

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

*М.С. Князев*

Князев

19.10.2020



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1151825	Вероучения религиозных традиций мира

Екатеринбург 2020

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки</b> 1. Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 47.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания
2	Рыжкова Галина Семеновна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

**Согласовано:**

Учебный отдел



Е.С.Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 1.1. Аннотация содержания модуля «Вероучения религиозных традиций мира»

Модуль «Вероучения религиозных традиций мира» представлен учебными дисциплинами: Вероучение иудаизма; Русское богословие; Философия мифа; Язык религии.

Целью данного модуля является максимально подробное рассмотрение вероучительных традиций в историческом и сравнительном аспектах. Результатами освоения модуля являются способность использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Вероучение иудаизма	3
2	Русское богословие	3
3	Философия мифа	3
4	Язык религии	3
ИТОГО по модулю:		12

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Вероучение иудаизма	ПК-5 - Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций	3-1 Формулировать основные положения концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях

	<p>человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, способность ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии.</p>	<p>У- 1 Выбирать оптимальные средства и способы коммуникации с представителями этносов и религиозных конфессий с учетом знания природы и специфики этноконфессиональных представлений о человеке.</p> <p>В-1 Разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на религиозной почве, с учетом знания природы и специфики представлений о человеке, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях.</p>
	<p>ПК-10 - Готов проводить мониторинг и научно-экспертное сопровождение проблем межрелигиозных и межнациональных отношений</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания нормативных правовых актов в области государственной национальной политики РФ, законодательство РФ о свободе совести</p> <p>У-1 Определять направления и актуальные темы социологических исследований в области межрелигиозных и межнациональных отношений</p> <p>В-1 Анализировать текущее состояние межрелигиозных и внутриконфессиональных отношений, подготавливать информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
	<p>ПК-11 - Способен организовывать и управлять деятельностью в отделах по связям с религиозными организациями в органах государственной власти</p>	<p>З-1 Демонстрировать знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности в сфере межрелигиозного взаимодействия</p> <p>У-2 Проводить прикладной анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных ситуаций в области межэтнических и межрелигиозных отношений.</p> <p>В-2 Осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, в том числе зарубежными, включая работу в сети Интернет.</p>
Русское	ОПК-1. Способен	З-2 Объяснять возможности применения

богословие	<p>применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>У-2 Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>В-2 Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук.</p> <p>Л-1 Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук.</p>
	<p>ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.</p>	<p>З-1 Излагать основные фундаментальные знания, формулировать научные принципы и методологические особенности онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии</p> <p>У-1 Самостоятельно разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин религиоведческого цикла, используя методологию онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.</p> <p>В-1 Владеть основными категориями онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии, эзотерических и мистических учений</p>
Философия мифа	<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-2 Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>У-2 Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>В-2 Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя</p>

		<p>фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук.</p> <p>Л-1 Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук.</p>
	<p>ПК — 1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владение основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений.</p>	<p>З-1 Излагать основные фундаментальные знания, формулировать научные принципы и методологические особенности онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии</p> <p>У-1 Самостоятельно разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин религиоведческого цикла, используя методологию онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии.</p> <p>В-1 Владеть основными категориями онтологии религии, гносеологии религии, аксиологии религии, феноменологии религии, теологии, религиозной философии, эзотерических и мистических учений</p>
Язык религии.	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>У-1 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их.</p> <p>В-1 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами.</p>
	<p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с</p>	<p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>У-2 Выбирать современные цифровые</p>

	использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач  П-1 – Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности
--	---	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вероучение иудаизма**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рыжкова Галина Семеновна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Основные положения вероучения иудаизма	Специфика иудаизма: проблема генезиса иудаизма. Источники вероучения иудаизма – Свщ. Писание иудаизма – Тора, Свщ. Предание: Мишна и Гемара. Агада и Галаха. Иудаизм – религия закона. Особенности религиозных иудейских религиозных норм и опыта их исполнения в различные периоды истории вероучения иудаизма. Культурная практика иудаизма. Праздники и обряды, их укорененность в вероучении Торы. Этапы развития иудаизма.
Р.2	Вероучение иудаизма в его историческом развитии	Ранний (дохрамовый) период иудаизма. Формирование учения и культа до строительства Храма. Период Первого Храма. Практика религиозной жизни в данный период. Период разделенных царств. Вавилонское пленение. Эпоха Второго Храма. Восстановление религиозной жизни вместе с восстановлением Храма. Зоровавель и Неемия. Пророки, их в поддержке религиозной жизни по законам Торы. Мессианские ожидания и движения. Учение о двух Мессиях. Иудейская война и разрушение Храма в 70 г. Отношения с христианами и дистанцирование от учения о Христе. Установление института раввината. Синагога. Изменение культа и деталей вероучения. Формирование Талмуда. Эпоха таннаев и амораев. Учителя эпохи: р. Акива, Гиллель, Заккай, Шамай. Вавилонский и Палестинский Талмуд. Этизация иудаизма. Средневековый иудаизм. Иудаизм в окружении других форм религиозного опыта христианского и мусульманского мира. Моисей Лионский. «Зогар» и Каббала. Школы Каббалы. Антисемитизм и его проявления в христианской Европе. Революции Нового времени и их влияние на иудаизм. Просвещение (Гаскала) в иудаизме. М. Мендельсон. Хасидское движение. Хасидские истории и притчи. Антропология хасидизма.

		<p>Реформирование иудаизма в Новое время (реформизм и консервативное направления). Вероучительные отличия направлений иудаизма. Движение сионизма: идеология, мистика и прагматика.</p> <p>Современное состояние вероучения иудаизма. Школы богословия современного иудаизма. Иудаизм в современном мире и в России.</p>
--	--	--

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Вероучение иудаизма

#### Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842>
- 2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. Электронный ресурс

#### Печатные издания

1. Тора. – Любое изд.
2. Аверинцев С.С. Древнееврейская литература. История всемирной литературы. В 9 т. – М, 1983. – Т. 1.
3. Авот. С новым русским переводом и избр. комментариями выдающихся еврейских мыслителей всех времен, от Раши до последнего Любавичского Ребе. / Подбор комментариев и перевод: р. Н.-З. Рапопорт. Литер. Ред.: Б. Камянов (Авни). Под общ. ред. проф. Г. Брановера. – Иерусалим, 1999.
4. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и мидрашей. / Пер. С.Г. Фруга. – М, 2006.
5. Апокрифические сказания: Патриархи, пророки и апостолы [сост., вступ. ст., коммент. В. Витковского]. – СПб, 2005.
6. Бен-Итто Х. Ложь, которая неб хочет умирать: "Протоколы Сионских мудрецов": столетняя история. / пер. с англ. С. Ильина. – М., 2001.
7. Бессерман П. Каббала и еврейский мистицизм. – М., 2002.
8. Бубер М. Хасидские истории. Первые учителя. Пер. с англ. и нем. – М; Иерусалим, 2006.
9. Вавилонский Талмуд. Антология Агады. С толкованиями раввина Адина Эвен-Израэля (Штейнзальца). / Пер. и коммент. У. Гершловича и А. Ковельмана. Под общ. ред. р. А. Э.-И. (Штейнзальца) и С. Аверинцева. – М, 2005.
10. Васильев Л.С. История религий Востока. – М, 2000.
11. Вейнберг Й. Введение в Танах. Ч. 1: Пространство и время Танаха. Ч. 2: Пятикнижие –

