомственно дело? Зависит ли подведомственность от того, в интересах правообладателей какой категории (физических или юридических лиц) такая организация обратилась в суд? Зависит ли это от характера спорных правоотношений: носит ли оно экономический или иной характер?

14. В обоснование заявленных требований истец указал следующее. Сотрудниками управления внутренних дел проведена контрольная закупка в компьютерном салоне, принадлежащем ответчику. Проверкой установлено, что на компьютерах, реализуемых ответчиком, установлены контрафактные копии программ для ЭВМ, права на которые принадлежат истцу. Правообладатель обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на программы для ЭВМ. Ответчик против удовлетворения иска возражал со ссылкой на прекращение уголовного дела, возбужденного в связи с выявленным нарушением авторских прав. Исключает ли отказ в привлечении лица к уголовной ответственности за нарушение авторских прав применение к нему мер гражданско-правовой ответственности? Является ли уплата компенсации мерой ответственности? Решите дело.

15. Общество с ограниченной ответственностью (правообладатель) обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя компенсации за нарушение исключительного права на распространение программы для ЭВМ. Суд установил, что ответчик незаконно распространял компакт-диски с записью компьютерной игры путем розничной продажи. Это подтверждается кассовым чеком, отчетом частного детектива, свидетельскими показаниями, контрафактным компакт-диском с записью компьютерной игры и отличающимся от лицензионного диска внешним видом обложки и наклейки на диск, отсутствием средств индивидуализации, сведений о правообладателе и производителе. Индивидуальный предприниматель просил в удовлетворении искового требования отказать ввиду отсутствия вины в своих действиях: он не знал о том, что распространяемая им продукция охраняется авторским правом. Подлежит ли иск удовлетворению? Что такое вина? Как она определяется? Как вина влияет на применение ответственности к нарушителю исключительных прав?

16. В 2005 г. издательством было введено в гражданский оборот книжное издание. При сопоставлении текстов сочинений, размещенных в этом издании, было установлено частичное копирование произведения, автором которого является К. и которое было опубликовано в 1997 г. В 2011 г. К. заказал данный сборник через интернет-магазин у организации, осуществлявшей дистанционную торговлю. Доставка сборника была произведена курьером на основании агентского договора, заключенного с продавцом; он же принял оплату и перечислил принципалу полученные за заказ денежные средства за вычетом вознаграждения. К. обратился в суд с иском к организации, оказывающей курьерские услуги и организации, осуществляющей продажу товаров дистанционным способом, о взыскании компенсации за нарушение авторского права, компенсации морального вреда, т. к. ответчики осуществили распространение произведения. Правильно ли определены ответчики по делу?

#### *по теме «Авторское право»*

1. Автор обратился в суд с иском к ряду организаций о защите интеллектуальных прав, взыскании компенсации за неправомерное использование произведений, компенсации морального вреда, полагая, что ответчики нарушили его интеллектуальные права на созданные им произведения, распространив сборник, содержащий сочинения, в которых частично копируются сочинения истца. Вправе ли автор обращаться с такими требованиями?

2. Общество обратилось в суд с иском к А. о компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения. Иск мотивирован тем, что в

торговом помещении А. был реализован компактдиск с записями шести музыкальных произведений (песен), исключительные права на которые принадлежат обществу. Общество просило суд взыскать в его пользу компенсацию в размере 10 000 руб. за использование каждого из шести объектов авторских прав, права на которые принадлежат обществу. Суд возложил на ответчика обязанность выплатить компенсацию за допущенное нарушение из расчета 10 000 руб. за каждое музыкальное произведение. Апелляционной инстанцией размер компенсации был уменьшен, т.к. ответчиком незаконно распространён один экземпляр компакт-диска, на котором были записаны шесть музыкальных произведений, что образует одно нарушение исключительных прав истца. Какой суд прав?

3. Акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесёнными на нее достопримечательностями. По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался. Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза. Из экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Является ли картографическое произведение объектом интеллектуальной собственности? Имелись ли у истца исключительные права на свое картографическое произведение? Нарушил ли эти права ответчик? Решите дело.

4. Г. обратился в суд с иском к Ш., С. и издательству о защите авторских прав, указывая, что является автором диссертации, публичная защита которой состоялась в 2007 г., а также статьи, опубликованной в 2009 г. в журнале. В 2010 г. издательством была издана книга, авторами которой указаны Ш., С. и которая содержит фрагменты диссертации Г. и научной статьи. Истец просил суд взыскать с ответчиков компенсацию за нарушение исключительных прав на произведение, компенсацию морального вреда, изъять из оборота нереализованные экземпляры книги. Решением суда, оставленным без изменения апелляционным определением, в удовлетворении иска отказано. Суд исходил из того, что в книге Ш. и С. имеются фразы и формулировки, схожие с теми, которые были использованы в диссертации и статье истца, однако произведения истца и ответчиков различны по смысловой нагрузке, характеру изложения и ориентированы на различные читательские аудитории. Произведения Г. являются научными произведениями, тогда как произведение Ш. и С. адресовано читателям, не являющимся специалистами в области экономики. Суд пришел к выводу о том, что наличие в книге широко распространенных фраз, явно схожих по содержанию с имеющимися в общедоступных источниках, которые использовались Г. при написании его произведений, само по себе не может свидетельствовать о заимствовании Ш. и С. формулировок именно из диссертации и статьи Г. Фрагменты произведений истца и выводы, изложенные в его работах, по мнению суда, являются общеизвестными фактами, которые изложены в той или иной форме в разных источниках. Какие обстоятельства являются юридически значимыми для разрешения данного дела? Нужны ли специальные знания в области лингвистики и экономики для установления обстоятельств дела? Необходимо ли было проводить экспертизу при рассмотрении дела?

5. Организация по управлению правами на коллективной основе обратилась в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании денежной компенсации за нарушение авторских прав, указав, что в помещении салона красоты, принадлежащего ответчику, было осуществлено бездоговорное публичное исполнение музыкального

произведения (с помощью радиоприемника), в связи с чем просила взыскать с ответчика компенсацию за нарушение исключительного права на публичное исполнение произведений, расходы на оплату государственной пошлины, расходы на проведение экспертизы записи исполненных произведений. Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения судом второй инстанции, в удовлетворении иска отказано. Суды пришли к выводу о том, что индивидуальным предпринимателем не осуществлялось незаконное публичное исполнение музыкального произведения, в помещении салона красоты состоялось сообщение музыкального произведения в эфир, то есть для всеобщего сведения, которое предоставляется неограниченному кругу лиц организацией эфирного вещания. Правы ли суды?

6. М. обратилась в суд с иском к издательству и полиграфической организации о защите авторских прав и взыскании компенсации морального вреда, указав, что ответчики нарушили ее авторские права, опубликовав в издании – фотоальбоме – 12 фотографий, автором которых она является, однако в качестве автора не указана. М. просила суд взыскать с ответчиков авторское вознаграждение и компенсацию морального вреда с каждого ответчика. Удовлетворяя требования, суд первой инстанции исходил из того, что издательство было не вправе включать в фотоальбом без разрешения М. фотографии. Отменяя решение суда и отказывая М. в удовлетворении исковых требований, суд второй инстанции исходил из того, что издательство не знало об авторстве М. на спорные фотографии, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности. Чья позиция правильная?

