

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Код модуля
М.2.2**

**Модуль
Практика**

**Часть ОП
Формируемая участниками отношений**

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаблова Елена Геннадьевна	Д-р юрид. наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Плотникова Анна Михайловна	Д-р филол. наук, доцент	Профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
3	Жевняк Оксана Викторовна	Канд. юрид. наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик зачетных единицах и неделях	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Производственная практика		
1.1	Производственная, практика по профилю профессиональной деятельности	6 / 4	зачет
Итого по модулю:		6 / 4	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	Производственная практика	
1.1	Производственная, практика по профилю профессиональной деятельности	<p>ПК-9. Способен проводить речеведческие экспертизы и нести ответственность за их результаты</p> <p>ПК -10 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические знания об основных понятиях и категориях современной лингвистики</p> <p>ПК -11 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> <p>ПК - 12 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</p> <p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p>

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ВКЛЮЧАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Распределение объема времени по видам учебной работы

Таблица 2

№ п/п	Наименование вида и типа практики	Объем времени, отведенный на освоение практик				
		Промежуточная аттестация (форма итогового контроля/час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа студента, включая текущую аттестацию (час.)	Всего по практике	
					Неделя	Зач. ед./час.
1	2	7	8	9	10	11
1.	Производственная, практика по профилю профессиональной деятельности	Зачет/4	4	208	4	6/216
Всего на освоение практики (час.)		4	4	208		216

3.2. Планирование выполнения учебной деятельности обучающихся в период проведения практики

Таблица 3

Виды и типы практик	Виды учебной деятельности обучающихся в период практики
Производственная практика	
Производственная, практика по профилю профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий лекционного типа, предусматривающие передачу информации, необходимую для выполнения трудовых функций или профессиональных задач (знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка организации и т. п.). 2. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации. 3. Знакомство с организацией. 4. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте. 5. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, ведение дневника. 6. Выполнение мероприятий по сбору фактического материала для составления отчета. 7. Подготовка отчета по практике. 8. Защита отчета по практике.

3.3. Виды СРС, количество и объем времени на контрольно-оценочные мероприятия СРС по практике

Контрольно-оценочные мероприятия СРС по практике включают выполнение и оформление внеаудиторных мероприятий текущего контроля и подготовку к мероприятиям промежуточного контроля.

По каждому виду и типу практики выбирается оптимальный набор средств (контрольно-оценочных мероприятий) для оценивания результатов прохождения практики.

Наименования и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего и промежуточного контроля приведена в Приложении 1 к Оценочным материалам.

Таблица 4.

№ п/п	Вид самостоятельной работы студента по видам и типам практик	Количество контрольно-оценочных мероприятий СРС	Объем контрольно-оценочных мероприятий СРС (час.)
Производственная, практика по профилю профессиональной деятельности			
1.	Выполнение и оформление заданий по практике:		208
1.1	подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	1	6
1.2	выполнение ежедневных профессиональных заданий руководителя практики от предприятия, ведение дневника	1	102
1.3	сбор фактического материала для составления отчета	1	76
1.4	подготовка отчета по практике	1	24
2.	Зачет (защита отчета по практике)	1	4
Итого на СРС по практикам:			212

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1. Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка первичных документов для прохождения практики, прохождение вводного инструктажа	8, 21	10
Выполнение ежедневных профессиональных заданий руководителя практики от предприятия, ведение дневника	8, 21-24	50
Сбор фактического материала для составления отчета	8, 21-24	20
Подготовка и сдача отчета по практике	8, 24	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0,4		
Промежуточная аттестация по практике – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0,6		

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля по практике

5.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень тем заданий на практику
Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	<p>Примерный перечень тем по охране труда и промышленной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. 2. Права и гарантии работника на охрану труда. 3. Обязанности работника по обеспечению охраны труда. 4. Распределение работодателем обязанностей по охране труда между должностными лицами. Их должностные обязанности по охране труда. 5. Документация по охране труда на предприятии. 6. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда у работников.
	<p>Примерный перечень тем заданий для СРС в период практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер.
	<p>Примерный перечень тем производственных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях. 2. Проведение экспертных исследований с применением методов и методик экономических экспертиз и исследований. 3. Проведение экспертных исследований с использованием знаний теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер. 4. Консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства речеведческих экспертиз и возможностям использования речеведческих знаний в правоохранительной деятельности. 5. Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

5.2. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по практике

5.2.1. Зачет в традиционной форме (устные /письменные ответы на вопросы; защиты отчетов по практике)

Формируемые результаты обучения:

Знания:

- Определяет виды речеведческих экспертиз.
- Обладает информацией об ответственности за результаты экспертизы.
- Определяет основные понятия и категории современной лингвистики, объясняет значение лингвистических терминов.
- Дифференцирует основные методы современной лингвистики.
- Определяет методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
- Знает требования законодательства по вопросам назначения судебных экспертиз.

- Определяет современные возможности исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Умения:

- Умеет проводить речеведческие экспертизы.
- Оформляет результаты исследования в виде экспертного заключения.
- Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа.
- Использует методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.
- Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз.
- Способен провести консультацию по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Практический опыт:

- Имеет опыт проведения речеведческих экспертиз.
- Имеет опыт составления экспертного заключения.
- Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики.
- Устанавливает фактические данные (обстоятельства дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, применяя методы и средства речеведческих экспертиз.
- Имеет опыт оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз.
- Имеет опыт консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.

