

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

*Михайлов*  
С.А. Князев  
19.10.2020



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151814	История и теория религиоведения

Екатеринбург 2020

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки Религиоведение</b>	<b>Код направления и уровня подготовки 47.04.03</b>

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Учебный отдел

Е.С.Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 1.1. Аннотация содержания модуля «История и теория религиоведения»

Содержание модуля представлено 4 учебными дисциплинами: История отечественного и зарубежного религиоведения; История религиозной философии и религиозной культуры; Современная философия религии; Юридическое религиоведение. Обучающиеся знакомятся с возникновением и развитием религиоведения как научной дисциплины; основными современными концепциями мирового и отечественного религиоведения, их главными авторами, школами и направлениями. В результате освоения модуля магистранты смогут использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения; овладеют навыками проведения мониторинга и научно-экспертного сопровождения проблем межрелигиозных и межнациональных отношений; техниками организации и управления деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти; освоят технологии проведения религиоведческих экспертиз.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История отечественного и зарубежного религиоведения	4
2	История религиозной философии и религиозной культуры	4
3	Современная философия религии	4
4	Юридическое религиоведение	4
ИТОГО по модулю:		12

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
История отечественного и зарубежного религиоведения	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>У-3 Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>В-2 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Л-1 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>У-1 Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач.</p> <p>В-1 Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук.</p> <p>Л-1 Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук.</p>
	ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>З-1 Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач.</p> <p>У-1 Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>В-1 Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Л-1 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного	<p>З-1 Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня.</p> <p>У-1 Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины</p> <p>В-1. Разрабатывать учебно-методическую</p>

	уровня	<p>документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения.</p> <p>Л-1 Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам.</p>
	<p>ПК — 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>З-2 Характеризовать специфические особенности различных религиоведческих школ и направлений.</p> <p>У-2 Подготавливать аналитические материалы основных концепций мирового и российского религиоведения.</p> <p>В-1 Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации по основным проблемам религиоведческого знания.</p>
	<p>ПК-3 - Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p>	<p>З-1 Характеризовать специфические особенности основных направлений в истории религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии.</p> <p>У-1 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>В-1 Владеть методологией интерпретации священных текстов религий мира.</p>
	<p>ПК-4 - Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>З -1 Характеризовать основные этапы развития мирового и российского религиоведения</p> <p>У-1 Учитывать накопленный российский и зарубежный опыт научных религиоведческих школ и направлений при разработке информационных материалов, учебных предметов, курсов, дисциплин</p>

		<p>религиоведческого цикла.</p> <p>В-1 Владеть навыками сравнительного анализа характерных черт и специфики развития религиоведческого знания в России и в зарубежных странах.</p>
История религиозной философии и религиозной культуры	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>У-3 Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>В-2 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Л-1 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-1 Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>У-1 Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач.</p> <p>В-1 Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук.</p> <p>Л-1 Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук.</p>
	ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>З-1 Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач.</p> <p>У-1 Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>В-1 Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Л-1 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен использовать	З-1 Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня.

	педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	У-1 Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины В-1. Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения. Л-1 Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам.
	ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.	З-1 Излагать основные фундаментальные знания, формулировать научные принципы и методологические особенности онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.  У- Самостоятельно разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин религиоведческого цикла, используя методологию онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.  В- Владеть основными категориями онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии, эзотерических и мистических учений;
Современная философия религии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-1 Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности. У-1 Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач. В-1 Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук. Л-1 Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук.
	ОПК-2. Способен к подготовке	З-1 Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения

	<p>аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач.  У-1 Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций.  В-1 Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач  Л-1 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>З-1 Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня.  У-1 Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины  В-1. Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения.  Л-1 Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам.</p>
	<p>ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.</p>	<p>З-1 Излагать основные фундаментальные знания, формулировать научные принципы и методологические особенности онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.   У- Самостоятельно разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин религиоведческого цикла, используя методологию онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.   В- Владеть основными категориями онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии, эзотерических и мистических учений;</p>
	<p>ПК-3 - Способен использовать в практической</p>	<p>З-1 Характеризовать специфические особенности основных направлений в истории религиозной и религиозно-философской мысли</p>

	<p>деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира</p>	<p>Запада и Востока, религиозной и светской философии.</p> <p>У-1 Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>В-1 Владеть методологией интерпретации священных текстов религий мира.</p>
Юридическое религиоведение	<p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У-2 Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 – Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>У-1 Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач.</p> <p>В-1 Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук.</p> <p>Л-1 Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук.</p>
	<p>ОПК-2. Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач.</p> <p>У-1 Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>В-1 Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Л-1 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен использовать</p>	<p>З-1 Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных</p>

	<p>педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>организациях различного уровня.  У-1 Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины  В-1. Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения.  Л-1 Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам.</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-1. Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести  У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений  В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания принципов и техник составления официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.  У-3. Осуществлять взаимодействия с представителями ведомств, организаций и учреждений в ходе профессиональной деятельности с использованием на практике навыков делового протокола.  В -2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.</p>
	<p>ПК-12 - Способен проводить религиозно-экспертную экспертизу по запросам различных организаций</p>	<p>З-1 Раскрывать основные категории и понятия религиозно-экспертной экспертизы, ее культурно-историческое развитие, значение и место в системе форм экспертной деятельности.  У -2 Определять религиозный характер организации на основании учредительных документов, сведений об основах ее вероучения и соответствующей ему практики; проверка и оценка достоверности сведений, содержащихся</p>

