

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Уральский гуманитарный институт

Код направления и уровня подготовки: 47.04.03

Направление подготовки: Религиоведение

Код ОП/Образовательная программа: 47.04.03/33.04 Религиоведческая аналитика и экспертиза

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)			
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>РО-1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>РО-2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций.</p>	<p>РО-1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p> <p>РО-2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО-3-У УК1</p>	<p>РО-1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО-2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>

		Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения.		
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>РО-1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.</p> <p>РО-2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>РО-1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>РО-2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.</p> <p>РО-3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.</p>	<p>РО-1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>РО-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях-</p> <p>РО-2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	<p>РО-1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.</p> <p>РО-2-3 УК3</p>	<p>РО-1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения</p>	<p>РО-1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие</p>	<p>РО-1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p>

<p>цели, принимать управленческие решения</p>	<p>Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.</p> <p>РО-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.</p>	<p>общего результата в командной работе.</p> <p>РО-2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>РО3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.</p>	<p>членов команды в соответствии со стратегией.</p> <p>РО-2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.</p>	<p>РО-2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>РО-1-3 УК4 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>РО-2-3 УК4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>РО-1-У УК4 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их.</p> <p>РО-2-У УК4 Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.</p>	<p>РО-1-В УК4 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>РО-2-В УК4 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 4 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>

		<p>РО-3-У УК4 Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>		
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>РО-1-3 УК5 Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей.</p> <p>РО-3-3 УК5 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p>	<p>РО-1-У УК5 Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм.</p> <p>РО-2-У УК5 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p>	<p>РО-1-В УК5 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 5 Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>РО-2-ЛК УК 5 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>РО-1-3 УК6 Объяснять порядок и принципы планирования собственной</p>	<p>РО-1-У УК6 Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера,</p>	<p>РО-1-В УК6 Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с</p>	<p>РО-1-ЛК УК 6 Проявлять целеустремленность, социальную ответственность.</p>

<p>деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий.</p> <p>РО-2-3 УК6 Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития.</p> <p>РО-3-3 УК 6 Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства.</p> <p>РО-2-У УК 6 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>использованием цифровых средств.</p> <p>РО-2-В УК6 Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов.</p> <p>РО-3-В УК 6 Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития.</p>	<p>РО-2-ЛК УК 6 Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту.</p>
<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>РО-1-3 УК7 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>РО-2-3 УК7- Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в</p>	<p>РО-1-У УК7- Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p>	<p>РО-1-П УК7- Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>РО-2-П УК7 – Решать поставленные задачи,</p>	

	<p>соответствии с действующим законодательством</p> <p>РО-3-3 УК7 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>РО-2-У УК7 Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>	
--	---	--	---	--

Паспорт компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)			
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-З ОПК-1 Излагает основные фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-У ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-В ОПК-1 Владеет навыкам разработки новых подходов и получения новых данных в профессиональной деятельности, на основе фундаментальных знаний в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО1-ЛК ОПК-1 Демонстрирует эрудицию в гуманитарной сфере
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	РО-1-З ОПК-2 Формулирует принципы и методы анализа информации для решения профессиональных задач РО-2-З ОПК-2 Знает подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	РО-1-У ОПК-3 Способен сформировать аналитическую записку для последующей разработки экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач РО-2-У ОПК-2 Разрабатывает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	РО-1-В ОПК-2 Владеет навыками подготовки экспертного заключения и рекомендаций для решения профессиональных задач РО-2-В ОПК-2 Оценивает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	РО-1-ЛК ОПК-2 Обладает навыками аналитического мышления. Способен к объективному оцениванию результатов профессиональной деятельности
ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	РО-1-З ОПК-3 Знает основы педагогической теории и методики преподавания в образовательных организациях различного уровня	РО-1-У ОПК-3 Применяет знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях различного уровня	РО-1-В ОПК-3 Владеет навыками организации педагогического процесса в образовательных организациях различного уровня	РО-1-ЛК ОПК-3 Проявляет лидерские качества, уважение к обучающимся и коллегам

Паспорт компетенций (ПК)