7. Партнерство обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на использование персонажей детского мультипликационного сериала по 10 000 руб. за каждый из 7 персонажей. Решением арбитражного суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции, исковые требования удовлетворены, с ответчика в пользу истца взыскано 70 000 руб. Суды сочли, что ответчиком допущено нарушение исключительного права на все 7 персонажей. Постановлением арбитражного суда кассационной инстанции судебные акты изменены. Исковые требования удовлетворены частично. С предпринимателя в пользу партнерства взыскано 10 000 руб. – компенсация за нарушение исключительных прав. При этом суд пришел к выводу, что незаконное использование нескольких частей (персонажей) одного произведения, даже являющихся самостоятельными объектами авторских прав, составляет одно нарушение исключительного права на произведение. Кто прав в споре?

8. Партнерство обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании компенсации за нарушение его 16 исключительных прав, выразившееся в размещении на реализованной ответчиком футболке персонажей одного детского мультипликационного сериала. Суд первой инстанции взыскал компенсацию на основании ст. 1301 ГК РФ за незаконное размещение на товаре каждого отдельно взятого персонажа мультипликационного сериала. Арбитражный суд апелляционной инстанции сделал вывод о том, что с ответчика в пользу истца подлежит взысканию компенсация за нарушение исключительных прав на произведение как за одно правонарушение. Оцените судебные акты.

9. М. является автором и обладателем исключительных прав на отдельные главы книги. В 2008 г. издательством университета была опубликована книга, автором которой указан В. Данное издание содержит разделы (темы), в содержании которых частично воспроизведено содержание глав книги М., при этом В. не получал согласия М. на воспроизведение глав книги М. М. подала иск в суд с требованием обязать ответчика опубликовать в СМИ сведения о нарушении им ее авторских прав с указанием имени действительного правообладателя, взыскать с ответчика компенсацию морального вреда за нарушение права авторства, компенсацию за нарушение исключительного права на использование произведения, а также запретить повторное издание или допечатку, опубликование в электронном виде, распространение в сети «Интернет», в электронных правовых базах книги В. с включением

положений чужого произведения. Ответчик ссылался на то, что он частично использовал данное произведения в своей профессиональной (преподавательской) деятельности, а именно для чтения лекций, т.е. в целях удовлетворения собственных профессиональных потребностей, что является воспроизведением в личных целях. Эти конспекты лекций были опубликованы в незначительном количестве экземпляров. Допускает ли закон такое использование произведения без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения? Можно ли признать такое использование произведения использованием личных целей; использованием в целях, не связанных с извлечением дохода? Можно ли считать цитированием указание в напечатанном экземпляре книги ответчика в разделе о рекомендуемой литературе названия книги истца? Решите дело.

10. Б. является автором каталога проектов дачных домов и бань. На сайте ООО в сети «Интернет» размещены принадлежащие ему каталоги, в связи с чем Б. обратился в суд за защитой своих авторских прав. Суд исследовал авторство истца на графические эскизы и пришел к выводу об исчерпании права, предусмотренном ст. 1272 ГК РФ. Является ли перечень результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана, исчерпывающим? Каким объектом могут являться графические эскизы истца? Какую возможность предоставляет принцип исчерпания права? Можно ли применять данный принцип в нашем случае? Является ли сеть «Интернет» местом, открытым для свободного посещения по смыслу ст. 1276 ГК РФ?

11. Б. работал в филиале ГУП в качестве инженера автоматизированной системы управления, предприятие использовало его программы для ЭВМ и не производило оплату за это. Разработка программ осуществлялась им в рамках трудового договора и возложенных на него должностной инструкцией обязанностей. Договоров об использовании служебного произведения сторонами не заключалось. Разработку программ Б. осуществлял для их использования на предприятии с привлечением технических ресурсов предприятия и внедрял разработанные программы в производственную деятельность предприятия, программы использовались только на предприятии и со времени его увольнения не используются. Кому принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ? Нарушает ли предприятие авторские права Б.? Обязано ли оно выплачивать ему вознаграждение за использование программ?

12. К. обратился в суд с иском к обществу о взыскании денежных средств за нарушение авторских прав и компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что в июле 2006 г. им создан текст песни-гимна общества, которая стала обязательным атрибутом всех корпоративных мероприятий, проводимых ответчиком, но до настоящего времени ответчик не заключил с истцом договор о передачи прав на использование произведения. Решением суда, оставленным без изменения определением суда второй инстанции, в удовлетворении исковых требований отказано. Суд первой инстанции исходил из того, что ответчик нарушения авторских прав истца не допустил, созданный гимн компании является результатом труда нескольких авторов, а не исключительно одного истца, при создании этого произведения истец знал, для какой цели он создается, тем самым выразил желание передать результат своего труда компании, исполнение гимна на официальных мероприятиях не образует нарушения авторских прав истца. Общество не осуществляло публичное исполнение гимна компании, воспроизведение гимна осуществлялось только на корпоративных мероприятиях, проводимых ответчиком, которые, по мнению суда, являются официальными мероприятиями. Прав ли суд? Как автор может передать права на использование своего произведения? Являются ли корпоративные мероприятия, проводимые обществом, публичным исполнением музыкального произведения? Являются ли они официальными церемониями? Нарушены ли права истца?

13. Акционерное общество «Институт экспериментального проектирования» обратилось в арбитражный суд с иском к строительной компании о признании за ним исключительных прав на архитектурный проект, а также права на осуществление авторского надзора за строительством архитектурного объекта и запрещение ответчику использовать



техническую документацию, разработанную другой организацией, для реализации проекта. При разрешении спора судом установлено, что институт в соответствии с договором, заключенным со строительной компанией (заказчиком), создал архитектурный проект шумозащитного жилого дома. Авторами проекта являются работающие в институте архитекторы. Согласно условиям договора институтом была разработана документация для строительства первой очереди объекта. Данные материалы были переданы строительной компании, приняты и оплачены ею. Документацию, подготовленную по договоренности для других этапов строительства, строительная компания не приняла со ссылкой на отсутствие надлежащего финансирования. Однако затем, не расторгая договора с институтом, без его согласия и ведома заказала изготовление документации другой проектной организации за меньшую цену и приступила к строительству объекта. Решите дело. Что из перечисленного является объектом правовой охраны: архитектурный проект, разработанная на его основе документация для строительства или архитектурный объект? Вправе ли автор архитектурного проекта требовать от заказчика предоставления права на участие в реализации своего проекта при разработке документации для строительства и при строительстве здания или сооружения? Вправе ли заказчик заказать разработку документации иной организации?

14. В ходе проверки компьютерного клуба, проведенной сотрудниками управления внутренних дел, было обнаружено, что в нем размещены компьютеры, принадлежащие индивидуальному предпринимателю, на каждом из них установлены игровые программы, права на которые принадлежат акционерному обществу. Компьютеры сдавались в прокат физическим лицам. Акционерное общество (правообладатель) обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании суммы компенсации за нарушение исключительного права на использование программ для ЭВМ. ИП против удовлетворения иска возражал, так как правомерно установил программы на принадлежащие ему компьютеры и занимался сдачей в прокат не программ для ЭВМ, а компьютеров. Ответчик ссылался на статью 626 ГК РФ, согласно которой предметом проката являются сами компьютеры. Решите дело.