		<p>в представленных религиозной организацией документах, относительно основ ее вероучения</p> <p>В- 1 Под руководством опытного эксперта осуществлять проверку соответствия заявленных при государственной регистрации форм и методов деятельности религиозной организации формам и методам ее фактической деятельности.</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История отечественного и зарубежного религиоведения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук доцент	Профессор	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Раздел 1. История и методология зарубежного религиоведения.	<p>Начало научно-критического исследования религии: философская, историческая, филологическая критика священных текстов в эпоху Возрождения. Реформация, породившая множество религиозных течений и вызвавшая необходимость «знать о других». ВГО и необходимость осмысления новой информации о религиях. Исторические источники по истории религиоведения XVII – XVIII вв. Свидетельства миссионеров и путешественников. Интерес к Востоку, санскритологии, древним языкам и архаическим культурам. Возникновение археологии. Археологические раскопки в Месопотамии и Египте и их влияние на изучение Библии. Сравнительная мифология. Развитие фольклористики.</p> <p>Традиции светского и конфессионального изучения религии. Религиоведение и философия религии. Направления исследований в религиоведении XIX – н. XX в.</p> <p>Критика эволюционизма. Э. Лэнг «Становление религии» 1898. Динамизм М. Мосса, Э. Дюркгейма. Возникновение интереса к снам, эмоциям, гипнозу, ясновидению и т. п. в религиоведении. Феноменология религии Р. Отто. Новые категории в религиоведении. Феноменология Г. Ван дер Леува, Й. Ваха, М. Элиаде. Неофеноменология Ж. Ваарденбурга. Критика феноменологии религии.</p> <p>Герменевтика в религиоведении: особенности. Быстрое развитие социологии религии во второй половине XX века. Исследование секуляризации (Т. Парсонс, Лукман, П. Бергер, К. Доббелере). Ц. Вербловски о философии религии. Спор о месте философии религии в религиоведении. Структурализм в религиоведении (К. Леви-Стросс, Э. Лич). От истории религии к историям религий. Экология религии. Естественнонаучные методы в религиоведении. Методология религиоведения XIX – нач. XXI вв. Сравнительный метод (М. Мюллер). Метод классификации (Ф. М. Мюллер, П.Д. Ш де ла Соссе, К. П. Тиле и др.). Метод объективности исследования (Ф. М. Мюллер, У.</p>

		<p>Джеймс, М. Вебер и др). Эволюционизм как метод (Г. Спенсер, Э.Б. Тайлор, Дж. Фрейзер, И.Я. Бахофен, В. Вундт и др). Редукционный метод (Э.Б. Тайлор, Ш. де Бросс, В. Вундт и др). Исторический метод (Ф. Шлейермахер, М. Мюллер, Э. Тайлор, В. Шмидт и др.). Генетический и историко-критические методы (Э. Ренан, Ф. К. Баур, У. Робертсон-Смит и др). Источниковедение как методология работы с историческим источником (М. Мюллер, А.С.Лаппо-Данилевский и др). Метод диффузионный или культурно-исторический (Ф. Ратцель, В. Шмидт, Л. Фробениус и др.).</p> <p>Историко-типологический метод. Исторические квантитативные методы в религиоведении. Методы археологии и религиоведение. Исторические и естественнонаучные методы датировки в религиоведении. Методы этнологии: наблюдение, включенное наблюдение, метод пережитков, экспедиционный, лонгитюдный метод и т.д. Визуальные методы в религиоведении.</p> <p>Философские методы: феноменологический метод, герменевтический метод. Структурный функционализм (А.Р. Рэдклифф-Браун, Б. Малиновский). Структурный метод (К. Леви-Стросс, Э. Лич).</p> <p>Методы социологии в религиоведение: наблюдение, социометрический опрос, экспертный опрос, анкетирование, сравнительно-корреляционный анализ (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зимель и др.).</p> <p>Методы психологии религии: наблюдение, лонгитюдный метод, психодиагностические методы.</p> <p>Метод экологии религии и неозволюционизм (О. Хульткранц, М. Бюттнер, Д. Стюард и др.).</p> <p>Когнитивное религиоведение и его связь с естественнонаучными методами (С. Гатри, П. Буайе, Т. Лоусон и др.).</p> <p>Международная ассоциация истории религий (IAHR). Европейской ассоциации исследования религий (EASR). Североамериканская ассоциация исследователей религии (NAASR). Международная ассоциация когнитивного религиоведения, Американская академия религии (AAR) и др.</p>
Р.2	Раздел 2. История и методология отечественного религиоведения.	<p>Предпосылки возникновения отечественного религиоведения. Реформы Петра I. Научные экспедиции. Музеи и сокровищницы. Интерес к мифологии Европы и славян. Поиски своей «идентичности» через религию. Особенности религиоведения сер. XIX – нач. XX вв. Исследование русского летописания. Профессиональная археология и археологические источники в религиоведении данного периода. Влияние философии на религиоведение. Отмежевание религиоведения от философии, теологии. Открытия Лаппо-Данилевского А.С. в области источниковедения. Их влияние на понимание исторического источника в рамках истории религии и религиоведения в целом. Исследование ритуала, культа, обряда отечественными учеными. Появление научной и популярной периодики, связанной с религиоведческими вопросами, путешествиями, историческими и др. заметками («Этнографическое обозрение», «Журнал земледения, естественных наук, новейших открытий, изобретений и наблюдений», «Мир ислама»). Интерес к религиозному искусству.</p>

