

Институт	Институт экономики и управления
Направление (код, наименование)	40.05.03 Судебная экспертиза
Образовательная программа (Магистерская программа)	40.05.03/33.01 Экономические экспертизы
Описание образовательной программы	<p>Программа готовит судебных экспертов, которые могут проводить экономические экспертизы, востребованные в уголовных, гражданских и административных делах. Квалификация судебного эксперта по программе «Экономические экспертизы» позволяет самостоятельно проводить экономические экспертизы и выступать в качестве судебного эксперта или работать в государственных или частных экспертных учреждениях.</p> <p>Программа направлена на формирование способности применять познания в области материального и процессуального права в профессиональной и иной деятельности, проводить финансово-экономическую, бухгалтерскую и иные виды экономических экспертиз, экономический анализ и экономические исследования, проводить судебные экспертизы и выступать экспертом по уголовным, гражданским и административным делам, организовывать проведение судебных экспертиз и управлять экспертной группой, осуществлять организационно-методическое обеспечение назначения и производства экономических экспертиз для судов, иных правоохранительных органов, экспертных учреждений.</p> <p>Программа включает юридические и экономические дисциплины. Симбиоз знаний позволяет обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих нестандартным мышлением. Сочетание юридических и экономических компетенций расширяет возможности трудоустройства и обеспечивает вариативность траекторий профессионального развития выпускника.</p>

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей	Траектории
1	Модули		
2	Обязательная часть		
3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности, определения потенциально опасных ситуаций, освоение алгоритмов реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» развивает способность оценивать степень опасности конкретной ситуации для жизни и здоровья человека, применять навыки экстремального мышления для эффективных действий, в том числе и в ЧС, навыки контроля собственных эмоций и поведения. Выстраивать алгоритмы собственного поведения и способы влияния на окружающих в ЭС и ЧС. Понимать свою роль и функции по стабилизации собственного эмоционального состояния, а также по снижению остроты восприятия уровня опасности для адекватных действий. Уметь находить решение в нестандартных ситуациях в условиях быстрой эвакуации во время ЭС и ЧС. Понимать свои функции при взаимодействии со специальными службами во время ЭС и ЧС.</p>	
4	Бухгалтерский учет	<p>Модуль «Бухгалтерский учет» является частью программы экономической подготовки экспертов.</p> <p>Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» позволяет сформировать у студентов понимание необходимости наличия у любой современной организации целостной системы учета и отчетности как одного из основных источников информации для управления собственной</p>	

		<p>деятельностью. Дисциплина способствует раскрывает содержание основных понятий и категорий бухгалтерского учета, изучает место бухгалтерского учета в системе экономических наук, нормативно-правовую базу бухгалтерского учета в РФ, основы методологии бухгалтерского учета, требования к процессу формирования учетной политики, управленческой и бухгалтерской отчетности организации, основные методики анализа финансовой отчетности организации.</p> <p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» формирует теоретические знания и практические навыки в области организации бухгалтерского учета. Основное внимание уделяется особенностям международных стандартов финансовой отчетности. Изучение дисциплины формирует знания функционального предназначения бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения на предприятиях, законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета, умения правильного понимания, классифицирования, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и соответствующими записями в учетных регистрах. Дисциплина «1С Бухгалтерия» формирует способность отражать операции по бухгалтерскому учету при помощи средств автоматизации в программе «1С: Бухгалтерия», формировать учетные регистры, настроить план счетов и справочники аналитического учета, работать со справочниками, планами счетов, иными документами в системе, готовить с ее помощью стандартные отчеты.</p>	
5	Иностранный язык	<p>Изучение дисциплины «Иностранный язык» в рамках модуля направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR).</p> <p>Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.</p>	
6	Информационные технологии и сервисы	<p>Модуль «Информационные технологии и сервисы» направлен на формирование универсальных компетенций в области цифровой культуры, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологий для комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>В рамках дисциплины «Информационные технологии и сервисы» рассматриваются фундаментальные вопросы об архитектуре компьютерных систем, современных операционных системах, о принципах работы локальных и глобальных компьютерных сетей. Большое внимание уделяется базовым знаниям и практическим навыкам работы с информационными сервисами, необходимыми каждому современному человеку в цифровом информационном пространстве. Полученные знания, умения и навыки обучающиеся будут применять в других учебных курсах при подготовке и оформлении научно – технической документации, анализе данных, решении задач проектирования.</p> <p>Обучение студентов дисциплине «Информационные технологии и сервисы» ведется с применением современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	
7	История и теория экономики	<p>В рамках модуля рассматриваются вопросы оптимизации использования ограниченных ресурсов. Знание экономической теории необходимо в любой области деятельности, где может быть занят выпускник по специальности «Экономические экспертизы» Владение экономической теорией</p>	