- через испытания к совершению. – Иерусалим; М., 2002.
12. Вейнберг Й. Введение в Танах. Пророки. - Иерусалим; М, 2003.
  13. Гафни И. Евреи Вавилонии в талмудическую эпоху. – Иерусалим; М, 2003.
  14. Гиршман М. Еврейская и христианская интерпретация Библии в поздней античности. – Иерусалим; М.: Мосты культуры, 2002.
  15. Гойтейн Ш.Д. Евреи и арабы. – Иерусалим; М, 2001.
  16. Греческие и римские авторы о евреях и иудаизме. / Под ред. Н.В. Брагинской. – Иерусалим; М, 2002.
  17. Джонсон П. Популярная история евреев. – М, 2000.
  18. Дубнов С.М. Краткая история евреев. – М., 2001.
  19. Дубнов С.М. История евреев в Европе. В 4 т.– Иерусалим; М., 2003.
  20. Евреи в современном мире. История евреев в Новое и Новейшее время: Антология документов. / Сост. П. Мендес-Флор, Й. Рейнхарц. - Иерусалим; М, 2003.
  21. История еврейского народа. /Под ред. Ш. Эттингера. – Иерусалим; М, 2002.
  22. История Израиля и Иудеи: Общественная и политическая жизнь / [Сост.: А. Андреев, С. Шумов]. - М, 2004.
  23. Йерушалимим Й. Х. Захор («Помни»): Еврейская история и еврейская память. - Иерусалим: Гешарим; М, 2004.
  24. Йошпе Р. Что такое еврейская философия. - Иерусалим; М, 2003.
  25. Кицур Ш. (Краткий свод законов еврейского образа жизни). – Иерусалим, 1994.
  26. Кон Н. Лицензия на геноцид. Миф о всемирном еврейском заговоре и "Протоколах сионских мудрецов". – М, 2000.
  27. Куломзин Н., прот. Мессия-пророк. Мессианские чаяния еврейского народа около времен Иисуса Христа. – М, 2003.
  28. Лайтман М. Учение Десяти Сефирот. – М., 2003.
  29. Лау И.-М. Практика иудаизма в свете устной Торы. – Иерусалим, 1996.
  30. Маймон бен Моше (Маймонид). Путеводитель растерянных. / Пер. и коммент. М.А. Шнейдера. - Иерусалим: Гешарим, Маханаим; М, 2003.
  31. Поликарпов В., Лысак И. Феномен еврейской цивилизации. – Ростов н/Д, 2004.
  32. Поляков Л. История антисемитизма. В 2 т. – М, 1998.
  33. Раджак Т. Иосиф Флавий. Историк и общество. – Иерусалим; М, 1993.
  34. Рид Д. Спор о Сионе. – М, 2000.
  35. Сират К. История средневековой еврейской философии. – Иерусалим; М, 2003.
  36. Современные исследования Библии. Пер. с англ. Общ ред., вступ. ст., коммент. Е.А. Степановой. – Екатеринбург, 1998.
  37. Тайна Израиля. "Еврейский вопрос" в русской религиозной мысли конца XIX – первой половины XX в.в. – СПб, 1993.
  38. Тантлевский И.Р. История Израиля и Иудеи до разрушения Первого Храма. – М., 2013 или: СПб., 2005.
  39. Тюменев А. Евреи в древности и в Средние века. – М., 2003.
  40. Фагкенгейм Э. Что такое иудаизм? Современная интерпретация. / Пер. с англ. В. Шубинского. – М; Иерусалим, 2002.
  41. Флавий И. Иудейские древности. В 2 т. / Пер. с греч. Г. Генкеля. – М, 1996.
  42. Флавий И. Иудейская война. // Иосиф Флавий. Иудейская война. Л. Фейхтвангер. Иудейская война. – М; Харьков, 2000.
  43. Фрай Х. П. Христианско-иудейский диалог. Хрестоматия. – М., 2002.
  44. Шинан А. Мир Агадической литературы. – Иерусалим; М, 2003.
  45. Шиффман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. М.– Иерусалим; М, 2011.
  46. Шолем Г. Основные течения в еврейской мистике. – Иерусалим; М, 2004.

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных кор-пусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Вероучение иудаизма**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>Лекции</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет</b>	<b>Не требуется</b>
<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя</b>	<b>Не требуется</b>