Религиоведение в лицах. Байер Готлиб-Зигфрид. «О первом походе русских на Константинополь», «О варягах». Бичурин Никита Яковлевич (монах Иакинф). «Историческое обозрение ойратов и калмыков» (1834), «Описание Тибета в нынешнем его состоянии» (1828-1830), «Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древнейшие времена» (1851). Ешевский С.В. курс лекций «Очерки язычества и христианства» (ок.1858). Бобринский А.А. руководство Археологической комиссией, «Херсонес Таврический». Покровский Н.В. «Происхождение древнехристианской базилики» (1880). Шапов А.Ф. «Русский раскол старообрядчества» (1858). Васильев В.П. «Буддизм, его догматы, история и литература» (1857), «Религии Востока: конфуцианство, буддизм, даосизм» (1873), «Буддийский терминологический лексикон» (рукопись). Соловьев В.С. «Мифологический процесс в древнем язычестве» (1873), «Первобытное язычество. Его живые и мертвые остатки» (1890), «Оправдание добра» (1894). Анучин Д.Н. один из основателей журнала «Этнографическое обозрение» (1889), «Сани, ладья и кони как принадлежность похоронного обряда» (1890). Бартольд В.В. «О христианстве в Туркестане в домонгольский период» (1893). Голубинский Е.Е. «История русской церкви» (1880; 1900). Олденбург С.Ф. «Буддийские легенды» (1894), «Буддийское искусство в Индии» (1901). Бартольд В.В. «Историко-географический обзор Ирана» (1903), «Ислам» (1918), «Культура мусульманства» (1918), редактор журнала «Мир ислама» с 1912. Грабарь И.Э. «История русского искусства» (1909 - 1916). Зеленин Д.К. «Очерки русской мифологии» (1916). Кондаков Н.П. «Иконография Богоматери» (1914-1915), археологические экспедиции на Востоке, в Греции, Кавказе, России. Тураев Б.А. «Древний Египет» (), «Новозаветные апокрифы» (). Лаппо-Данилевский А.С. «Методология истории» (1910-1913). Лихачев Н.П. «Манера письма Андрея Рублева» (1907), «Историческое значение итало-греческой иконописи» (1911); коллекция древнерусских икон. Штернберг Л.Я. «Сравнительное изучение религии» (1900), «Тотемизм» (1901). Карсавин Л.Г. «Католичество» (1918), «Культура средних веков» (1918). Никольский Н.М. «Раннее христианство» (1908), «Иисус и первые христианские общины» (1918).

Особенности религиоведения советского времени.  
Отношение к религии и религиоведению в СССР.  
Положение ученого.  
Изменение парадигмы в религиоведении в 30-е гг. Союз воинствующих безбожников (1925—1947). Всесоюзное общество «Знание» (1947) и лекции по научному атеизму.  
Новые дисциплины: история свободомыслия, история и теория атеизма.  
Музеи, атеизм, религия. Значение музея истории религии АН СССР. Истории религий как провинциальное краеведение (на примере Урала).  
Акцентирование интереса на религиях первобытности, античности, средних веков.  
Периодические издания советского времени, освещавшие религиоведческие темы: «Вестник древней истории», «Вопросы истории», «Вопросы философии», «Советская

этнография», «Народы Азии и Африки», «Советская археология». Ежегодники: «Вопросы истории религии и атеизма» (1950-1954), «Вопросы научного атеизма» (1966 - 1989). Этнографические, исторические, археологические сборники: «Океанийский этнографический сборник» (1957), «Балто-славянский сборник» (1972), серия сборников «Календарные обычаи и обряды в странах...».

Религиоведение в лицах. Богораз В.Г. «Эйнштейн и религия» (1923), «Христианство в свете этнографии», «Миф об умирающем и воскресающем звере» (1926). Штернберг Л.Я. Эволюция религиозных верований» (1925-1927). Никольский Н.М. «История русской церкви» (1930). Харузина В.Н. «Сказки русских инородцев» (20-30 гг?? 20в). Сборник «Религия и общество» (1926): Струве В.В. «Социальная проблема в заупокойном культе Древнего Египта» (1926), Матье М.Э. «Религия египетских бедняков» (1926), Казанский Б.Л. «Бытовые основы жертвоприношения в Греции» (1926) и др. Сборник «Религиозные верования народов СССР» (1931).