Образовательная программа Религиоведческая аналитика и экспертиза

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)			
	Знания	Умения	Практический опыт, владение	Другие результаты
ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.	<p>PO1-3 ПК-1. Излагать основные фундаментальные знания, формулировать научные принципы и методологические особенности онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.</p> <p>PO2-3 ПК-1. Демонстрировать знание законодательства РФ о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях</p>	<p>PO1-У ПК-1. Самостоятельно разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин религиоведческого цикла, используя методологию онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.</p> <p>PO2-У ПК-1. Рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов религиоведческих учебных дисциплин.</p>	<p>PO1-В ПК-1. Владеть основными категориями онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии, эзотерических и мистических учений;</p> <p>PO2-В ПК -1. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития религии и политики, государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>PO3-В ПК-1. Самостоятельно, опираясь на онтологический, гносеологический, аксиологический, феноменологический методологические подходы вырабатывать аргументы и решать научные теоретические и практические проблемы в области этнорелигиозных отношений.</p>	
ПК — 2. Способен использовать в практической деятельности владение	<p>PO1-3 ПК-2. Делать обзор основных современных концепций мирового и российского</p>	<p>PO1-У ПК-2. Анализировать информацию об основных религиоведческих дискуссиях современности.</p>	<p>PO1-В ПК-2. Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая</p>	

<p>основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>религиоведения. РО2-3 ПК-2. Характеризовать специфические особенности различных религиоведческих школ и направлений. РО3-3 ПК-2. Описывать и интерпретировать основные религиоведческие дискуссии современности.</p>	<p>РО2-У ПК-2. Подготавливать аналитические материалы основных концепций мирового и российского религиоведения.</p>	<p>аргументы участников коммуникации по основным проблемам религиоведческого знания.</p>	
<p>ПК-3 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p>	<p>РО1-3 ПК-3. Характеризовать специфические особенности основных направлений в истории религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии.</p>	<p>РО1-У ПК-3. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. РО2-У ПК-3. Систематизировать и обрабатывать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные.</p>	<p>РО1-В ПК-3. Владеть методологией интерпретации священных текстов религий мира. РО1-В ПК-3. Осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p>	
<p>ПК-4 - Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского</p>	<p>РО1-3 ПК-4. Характеризовать основные этапы развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>РО1-У ПК-4. Учитывать накопленный российский и зарубежный опыт научных религиоведческих школ и направлений при разработке информационных материалов,</p>	<p>РО1-В ПК-4. Владеть навыками сравнительного анализа характерных черт и специфики развития религиоведческого знания в России и в зарубежных странах.</p>	

религиоведения.		учебных предметов, курсов, дисциплин религиоведческого цикла. РО2-У ПК-4. Анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели с учетом накопленного российского и зарубежного опыта научных религиоведческих школ и направлений, данных социологических исследований		
ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.	РО1-3 ПК-5. Формулировать основные положения концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях РО2-3 ПК-5. Излагать и объяснять принципы основных научных парадигм современной религиозной антропологии.	РО1-У ПК-5. Выбирать оптимальные средства и способы коммуникации с представителями этносов и религиозных конфессий с учетом знания природы и специфики этноконфессиональных представлений о человеке.	РО1-В ПК-5. Разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на религиозной почве, с учетом знания природы и специфики представлений о человеке, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях.	.
ПК-6 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии.	РО1-3 ПК-6. Излагать основные антропологические проблемы и описывать специфику способов их решения в различных направлениях религиозной философии.	РО1-У ПК-6. Выявлять проблемы современного общества, осмысливать место человека, используя философские методологические принципы изучения человека.	РО1-В ПК-6. Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития человека, природы, общества.	

<p>ПК-7 - Способен разрабатывать, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p>	<p>РО1-3 ПК-7. Демонстрировать знание содержания религиоведческих курсов, критерии оценки пригодности и эффективности научно-методических и учебно-методических материалов с точки зрения достижения целей обучения; РО2-3 ПК-7. Излагать основные требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в соответствии с нормативными правовыми, руководящими и инструктивными документами, регулирующими разработку и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p>	<p>РО1-У ПК-7. Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>РО1-В ПК-7. Владеть навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов в области религиоведения.</p>	
---	--	---	---	--