*по теме «Права, смежные с авторскими»*

1. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав акционерного общества как организации эфирного и кабельного вещания на использование сообщения телепередач путем публичного исполнения телепередач обществом в гостинице. Суд первой инстанции, отказывая в иске, исходил из недоказанности факта публичного исполнения телепередач, сочтя, что истец не доказал факт взимания ответчиком платы непосредственно за вход в гостиницу либо включения в стоимость гостиничного номера услуг спутникового телевидения и тем самым обстоятельства извлечения собственной прибыли. Суд апелляционной инстанции, отказывая в удовлетворении требования, исходил из того, что публичное исполнение радио- или телепередачи является их использованием только в случае их сообщения в местах с платным входом, публичное исполнение телепередач в местах со входом без взимания платы, то есть свободных для посещения, не нарушает исключительные права акционерного общества. Нахождение сообщаемого телепередачи телеприемника в помещении гостиницы само по себе не является нарушением исключительных прав акционерного общества на использование сообщений телепередач. Правы ли суды?

2. В результате проверки торговой точки сотрудником управления внутренних дел были изъяты компакт-диски, в том числе и диск, содержащий экземпляры фонограмм, права на которые принадлежали акционерному обществу. Сотрудником полиции были изъяты из торгового лотка, принадлежащего индивидуальному предпринимателю, компакт-диски, содержащие запись девятнадцати фонограмм, исключительное право на использование которых принадлежало акционерному обществу. Общество обратилось в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании суммы компенсации за нарушение

исключительного права. ИП возражал против иска, т. к. не находил в своих действиях нарушения исключительных прав: диск не был фактически реализован, т. е. не было факта распространения экземпляров фонограмм. Акционерное общество полагало, что для доказательства достаточно того, что компакт-диск находился на прилавке ответчика с целью продажи. Суд отказал в удовлетворении иска. Согласны ли вы с судом? Обоснуйте свое мнение.

3. Между ООО «Креативный центр» и телерадиокомпанией был заключен договор, согласно которому центр обязался подготовить восемь телепрограмм определенного цикла и передать их телерадиокомпанию, а ответчика - принять и оплатить эти телепрограммы по согласованным ценам. По указанному договору передавались исключительные права на использование телепрограмм, в том числе на воспроизведение, распространение, передачу в эфир и другие. Однако в связи с изменением концепции вещания телерадиокомпания не выпустила передачи в эфир, в связи с чем ООО обратилось в арбитражный суд с иском к телерадиокомпанию о понуждении к исполнению обязательств по договору в части выпуска в эфир восьми телепрограмм. Телерадиокомпания возражала против иска, поскольку обязанность выпустить телепрограммы в эфир не предусмотрена договором. Суд удовлетворил иск, полагая, что при приобретении исключительных прав на телепередачи телерадиокомпания получила и обязанность использовать их определенным способом. Прав ли суд? Можно ли было включить в договор условие об обязанности выпустить передачи в эфир? Изменится ли решение, если в договоре будет такое условие?

*по теме «Патентное право»*

1. Общество с ограниченной ответственностью, получившее свидетельство на полезную модель, подало иск к другому обществу о прекращении использования в производственной деятельности (при изготовлении товаров) полезной модели. Ответчик считал, что до даты приоритета полезной модели им было создано независимо от истца тождественное решение, и за ним сохраняется право на его дальнейшее безвозмездное использование без расширения объема. Иск был удовлетворен, при этом суд указал, что ответчик не доказал факт признания за ним права преждепользования, т. к. не обращался в суд с иском о признании такого права. При наличии каких условий возникает право преждепользования? Можно ли и нужно ли для установления права преждепользования обращаться со специальным иском в суд? Прав ли суд?

2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к другому обществу с требованием прекратить действия, нарушающие исключительные права истца - обладателя патента на промышленный образец, выразившиеся в изготовлении и монтаже рекламоносителей, и демонтировать рекламоносители ответчика. Ответчик против удовлетворения заявленных требований возражал, указывая на неидентичность изготовленных им рекламоносителей промышленным образцам истца. Судебной экспертизой установлено наличие в рекламоносителях ответчика как всех существенных признаков промышленного образца по патенту истца, так и некоторых дополнительных признаков. Необходима ли полная идентичность художественно-конструкторского решения изделия, защищенного патентом, и изделия, изготовленного ответчиком? Какое решение вынесет суд?

3. Организации выдан патент на изобретение, авторами которого являются работники организации. Они создали изобретение в связи с выполнением трудовых обязанностей. Изобретение было внедрено на производстве организации за год до получения патента. Вознаграждение за использование изобретения не было выплачено его разработчикам. Работники обратились в суд с требованием выплатить вознаграждение за все время использования изобретения, при этом они указали, что организация до сих пор его использует. В суде организация - работодатель ссылаясь на то, что она не использовала каждый признак формулы изобретения и просила назначить для установления этого факта патентоведческую экспертизу. Суд отклонил ходатайство о проведении экспертизы, т. к. посчитал доказанным использование ответчиком формулы изобретения на том основании, что, три отличительных

признака изобретения, содержащихся в формуле, указаны в регламенте производства, что подтверждает использование изобретения в производстве. Кроме того, ответчик пояснил, что через восемь лет после получения патента он подал заявление о досрочном прекращении использования изобретения, в связи с чем действие патента прекращено. Какие признаки изобретения должны быть использованы, чтобы использование было признано неправомерным? Каковы юридические последствия досрочного прекращения действия патента на изобретение? Какие права принадлежат работникам - авторам изобретения? Обязан ли работодатель выплачивать вознаграждение авторам служебного изобретения за его использование до получения патента, во время его действия и после прекращения действия? Решите дело.

4. Группа авторов разработала способ получения химического вещества. Патент на соответствующее изобретение был выдан обществу, изобретение было внедрено на производстве. Изобретение было создано в связи с выполнением трудовых обязанностей. Вознаграждения за использование изобретения авторам не выплачивалось, в связи с чем они обратились в суд. Один из авторов, указанный в патенте как автор изобретения, с обществом в трудовых отношениях никогда не состоял. Кто является автором служебного изобретения? Кому и при каких условиях выплачивается вознаграждение за использование служебного произведения? Решите дело.

5. Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к государственному унитарному предприятию об обязанности прекратить нарушение патента на изобретение путем запрещения изготовлять, применять, предлагать к продаже, продавать и каким-либо иным образом вводить в гражданский оборот лекарство, предусмотренное этим патентом, а также хранить указанный объект для этих целей. Согласно экспертному заключению у ответчика возникло право преждепользования на изобретение – лекарственный препарат, однако в настоящее время оно изготавливало и реализовывало лекарство с использованием изобретения в большем объеме, чем было до получения изобретением правовой охраны. Каково содержание права преждепользования? Ограничено ли право преждепользования на изобретение определенным объемом? Обязан ли преждепользователь получить разрешение обладателя патента на использование охраняемого патентом изобретения при расширении объема преждепользования? Решите дело.

6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение обратилось в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании убытков за незаконное использование изобретений. Истцу принадлежит право на изобретение в виде технического решения, которое без его разрешения было использовано ответчиком при выполнении проектных работ и изготовлении проектной документации для строительства здания. Суд посчитал, что изготовление проектной документации не может быть признано введением в гражданский оборот продукта, изготовленного с использованием запатентованных технических решений (изобретений), поскольку указанные действия могут быть квалифицированы лишь как подготовка к использованию, что не является нарушением исключительного права учреждения. По мнению суда, следует учитывать использование запатентованных технических решений только непосредственно при строительстве здания. Что такое проектная документация? Может ли разработка проектной документации квалифицироваться как использование изобретения? Прав ли суд?

*по теме «Средства индивидуализации»*

1. Истец считает, что на упаковке товара, производимого ответчиком, был нанесен товарный знак истца. По мнению ответчика, он маркировал производимый товар обозначением, не сходным до степени смешения с товарным знаком истца. Кто и как может установить наличие или отсутствие сходства используемого обозначения с товарным знаком истца? Проводится ли для этого экспертиза? Может ли суд без заключения эксперта решить этот вопрос?

