

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности
С.Т. Князев
2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Современный музей и творческие индустрии

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программа Современный музей и творческие индустрии	Код ОП 51.04.01/33.03
Направление подготовки Культурология	Код направления и уровня подготовки 51.04.01
Уровень подготовки Высшее образование - магистратура	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Магистр	
СУОС УрФУ в области образования 06 ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА	Утвержден приказом ректора УрФУ № 832/03 от 13.10.2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Авдеева Вера Владимировна	кандидат искусствоведения, без ученого звания	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения
2	Капкан Мария Владимировна	кандидат культурологии, без ученого звания	Доцент	Кафедра культурологии и социально-культурной деятельности
3	Михайлова Татьяна Борисовна	кандидат искусствоведения, без ученого звания	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения

Руководитель ОП

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Авдеева Вера Владимировна	кандидат искусствоведения, без ученого звания	Доцент	Кафедра истории искусств и музееведения

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

Термины и определения

Вид профессиональной деятельности (ВПД) –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности.

Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

Модуль – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

Объект профессиональной деятельности – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности) – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

Под профессиональной задачей понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

Решение профессиональных задач – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

Формулирование профессиональных задач: состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

Профессиональные компетенции (ПК) отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для

соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

Структура профессионального стандарта описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

Трудовая функция (ТФ) – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

Трудовое действие (ТД) — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

Траектории образовательной программы (ТОП) – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

Тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 51.04.01/33.03 Современный музей и творческие индустрии разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА».

Основная образовательная программа реализуется совместно с ...

Основная образовательная программа реализуется в институте «Уральский гуманитарный институт» Уральского федерального университета.

1.2. Назначение и особенность образовательной программы

[примерный текст, на который разработчики ОП могут ориентироваться при заполнении данного раздела]

[Основная профессиональная образовательная программа "51.04.01/33.03 - Современный музей и творческие индустрии" направлена на подготовку специалистов высокого профессионального уровня (музеолог, культуролог, научный сотрудник) в области создания экспозиционно-выставочного пространства, культурно-образовательных музейных программ и творческих проектов, экспертизы музейных предметов и музейных коллекций, мультимедийного и цифрового сопровождения музейной деятельности; куратор музейных коллекций, директор музея), который должен знать социокультурные и социально-экономические основы деятельности музея, антропологический подход в музеологии в контексте культурной парадигмы эпохи глобализации, способен выстраивать политику и стратегию музея, создавать музейные проекты и социально-ориентированные программы, создавать информационные ресурсы музея и управлять ими, продвигать музейный продукт в мультикультурной среде.

Программа ориентирует выпускников на формирование профессиональных навыков в области современной музеологии.

Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Увеличенный объем производственных практик, перенос части образовательного процесса на площадки государственных, муниципальных и частных музеев и комплексов г. Екатеринбурга (СОКМ, ЕМИИ, МИЕ, Президентский центр Б.Н. Ельцина, Культурно-выставочный комплекс «Синара Центр» и др.) и Уральского федерального округа (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал», Тюменское музейно-просветительское объединение и др.) дает возможность обучающимся последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации в управлении музеем и музейными проектами, обеспечивает включение выпускников в интерактивные музейные практики без дополнительного переобучения.

Вместе с тем, программа предполагает фундаментальную подготовку музеолога-эксперта музейных предметов и музейных коллекций с использованием уникальной методологии в области искусствоведческой экспертизы (иконографический, художественно-стилистический методы для определения почерка, времени создания, провенсанса) и методов технико-технологической экспертизы (разрушающие, неразрушающие методы), изучаемых на уникальном высокоточном оборудовании собственной Лаборатории экспертизы и реставрации УрФУ (Ленина,66) и других лабораторий университета (Куйбышева,44).

Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов обеспечивает формирование у обучающихся, наряду с профессиональными компетенциями, осознанного умения работать в команде и необходимых лидерских качеств. Полученные профессиональные знания и умения, компетенции в области музейно-управленческой деятельности дают возможность выпускникам программы работать в музейной сфере, в области биеннального движения и галерейного бизнеса, востребованных на рынке творческих индустрий. При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые практики подготовки

специалистов в области управления музеями, музейными проектами и передовой отечественный опыт.

1.3. Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами

(Приложение 2).

- Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Таблица 1.