		<p>позволяет грамотно осуществлять сбор, обработку и систематизацию информации, ее анализ и принятие решений, связанных с распределением ресурсов, могут быть применены в профессиональной деятельности судебного эксперта.</p> <p>Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в число дисциплин базовой части вуза и входит в модуль «Экономическая подготовка эксперта», который обеспечивает специальную подготовку судебного эксперта по специализации «Экономические экспертизы».</p> <p>Дисциплина является необходимой для подготовки специалиста в экономике для понимания тенденций экономического развития общества и подготовки к изучению прикладных экономических дисциплин. Дисциплина в том числе закладывает методологические и понятийные основы подготовки экономиста.</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание базовых механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем – цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать базу для углубленного изучения теоретических прикладных микро- и макроэкономических моделей.</p>	
8	Математические методы анализа	<p>Модуль «Математические методы анализа» относится к базовому модулю при освоении образовательной программы. Изучение дисциплин модуля предназначено для формирования умений и навыков применения математического аппарата в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики. Применение математических методов и моделей позволяет оценивать тенденции, которые могут проявиться в меняющейся ситуации; находить наилучшие, научно-обоснованные и наиболее эффективные решения, проводить анализ сложных экономических явлений и процессов. В рамках модуля изучаются и инструменты принятия экономических решений и вероятностных расчетов, что является принципиально значимым разделом в экономическом образовании студентов.</p> <p>В дисциплине «Математика» студенты получают знания методов дифференциального и интегрального исчисления, изучают основы линейной алгебры. Дисциплина «Методы оптимальных решений» формирует знания методов принятия решений. В дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты изучают закономерности случайных явлений, приобретают навыки принятия решений в условиях неопределенности. В дисциплине «Информационные технологии анализа экономических данных» студенты изучают технологии анализа больших массивов данных. В ходе освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ» у студентов формируются навыки работы в прикладных программах, используемых в сфере экономики. Все эти знания необходимы современному экономисту для анализа экономических процессов и принятия оптимальных решений, а также развития профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.</p>	
9	Менеджмент организации	<p>Модуль «Менеджмент организации» формирует теоретико-методологическое основание для применения базовых управленческих знаний в сфере экспертизы и направлен на приобретение знаний, необходимых для подготовки студентов к выполнению задач профессиональной деятельности эксперта, а также способность выполнять профессиональные функции эксперта в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политику и процедуры.</p>	

		<p>В состав модуля включена одна дисциплина: «Менеджмент организации».</p> <p>Дисциплина дает основные теоретические положения менеджмента, необходимые для квалифицированного руководства предприятиями; приемы и методы управления предприятием; практические навыки работы с коллективом трудящихся. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам грамотно и самостоятельно применять их при реализации профессиональной деятельности эксперта в сфере экономики.</p>	
10	Мировоззренческие основы профессиональной деятельности	<p>Модуль «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и состоит из дисциплин «Философия» и «История».</p> <p>Цель модуля – сформировать у студента компетенцию полипарадигмальной интерпретации реальности, выявления процессов в историческом контексте, которые детерминируют взаимодействие социальных общностей, прогнозирования и верификации экономических и политических эффектов, определения личной жизненной позиции и профессиональной траектории развития.</p> <p>Дисциплина «Философия» формирует навыки концептуального мышления и предусматривает формирование представлений о мировоззрении, его структуре, познавательных возможностях, научном мышлении и профессиональном развитии.</p> <p>Дисциплина «История» формирует основы исторического анализа и предусматривает изучение ключевых исторических событий, оказывающих влияние на современное общество.</p> <p>Обучающиеся научатся мыслить себя в контексте социально-исторических событий, определять связь между исторической необходимостью и возможностью человеческого влияния на ход и смысл истории, применять методы исторического исследования для анализа личной истории</p>	
11	Научная картина мира	<p>Модуль «Научная картина мира» направлен на подготовку к выполнению задач профессиональной деятельности бакалавра. Данный модуль ставит своей целью ознакомление с сущностью основных природных явлений и методами их исследования; формирование целостного представления о современной научной картине мира; овладение новыми научными понятиями; расширение кругозора, формирование научного мышления и научного мировоззрения; приобретение знаний, необходимых для изучения смежных дисциплин.</p> <p>Модуль «Научная картина мира» состоит из двух дисциплин – «Логика и теория аргументации» и «Естественнонаучная картина мира».</p> <p>Дисциплина «Логика и теория аргументации» представляет собой образовательную технологию, обучающую навыкам работы с информацией, ее анализа и выявления сущности. Обучающиеся познакомятся с психологией мышления, научатся работать с ловушками и стереотипами мышления, обрабатывать большие потоки информации, формировать собственную позицию по актуальным вопросам общественного развития, аргументировать свои суждения, принимать решения в коллективном и индивидуальном форматах.</p> <p>Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» формирует у обучающихся целостное представление о современной естественнонаучной картине мира, способность анализировать наиболее важные события научной картины мира; использовать современные термин и понятия в области естественных наук; работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; приводить примеры практического использования естественнонаучных знаний.</p>	