Крачковский И.Ю. «Новозаветный апокриф в арабской рукописи» (1/3 XXв.), перевод Корана на русский язык. Лозинский С.Г. «История папства» (1934). Пропп В.Я. «Исторические корни волшебной сказки» (1946), «Русские аграрные праздники» (1963). Виппер Р.Ю. «Возникновение христианской литературы» (1946). Ковалев С.И. «Основные вопросы происхождения христианства» (1963). Бертельс Е. Э. «Заметки по поэтической терминологии персидских суфиев» (1965). Успенский Б.А. «Кульм Николы на Руси в историко-культурном освящении. Специфика восприятия и трансформации исходного образа» (1978). «История Древнего мира» в 3 Кн. (1983). «История Древнего Востока» (1983, 1988). Сборник «Церковь в истории России. 9 в. – 1917 г» (1967). Золотарев А.М. «Родовой стой и первобытная мифология» (1954). Анисимов А.Ф. «Космологические представления народов Севера» (1959). Стеблин-Каменский М.И. «Миф» (1970). Шахнович М.И. «Первобытная мифология и философия» (1971). Мелетинский Е.М. «Поэтика мифа» (1976). Бонгард-Левин Г.М. «Древняя Индия» (1969), «От Скифии до Индии. Древние арии: мифы и история» (1974). Котляр Г.С. «Миф и сказка Африки» (1975). Крывелев И.А. «История религий» (1975-1976). Фрейденберг О.М. «Миф и литература древности» (1978). «Народы мира. Этнографические очерки» в 20 Т. (50-60 гг XX в.). Токарев С.А. «Религия и история народов мира» (1976). Кабо В.Р. «Первобытная доземледельческая община» (1986). Мириманов В.Б. «Искусство Тропической Африки. Типология, систематика, эволюция» (1986). Шараевская Б.И. «Старые и новые религии Тропической и Южной Африки» (1964). Каждан А.П. «Религия и атеизм в Древнем мире» (1957). Клибанов А.И. «Реформационные движения в России в 14 – пер.пол.16 вв» (1960), «История религиозного сектанства в России» (1965). Амусин И.Д. «Тексты Кумрана» (1971), «Кумранская община» (1983). Рыбаков Б.А. «Язычество древних славян» (1981). Голосовкер Я.Э. «Логика мифа» (1987). Шифман И.Ш. «Культура древнего Угарита (XIV—XIII вв. до н. э.)» (1987), «Ветхий завет и его мир» (1987). Свенцицкая И.С. «Тайные писания первых христиан» (1980), «Раннее христианство: страницы истории» (1988).

		<p>Аверинцев С.С. «История древнего мира» (1982 - 1983). Григулевич И.Р. «История инквизиции» (). Щапов Я.Н. «Государство и церковь Древней Руси 10 -13 вв.» (1989). Дьяконов И.М. «Архаические мифы Востока и Запада» (1990).</p> <p>Второе рождение религиоведения или непрерывное существование? Отечественные попытки определить содержание религиоведения. Положение философии религии в современном отечественном религиоведении: точки соприкосновения и расхождения с западным религиоведением. Взаимодействие власти, конфессий и религиоведов.</p> <p>Есть ли религиоведческое сообщество России? Религиоведение в высшей школе. Бакалавриат и магистратура (033300, религиоведение). Личность студента-религиоведа. Преподавательский состав кафедр религиоведения. «Религиоведение» по номенклатуре ВАК (09.00.14 – религиоведение и философия религии). Проблема защит религиоведческих, но не философских диссертаций. Учебники по религиоведению для высшей школы. Словари.</p> <p>Религиоведение в Уральском регионе. Возникновение кафедры эстетики и научного атеизма под руководством А. Ф. Еремеева в 1966 году. Курсы по истории религии и научному атеизму в Уральском государственном университете. Колосницын В. И., Калугин В.М. «Дом атеизма». Лекции Викторова В.П. Изучение религий на историческом факультете. Религиоведение как краеведение в музеях Урала. Местная археология и этнология о религиях автохтонного населения.</p> <p>Возникновение кафедры истории и философии религии (первоначально называлась кафедрой истории и теории научного атеизма) в октябре 1986 года под руководством Пивоварова Д.В. Паспортизация икон Свердловской области проведенная В. И. Колосницыным и Т. А. Руневой. Работы Медведев А. В. Открытие на философском факультете специальности «Религиоведение». Современное состояние кафедры религиоведения.</p> <p>Религиоведение Перми, Тюмени, Челябинска.</p>
--	--	--

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История отечественного и зарубежного религиоведения**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>

2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс]

### Печатные издания

1. Горохов С. А. Религии народов мира: учебное пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013.
2. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
3. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с.
1. Красников А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для студентов и аспирантов вузов, обучающихся по направлению подгот. ВПО 031800 - "Религиоведение" / А. Н. Красников ; Филос. фак. Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. — М. : Академический Проект, 2007. — 238
2. Красников А. Н. Методология классического религиоведения / А. Н. Красников. — Благовещенск : [Изд-во АмГУ], 2004. — 146 с.
3. Основы религиоведения:[учебник для вузов] / под ред. И. Н. Яблокова. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2006. — 568 с.
4. Пылаев М. А. Западная феноменология религии. Теоретико-методологические основания и перспективы построения религиоведения как науки о святом / М. А. Пылаев; [Российский гос. гуманитарный ун-т]. — М. : РГГУ, 2006. — 98 с.
5. Религиоведение : энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. — М. : Академический Проект, 2006. — 1256 с.
6. Забияко А.П. Феноменология религии // Религиоведение, 2010, №4 - 2011, №1 – 2.
7. Кирсберг И. В. Способы уточнения религиоведения как гуманитарной науки // Знание. Понимание. Умение. — 2006. — № 1. – Режим доступа: [http://www.zpu-journal.ru/zpu/2006\\_1/Kirsberg/20.pdf](http://www.zpu-journal.ru/zpu/2006_1/Kirsberg/20.pdf) (дата обращения 20. 12. 2010).
8. Классики мирового религиоведения : Антология: Пер. с англ.,нем.,фр. [Т. 1] / Сост. и общ. ред. А. Н. Красникова. — М. : Канон+, 1996. — 493 с.
9. Классики религиоведения: Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. М.: АспектПресс, 1996.
10. Кожев А. Атеизм и другие работы / Александр Кожев; [пер. с фр. А. М. Руткевича и др.]. — М. : Праксис, 2007. — 508
11. Красников А. Н. Структурализм в религиоведении // Религиоведение, 2006, №3, С. 179 – 188.
12. Красников А. Н. Методология раннего религиоведения // Религиоведение. 2003. № 1.
13. Красников А. Н. Становление герменевтического подхода к изучению религии. Философско-методологические проблемы изучения религии. Материалы научной конференции (28-29 октября 2003 г.). - М., РАГС, 2004.
14. Узланер Д.А. Цви Вербловски: нуждается ли наука о религии в философии религии // Религиоведение, 2006, №2
15. Цви Вербловски Р. И. О сравнительном изучении религии // Религиоведение №2, С. 153 – 164.
16. Цви Вербловски Р.И. О сравнительном изучении религии. Наивные размышление простодушного не-философа// Религиоведение, 2006, №2
17. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения. – СПб, 2006.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных кор-пусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История отечественного и зарубежного религиоведения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету дисциплине**