2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с него 30 000 руб. компенсации за нарушение исключительных прав на три товарных знака (каждый из них является самостоятельным объектом исключительных прав), размещенных на реализованном предпринимателем товаре (альбоме) без согласия правообладателя. Суды двух инстанций исходили из реализации ответчиком одного товара, поэтому взыскали с ответчика 10 000 руб. компенсации. Правы ли суды? Как квалифицировать размещение нескольких разных товарных знаков на одном материальном носителе: как нарушение исключительных прав на каждый товарный знак или как однократное нарушение права? Зависит ли это от характеристик самих товарных знаков, от того, насколько они похожи, связаны между собой (например, не являются ли они серией знаков одного правообладателя, связанных наличием одного доминирующего элемента)?

3. В ходе закупки у индивидуального предпринимателя ответчика приобретен товар – игрушка, имитирующая изображение персонажа мультипликационного сериала. Данный персонаж является зарегистрированным товарным знаком компании. Имеются ли нарушения исключительных прав на товарный знак? Какие способы защиты может использовать правообладатель?

4. Открытое акционерное общество является правообладателем комбинированного товарного знака, охраняемого свидетельством РФ. В 2011 – 2012 гг. закрытое акционерное общество производило и реализовывало товары, упаковка которых имела аналогичное цветовое решение и изображение. Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к закрытому акционерному обществу о взыскании компенсации за незаконное использование комбинированного товарного знака из расчета двукратного размера стоимости контрафактных товаров, произведенных и реализованных ответчиком, ссылаясь на подп. 2 п. 4 ст. 1515 ГК РФ. Суд взыскал компенсацию в размере 5 миллионов рублей из расчета максимальной суммы, установленной подп. 1 п. 4 ст. 1515 ГК РФ, ссылаясь на то, что ответчик не использовал сам товарный знак. Что такое комбинированный товарный знак? Является ли нарушением исключительного права на товарный знак размещение на упаковке товара не самого товарного знака, а сходного с ним обозначения? Какую компенсацию вправе требовать правообладатель при нарушении его прав на товарный знак в этом случае? Вправе ли суд по своей инициативе изменить вид компенсации, заявленный правообладателем? Вправе ли это сделать истец уже после обращения в суд?

5. Предприниматель продал носки в количестве пяти пар, колготки в количестве трех пар и одну шапку, при этом на каждый товар незаконно нанесен товарный знак, принадлежащий другому лицу. Купля-продажа товара оформлена одним чеком. Какой размер компенсации вправе требовать правообладатель, исходя из подп. 1 п. 4 ст. 1515 ГК РФ? Следует ли квалифицировать такой случай как одно нарушение, независимо от количества проданных материальных носителей (правило «одного чека»)? Следует ли определять компенсацию за каждый вид товара (носки, колготки и шапка), т. е. данный случай квалифицировать как совершение трех правонарушений? Как квалифицировать продажу двух шапок, на которых нанесен товарный знак, оформленных двум отдельными чеками?

б. Гражданин, являющийся обладателем исключительного права на комбинированный товарный знак, содержащий словесное обозначение «ЯрРитуалСервис», обратился в арбитражный суд с иском к О. о прекращении неправомерного использования принадлежащего ему товарного знака, содержащего словесное обозначение «Ритуал Сервис», в обозначении похоронного дома «Ритуал Сервис» с удалением спорного словесного элемента с материалов, которыми сопровождается выполнение работ и оказание услуг, в том числе с документации, рекламы, вывесок, автотранспортных средств. Ниже приведены три разных позиции судов по данному делу:

- предприниматели оказывают однородные услуги, а обозначение «Ритуал Сервис», используемое ответчиком, сходно до степени смешения с товарным знаком истца, что свидетельствует о нарушении его исключительного права;

- используемые ответчиком слова «ритуал» и «сервис» являются неохраняемыми элементами товарного знака, т. к. являются общепринятыми понятиями, поэтому ответчик вправе использовать указанные слова для индивидуализации своей предпринимательской деятельности;

- необходима исследование сходства до степени смешения двух словесных обозначений, применяемых сторонами в отношении однородного вида деятельности на одной территории, с точки зрения их графического и визуального сходства, а также наличия доминирующего элемента, при выявлении сходства до степени смешения используемого ответчиком обозначения с товарным знаком истца учитывается общее впечатление, которое производят эти обозначение и товарный знак (включая неохраняемые элементы) в целом на среднего потребителя соответствующих товаров или услуг.

Какое мнение вы считаете правильным?

7. Общество с ограниченной ответственностью обратилось с иском к предприятию с требованием о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака, ссылаясь на то, что у него есть заинтересованности в использовании обозначения, зарегистрированного в качестве товарного знака, а правообладатель никогда не использовал товарный знак. Ответчик представил в суд договор с производителем на производство продукции с нанесением на нее товарного знака, накладные, подтверждающие поставку этой продукции производителем правообладателю, предложения о продаже товаров. На всей этой документации был изображен товарный знак, что, по мнению, правообладателя, служит доказательством его использования. При наличии каких оснований происходит досрочное прекращение правовой охраны товарного знака? Являются ли договор поставки и накладные доказательствами использования товарного знака его правообладателем по смыслу ст. 1486 ГК РФ? Решите дело.

8. Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о досрочном прекращении правовой охраны товарных знаков со словесным обозначением «Царские» по свидетельству РФ № 292766, зарегистрированному для товара «пельмени» 30 класса МКТУ, и свидетельству РФ № 301305, зарегистрированному для товаров «мясо», «птица», «дичь», «мясные экстракты» 29 класса МКТУ, вследствие их неиспользования. Истец сослался на то, что он занимается деятельностью, связанной с производством продукции животноводства, и с целью расширения своей хозяйственной деятельности направил в Роспатент заявку на регистрацию собственного словесного товарного знака «Царские» в отношении ряда товаров 29 (мясо, котлеты, изделия колбасные, изделия мясные, мясные полуфабрикаты, консервы мясные) и 30 (пельмени) классов МКТУ. Суд первой инстанции, проанализировав представленные ответчиком бизнес-каталог «Замороженные продукты 2011», отраслевой специализированный каталог «Замороженные и охлажденные продукты. Мороженое. 2013 – 2014», договоры поставки продуктов питания глубокой заморозки различных наименований и товарную накладную, установил, что ответчик в трехлетний период, предшествовавший обращению истца в суд, предлагал к продаже и осуществлял продажу пельменей с наименованием «Царские». Кроме того, суд первой инстанции установил, что из представленных в материалы дела образцов упаковок реализуемых ответчиком товаров следует, что словесным обозначением «Царские», выполненным оригинальным шрифтом русскими буквами, маркировались такие товары, как: пельмени классические, пельмени из мяса молодых бычков, голубцы, в состав которых включены говядина, свинина, куриное мясо; фрикадельки, в состав которых включены говядина, свинина, куриное мясо; долма, в состав которой включены говядина и свинина; люля-кебаб, в состав которого включены говядина, свинина, мясо птицы; котлеты куриные, в состав которых включены мясо птицы и шпик; котлеты домашние, в состав которых включены говядина, мясо птицы механической обвалки, свинина; полуфабрикат мясосодержащий рубленый. На этом основании суд посчитал доказанным факт использования товарных знаков ответчиком и отказал в удовлетворении иска. Однако суд кассационной инстанции решение суда первой инстанции отменил, иск удовлетворил частично, досрочно прекратив правовую охрану словесного товарного знака «Царские» по

свидетельству РФ № 301305. Он отметил, что для сохранения правовой охраны товарный знак должен использоваться для тех товаров и услуг, для которых он непосредственно зарегистрирован, а не для однородных с ними. Использование обозначения для маркировки иных товаров, отличных от тех, для которых он зарегистрирован, но которые входят в их состав в качестве ингредиентов и составляющих, не может свидетельствовать об использовании товарного знака. На ком лежит бремя доказывания неиспользования (или использования) товарного знака при рассмотрении требования о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования? Нужно ли истцу доказывать заинтересованность в прекращении правовой охраны спорного товарного знака и она презюмируется? Учитывается ли однородность товаров в данной категории споров? Какой суд прав?