		<b>Доска аудиторная</b>	
<b>3</b>	<b>Текущий контроль и промежуточная аттестация</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b> <b>Рабочее место преподавателя</b> <b>Доска аудиторная</b>	<b>Не требуется</b>
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b> <b>Подключение к сети Интернет</b>	<b>Не требуется</b>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вероучение иудаизма**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Общая характеристика истории иудаизма. Проблема периодизации иудаизма. Источники по истории иудаизма.
2. Вера патриархов. Авраам. Закон и религия Ноя.
3. Религия Откровения Моисея – религия закона. Тора. Письменная и устная Тора.
4. Государственный иудаизм. Судьи, цари Израиля. Саул, Давид, Соломон.
5. Раннее иудейское мессианство. Пророк Исая и его писания.
6. Храм: устройство и культовая практика. Особенности Храмового иудаизма.
7. Иудаизм в персидский период. Исторические события пленения евреев. Диаспора.
8. Второй Храм. Богослужение храмового иудаизма.
9. Зоровавель и Неемия. Традиция мидраша.
10. Пророки послеперсидского периода. Аггей, Захария, Малахия.
11. Иудаизм и эллинизм. Эллиноиудейство.
12. Иудеи под властью Селевкидов. Управление Палестиной. Герусия.
13. Восстание Маккавеев. Обновление Храма.
14. Антисемитизм в эллинистическом мире.
15. Религиозные течения и партии в Иудее. Фарисеи, саддукеи, ессеи, zeloty.
16. Отношение иудаизма и раннего христианства.
17. Великое восстание и его последствия для иудаизма.
18. Восстание Бар Кохбы. Рабби Акива.
19. Традиции таннаев. Таннайские тексты. Составление Мишны.
20. Мишна – новое Писание иудеев. Структура и характер текстов.
21. Структура Мишны. "Авот".
22. Галаха и Аггада. Тосефт и Аггадот.
23. Складывание нормативного иудаизма. Установление института раввината.
24. Синагога. Ее устройство, богослужение и обычаи.
25. Положение евреев в Римской империи. Иудаизм и Византийское христианство. Антисемитские законодательства.
26. Институт патриаршества в иудаизме.
27. Школы амораев. Гемара. Талмуд.
28. Палестинский и Вавилонский Талмуд: текстологические особенности.
29. Богослужение и молитвенные практики раввинистического иудаизма.
30. Иудейские праздники в эпоху раввинизма. Брак и другие обряды.
31. Иудаизм эпохи средневековья. Отношения с мусульманским миром.
32. Положение евреев в средневековой Европе. Караимы и мараны.
33. "Зогар" и Кабала. Особенности кабалистики, ее место в иудаизме.
34. Рамбам и его труды.
35. Средневековый антисемитизм. Крестовые походы и отношение крестоносцев к иудеям. Постановления об иудеях IV Латеранского собора.
36. Гонения на евреев в средневековой Европе. Изгнание из Англии, Испании, Португалии.
37. Реформация и иудаизм. М. Лютер о еврейском вопросе.
38. Положение евреев и иудаизма в Германии, Польше, Украине и России в XVII – XVIII в.
39. Движение Шабтая Цви. Изменение мессианских представлений иудаизма.
40. Иудаизм и Реформация. М. Лютер о еврейском вопросе.
41. Европейский иудаизм в XVII в. Гетто.

42. Иудаизм и Просвещение. Гаскала.
43. Французская революция и ее последствия для иудаизма.
44. Реформистский иудаизм и неоортодоксия. Движение "Мусар".
45. Антисемитизм в Европе и России в XIX–XX вв. Кровавые наветы и антисемитские судебные процессы.
46. "Протоколы сионских мудрецов".
47. Движение сионизма. Государство Израиль.
48. Иудаизм в современном Израиле.
49. Иудаизм в США и Европе в XX–XXI вв .
50. Иудаизм в современной России.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Русское богословие

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Рыжкова Галина Семеновна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P.1	Специфика русского богословия. Богословские идеи до XX вв.	Предмет, методы и специфика русского богословия. «Затяжное молчание» русской религиозной мысли. Богословские контакты с Византией. Ранние богословские идеи русских мыслителей: прп. Иосиф Волоцкий «Просветитель». Спор стяжателей и нестяжателей: богословский контекст. Реформа патр. Никона и ее отношение к богословию. Влияние западных школ на русское богословие (вольфианство). Богословская деятельность митр. Филарета Дроздова. Спор об ангелах и бессмертии души свтт. Феофана Затворника и Игнатия Брянчанинова. Антропология свт. Игнатия. Академическое богословие к. XIX– н. XX вв.
P.2	Развитие богословия России в XX в.	Философия и богословие России на рубеже веков (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев). Споры о Софии (С. Булгаков, П. Флоренский и др.). Спор об Искуплении в русском богословии. Критика юридической теории католицизма. Нравственная концепция искупления (митр. Антоний Храповицкий, патр. Сергей Страгородский). Мистическая концепция искупления (прот. Г. Флоровский). Органическая концепция искупления (В.Н. Лосский). Имяславские споры (митр. Антоний Храповицкий, А. Булатович, А.Ф. Лосев). Богословие имени. Богословский персонализм (В.Н. Несмелов, В.Н. Лосский и др.). Проблема личности как богословская проблема. Современное состояние богословия в России:

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русское богословие**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842>
- 2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>
3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. Электронный ресурс

#### **Печатные издания**

1. Антоний Храповицкий, митр. О жизни по внутреннему человеку. – СПб., 2002.
2. Антоний Храповицкий, митр. Психологические данные в пользу свободы воли и нравственной ответственности // Антоний Храповицкий, митр. Сборник избранных сочинений. – Белград., 1935.
3. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. – М., 1994.
4. Богословские труды. Вып. 8, посвященный В.Н. Лосскому. – М., 1972.
5. Булгаков С.Н. – Свет невечерний. – М., 1994.
6. Бурлака Д.К. Мышление и откровение. Систематическое введение в христианскую метафизику. – СПб., 2007.
7. В.Н. Лосский. Письмо Н.А. Бердяеву. // Н.А. Бердяев: pro et contra. Кн. 1. – СПб., 1994.
8. Василий (Кривошеин), архиеп. Богословские труды. – Нижний Новгород, 1996.
9. Василий (Кривошеин), архиеп. Преподобный Новый Богослов. – М., 1995.
10. Ведерников А.В. Вл. Лосский и его богословие // Богословские труды: Сб. 8: Посвященный Владимиру Лосскому. – М. 1972.
11. Гаврюшин Н.К. Русское богословие. Очерки и портреты. – Нижний Новгород, 2005.
12. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. – М., 2002.
13. Гнедич П., прот. Догмат Искупления в русской богословской науке последнего пятидесятилетия (первая половина XX столетия). // Богословские труды. Вып. 37. – М., 2002.
14. Ианнуарий (Ивлев), архим. Основные антропологические понятия в посланиях святого Апостола Павла // Православное учение о человеке: Избр. статьи. – М.; Клин, 2004.
15. Игнатий Брянчанинов, свт. Полн. собр. соч. – 2006.
16. Иеремия, архиеп. Вроцлавский и Щетинский. Свобода и власть по учению святого

- Апостола Павла // Там же.
17. Иларион (Алфеев), иеромон. Православное богословие на рубеже столетий. – М., 1999.
  18. Иларион (Алфеев), иеромон. Преподобный Симеон Новый Богослов и Православное Предание. – М., 1998.
  19. Иларион (Алфеев), митр. Тайна Церкви. Имяславские споры. – М., 2007.
  20. Иларион, схимон. На горах Кавказа. – СПб., 2002.
  21. Илларион, митр. Слово о законе и благодати. – СПб., 2008.
  22. Ильин И.А. Путь к очевидности. – М., 1993.
  23. Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы. – М., 1996.
  24. Киприан (Керн), архим. Воспоминания о митрополите Антонии (Храповицком) и епископе Гаврииле (Чепуре). – М., 2002.
  25. Климов О. Опыт безмолвия. Человек в мирозерцании византийских исихастов. – СПб., 2001.
  26. Константин (Горянов), еп. Религиозно-философская антропология Виктора Несмелова // Православное учение о человеке: Избр. статьи. – М.; Клин, 2004.
  27. Лосев А.Ф. Из ранних произведений. – М., 1990.
  28. Лосский В.Н. Боговидение // Лосский В.Н. Богословие и Боговидение. – М., 2000.
  29. Лосский В.Н. Богословие и боговидение. – М., 2000.
  30. Лосский В.Н. Богословие света в учении свт. Григория Паламы. // Лосский В. Богословие и Боговидение. – М., 2000.
  31. Лосский Н., диак. Понятие о личности по В.Н. Лосскому // Православное учение о человеке: Избр. статьи. – М.; Клин, 2004.
  32. Малков П. Антропологические предпосылки учения об апокатастасисе у восточных отцов Церкви // Православное учение о человеке: Избр. статьи. – М.; Клин, 2004.
  33. Мейендорф И., прот. Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы. – Мн., 2001.
  34. Несмелов В.Н. Догматическая система св. Григория Нисского. – СПб., 2000.
  35. Несмелов В.Н. Наука о человеке. – СПб., 2000.
  36. Новый завет. – Любое издание.
  37. Носик Б.М. На пороге XX века. – СПб., 2001.
  38. Ремецкий Н. Жизнеописание митр. Антония Храповицкого // Антоний Храповицкий, митр. Сборник избранных сочинений. – Белград., 1935.
  39. Серафим (Роуз), иеромон. Приношение православного американца. Сб. трудов. – М, 2001.
  40. Софроний (Сахаров), архим. Видеть Бога как он есть. – М., 2000.
  41. Теологический энциклопедический словарь / Под ред. У. Элвелла. – М., 2003.
  42. Феофан Затворник, свт. Душа и ангел – не тело, а дух. – М., 2005.
  43. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. – М., 2006.
  44. Феофан Затворник, свт. Толкование посланий св. апостола Павла. – СПб., 2002.
  45. Филарет Дроздов, митр. Катехизис. – Сергиев Посад, 2008.
  46. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. – М., 1990.
  47. Флоренский П.А. У водоразделов мысли. – М., 1990.
  48. Флоровский Г., прот. Вера и культура. – СПб., 2002.
  49. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. – м., 2001.
  50. Фриз В., де. Православие и католичество Противоположность или взаимодействие? – Брюссель, 1992.
  51. Хегглунд Б. История теологии. – СПб., 2001.
  52. Хоружий С.С. Диптих безмолвия. – М., 1991.
  53. Шестов Л. Сочинения. В 2 т. – М., 1993.
  54. Шмеман А., прот. Церковь, мир, миссия. Мысли о православии на Западе. – М., 1996.