1. Начало научно-критического исследования религии: философская, историческая, филологическая критика священных текстов в эпоху Возрождения.
  2. ВГО и необходимость осмысления новой информации о религиях.
  3. Исторические источники по истории религиоведения XVII – XVIII вв.
  4. Археологические раскопки в Месопотамии и Египте и их влияние на изучение Библии.
  5. Традиции светского и конфессионального изучения религии.
  6. Направления исследований в религиоведении XIX – н. XX в.
  7. Особенности религиоведения сер. XIX – нач. XX вв.
  8. Появление научной и популярной периодики, связанной с религиоведческими вопросами, путешествиями, историческими и др. заметками.
  9. Профессиональная археология и религиоведение сер. XIX – нач. XX вв.
  10. Отечественное религиоведение XVII – XVIII вв.
  11. Отечественное религиоведение XIX – нач. XX вв.
  12. Особенности религиоведения советского времени.
  13. Изменение парадигмы в отечественном религиоведении в 30-е гг. XX в.
  14. Всесоюзное общество Знание (1947) и лекции по научному атеизму.
  15. Музеи истории религии и атеизма.
  16. Периодические издания советского времени, освещавшие религиоведческие темы.
  17. Советское наследие в религиоведении.
  18. Методология религиоведения (XIX – н. XX вв).
  19. Методология религиоведения (XX – XXI вв.).
  20. Герменевтика в религиоведении.
  21. Структурализм в религиоведении.
  22. Методы источниковедения в религиоведении.
  23. Исторические методы в религиоведении.
  24. Методы социологии религии.
  25. Методы психологии религии.
  26. Визуальные исследования в религиоведении.
  27. Место феноменологии религии в современном религиоведении.
  28. Положение философии религии в современном отечественном религиоведении: точки соприкосновения и расхождения с западным религиоведением.
  29. От истории религии к историям религий.
  30. Проблемы современного отечественного религиоведения.
  31. Местное религиоведение (на примере Урала).
- Религиоведение в высшей школе.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История религиозной философии и религиозной культуры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Раздел 1. Специфика восточной религиозно-философской парадигмы в культурном контексте	Понятие «религиозная философия», соотношение этого понятия с понятием «философия религии». основные проблемы религиозной философии. Религиозная философия и современность. Направления религиозно-философской мысли. Основные черты индийской религиозной философии: система чарвака, джайнизм, буддийская система, система ньяя, вайшешика, санхья. йога, миманса, веданта. Единство и многообразие религиозной философии в Индии. Древнекитайская предфилософия. Пять канонических китайской классики. Философия конфуцианства. Философия Лао-цзы и Чжуан-цзы.. Даосская натурфилософия. Г.В.Лейбниц о китайской философии в ее сравнении с европейской. Буддийская философия в Китае и Японии. Мотивы восточной философии в новых религиях Запада. Особенности арабо-мусульманской философии (исторические рамки, персоналии, направления) Мутазилиты, рационалистические течения в рамках мусульманской теологии, суфизм).
Р.2	Раздел 2 Особенности христианской религиозной философии..	Методология изучения христианской философии. Основные черты русской религиозной философии: свободомыслие, открытость к иным культурам, обличение национализма, защита общечеловеческих ценностей, критичное отношение к собственным философским достижениям. Диффузность, онтологизм, эстетизм, соборность – аспекты отечественного философствования. Концепции изучения русской религиозной философии в современной истории философии. Общие принципы