9. Общество с ограниченной ответственностью «УРАЛ Сахар» обратилось в арбитражный суд с иском о запрете обществу с ограниченной ответственностью «Урал – сахар 1» использовать сходное до степени смешения фирменное наименование. Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, полагая, что ООО «УРАЛ Сахар» не зарегистрировало свое фирменное наименование, а также что фирменное наименование ответчика не тождественно фирменному наименованию истца. Принадлежит ли истцу исключительное право на его фирменное наименование? Подлежит ли фирменное наименование регистрации? Имеет ли значение отсутствие тождественности двух фирменных наименований? Решите дело.

10. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с требованием к обществу с ограниченной ответственностью о запрещении использовать фирменное наименование и об обязанности внести соответствующие изменения в учредительные документы. Ответчик возражал против требований, ссылаясь на то, что хотя наименование общества с ограниченной ответственностью (произвольная часть фирменного наименования) полностью совпадает с наименованием акционерного общества, однако их организационно-правовая форма (обязательная часть фирменного наименования) различается. Он полагал, что сходство фирменных наименований устанавливается только в отношении юридических лиц, имеющих одинаковую организационно-правовую форму. Кто прав в споре?

11. ООО «Компания Русклимат» обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности ООО «Русский климат» прекратить незаконное использование зарегистрированного за истцом товарного знака «Русский климат». Исковое требование мотивировано незаконным использованием ответчиком наименования «Русский климат» на его Интернет-сайте при предложении товаров, аналогичных тем, в отношении которых истцом зарегистрирован одноименный товарный знак. Что имеет приоритет в правовой охране: фирменное наименование или товарный знак? Решите дело.

### **1.1.2. Контрольная работа**

#### **Тема контрольной работы**

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

### Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п	Задание
1.	<p>В каком нормативном правовом акте вы найдете правила о создании и использовании всех результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации?</p> <p>А. Гражданском кодексе РФ.  Б. Трудовом кодексе РФ.  В. Федеральном законе «Об интеллектуальных правах».  Г. Федеральном законе «О правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».</p>
2.	<p>Авторские права на какие объекты вы не обязаны соблюдать?</p> <p>А. Литературные произведения.  Б. Музыкальные произведения.  В. Официальные документы государственных органов.  Г. Произведения живописи.</p>
3.	<p>На какой объект вы не сможете получить патент?</p> <p>А. Изобретение.  Б. Способ клонирования человека.  В. Промышленный образец.  Г. Полезная модель.</p>
4.	<p>Каким средством индивидуализации вы можете обладать по нормам Гражданского кодекса РФ?</p> <p>А. Товарным знаком.  Б. Торговой маркой.  В. Брэндом.  Г. Логотипом.</p>
5.	<p>Исключительные права каких авторов вы обязаны соблюдать, если их произведение обнародовано на территории РФ?</p> <p>А. Являющихся гражданами РФ.  Б. Независимо от их гражданства.  В. Являющихся гражданами РФ, а также, если это предусмотрено международными договорами РФ – гражданами других государств и лицами без гражданства.</p>
6.	<p>Дайте ответ автору произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, каков, по общему правилу, срок действия его исключительного права на это произведение?</p> <p>А. Действует в течение всей жизни автора.  Б. Действует в течение семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом опубликования произведения.  В. Действует в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти.  Г. Исключительное право не имеет срока действия.</p>
7.	<p>Если вы хотите в полном объеме навсегда передать свое исключительное право на произведение другому лицу, какой договор вам необходимо заключить?</p> <p>А. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.  Б. Лицензионный договор.  В. Договор коммерческой концессии.</p>

8.	<p>Вы хотите получить патент на свое изобретение. Каким условиям патентоспособности должно обладать ваше изобретение?</p> <p>А. Новизна и оригинальность.</p> <p>Б. Новизна и промышленная применимость.</p> <p>В. Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.</p>
----	---



9.	<p>На собеседовании при устройстве на работу вам задали вопрос о том, при каких условиях возникают исключительные права на объекты авторского и патентного права. Выберите правильный ответ.</p> <p>А. Исключительное право на объекты авторского и патентного права признается и охраняется в силу создания этого объекта и не требует его регистрации.</p> <p>Б. Исключительное право на объекты авторского права признается и охраняется в силу создания произведения и не требует его регистрации, а на объекты патентного права – только при условии государственной регистрации соответствующего объекта.</p> <p>В. Исключительное право на объекты авторского и патентного права признается и охраняется только при условии государственной регистрации соответствующего объекта.</p>
10.	<p>Может ли юридическое лицо зарегистрироваться и вести деятельность под фирменным наименованием зарегистрированного ранее юридического лица? А.</p> <p>Нет, наличие одинакового наименования является основанием для отказа в государственной регистрации юридического лица.</p> <p>Б. Да, может зарегистрироваться и вести любую деятельность с этим наименованием.</p> <p>В. Да, может зарегистрироваться, но не вправе вести ту же деятельность, что и ранее зарегистрированное юридическое лицо, имеющее такое же наименование.</p>
11.	<p>Если вы хотите зарегистрировать свой товарный знак, куда нужно подать заявление?</p> <p>А. В Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент).</p> <p>Б. В Федеральную налоговую службу.</p> <p>В. В органы местного самоуправления.</p> <p>Г. В суд.</p>
12.	<p>Каким вы можете сделать товарный знак?</p> <p>А. Только в виде слов.</p> <p>Б. Только в виде изображения.</p> <p>В. Только в виде слов или изображений.</p> <p>Г. В виде словесного, изобразительного, объемного и другого обозначения или их комбинации.</p>
13.	<p>Как в российском законодательстве называется договор, опосредующий отношения, известные как франчайзинг, франшиза?</p> <p>А. Договор франчайзинга.</p> <p>Б. Договор коммерческой концессии.</p> <p>В. Договор франшизы.</p> <p>Г. Договор лизинга.</p>
14.	<p>Какое утверждение об отличии фирменного наименования от коммерческого обозначения не верно?</p> <p>А. Фирменное наименование может принадлежать только коммерческим организациям, а коммерческое обозначение – юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Б. Фирменное наименование – это средство индивидуализации юридического лица, а коммерческое обозначение – средство индивидуализации предприятия (бизнеса).</p> <p>В. Право на использование фирменного наименования можно передать другому лицу, а право на использование коммерческого обозначения – нет.</p> <p>Г. У коммерческой организации может быть только одно фирменное наименование, а коммерческих обозначений – несколько.</p>
15.	<p>Если вы хотите потребовать от нарушителя прекращения использования вашего результата интеллектуальной деятельности, возмещения убытков или компенсации, куда вам следует обратиться?</p> <p>А. В суд.</p> <p>Б. В Роспатент.</p> <p>В. В полицию.</p>

Ключ (ответы)