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных кор-пусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Русское богословие**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b>1</b>	<b>Лекции</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет</b>	<b>Не требуется</b>
<b>2</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя</b>	<b>Не требуется</b>

		<b>Доска аудиторная</b>	
<b>3</b>	<b>Текущий контроль и промежуточная аттестация</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b> <b>Рабочее место преподавателя</b> <b>Доска аудиторная</b>	<b>Не требуется</b>
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</b> <b>Подключение к сети Интернет</b>	<b>Не требуется</b>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Русское богословие**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Специфика русского богословия, этапы его развития. Основные доктринальные темы русского богословия.
2. Митр. Илларион «Слово о законе и благодати».
3. Богословская и переводческая деятельность прп. Максима Грека.
4. Спор стяжателей и нестяжателей (прп. Нил Сорский и прп. Иосиф Волоцкий).
5. Богословское значение «книжной справки» патр. Никона.
6. Первые духовные академии в России. Начало академического богословия.
7. Богословская деятельность митр. Филарета Дроздова.
8. Русское богословие в XIX в. (общая характеристика).
9. Богословие идеи свт. Игнатия Брянчанинова.
10. Нравственное и аскетическое богословие свт. Феофана Затворника.
11. Проблема бессмертия души в русском богословии.
12. Спор о природе ангелов и души.
13. Академическое богословие в России рубежа XIX – XX вв.
14. Вл. Соловьев и его влияние на богословие в России.
15. Споры о Софии (о. П. Флоренский, о. Сергей Булгаков, В.Н. Лосский).
16. С.Н. Булгаков о богословских основаниях православия.
17. Жизнь и богословская деятельность о. П. Флоренского.
18. Учение о церкви и церковном искусстве о. П. Флоренского.
19. Митр. Антоний Храповицкий, его церковная и богословская деятельность. Концепция искупления.
20. Учение о личности, свободе и ответственности человека митр. Антония Храповицкого.
21. Имяславские споры.
22. «Трансцендентальное учение о церкви» прот. Г. Флоровского.
23. Концепция истории русского богословия (прот. Г. Флоровский «Пути русского богословия»).
24. Метафизика любви и богословие брака С.В. Троицкого.
25. Антропология о. В. Зеньковского.
26. Богословский персонализм в России. Идея личности как богословская проблема.
27. Идеи личности В.И. Несмелова.
28. Концепция личности Л. Карсавина.
29. В.Н. Лосский: патристический ренессанс в Европе.
30. В.Н. Лосский: учение о личности.
31. В.Н. Лосский: учение о церкви, искуплении и обожении.
32. Богословы русского зарубежья второй половины XX в. (прот. И. Мейендорф, архим. Софроний Сахаров, митр. Антоний Сурожский).
33. Богословские идеи архим. Киприана Керна.
34. Современное состояние богословских исследований в России.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия мифа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1 философия мифа как отрасль духовной деятельности.	Что такое миф. Проблема определений мифа. Мифотворчество как культурная универсалия. Основные мифологические школы и их особенности. Античная философия мифа..От Мифа к Логосу. Развитие философии мифа в эпоху древнегреческой классики. Концепции мифотворчества эпохи эллинизма. Мифологический континуум средневековья. Драматические судьбы мифологии в культуре Возрождения. Философия мифа эпохи Нового времени. Эпоха романтизма и миф. Становление философии мифа в России. Современное состояние философии мифа.
Р.2	Раздел 2. Особенности религиозной мифологии	Знаки «мифологического поведения» современного человека. «Евкатастрофизм» и «эскапизм» как понятия причин обращения к современной мифологии. Определение религии, система сакрализации. Четыре основных модели соотношения мифа и религии. Понятия «экзотерического» и «эзотерического» в мифе.. Характеристики религиозного мифа. Мифемы религиозного мифа. Точки зрения в современном религиоведении на соотношение мифа и ритуала. Мифологема героя. Религиозный культурный герой и его функции. Основные стадии становления культурного героя. Диалектика взаимодействия «харизматический лидер» - «массы».Примеры диалектики взаимодействия «лидер-массы» в современных неокультях. Эсхатологический миф – медиатор между мифическим и религиозным концом света. Причины обращения к эсхатологизму в современной культуре. Космоонические и