формирования русской религиозной мысли. «Книжные сообщества» в отечественной культурно-исторической среде XI-XV вв. Культурно-информационная миссия и богословско-философские идеи «Шестоднева» Иоанна, экзарха Болгарского. Философско-богословские и логические идеи в «Диалектике» Иоанна. Теория человека в «Диоптре» Ф.Монотропа. «Ареопагитское сообщество» и его европейские, византийские, древнерусские последователи. Митрополит Илларион и богословско-философское обоснование христианства в «Слове о Законе и Благодати». Прагматико-антропологическое богословие митрополита Никифора. Космологическая хронология и числовая концепция мироздания у Кирика Новгородца. Теологический антропоцентризм митрополита Климента Смолятича. Просветительская деятельность М.Грека. Начала западнорусского просвещения: судьба и религиозно-философские взгляды А.М.Курбского. Церковно-просветительская деятельность архиепископа Новгородского Геннадия. Новгородско-московское мистико-философское сообщество «спротивномудрствующих». Прагматико-политическое философствование И.Волоцкого и его последователей. Общие принципы формирования русской религиозно-просветительской традиции в XVII вв. Философско-мистическое «идейное сообщество» русских масонов. Философско-мистическая антропология в трудах деятелей «Мира Новикова-Кутузова». Философско-мистические взгляды М.М.Сперанского. П.Я.Чаадаев. Историософия. Идейные источники. Взаимоотношение религии и философии. Славянофилы: идейные источники и общеполитические позиции. И.В.Киреевский: критика духовных основ западной культуры, восстановление святоотеческих корней в философии и возрождение православных идеалов общественного образования. А.С.Хомяков. Критика западных исповеданий, определение миссии России. Оценки философии А.С.Хомякова П.Флоренским, Н.Бердяевым: поиски идеала в Российском прошлом. К.С.Аксаков: личность и русская община. Вырождение славянофильства. Н.Я.Данилевский: славянство как высшая идея и как особый культурно-исторический тип. В.С.Соловьев Основные идеи и значение для отечественной философии. С.Н.Булгаков и путь к православию через современность. П.А.Флоренский: гносеология, аксиология, философия истории. Н.А.Бердяев: два понимания христианства. С.Л.Франк: духовные основы общества и содержание христианского консерватизма, «телеокосмизм» мира. Г.П.Федотов:

		<p>христианский реализм без платонизма, святые как душа народа. Видение будущей христианской культуры как вселенской, многоликой и полифоничной. Духовно-академическая философия в первой половине XIX века.(М.М.Сперанский, Ф.А.Голубинский). Духовно-академическая философия в начале XX века (В.Кудрявцев, М.Остроумов, В.И.Несмелов. Религиозная философия и православное богословие в конце XX – началеXXI вв. Многообразии парадигм современной западноевропейской религиозной философии. Неоавгустинизм, христианский эволюционизм, религиозный экзистенциализм, либеральная и диалектическая теология. Неотомизм. Общее и особенное. Персоналии.</p>
--	--	--

### 1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История религиозной философии и религиозной культуры

#### Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>
- 2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. (электронный ресурс)

#### Печатные издания

1. Горохов С. А. Религии народов мира: учебное пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013.
2. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
3. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с.
1. Армстронг А.Х. Истоки христианского богословия. СПб., 2008.
4. Бурханов Р.А. «Осевое время» мировой истории: формирование основных школ древнекитайской философии //Историко-философский ежегодник, 2007. Изд-во Уральского университета, г. Екатеринбург, с.3-12
5. Введение в общее религиоведение. Учебное пособие / Под ред. И. Н. Яблокова. М., 2007.

6. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. История мировой философии. М., 2008
7. Ильин В. В., Кармин А. С., Носович Н. В. Религиоведение. М.- СПб, 2007.
8. Философия религии. Хрестоматия./ Сост. В.Е.Данилова. М., 2009.
9. Элиаде М.История веры и религиозных идей: От Магомета до Реформации, М., 2008.

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscopus.ru](http://www.ruscopus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История религиозной философии и религиозной культуры**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>Лекции</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя</b>	<b>Не требуется</b>

		<p><b>Доска аудиторная</b></p> <p><b>Подключение к сети Интернет</b></p>	
<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>	<p><b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b></p> <p><b>Рабочее место преподавателя</b></p> <p><b>Доска аудиторная</b></p>	<b>Не требуется</b>
<b>3</b>	<b>Текущий контроль и промежуточная аттестация</b>	<p><b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b></p> <p><b>Рабочее место преподавателя</b></p> <p><b>Доска аудиторная</b></p>	<b>Не требуется</b>
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<p><b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b></p> <p><b>Подключение к сети Интернет</b></p>	<b>Не требуется</b>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **История религиозной философии и религиозной культуры**

#### **Вопросы к зачету дисциплине**

1. Предфилософия» Древнего Китая и ее религиозные основания.
2. Учение Конфуция о человеке и обществе. Идеал «благородного мужа» (цзюньцзы) и понятие «обряда» (ли).
3. Мэн-цзы и Сюнь-цзы: две интерпретации конфуцианской этики.
4. Природа и божество в неоконфуцианстве. Понятие «Великого предела» (тай цзи).
5. Учение о космическом и социальном первоначале у Лао-цзы.
6. Проблема бессмертия в философии даосизма.
7. Социальное учение даосов. Понятие «недеяния» (у вэй).
8. Древнеиндийская предфилософия. Мир, человек и божество в Ригведе.
9. Брахманский ритуал и формирование древнеиндийского философского знания.
10. Упанишады как памятник философской и религиозной традиций Древней Индии.
11. Философские идеи в "Бхагавадгите".
12. Философское истолкование "четырёх благородных истин" в раннем буддизме.
13. Этика раннего буддизма. Понятие кармы.
14. Психология раннего буддизма. Философское освоение медитативного опыта.
15. Единство сансары и нирваны в философии махаяны.
16. Теория познания и освобождения в философии махаяны.
17. Этика махаяны. Идеал бодхисаттвы.
18. Теоретическое познание и духовная практика в философии чань-буддизма.
- 19 Система «йога» Патанджали
20. Отношение Шанкары к «Упанишад» и «Брахма-сутре».
21. Бог в вишнуитском теизме.
22. А.С.Хомяков о миссии России – статья наиболее христианской из всеобществ.
23. И.В.Киреевский о возрождении православных идеалов общественного образования.
24. Основные проблемы работы В.Зеньковского «Основы христианской философии»
25. В.Соловьев Основные положения религиозной философии в работах «Чтения о Богочеловечестве», «Три разговора» .