№ п/п	Задание	Ответ
1.	В каком нормативном правовом акте вы найдете правила о создании и использовании всех результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации?	А. Гражданском кодексе РФ.
2.	Авторские права на какие объекты вы не обязаны соблюдать?	В. Официальные документы государственных органов.
3.	На какой объект вы не сможете получить патент?	Б. Способ клонирования человека.
4.	Каким средством индивидуализации вы можете обладать по нормам Гражданского кодекса РФ?	А. Товарным знаком.
5.	Исключительные права каких авторов вы обязаны соблюдать, если их произведение обнародовано на территории РФ?	Б. Независимо от их гражданства.
6.	Дайте ответ автору произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, каков, по общему правилу, срок действия его исключительного права на это произведение?	В. Действует в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом его смерти.
7.	Если вы хотите в полном объеме навсегда передать свое исключительное право на произведение другому лицу, какой договор вам необходимо заключить?	А. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
8.	Вы хотите получить патент на свое изобретение. Каким условиям патентоспособности должно обладать ваше изобретение?	В. Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
9.	На собеседовании при устройстве на работу вам задали вопрос о том, при каких условиях возникают исключительные права на объекты авторского и патентного права. Выберите правильный ответ.	Б. Исключительное право на объекты авторского права признается и охраняется в силу создания произведения и не требует его регистрации, а на объекты патентного права – только при условии государственной регистрации соответствующего объекта.
10.	Может ли юридическое лицо зарегистрироваться и вести деятельность под фирменным наименованием зарегистрированного ранее юридического лица?	В. Да, может зарегистрироваться, но не вправе вести ту же деятельность, что и ранее зарегистрированное юридическое лицо, имеющее такое же наименование.

11.	Если вы хотите зарегистрировать свой товарный знак, куда нужно подать заявление?	А. В Федеральную службу по интеллектуальной собственности (Роспатент).
12.	Каким вы можете сделать товарный знак?	Г. В виде словесного, изобразительного, объемного и другого обозначения или их комбинации.
13.	Как в российском законодательстве называется договор, опосредующий отношения, известные как франчайзинг, франшиза?	Б. Договор коммерческой концессии.
14.	Какое утверждение об отличии фирменного наименования от коммерческого обозначения не верное?	В. Право на использование фирменного наименования можно передать другому лицу, а право на использование коммерческого обозначения – нет.
15.	Если вы хотите потребовать от нарушителя прекращения использования вашего результата интеллектуальной деятельности, возмещения убытков или компенсации, куда вам следует обратиться?	А. В суд.

### 1.1.3. Домашняя работа

#### Домашняя работа

**Тема:** Составление юридических документов.

#### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

#### Примерные задания

1. Составьте проект лицензионного договора, предложите разные варианты расчета вознаграждения по нему.
2. Составьте проект договора об отчуждении интеллектуальных прав, предложите разные варианты расчета вознаграждения по нему.
3. Составьте проект договора авторского заказа, предложите разные варианты расчета вознаграждения по нему.

## **1.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **1.2.1. Зачет в форме независимого тестового контроля**

НТК по дисциплине модуля не проводится.

### **1.2.2. Зачет в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)**

#### **Формируемые результаты обучения**

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.
- определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Умения:

- использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Практический опыт, владение:

- устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.

#### **Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты правовой охраны.
2. Источники правового регулирования в области интеллектуальной собственности.
3. Авторское право: понятие, функции, сфера действия. Источники авторского права. Объекты и субъекты авторского права.
4. Служебные произведения как объекты авторских прав и особенности их правовой охраны.
5. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими правами.
6. Понятие и виды авторских прав. Исключительное авторское право: ограничения действия и пределы существования по закону.
7. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение: содержание и реализация.
8. Защита и ответственность за нарушение авторских прав.
9. Смежные права: понятие, сфера действия и их связь с авторскими правами.
10. Распоряжение исключительным правом на объекты смежных прав. Свободное использование объектов смежных прав.
11. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
12. Патентное право: понятие, сфера действия, функции и принципы. Источники права промышленной собственности.
13. Объекты патентных прав и условия их патентоспособности.
14. Субъекты патентных прав. Представительство в патентном праве. Патентные поверенные.
15. Содержание патентных прав.
16. Функции патента как формы охраны объектов промышленной собственности. Оформление прав на объекты промышленной собственности.
17. Приоритет объектов патентных прав. Конвенционный приоритет.
18. Прекращение и восстановление действия патента. Право последующего использования.
19. Договоры о распоряжении исключительным правом на объекты промышленной собственности. Регистрация договоров.

20. Защита и ответственность за нарушение интеллектуальных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

21. Селекционные достижения как объекты интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Содержание прав на селекционные достижения.
22. Топологии интегральных микросхем и условия их охраноспособности. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Содержание прав на топологии интегральных микросхем.
23. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие и признаки. Субъекты права на ноу-хау. Договоры об отчуждении исключительного права на секрет производства и лицензионные договоры.
24. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии: сфера применения, субъекты и условия передачи.
25. Понятие фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Содержание права на фирменное наименование.
26. Товарный знак и знак обслуживания: значение, функции и виды. Оформление прав на товарный знак и знак обслуживания. Распоряжение правами на товарный знак, знак обслуживания.
27. Право на наименование места происхождения товара: понятие, признаки и субъекты. Содержание права на наименование места происхождения товара.
28. Право на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

**Раздел 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 6 «Семейное право»**

**Модуль 1154897 «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере»**

Оценочные материалы составлены авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Семякин Михаил Николаевич	доктор юридических наук, профессор	профессор	Школа экономики и менеджмента

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Семейное право»

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Код и наименование компетенций, формируемые с участием дисциплины	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знания: - перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

## 2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование дисциплины модуля	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Промежуточная аттестация (форма итогового контроля /час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по дисциплине	
		Занятия лекционного	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Семейное право	17	34	0	51	Экзамен / 18	60,98	57	108	3
<b>Всего на освоение дисциплины модуля (час.)</b>					51			57	108	

### 2.2. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по дисциплине

Контрольно-оценочные мероприятия СРС включают самостоятельное изучение материала, подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля, выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

Таблица 3

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по дисциплине модуля	Количество контрольно-оценочных	Объем контрольно-оценочных
-------	--	---------------------------------	----------------------------



		мероприятий СРС	мероприятий СРС (час.)
1	Подготовка к лекциям		4
2	Самостоятельное изучение теоретического (лекционного) материала		26
3	Подготовка к практическим занятиям		4
4	Подготовка к контрольной работе	1	4
5	Выполнение домашней работы	2	12
7	Подготовка к экзамену	1	18
Итого на СРС по дисциплине:			57

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	6, 1-17	30
Домашняя работа	6, 14	70
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Выполнение заданий на практических занятиях	6, 10-17	70
Контрольная работа	6, 15	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено.</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

#### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

#### 3.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительн о (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворител ьно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

Задания по контрольно-оценочным мероприятиям в рамках текущей и промежуточной аттестации должны обеспечивать освоение результатов обучения (индикаторов) и предметного содержания дисциплины на соответствующем уровне.

### 5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические занятия

Номер занятия	Примерный перечень тем практических занятий
1-2	Понятие и предмет семейного права
3-6	Брачные отношения
7-10	Детско-родительские отношения
11-14	Алиментные обязательства между членами семьи
15-17	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

#### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### Примерные задания для выполнения на практических занятиях

На практических занятиях студенты решают практические ситуации. Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

#### Примерные практические ситуации

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении

неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

2. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

3. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 2009 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 2009 года.