		<p>антропогонические мифы. Мифы о происхождении смерти, смысле жизни и др. Проблема типологии мифов. Понятие «ведьма» - антропологические и культурологические исследования. Причины формирования мифологемы «ведьмы» в средневековой религиозной мифологии. Символика средневекового религиозного мифотворчества. Причины существования архетипа «ведьмы» в современной религиозной мифологии. Мифомагическое мышление, его особенности. Субъект и объект мифотворчества. Основные качественные характеристики архаического и современного мифотворчества. Три особенности мифотворчества. Натурмифологическая школа о формировании образа Бабы-Яги. Ритуалистический подход к сказке как прочтению «забытого» ритуала. В.Я.Пропп о структуре сказки. Символика внешнего вида и атрибутов данного сказочного персонажа. Модели соотношения мифа и сказки. Связь волшебной сказки с языческими ритуалами. Основные признаки и жанровые особенности мира фэнтези. Ролевые игры. Мифомагическое мышление как проявление секулярной магии. Неоязыческие контркультуры, причины возрождения неоязычества. Основные признаки и жанровые особенности мира фэнтези. Ролевые игры. Мифомагическое мышление как проявление секулярной магии. Неоязыческие контркультуры, причины возрождения неоязычества. Молодежная субкультура, ее особенности. «Толкиентисты», «викка» и др. Проблема привлекательности современного inferнального культурного героя. Онтологические локусы существования inferнальных героев.</p>
--	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Философия мифа**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842>

2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова,

О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. Электронный ресурс

### **Печатные издания**

1. Дугин А.Г. Логос и мифос. М.,2010.
2. Иванова Е.В., Фархитдинова О.М. Внеконфессиональная религиозность. Екатеринбург, 2013.
3. Иванова Е.В.Религиозная мифология. Екатеринбург, 2011
4. Иванова Е.В. Мифология добра и зла. Екатеринбург, 1999
5. Найдыш В.М. Философия мифологии. М.. 2002
6. Машникова И.В. Расшифрованные тайны древних мифов. М., 2007
7. Мелетинский Е.М. Герой волшебной сказки. М., 2005
8. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscopus.ru](http://www.ruscopus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Философия мифа**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Не требуется

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Философия мифа**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