- 26.Н.А.Бердяев: два понимания христианства.
- 27.П.А.Флоренский «Столп и утверждение истины».
- 28.С.Н.Булгаков «Два града»
- 29.С.Л.Франк «О теокосмизме мира».
- 30.Особенности арабо-мусульманской религиозной философии.
- 31.основные этапы становления отечественной религиозной философии.
- 32.Специфика восточно-религиозной парадигмы.
- 33.Особенности становления отечественной религиозной философии в XI-XIV вв
- 34.Важнейшие «персональные центры» отечественной религиозно-философской традиции в XVII – XVIII вв.
- 35.Основные характеристики духовно-академической философии.
- 36.Современные западно-европейские направления религиозной философии.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная философия религии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Авторы:

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Раздел 1. Современная философия религии об онтологических и гносеологических проблемах религии.	Сущность религии и развитие философских знаний о религии. Анализ основных дефиниций религии. Идея Бога и основные аргументы о бытии Бога. Специфика религиозного знания и религиозной веры.
Р.2	Раздел 2 Современная философия религии в России.	Обзор важнейших идей классиков философии религии в России.

**1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.**

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современная философия религии

#### Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>

2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова,

О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыж-кова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

3. Религиоведение : учебник для ака-демического бакалавриата / О. Ф. Ло-базова. — 2-е изд. — Москва : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс.]

### **Печатные издания**

1. Августин. Творения. В 4 т. СПб. - Киев, 1998.
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995.
3. Бердяев Н. А. Философия свободного духа. М., 1994.
4. Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
5. Бубер М. Я и Ты. М., 1993.
6. Булгаков С. Н. Свет невечерний. М., 1994.
7. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2 т. М., 1977.
8. Жильсон Э. Философ и теология. М., 1995.
9. Джемс У. Многообразие религиозного опыта. М, 1993.
10. Кант И. Религия в пределах только разума // Кант И. Трактаты и письма. М., 1980.
11. Классики мирового религиоведения. М., 1996.
12. Коплстон Ф. Ч. История средневековой философии. М., 1997.
13. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994.
14. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994.
15. Лосский В.Н. Боговидение. М., 1995.
16. Лосский В. Н. Догматическое богословие // Мистическое богословие. Киев, 1991.
17. Лосский Н. О. Бог и мировое зло. М, 1994.
18. Лютер М. Избранные произведения. СПб, 1994.
19. Малиновский Б. Магия. Наука. Религия. М., 1998.
20. Назаров В.Н. Введение в теологию. М., 2004.
21. Ницше Ф. Антихристианин // Сумерки богов. М., 1989.
22. Ориген. О началах. Самара, 1993.
23. Паскаль. Мысли. М., 1994.
24. Плотин. Избранные трактаты. В 2-х т. М., 1994.
25. Роуз С., иеромонах. Душа после смерти. СПб, 1995.
26. Сабиров В. Ш. Русская идея спасения. Спб, 1995.
27. Соловьев В. С. Чтения о богочеловечестве // Соловьев В С. Соч.: В 2 т. М., 1982.
28. Спиноза Б. Трактаты. М., 1998.
29. Тертуллиан К. С. Ф. Избранные сочинения. М., 1994.
30. Трубецкой Е. Н. Смысл жизни. М., 1994.
31. Франк С. Л. Непостижимое // Франк С. Л. Соч. М., 1990.
32. Фрейд З. Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. М., 1989.
33. Фрэйзер Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985.
34. Фромм Э. Психоанализ и религия // Сумерки богов. М., 1989.
35. Хомяков А. С. Соч. В 2-х т. Т. 2. Работы по богословию. М., 1994.
36. Шлейермахер Ф. Речи о религии. Монологи. М., 1994.
37. Щербатской Ф. И. Избранные труды по буддизму. М., 1988.
38. Элиаде М. Священное и мирское. М., 1994.
39. Юм Д. Естественная история религии // Юм Д. Соч.: В 2 т. Т. 1. М., 1985.
40. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
41. Яковлев А.И. Религиозное сознание. М., 2004.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная философия религии**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>Лекции</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b>  <b>Рабочее место преподавателя</b>  <b>Доска аудиторная</b>  <b>Подключение к сети Интернет</b>	<b>Не требуется</b>
<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b>  <b>Рабочее место преподавателя</b>	<b>Не требуется</b>

		<b>Доска аудиторная</b>	
<b>3</b>	<b>Текущий контроль и промежуточная аттестация</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b> <b>Рабочее место преподавателя</b> <b>Доска аудиторная</b>	<b>Не требуется</b>
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b> <b>Подключение к сети Интернет</b>	<b>Не требуется</b>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Современная философия религии**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. История философии религии на Западе
2. История философии религии в России
3. Онтологические вопросы философии религии
4. Гносеологические вопросы философии религии
5. Аксиологические вопросы философии религии
6. Религия как сакральная связь человека с Абсолютом.
7. Основной вопрос философии религии и его аспекты.
8. Анализ космологического, онтологического, телеологического и морального аргументов о бытии Бога.
9. Дилемма предопределения и свободы человека в философии религии.
10. Специфика религиозного знания и религиозной веры.
11. Дух, душа, плоть и тело.
12. Три концепции роли религии в культуре.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридическое религиоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Чернышкова Зоя Елиферьевна	кандидат философских наук	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Авторы:

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>Р.1</b>	Раздел 1. Понятия «экспертиза», «эксперт». Виды экспертиз. Признаки государственной экспертизы.	В данной теме анализируется понятие «экспертиза», требования, предъявляемые к эксперту. Рассматриваются ситуации, порождающие в необходимости к экспертизе. Объекты экспертизы: предметы, тексты, фото – кино – аудио и видеоматериалы и др. Методы экспертного исследования. Организации, специализирующиеся на проведении экспертиз. Религиоведческая экспертиза, особенности и методы проведения. Структура религиоведческой экспертизы: 1. Установление принадлежности объектов экспертизы к сфере религии; 2. определение конфессиональной принадлежности объектов экспертизы; 3. ответы на вопросы, заданные эксперту заказчиком экспертизы, примерный перечень вопросов, задаваемых эксперту, правила ответа на них; 4. указание на обнаруженные экспертом дополнительные моменты, не названные в перечне вопросов. Особенности выявления и оценки проявлений религиозного экстремизма, призывов к противоправным действиям, в том числе террористическим актам с религиозным обоснованием. Роль религиоведческого компонента в комплексном религиоведческо- лингвистическо- психологическом экспертном исследовании религиозного текста. Государственно-конфессиональные и межконфессиональные отношения в России. Основные правовые документы, регламентирующие осуществление религиоведческой экспертизы.
<b>Р. 2.</b>	Раздел 2. Проблематика религиоведческ	Анализ особенностей государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в России. Правонарушение в деятельности религиозных организации и отдельных лиц, связанные с религией. Административные правонарушения и

	ой экспертизы.	<p>уголовные преступления в этой сфере. Понятие «религиозные преступления», критерии отнесения к ним противоправных деяний. Роль религиоведческой экспертизы в их выявлении и юридической квалификации.</p> <p>Роль экспертизы в деятельности правоохранительных организаций. Документальное оформление экспертизы.</p> <p>Заказчики религиоведческой экспертизы: МВД, Прокуратура, ФСБ, Суд и др. Потребность в экспертизе в процессе дознания, следствия и суда. Роль религиоведческой экспертизы в деле защиты и реализации принципа свободы совести, в сфере защиты прав верующих, неверующих и атеистов.</p> <p>Виды экспертных заключений и особенности их оформления. Участие экспертов в судебном процессе. Роль эксперта в уголовном процессе, его обязанности и права</p>
--	----------------	---

### **1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.**

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Юридическое религиоведение**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/78084>
2. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. [электронный ресурс.]

#### **Печатные издания**

1. Горохов С. А. Религии народов мира: учебное пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013.
2. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
3. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013.
4. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2014, 479 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Бажан Т.А., Старков О.В. Религиоведение для юристов. СПб; 2007.
2. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического знания // избранные произведения. Пер. с нем. – М.: Прогресс, 1990.
3. Говорят эксперты. // Пер. с англ. – Анхайм: «Живой поток», 1999.
4. Дозорцев П.Н. Возможна ли объективная религиоведческая экспертиза? // Религия и право. 1998, № 3.
5. Загребина И. В. Государственная религиоведческая экспертиза: теория и практика. – М., 2012 Конституция РФ. М., 1993.
6. Основы религиоведения. Учебник под. ред. И.Н. Яблокова. – М., 2008.
7. Основы религиоведческой экспертизы. Сб. науч. Статей. / Под общ. ред. А.В. Пчелинцева. – М.: Институт религии и права, 2002.
8. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы и положение об экспертном совете при Минюсте РФ. Зарегистр. в Минюсте РФ 25 февраля 2009. № 13430 // Религия и право. – № 2. – 2009.
9. Пчелинцев А. Экспертиза по божественным делам: инквизиция или гарантия свободы религии? // Религия и право. № 3. 2009.
10. Религиозное объединение. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика / Сост. А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. – М., 2001.
11. Религия, свобода совести, государственно-конфессиональные отношения в России. Справочник. М.: изд-во. РАКС, 1996.
12. Тихонравов Ю.В. О методике религиоведческой экспертизы // Религия и право. № 2. 1999.
13. Тихонравов Ю.В. Судебное религиоведение. – М., 1998.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – Екатеринбург, 2008.
15. Уголовный кодекс РФ. – Екатеринбург, 2008.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных кор-пусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Юридическое религиоведение**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Не требуется

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Юридическое религиоведение**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Определение понятия «экспертиза». Виды экспертиз.
2. Что такое «религиоведческая экспертиза»?
3. Структура религиоведческой экспертизы.
4. Требования, предъявляемые к эксперту
5. Объекты и задачи религиоведческой экспертизы.
6. Требования к содержанию экспертного заключения, его правовое значение.
7. Основные законы РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных объединений.
8. Спорные и конфликтные ситуации в сфере государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений.
9. Особенности выявления и оценки проявлений религиозного экстремизма, призывов к совершению религиозных преступлений.
10. Религиозные преступления, их особенности.
11. Экстремизм и его проявления.
12. Первый этап деятельности эксперта-религиоведа: решение проблемы определения религии.
13. Второй этап: анализ религиозной доктрины, определение конфессиональной принадлежности.
14. Третий этап: исследование культовой деятельности и социальных программ.
15. Четвертый этап: составление заключения и выработка рекомендаций.