12	Основные правовые отрасли	<p>Модуль «Основные правовые отрасли» включает изучение основных материальных отраслей права. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Трудовое право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право» и «Административное право».</p> <p>Дисциплины модуля прежде всего направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности, таких, как способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, а также применять нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, а также способности составлять служебные документы.</p> <p>По большинству дисциплин модуля запланирован такой вид деятельности, как подготовка и публичная защита курсовой работы, что формирует компетенции, необходимые для осуществления исследовательской деятельности: способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, представлять результаты своих исследований и собственной профессиональной деятельности в виде аналитических отчетов и при публичных выступлениях.</p> <p>Проблемный подход в изучении дисциплин модуля помогает сформировать способность выявлять значимые проблемы в профессиональной деятельности и выработать пути их решения.</p> <p>Изучение трудового, гражданского и административного права, кроме того, помогают осуществлять свои профессиональные функции в организациях различного типа, а также сформировать способность взаимодействовать с партнерами, клиентами, работниками, органами власти.</p>	
13	Основы криминологии и судебной экспертизы	<p>Модуль «Основы криминологии и судебной экспертизы» включает изучение двух дисциплин: «Криминология» и «Теория судебной экспертизы».</p> <p>Дисциплина «Криминология» направлена на формирование фундаментальных знаний в сфере криминологической теории преступления, причин и условий преступности, личности преступника, что помогает формировать способность анализировать преступления и преступность как явления, протекающие в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием методологических подходов и фундаментальных знаний криминологии, а также способность анализировать социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>Дисциплина «Теория судебной экспертизы» формирует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и способность их использовать при производстве судебных экспертиз и исследований, а также знание возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, способность объяснить эти возможности заинтересованным субъектам. Дисциплина участвует в формировании профессиональной культуры эксперта.</p>	
14	Основы правового государства	<p>Модуль «Основы правового государства» включает изучение двух дисциплин: «Теория государства и права» и «Конституционное право».</p> <p>Дисциплины модуля направлены на формирование фундаментальных знаний в сфере правоведения, служащих основой для изучения всех последующих юридических дисциплин, а также знаний о теории государства, основах российского государства, системе органов власти российского государства, роли своей профессиональной деятельности для развития государства. В ходе изучения дисциплин формируются умения анализировать и объяснять правовую природу</p>	