Список примерных вопросов для зачета по производственной практике, практика по профилю профессиональной деятельности

1. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
2. Права и гарантии работника на охрану труда.
3. Обязанности работника по обеспечению охраны труда.
4. Распределение работодателем обязанностей по охране труда между должностными лицами. Их должностные обязанности по охране труда.
5. Документация по охране труда на предприятии.
6. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда у работников.
7. Нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер, применяемые на объекте практики.
8. Назначение и производство речеведческих (лингвистических, автороведческих, фоноскопических) экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.
9. Методы и методики экономических экспертиз и исследований.
10. Теоретические и правоприменительные аспекты специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер и их использование при проведении экспертных исследований.
11. Возможности использования лингвистических знаний в правоохранительной деятельности.
12. Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

Требования к подготовке и защите отчета по практике

Отчет по практике должен быть оформлен в виде документа. Оформление: шрифт TNR, размер 14, интервал 1,5, выравнивание: по ширине, абзацный отступ – 1 (в заголовках не используется). Заголовки большими буквами, точки в заголовках не ставятся. Объем отчета 40-50 стр.

Структура отчета

- титульный лист;
- задание на практику;
- введение;
- основная часть (ее структура должна соответствовать заданию на практику);
- заключение.

На защиту необходимо представить следующие документы:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- распоряжение о назначении руководителя практики;
- отзыв руководителя от предприятия.

На защите необходимо выступить с докладом, а затем ответить на вопросы руководителя практики.

Виды и краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий для оценивания достижения результатов обучения с использованием индикаторов

1. Виды контрольно-оценочных мероприятий:

1.1. Виды аудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Контрольная работа в разных формах (тестирование, диктант, решение задач и др.);
2. Лабораторная работа;
3. Коллоквиум;
4. Практическая работа в разных формах (анализ ситуаций, деловая и/или ролевая игра, тренинг, дискуссии, дебаты, диспуты, круглый стол и др.);
5. Семинар (научно-практический, научно-исследовательский, семинар-конференция и др.);
6. Собеседование/устный опрос;
7. Электронный практикум, презентация, виртуальная лабораторная работа; видеоконференция и др.

1.2. Виды внеаудиторных мероприятий текущего контроля:

1. Домашняя работа
2. Графическая работа
3. Реферат, эссе, творческая работа
4. Перевод иноязычной литературы
5. Индивидуальный или групповой проект
6. Расчетная работа, разработка программного продукта
7. Расчетно-графическая работа
8. Контрольная работа (для студентов заочной формы)
9. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике (сбор и обработка литературного и фактического материала, проведение измерений, проведение расчетных работ, оформление результатов научно-исследовательских работ/проектных и других работ, ведение дневников и оформление отчетов и т.п.);

1.3. Виды мероприятий промежуточного контроля:

1. Зачет;
2. Экзамен в разных формах (интегрированный экзамен по модулю, традиционные: письменные, устные и т.д.);
3. Курсовая работа (защита);
4. Курсовой проект (защита);
5. Проект по модулю (защита);
6. Защита проекта (проектное обучение).

2. Краткая характеристика контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля

Дебаты / дискуссия / круглый стол	Средство проверки закрепления полученных ранее знаний, умения решать проблемы, отстаивать собственные позиции, овладения культурой ведения дискуссии.
Деловая (ролевая) игра (моделирование)	Средство проверки уровня сформированности и развития умений принимать решения, экспериментировать с принятием решений, оценивать риски и последствия в заданных ситуациях, поиска стратегий решения проблемы.
Задача / домашнее	Средство проверки умений применять полученные знания для решения

задание / домашняя работа	задач определенного типа по теме или разделу
Контрольная работа	<p>Одна из форм оценивания промежуточных результатов обучения по теме или разделу дисциплины, форма систематизации знаний, повторения и закрепление содержания учебного материала.</p> <p>Промежуточная К.Р. – форма проверки усвоения содержания темы в период ее изучения;</p> <p>Итоговая К.Р. – проверка усвоения знаний по отдельной теме, разделу после завершения ее изучения;</p> <p>Домашняя К.Р. – дается 1-2 раза в учебном году, обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые источники получения информации, консультироваться с преподавателем. Как правило домашняя К.Р. проводится по вариантам, которые могут включать теоретические вопросы и практические задания.</p> <p>Различают К. р. классные и домашние, текущие и экзаменационные, письменные, графические, практические; фронтальные и индивидуальные.</p>
Исследовательская работа / доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление с презентацией полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы
Кейс-анализ (ситуационное задание)	Средство проверки, закрепления и развития практических знаний и умений в процессе осмысления, обсуждения и решения на учебном занятии реальной профессиональной проблемы или действующей модели ситуации. Используется в основном для проверки уровня освоения профессиональных компетенций.
Коллоквиум / семинар / собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседы преподавателя с обучающимися
Расчётно-графическая работа / Расчетная работа	Способ формирования, развития и проверки способности студентов проводить самостоятельное исследование, которое создано на обосновании теоретического материала по основным темам курса и умений практического выполнения технико-экономических расчетов.
Проектное задание/проектная работа	Способ организовать деятельность студентов, направленную на поиск решения практической или теоретически значимой проблемы, выявить, закрепить или развить практические знания и опыт самоорганизации, необходимые в будущей профессиональной деятельности
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Практическая работа / лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями,

	осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.
--	---