

Министерство науки и высшего образования российской федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.Т. Князев

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МАЙНОРА
ИСКУССТВО ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе майнора	
Код майнора	1138833
Области образования, для которых может реализоваться <u>майнор</u>	Математические и естественные науки, Инженерное дело, технологии и технические науки, Науки об обществе, Гуманитарные науки
Направления подготовки, исключающие применение майнора	-
Уровень подготовки	бакалавриат, магистратура, специалитет
Трудоемкость майнора	3 <u>з.е.</u>

Екатеринбург, 2019

Программа майнора составлена авторами:

№ п/п	Фамилия И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра
1	Замощанский Иван Игоревич	Кандидат философских наук	Директор Руководитель модуля	Центр проектного обучения и сопровождения онлайн- курсов

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАЙНОРА

1.1. Аннотация содержания майнора

Современное публичное пространство заполнено презентациями, дебатами, выступлениями в сети, где достижение успеха означает демонстрацию себя в речи, умение заинтересовать и оказать влияние на аудиторию и отстоять свою позицию в бескомпромиссном споре.

Майнор «Искусство публичных выступлений» своей целью ставит сформировать навык спикера, на основе индивидуальных особенностей. Основа майнора - практика публичных выступлений и дебаты, обучение которым строится на основе тренинга: отработки конкретных инструментов, необходимых для влияния на аудиторию.

В качестве практической отработки полученных навыков предлагается попробовать себя в Stand up и турнире дебатов между командами, сформированными из участников майнора.

1.2. Язык реализации майнора - русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по майнору

Результатом обучения в рамках майнора является формирование следующей компетенции:

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<i>Майнор</i>	ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук	<i>Знания:</i> 31 Сделать обзор новых знаний, приобретенных в процессе обучения, и возможностей их применения в сфере профессиональной деятельности 32 Привести примеры сфер деятельности, в которых приобретенные знания, умения и компетенции необходимы для успешной профессиональной и личностной самореализации <i>Умения:</i> У1 Анализировать приобретенные знания, умения и компетенции в различных областях жизнедеятельности во взаимосвязи с профильными и определять их применимость в конкретных ситуациях профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук

		<p><i>Иметь опыт/владеть:</i></p> <p>П1 Определять пути решения конкретных ситуаций профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук, используя приобретенные знания, умения и компетенции в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>Личностные качества:</i></p> <p>Д1 Проявлять способность к логическому и критическому мышлению Д2 Демонстрировать умение нестандартно мыслить</p>
--	--	---

1.4. Объем майнора

Объем времени, отведенный на освоение майнора	Виды учебной работы				
	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, включая все виды аттестации, час.	Промежуточная аттестация, (зачет), час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6
Всего часов	2	32		70	4
В том числе контактная работа (час.)*	2	32		5,1	0,25
Общий объем майнора по учебному плану, час.	108				
Общий объем майнора по учебному плану, з.е.	3				

2. СОДЕРЖАНИЕ МАЙНОРА

Код раздела, темы	Раздел, тема майнора*	Содержание
1	Цель и структура публичного выступления	Инструментарий публичного выступления. Критерии успешного выступления.
2	А какой ты спикер?!	Типы речевого воздействия. Приемы воздействия на аудиторию. Техники применения убедительной речи. Мотивирующая речь. Информационная речь. Рефлексивная речь. Типы ораторов и их особенности.
3	Управление аудиторией	Особенности групповой психологии. Невербальная информация. Особенности восприятия оратора аудиторией. Методы взаимодействия с аудиторией. Установление контакта и удержание внимания. Создание интриги.
4	Тактика публичного выступления	Выстраивание позиции в дебатах. Убедительность аргументации. Причины негативного отношения к спикеру. Трудные участники. Техника ответов на каверзные вопросы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

3.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	1	Инструментарий публичного выступления.	4
1	2	Критерии успешного выступления.	4
2	3	Типы речевого воздействия. Приемы воздействия на аудиторию. Типы ораторов и их особенности.	4
2	4	Техники применения убедительной речи. Мотивирующая речь. Информационная речь. Рефлексивная речь.	4
3	5	Особенности групповой психологии. Невербальная информация. Особенности восприятия оратора аудиторией.	4
3	6	Методы взаимодействия с аудиторией.	4

		Установление контакта и удержание внимания. Создание интриги.	
4	7	Выстраивание позиции в дебатах. Убедительность аргументации.	4
4	8	Причины негативного отношения к спикеру. Трудные участники. Техника ответов на каверзные вопросы.	4
Всего:			32

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Stand up

Турнир дебатов на заданную тему:

- Быть человеком - это значит быть свободным.
- Необходимо, чтобы роботы заменяли труд человека, делая его жизнь более счастливой.
- Социальные сети пагубно влияют на психику человека.
- Религия есть опиум народа.
- Государство может контролировать все сферы жизни общества.
- Студенты должны сами определять учебные предметы.
- Настоящей любви не существует.
- Семья и дети – основа человеческого счастья.

Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.6. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ МАЙНОРА И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы майнора	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Цель и структура публичного выступления												
А какой ты спикер?!												
Управление аудиторией					*							
Тактика публичного выступления	*				*							

5. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Приложение 2)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1.Основная литература

1. Зверева Н. Вам слово. Выступление без волнения. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9489>
2. Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. Издательство: Попурри, 2009. Режим доступа: http://www.rulit.me/programRead.php?program_id=442149&page=1
3. Родченко И. Хозяин слова. Мастерство публичного выступления. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2013. Режим доступа: http://megaworld.com/upload/iblock/3f1/pdf_bk_1890_hozyain_slova_masterstvo_publichnogo_vystupleniya_igor_rodchenkobook.a4.pdf
4. Сопер П.Л. Основы искусства речи. Режим доступа: <http://www.klikovo.ru/db/book/msg/6900>
5. Шипунов С. Харизматичный оратор. Руководство к курсу «Словесная импровизация». Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/sergey_shipunov_harizmatichnyy_orator

7.1.2.Дополнительная литература

1. Бабушкин А. Эффективный нетворкинг: как прокачать полезные связи для успеха в бизнесе и жизни. М., 2016.

2. Бендер П.У. Секреты успешных презентаций. Практическое руководство. – М.: Попурри, 2005
3. Васильченко В. Как завести полезные знакомства в Интернете // Онлайн журнал «Секрет фирмы»: <http://secretmag.ru/articles/2015/08/20/znakomstva-online/>
4. Гандапас Р. К выступлению готов! Презентационный конструктор: Манн, Иванов и Фербер; М.; 2009. Режим доступа: http://nadezhdaivera.ru/wp-content/uploads/2012/11/Gandapas_R._K_Viystupleniyu_Gotov_Pre.a4.pdf
5. Муромцева А. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации. – М.: Флинта, Наука, 2011.

7.2.Методические разработки

не используются

7.3.Программное обеспечение

не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

7.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЙНОРА

Сведения об оснащённости майнора специализированным и лабораторным оборудованием

Для обеспечения дисциплины используется учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием: компьютер или ноутбук, проектор, экран, графический планшет, либо интерактивная доска. Доступ в Internet.

5. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Текущая аттестация на занятиях	Максимальная оценка в баллах*
Практические/семинарские занятия	
Индивидуальный проект	100
Промежуточная аттестация	Максимальная оценка в баллах**
Зачет***	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по всем видам занятий – 0,6	
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации - 0,4	
Итоговый балл для учета в БРС - 100	

* Сумма баллов по итогам контрольных мероприятий текущей аттестации по всем видам занятий составляет 100.

** Максимальный балл по итогам промежуточной аттестации составляет 100

***В случае проведения промежуточной аттестации по майнору (зачет) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках промежуточной аттестации по майнору применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО КОНТРОЛЯ *не предусмотрено*

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

6.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

6.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

6.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Инструментарий публичного выступления. Критерии успешного выступления.
2. Типы речевого воздействия. Приемы воздействия на аудиторию.
3. Техники применения убедительной речи.
4. Мотивирующая речь. Информационная речь. Рефлексивная речь.
5. Типы ораторов и их особенности.
6. Особенности групповой психологии. Невербальная информация.
7. Особенности восприятия оратора аудиторией.
8. Методы взаимодействия с аудиторией.
9. Установление контакта и удержание внимания. Создание интриги.
10. Выстраивание позиции в дебатах.
11. Логика и аргументация позиции.
12. Причины негативного отношения к спикеру.
13. Трудные участники и работа с ними.
14. Техника ответов на каверзные вопросы.

6.3.5. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

6.3.6. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

6.3.7. Интернет-тренажеры

не используются

6.3.8. Перечень тем итоговых проектов

1. Турнир дебатов

Примерные темы:

Быть человеком - это значит быть свободным.

- Необходимо, чтобы роботы заменяли труд человека, делая его жизнь более счастливой.
- Социальные сети пагубно влияют на психику человека.
- Религия есть опиум народа.
- Государство может контролировать все сферы жизни общества.
- Студенты должны сами определять учебные предметы.
- Настоящей любви не существует.
- Семья и дети – основа человеческого счастья.

2. Stand up