		<p>явлений и процессов, оперировать общеправовыми понятиями и категориями, а также анализировать и толковать нормы конституционного права, давать юридическую оценку конституционно-правовым фактам и обстоятельствам.</p> <p>По дисциплине «Теория государства и права» запланирован такой вид деятельности, как подготовка и публичная защита курсовой работы, что формирует компетенции, необходимые для осуществления исследовательской деятельности: способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, представлять результаты своих исследований и собственной профессиональной деятельности в виде аналитических отчетов и при публичных выступлениях.</p>	
15	Основы проектной деятельности	<p>Модуль “Основы проектной деятельности” направлен на формирование универсальных компетенций обучающихся в области разработки и реализации проектов. Данный модуль необходим для студентов младших курсов различных направлений подготовки, начинающих осваивать проектную деятельность в Уральском Федеральном университете.</p> <p>Модуль «Основы проектной деятельности» состоит из одной дисциплины – «Основы проектной деятельности»</p> <p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» позволяет студентам ознакомиться со значимостью проектного подхода с точки зрения постиндустриального общества, концепцией и методологией проектной деятельности, с особенностями и инструментами для осуществления основных стадий проекта (инициация, реализация, сдача результатов проекта). В основу проектного обучения положена командная деятельность студентов начиная от постановки задачи до оценки полученного результата, направленная на достижение заданной цели, создание уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных).</p>	
16	Основы психологических знаний в профессиональной деятельности	<p>В рамках дисциплин модуля изучаются психологические основы человеческого взаимодействия и разрешения конфликтов, формируется способность использовать эти знания при осуществлении различных видов человеческого взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач, а также способность анализировать личностно-значимые психологические проблемы в целях формирования ценностных основ профессиональной деятельности.</p> <p>Модуль включает две дисциплины: «Психология в профессиональной деятельности» и «Конфликтология».</p>	
17	Правовое регулирование процессуальных отношений	<p>Модуль «Правовое регулирование процессуальных отношений» включает изучение основных процессуальных отраслей права. Модуль состоит из следующих дисциплин: «Административное судопроизводство», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе» и «Юридические процессуальные документы».</p> <p>Дисциплины модуля прежде всего направлены на формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности, таких, как способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы процессуального права, в том числе регулирующие порядок назначения и проведения судебной экспертизы, давать юридическую оценку процессуальным фактам и обстоятельствам, применять нормы процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, составлять и оформлять процессуальные документы. Данные умения необходимы и для осуществления взаимодействия с органами власти и контрагентами.</p>	

		По дисциплинам модуля запланирован такой вид деятельности, как подготовка и публичная защита курсовой работы, что формирует компетенции, необходимые для осуществления исследовательской деятельности: способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, представлять результаты своих исследований и собственной профессиональной деятельности в виде аналитических отчетов и при публичных выступлениях	
18	Практика аргументации	Модуль (дисциплина) «Практика аргументации» направлен на изучение приемов аргументации, а также формирование умения применять эти приемы для эффективного решения профессиональных задач при взаимодействии с партнерами, клиентами, органами государственной власти.	
19	Практика эффективной коммуникации	Модуль «Практика эффективной коммуникации» формирует целый спектр «мягких» навыков (soft skills), актуальных во всех жизненных областях. Эти навыки являются надпрофессиональными и кроссфункциональными, то есть они применимы во всех профессиональных сферах. Содержание модуля направлено на формирование коммуникативных навыков и универсальных компетенций, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности: умение логически и аргументированно высказывать свое мнение, убеждать и проводить переговоры, готовить и осуществлять публичное выступление, осуществлять отбор методов решения инженерных и исследовательских задач, презентовать результаты проектной и профессиональной деятельности как устно, так и письменно, навык управления и разрешения конфликтных ситуаций, владения технологиями эффективного взаимодействия, умение работать в коллективе и создавать команду, самоорганизовываться и управлять собственной активностью для достижения конкретных результатов в проектной и профессиональной сферах. Особенностью курса является его практикоориентированность, нацеленность на профессиональную деятельность обучающегося, его профессиональную и социальную активность. Применение активных форм обучения и тренинговых технологий позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в любой области профессиональной деятельности.	
20	Практические основы профессиональной деятельности	Модуль «Практические основы экспертной деятельности» направлен на формирование компетенций, необходимых для практической деятельности судебного эксперта и иного специалиста. Модуль включает изучение следующих дисциплин: «Юридическая техника», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись» и «Участие специалиста в процессуальных действиях». Дисциплины «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись» формируют способность применять специальные методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать на основе этого явления и процессы. Дисциплина «Юридическая техника» обучает приемам юридической техники, необходимым для интерпретации нормативного материала, составления процессуальных документов, в том числе экспертного заключения. Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» изучает нормативную основу участия специалиста в процессуальных действиях, функции специалиста, профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры.	
21	Социально-политические основы профессиональной деятельности	Модуль направлен на расширение и систематизацию знаний студентов в области социальной и политической проблематики. Дисциплины модуля позволяют увидеть разностороннюю картину мира, изучить научные основы построения и развития общества, социальных и политических процессов в нем, что формирует способность анализировать и объяснять природу явлений и	