Подлежит ли иск удовлетворению?

В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

4. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс. 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

5. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой.

Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Как должен быть разрешен спор между супругами?

6. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

7. В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о

чем имеется решение суда от 10 марта 2006 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали. С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

8. Народный суд отказал Мещеряковой в иске к Фадееву об установлении отцовства в отношении ее ребенка, родившегося 30 декабря 2005 года. Свое решение суд мотивировал кратковременностью совместного проживания сторон. В кассационной жалобе на решение суда Мещерякова не отрицала того, что совместно с Фадеевым проживала в его комнате в общежитии только с 1 марта по 30 мая 2005 года, и пояснила, что ранее она жила в этом же общежитии, но в другой комнате, однако по предложению Фадеева, поселилась у него, поскольку он уверял в своей привязанности, серьезных намерениях и обещал зарегистрировать брак в скором времени. В период совместной жизни истица готовила пищу для них обоих, стирала белье, убирала комнату, они вместе посещали знакомых, отдыхали и т.д.

1 июня Фадеев уехал в отпуск к родителям. Вернулся оттуда с другой женщиной и заявил, что это его настоящая жена, а Мещеряковой предложил вернуться туда, где она жила раньше. Дайте правовую оценку решению народного суда.

Определен ли в законе срок совместного проживания и ведения общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка, необходимый для установления отцовства?

Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба Мещеряковой?

9. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы:

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?

Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?

Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

10. После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна.

Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?

11. Органом ЗАГСа был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСа поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 2002г. был зарегистрирован в

г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГСа все-таки направил в соответствующий орган ЗАГСа г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГСа по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган ЗАГСа. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГСа принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях

Какую ошибку допустил заведующий органом загса? Как следовало действовать при данных обстоятельствах?

Каковы правовые основания проведения органом ЗАГСа проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?

С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

12. Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.

Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?

13. В марте 2006 года брак между супругами Гончаровыми был расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с Гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2006 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельства о расторжении брака.

Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой? Когда прекращается брак, расторгнутый в суде?

Подлежит в таких случаях расторжение брака государственной регистрации?

С какого времени применяются положения ст.25 СК о моменте прекращения брака при его расторжении в судебном порядке?

Обязательно ли для вступления в новый брак получение свидетельства о расторжении предыдущего брака?

14. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано,

т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

15. Гражданка Рагозина обратилась в суд с иском к гражданину Рагозину о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Рагозина в Сбербанке есть вклад в сумме 24 260 руб. Поскольку Рагозина в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

Дайте правовую оценку решению суда в части раздела имущества. Поясните, может ли суд разделить вклад на имя Рагозина между ним и Рагозиной, если в судебном заседании Рагозин докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции марок, принадлежащей ответчику до брака с истицей.

16. Е.Н.Хинкин возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, что давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. М.И. Хинкина против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Хинкиной о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

Дайте правовую оценку решению суда по встречному иску Хинкиной. Какие споры между супругами подлежат разрешению одновременно с расторжением брака в бракоразводном процессе?

17. В июне 2007 года гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 2008 года первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 2005 году в установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева.

Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Что может порекомендовать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

18. Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который не прожил и 3-х месяцев.

Судья выяснил, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

19. Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из г.Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любимой отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям



то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Марковы? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

20. После расторжения брака супругов Григорьевых их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Григорьева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Григорьев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Григорьева. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле? Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

### 1.1.2. Контрольная работа

#### Тема контрольной работы

Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

#### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### Примерные задания в составе контрольной работы

№ п/п	Задание
1.	Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ... а) не могут быть взысканы б) могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд г) не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд
2.	Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ... а) разрешается б) не допускается в) допускается г) разрешается, но только в судебном порядке
3.	Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров а) 10 лет

	б) 14 лет в) 16 лет г) только по достижении совершеннолетия
4.	Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ... а) закона б) судебного решения в) закона или на основании судебного решения
5.	При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ... а) супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда б) решается только судом в) решается детьми
6.	Раздел общего имущества супругов возможен ... а) только после расторжения брака б) как в период брака, так и после его расторжения в) только в период брака
7.	К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся ... а) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга б) супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку в) только прокурор г) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; прокурор
8.	Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней. а) 300 б) 200 в) 250 г) 100
9.	Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ... а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения б) до расторжения брака в) во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака г) до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста
10.	В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ... а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов в) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов г) может быть восстановлен только судом

11.	Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда ... а) о признании брака не действительным б) о лишении родителей (одного из них) родительских прав в) об усыновлении ребенка г) о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из них) родительских прав, об усыновлении ребенка
12.	Брачный договор не может ... а) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей г) ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания д) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей; ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания
13.	Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ... а) расторгается в органах загса б) не расторгается в) расторгается только судом
14.	Родителями несовершеннолетнего признаются лица, ... а) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении б) установленные по судебному решению после проведения расследования в) заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия г) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении; лица, установленные по судебному решению после проведения расследования; лица, заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия
15.	Особенности брачного договора с точки зрения формы а) письменная форма заключения б) обязательное свидетелями удостоверение в) устная форма заключения г) обязательное свидетельское удостоверение д) обязательное нотариальное удостоверение
16.	Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ... а) интересов несовершеннолетних детей б) заслуживающего внимания интереса одного из супругов в) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
17.	Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе. а) месяца б) недели в) двух недель г) одного дня
18.	Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка. а) двух лет б) одного года

	<p>в) полугодом</p> <p>г) трех лет</p>
19.	<p>В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности.</p> <p>а) двухлетний</p> <p>б) трехлетний</p> <p>в) пятилетний</p>
20.	<p>Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать ...</p> <p>а) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме</p> <p>б) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается</p> <p>в) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается</p> <p>г) то он временно освобождается от уплаты алиментов</p>
21.	<p>Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста ... а)</p> <p>признается действительным</p> <p>б) признается недействительным</p> <p>в) расторгается судом</p> <p>г) признается действительным, если брак имел последствием развод</p>
22.	<p>Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение</p> <p>а) никакими временными рамками не ограничен</p> <p>б) один год</p> <p>в) три года</p> <p>г) пять лет</p>
23.	<p>Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах.</p> <p>а) разрешается</p> <p>б) не допускается</p> <p>в) допускается</p>
24.	<p>Совместное имущество супругов ...</p> <p>а) доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады</p> <p>б) доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели</p> <p>в) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели</p>
25.	<p>Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на ...</p> <p>а) пасынков и падчериц</p> <p>б) бабушек и дедушек</p> <p>в) внуков</p> <p>г) пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков</p>
26.	<p>Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...</p> <p>а) прокурора и органа опеки и попечительства</p> <p>б) только прокурора</p>