<p>ПК-8 - Способен осуществлять преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО), дополнительным профессиональным программам (ДПП), программам ВО в области религиоведения</p>	<p>РО1-3 ПК-8. Демонстрировать знания основ методики преподавания религиоведческих курсов, формулировать и раскрывать содержание современных педагогических форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; РО2-3 ПК-8. Излагать основные требования ФГОС, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) в области религиоведения.</p>	<p>РО1-У ПК-8. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) в области религиоведения. РО2-У ПК-8. Применять в процессе преподавательской деятельности требования законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных.</p>	<p>РО1-В ПК-8. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО, ВО; особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в области религиоведения; задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.</p>	<p>РО1-Д ПК-8 Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики</p>
<p>ПК-9 - Способен организовывать и руководить научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью в области религиоведения и этнорелигиозных</p>	<p>РО1-3 ПК-9. Формулировать этические принципы межнационального взаимодействия, межрелигиозных отношений. РО2-3 ПК-9. Излагать</p>	<p>РО1-У ПК-9. Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских работ. РО2-У ПК-9. Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и</p>	<p>РО1-В ПК-9. Владеть навыками организации и координации деятельности коллектива, проектной группы по вопросам осуществления текущей деятельности</p>	

<p>отношений в соответствии с этическими принципами.</p>	<p>основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных культуuroобразующих религий, распространенных на территории РФ. РО2-У ПК-9. Демонстрировать знания современных технологий и методик проектной работы в профессиональной деятельности, способы оценивания качества проектного процесса РО3-У ПК-9. Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей обучающихся.</p>	<p>оформления проектных, исследовательских работ; проверять готовность к защите работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста в области религиоведения и этнорелигиозных отношений. РО3-У ПК-9 Составлять отзывы на проектные, исследовательские работы в области религиоведения и этнорелигиозных отношений.</p>		
<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-</p>	<p>РО1-3 ПК-10. Демонстрировать знания</p>	<p>РО1-У ПК-10. Определять направления и</p>	<p>РО1-В ПК-10. Анализировать текущее состояние</p>	

<p>экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести РО2-3 ПК-10. Характеризовать проблемы взаимоотношения секулярного и религиозного сознания</p>	<p>актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>РО1-3 ПК-11. Демонстрировать знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере межрелигиозного взаимодействия РО2- 3 ПК 11. Характеризовать основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ, историю их распространения. РО3 – 3 ПК 11. Демонстрировать знания принципов и техник составления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.</p>	<p>РО1-У ПК-11. Демонстрировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности РО2-У ПК-11. Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений. РО3-У ПК-11. Осуществлять взаимодействия с представителями ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной</p>	<p>РО1-В ПК-11. Владеть навыками применения различных методов и моделей в процессе аналитической работы в сфере профессиональной деятельности РО2 –В ПК-11. Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет. РО3 – В ПК-11. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, в том числе визиты делегаций, выставки, конференции, форумы РО4-В ПК-11. Прогнозировать собственный карьерный рост, опираясь на свои профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в профессиональной отрасли с учетом ресурсов современного непрерывного образования</p>	

	<p>РО4 – 3. ПК 11 Описывать тенденции развития профессиональной отрасли в условиях современных социально-экономических трансформаций</p>	<p>деятельности с использованием на практике навыков делового протокола. РО4-У ПК-11. Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции и возможности их применения в профессиональной отрасли с учетом современных социально-экономических трансформаций.)</p>		
<p>ПК-12 - Способен проводить религиоведческую экспертизу по запросам различных организаций</p>	<p>РО1-3 ПК-12. Раскрывать основные категории и понятия религиоведческой экспертизы, ее культурно-историческое развитие, значение и место в системе форм экспертной деятельности. РО2-3 ПК-12. Демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта,</p>	<p>РО1-У ПК-12. Интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса. РО2-У ПК-12 Определять религиозный характер организации на основании учредительных документов, сведений об основах ее вероучения и соответствующей ему практики; проверка и оценка достоверности сведений, содержащихся в представленных религиозной организацией документах, относительно основ ее вероучения РО2-У ПК-12 Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения.</p>	<p>РО1-В ПК-12. Под руководством опытного эксперта осуществлять проверку соответствия заявленных при государственной регистрации форм и методов деятельности религиозной организации формам и методам ее фактической деятельности.</p>	

	<p>объективности, всесторонности и полноты исследований. РО2-3 ПК-12. Демонстрировать ейзнания особенности законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений.</p>			
--	---	--	--	--