- 1.Какие типы мифов можно выделить в архаической мифологии?
- 2.Какие типы мифов существуют в современности?
- 3.Какие мифемы и мифологемы используются в современном мифотворчестве?
- 4.Почему в современном мифотворчестве так актуально обращение к inferнальным культурным героям?
- 5.Что такое религиозное фэнтези?
- 6.Почему в современной религиозной мифологии используются «мифемы конца света»?
- 7.Какие типы мифов актуальны в культуре постмодерна?
- 8.Что такое гендерная мифология?
- 9.Как возник миф о ведьме?
- 10.Какие точки зрения существуют на волшебную сказку?
11. Что такое «эскапизм» и «евкатострофичность» волшебной сказки?
12. Приведите примеры мифотворчества в киноискусстве.
13. Приведите примеры и проанализируйте тип культурного героя в волшебной сказке.
14. Приведите примеры и проанализируйте тип inferнального культурного героя.
- 15.Проанализируйте культурных героев Дж.Р.Толкиена «Властелин Колец»
16. Проанализируйте культурных героев Л.Льюиса «Хроники Нарнии».
- 17.Проанализируйте inferнальных культурных героев Л.Д.Смит «Дневники вампира».
18. Проанализируйте inferнальных культурных героев С.Майер «Сумерки». Перечень вопросов к зачету
- 19.Какие существуют интерпретации понятия «язычества» в современном религиоведении
- 20.Основные направления изучения язычества в отечественной истории в XIX веке.
21. Особенности натурмифологической школы А.Н.Афанасьева.
- 22.. Романтизация язычества в XIX веке.
- 23.основные мифологические школы.
- 24.Язычество и неоязычество: точки соприкосновения.
- 25..Причины интереса к неоязычеству.
- 26.. Молодежные субкультуры и неоязычество.
27. Волшебная сказка как феномен язычества.
- 28..Неоязычество как вид социальной игры.
- 29.Особенности современного религиозного мифотворчества.
- 30.Неоязычество и политика.
- 31.Ритуалистические школы моделирования язычества.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Язык религии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	Онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р. 1	Р.1 Язык религии: концепции, подходы	Язык религии и язык науки Искусственные и естественные языки. Значение знака: эссенциализм, номинализм, концептуализм, верификационизм, синтаксизм, операционализм. Концепция религиозного объект-языка и субъект-языка Центральный вопрос лингвофилософии Проблема общечеловеческого языка Поиски совершенного языка.
Р. 2	Р. 2 Специфика религиозной символики	Наглядность символа Диалектичность символического Религиозный символ как тайна Символизм религиозного искусства Абсолютизация символа Основные религиозные символы

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Язык религии

#### Электронные ресурсы (издания)

1. История и теория религии : учебное пособие. / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. — 224 с. — <http://hdl.handle.net/10995/780842>

2.. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

3. Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : непосредственный. Электронный ресурс

### **Печатные издания**

1. Захарян Т.Б., Пивоваров Д.В. Сакральный символ в языке религии. Екатеринбург, 2006.
2. Сетьков В.Ф. Наглядность и понимание научного знания. Екатеринбург, 1996.
3. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. (любое издание)
4. Мюллер М. От слова к вере. (любое издание)
5. Мечковская Н.Б. Язык и религия. М., 1998.
6. Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. (любое издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. <http://corpus.leeds.ac.uk/> Национальный британский корпус английского языка
5. [www.ruscorpus.ru](http://www.ruscorpus.ru) Национальный корпус русского языка
6. [www/ americannationalcorpus.org/](http://www.americannationalcorpus.org/) Национальный американский корпус английского языка
7. ICAME Corpus Collection - <http://icame.uib.no/newcd.htm> Список сайтов национальных корпусов различных языков
8. Информационные сервисы [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

[www.grammatika.ru](http://www.grammatika.ru)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru)

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Язык религии**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Не требуется



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Язык религии**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Язык религии и язык науки
2. Искусственные и естественные языки.
3. Значение знака: эссенциализм, номинализм, концептуализм, верификационизм, синтаксизм, операционализм.
4. Концепция религиозного объект-языка и субъект-языка
5. Центральный вопрос лингвофилософии
6. Проблема общечеловеческого языка
7. Поиски совершенного языка.
8. Наглядность символа
9. Диалектичность символического
10. Религиозный символ как тайна
11. Символизм религиозного искусства
12. Абсолютизация символа
13. Основные религиозные символы