	<p>в) только органа опеки и попечительства</p> <p>г) только истца и ответчика</p>
27.	<p>Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака вступает в силу ...</p> <p>а) со дня заключения</p> <p>б) с момента прекращения брака</p> <p>в) со дня государственной регистрации заключения брака</p>
28.	<p>Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по ...</p> <p>а) заявлению матери</p> <p>б) совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка)</p> <p>заявлению свидетелей</p> <p>г) заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей</p>
29.	<p>Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства ...</p> <p>а) до 18 лет</p> <p>б) от 1 года</p> <p>в) до 16 лет</p> <p>г) не имеет границ</p>
30.	<p>Право на алименты имеет ...</p> <p>а) нетрудоспособный нуждающийся супруг и нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет</p> <p>нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет и жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка</p> <p>б) нетрудоспособный нуждающийся супруг и жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка</p> <p>в) нетрудоспособный нуждающийся супруг; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет; жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка</p>
31.	<p>Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается ...</p> <p>а) до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода б) только после развода родителей</p> <p>в) в судебном порядке в бракоразводном процессе</p> <p>г) до расторжения брака путем соглашения</p>
32.	<p>Брачный договор может быть расторгнут ...</p> <p>а) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора б) по решению суда</p> <p>в) при существенном изменении обстоятельств договора</p> <p>г) только при нарушении условий договора одним из супругов</p>
33.	<p>Дети от брака, признанного недействительным ...</p> <p>а) сохраняют все права законных детей</p> <p>б) теряют все права законных детей</p> <p>в) частично теряют права законных детей</p> <p>г) признаются сиротами</p>
34.	<p>К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен ...</p> <p>а) орган местного самоуправления</p> <p>б) орган опеки и попечительства</p> <p>в) судебный орган</p>
35.	<p>Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов ...</p> <p>а) только в период беременности</p>

	б) только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка в) в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка
36.	Собственностью каждого супруга является (ются)... а) имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам б) имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования в) вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам г) только вещи индивидуального пользования

#### Ключ (ответы)

№ п/п	Задание	Ответ
1.	Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...	в) могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд
2.	Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...	б) не допускается
3.	Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров	а) 10 лет
4.	Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании ...	в) закона или на основании судебного решения
5.	При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ...	а) супруги могут решить в согласии и представить его на рассмотрение суда
6.	Раздел общего имущества супругов возможен ...	б) как в период брака, так и после его расторжения
7.	К лицам, имеющим право требовать признание брака недействительным, относятся ...	г) несовершеннолетний супруг; супруг, вступивший в брак против своей воли или не знавший о наличии препятствий для заключения брака; супруг, не знавший о фиктивности брака; супруг, которому стало известно о венерическом заболевании другого супруга; супруг по предыдущему нерасторгнутому браку; прокурор
8.	Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.	а) 300

9.	Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...	а) до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения
10.	В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...	а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
11.	Семейный кодекс обязывает суд в течение трех дней со дня вступления судебного решения в законную силу направлять в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда ...	г) о признании брака не действительным, о лишении родителей (одного из них) родительских прав, об усыновлении ребенка
12.	Брачный договор не может ...	д) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей; ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания
13.	Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...	в) расторгается только судом
14.	Родителями несовершеннолетнего признаются лица, ...	а) записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении
15.	Особенности брачного договора с точки зрения формы	а) письменная форма заключения; д) обязательное нотариальное удостоверение
16.	Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...	в) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
17.	Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе.	а) месяца
18.	Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.	б) одного года
19.	В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности.	б) трехлетний
20.	Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать ...	б) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается

21.	Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста ...	б) признается недействительным
22.	Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение	а) никакими временными рамками не ограничен
23.	Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах.	б) не допускается
24.	Совместное имущество супругов ...	в) движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели
25.	Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на ...	г) пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков
26.	Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...	а) прокурора и органа опеки и попечительства
27.	Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака вступает в силу ...	в) со дня государственной регистрации заключения брака
28.	Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по ...	б) совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка
29.	Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства ...	г) не имеет границ
30.	Право на алименты имеет ...	в) нетрудоспособный нуждающийся супруг; нуждающийся супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет; жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения ребенка
31.	Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается ...	а) до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода
32.	Брачный договор может быть расторгнут ...	а) по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора
33.	Дети от брака, признанного недействительным ...	а) сохраняют все права законных детей
34.	К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен ...	б) орган опеки и попечительства
35.	Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов ...	в) в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка



36.	Собственностью каждого супруга является (ются)...	в) вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам
-----	---	---

### 1.1.3. Домашняя работа

#### Домашняя работа

Тема: Составление юридических документов.

#### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### Примерные задания

1. Составьте проект брачного договора, предложите несколько вариантов определения режима имущества супругов.
2. Составьте проект соглашения об уплате алиментов, предложите несколько вариантов определения алиментов.
3. Составьте проект соглашения о разделе имущества, предложите несколько вариантов оценки разного вида имущества.

### 1.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 1.2.1. Экзамен в форме независимого тестового контроля

НТК по дисциплине модуля не проводится.

#### 1.2.2. Экзамен в традиционной форме (устные ответы на вопросы экзаменационных билетов)

#### Формируемые результаты обучения

Знания:

- перечисляет основные общеправовые понятия и категории.

#### Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Семейное право: становление и развитие.
2. Понятие семейного права.
3. Предмет семейного права.
4. Метод семейного права.
5. Основные начала (принципы) семейного права.
6. Понятие и классификация источников семейного права.
7. Понятие семьи.
8. Круг членов семьи по семейному праву.
9. Осуществление семейных прав.
10. Защита семейных прав.
11. Признание правовой силы за фактическими брачными отношениями.
12. Сроки исковой давности в семейном праве.
13. Иные сроки в семейном праве.
14. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
15. Понятие и основания недействительности брака.
16. Порядок признания брака недействительным. Санация недействительного брака.
17. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.
18. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака, в том числе при его расторжении.
19. Расторжение брака в органах ЗАГСа.

20. Расторжение брака в судебном порядке.
21. Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.
22. Понятие личных прав и обязанностей супругов.
23. Законный режим имущества супругов.
24. Правила владения, пользования, распоряжения общим супружеским имуществом.
25. Ответственность супругов по личным и общим обязательствам.
26. Правила раздела имущества супругов, способы и порядок раздела.
27. Правила определения доли супруга в общем имуществе судом.
28. Установление происхождения ребенка, рожденного не в браке.
29. Установление факта отцовства и факта признания отцовства умершего гражданина.
30. Установление отцовства в судебном порядке.
31. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
32. Правила записи родителями ребенка при применении методов искусственной репродукции человека
33. Лишение родительских прав: порядок, основания, последствия.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Ограничение в родительских правах и правовые последствия ограничения.
36. Отобрание детей без лишения родительских прав.
37. Личные неимущественные и имущественные правоотношения родителей и детей.
38. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов.
39. Формы взыскания алиментов.
40. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности.
41. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
42. Обязанности по содержанию супруга и бывшего супруга. Форма взыскания алиментов.
43. Срок содержания.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без родительского попечения.

46. Приемная семья. Порядок ее образования.
47. Правовой статус приемных родителей и приемных детей.
48. Понятие, условия и порядок усыновления.
49. Отмена усыновления
50. Усыновление иностранными гражданами детей-граждан РФ.
51. Установление опеки и попечительства.

**Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов**

**1. Виды контрольно-оценочных мероприятий:**

**1.1. Виды аудиторных мероприятий текущего контроля:**

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

**1.2. Виды внеаудиторных мероприятий текущего контроля:**

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

**1.3. Виды мероприятий промежуточного контроля:**

1. Зачет;
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

**2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля**

Дебаты/дискуссия/ круглый стол	Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии.
Деловая (ролевая) игра (моделирование)	Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы.
Задача/домашнее задание/домашняя работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Контрольная работа	Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала. Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения; Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения; Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания. Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные , письменные, графические, практические; фронтальные и индивиду альные.
Исследовательская работа/доклад/сооб щение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы
Кейс-анализ (ситуационное задание)	Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации. Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций.
Коллоквиум /семинар/ собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися
Расчётно- графическая работа / Расчетная работа	Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов.

Проектное задание/проектная работа	Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Практическая работа / лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.