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Современный музей и творческие индустрии	04 - Культура и искусство 04.003 - Деятельность по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов	04.003 - Хранитель музейных ценностей	ПС 04.003 ОТФ/ТФ Е/01.7; Е/02.7	Культурное и природное наследие; Памятники архитектуры, архитектурные ансамбли; способы экспертизы, презентации, консервации и реставрации объектов культуры. Собрания и коллекции	Культурно-просветительский тип. Участие в разработке и реализации аспектов государственной политики в сфере освоения и популяризации художественного наследия; осуществление

				произведений искусства.	основных функций в деятельности организаций и учреждений культуры;
04 - Культура и искусство 04.004 - Деятельность по учету музейных предметов в музеях всех видов	04.004 - Специалист по учету музейных предметов	ПС 11.006 ОТФ/ТФ G/01.7-G/04.7	Культурное и природное наследие; Памятники архитектуры, архитектурные ансамбли; способы экспертизы, презентации, консервации и реставрации объектов культуры. Собрания и коллекции произведений искусства.	Культурно-просветительский тип. реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; <ul style="list-style-type: none"> • реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций; • культурно-досуговая творческая деятельность; • разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ; 	
07 - Административно-управленческая и офисная деятельность	07.002 - Специалист по организационному и документационному	ПС 07.002 ОТФ/ТФ С/10.6 – С/14.6 D/01.6-D/04.6	Культурное и природное наследие; Культурные формы, процессы, практики в	Проектно-аналитический тип. Постановка, решение и принятие управленческих	

	<p>07.002 - Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм</p>	<p>обеспечению управления организацией</p>		<p>истории и современности; Культурное и природное наследие; Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества; Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;</p>	<p>задач, связанных с реализацией художественных, музейных, научно-исследовательских проектов в сфере творческих индустрий</p>
	<p>01 - Образование и наука 01.004 - Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>	<p>01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПС 01.004 ОТФ/ТФ G/01.7-G/02.7 I/01.7-I/04.07</p>	<p>Фундаментальные проблемы теории и истории культуры; Культурные формы, процессы, практики в истории и современности; Культурное и природное наследие; Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в</p>	<p>Педагогический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования; • использование

				<p>публичной и частной сферах жизни общества; Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; Межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях; Просвещение и образование в сфере культуры. Музейные собрания и коллекции</p>	<p>современных методик и форм учебной работы в образовательных организациях; • планирование и реализация учебно-воспитательной работы в системе среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования;</p>
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.008 - Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)	40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	ПС 40.008 ОТФ/ТФ D/01.7-D/03.07	<p>Фундаментальные проблемы теории и истории культуры; Культурные формы, процессы, практики в истории и современности; Культурное и природное наследие; Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в</p>	<p>Экспертно-аналитический тип. Разработка концепции в проведении музейного дела, знание основ музейного менеджмента, проектной работы; подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений</p>	

				<p>публичной и частной сферах жизни общества; Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; Межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях; Просвещение и образование в сфере культуры. Музейные собрания и коллекции</p>	<p>органами государственной власти и местного самоуправления;</p>
<p>40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>	<p>ПС 40.011, ОТФ/ТФ D/01.7 – D/04.07</p>	<p>Фундаментальные проблемы теории и истории культуры; Культурные формы, процессы, практики в истории и современности; Культурное и природное наследие; Способы производства культурных значений, средства их распространения,</p>	<p>Научно-практический тип. Подготовка и проведение научно-исследовательских работ, связанных с вопросами развития и формирования музейного дела; анализ и обобщение результатов научного исследования; написание статей и иных научных</p>	

				закрепления и потребления в публичной и частной сферах жизни общества; Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; Межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях; Просвещение и образование в сфере культуры.	трудов; участие и подготовка научных конференций, семинаров и др.
--	--	--	--	---	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 51.04.01/33.03 Современный музей и творческие индустрии у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (табл. 2):

Таблица 2.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен проводить исследовательские и проектные работы, проявлять творческую инициативу, выдвигать креативные идеи, работать с научной литературой
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ
Применение фундаментальных знаний	ОПК-3 - Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм

	толерантности, социальной и этической ответственности
Аналитическое мышление	ОПК-4 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Современный музей и творческие индустрии	Культурно-просветительский тип. Участие в разработке и реализации аспектов государственной политики в сфере освоения и популяризации художественного наследия; осуществление основных функций в деятельности организаций и учреждений культуры;	ПК-5 - Способен осуществлять работу по продвижению социально-культурных проектов на рынке и взаимодействовать с аналитическими центрами, общественными и государственными организациями, СМИ	ПС 04.003, ОТФ/ТФ ПС 04.003 ОТФ/ТФ Е/01.7; Е/02.7
	Культурно-просветительский тип. реализация государственной культурной политики по	ПК-6 - Способен проводить проектную работу с объектами культуры для государственных и частных учреждений,	ПС 04.004, ОТФ/ТФ ПС 11.006 ОТФ/ТФ G/01.7-G/04.7

	<p>приоритетным направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций; • культурно-досуговая творческая деятельность; • разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ; 	<p>сопровождающую комплект документации (в том числе и электронной), владеть знаниями основ музейного менеджмента и фандрайзинга</p>	
	<p>Проектно-аналитический тип. Постановка, решение и принятие управленческих задач, связанных с реализацией художественных, музейных, научно-исследовательских проектов в сфере творческих индустрий</p>	<p>ПК-3 - Способен подготовить и осуществить разработку музейной документации по вопросам консервации, реставрации, учета и атрибуции, паспортизации объектов культуры</p>	<p>ПС 07.002, ОТФ/ТФ ПС 07.002 ОТФ/ТФ С/10.6 – С/14.6 D/01.6-D/04.6</p>
	<p>Педагогический тип Профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования; • использование 	<p>ПК-4 - Способен применять полученные знания в преподавании и МХК, культурно-просветительской, образовательной работе, используя различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач</p>	<p>ПС 01.004, ОТФ/ТФ ПС 01.004 ОТФ/ТФ G/01.7-G/02.7 I/01.7-I/04.07</p>

	<p>современных методик и форм учебной работы в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и реализация учебно-воспитательной работы в системе среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального образования; 		
	<p>Экспертно-аналитический тип. Разработка концепции в проведении музейного дела, знание основ музейного менеджмента, проектной работы; подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления;</p>	<p>ПК-2 - Способен применить себя в качестве эксперта, хранителя и куратора музейно-экспозиционных, выставочных и художественно-культурных проектов регионального и международного уровня</p>	<p>ПС 40.008, ОТФ/ТФ ПС 40.008 ОТФ/ТФ D/01.7-D/03.07</p>
	<p>Научно-практический тип. Подготовка и проведение научно-исследовательских работ, связанных с вопросами развития и формирования музейного дела; анализ и обобщение результатов</p>	<p>ПК-1 - Способен организовать научно-исследовательскую деятельность в области музейного дела, сохранения и продвижения культурного наследия в сфере творческих индустрий</p>	<p>ПС 40.011, ОТФ/ТФ ПС 40.011, ОТФ/ТФ D/01.7 – D/04.07</p>

	научного исследования; написание статей и иных научных трудов; участие и подготовка научных конференций, семинаров и др.		
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

Модульная структура образовательной программы 51.04.01/33.03 Современный музей и творческие индустрии

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	80
	Модули обязательной части	71
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	9
Блок 2	Практика	31
	Практика 1	25
	Практика 2	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Государственная итоговая аттестация	9
Блок 4	Факультативы	не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы **магистратуры «51.04.01/33.03 Современный музей и творческие индустрии»** соответствуют **СУОС УрФУ** в области образования **06 ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,
используемых при разработке образовательной программы
51.04.01/33.03 Современный музей и творческие индустрии**

№ п/п	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н 08.09.2015	38993 24.09.2015
2	04.003	Хранитель музейных ценностей	537н 04.08.2014	33965 04.09.2014
3	04.004	Специалист по учету музейных предметов	521н 04.08.2014 727н 12.12.2016	33915 01.09.2014 45230 13.01.2017
4	07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	276н 06.05.2015	37509 02.06.2015
5	07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению	333н 15.06.2020	58957 15.07.2020

		управления организацией		
6	40.008	Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	86н 11.02.2014 727н 12.12.2016	31693 21.03.2014 45230 13.01.2017
7	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н 04.03.2014 727н 12.12.2016	31692 21.03.2014 45230 13.01.2017

Приложение 2.

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.

Приложение 3.

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.