		<p>процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания и методологии политических и социальных наук.</p> <p>Кроме того, в ходе изучения дисциплин модуля формируется способность анализировать мировоззренческие и социальные проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Модуль включает дисциплины «Социология» и «Политология».</p>	
22	Статистика	<p>Модуль «Статистика» ориентирует студентов на освоение количественных методов анализа социально-экономических явлений и процессов. В рамках модуля последовательно изучаются методы анализа экономических явлений и процессов. В дисциплине «Статистика» студенты получают знания в области статистической методологии и практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для проведения детального и глубокого анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	
23	Физическая культура и спорт	<p>В состав модуля «Физическая культура и спорт» включены две дисциплины «Прикладная физическая культура» и «Физическая культура». «Прикладная физическая культура» представляет собой практический курс, направленный на обеспечение профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся и уровня физической подготовленности для выполнения ими соответствующих нормативов. Дисциплина «Физическая культура» ориентирована на овладение теоретическими основами одноименной сферы деятельности и технологиями проектирования индивидуальной прикладной физической культуры.</p>	
24	Эконометрика	<p>Модуль «Эконометрика» ориентирует студентов на освоение стандартных теоретических и эконометрических моделей анализа социально-экономических явлений и процессов. В дисциплине «Эконометрика» студенты изучат эконометрические методы оценивания больших массивов эмпирических данных, смогут обнаруживать и обосновывать закономерности между социально-экономическими явлениями и процессами. По итогам изучения модуля студенты смогут применять полученные знания, умения и навыки сбора, обработки и анализа данных для оценки системы социально-экономических показателей на разных уровнях, что в перспективе позволит им грамотно принимать наиболее взвешенные управленческие решения.</p>	
25	Экономическая подготовка эксперта	<p>Модуль «Экономическая подготовка эксперта» формирует целостное представление студентов о решении проблем и задач, возникающих в рамках реализации экономической деятельности, о необходимости обладания специальными знаниями и научным инструментарием в экономической сфере в целях реализации профессиональной деятельности эксперта. Модуль посвящен осмыслению специфики применения методического инструментария реализации судебно-экономической экспертизы как прикладного исследования в целях получения не научного, а практического знания и практического результата.</p> <p>Дисциплина «Налоги и налогообложение» формирует навыки, которые будут использоваться в профессиональной деятельности эксперта, включая изучение системы внебюджетных целевых фондов государства, налоги и налогообложение, а также принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Дисциплина «Макроэкономика» формирует систему теоретических и практических принципов макроэкономического анализа национальных экономических систем, макроэкономической динамики и нестабильности, навыков макроэкономического анализа. Дисциплина «Микроэкономика» ориентирована на изучение общих экономических законов и закономерностей, нацелена на приобретение знаний и практических навыков в области изучения экономических основ деятельности предприятий (организаций) и способов эффективного использования их ресурсов. Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» формирует у студентов знания в области мировой</p>	

		экономики и внешнеэкономических связей. Дисциплина «Экономика и финансы бюджетной организации» формирует у студентов знания организации финансов бюджетных организаций, принципов и источников формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций, структуру доходов и расходов бюджетных организаций и их планирование, основы организации контроля за формированием средств бюджетных организаций и их целевым использованием.	
26	Формируемая участниками образовательных отношений		
27	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптационный модуль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование практических навыков адаптации и социализации: осознанной саморегуляции, самопрезентации, стабилизации самооценки и межличностного взаимодействия</p> <p>Модуль включает в себя две дисциплины: Основы личностного роста и Развитие ресурсов организма</p> <p>Курс «Основы личностного роста (для лиц с ОВЗ)» направлен на формирование гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.</p> <p>Принимая во внимания, что курс рассчитан на лиц с ограниченными возможностями здоровья, отдельное внимание уделяется психологическим особенностям обучающихся с различными нозологиями. Закономерно, что наличие инвалидности влияет не только на восприятие человека окружающими, но и на его отношение к себе.</p> <p>Курс «Развитие ресурсов организма (для лиц с ОВЗ)» направлен на приобретение навыков мобилизации и оптимизации индивидуальных возможностей обучающегося. Во время взросления человек испытывает максимальное напряжение и стресс, которые могут привести к снижению мотивации, эффективности деятельности и нервному срыву. Процесс адаптации обучающихся является серьезным испытанием для организма.</p>	
28	Командообразование	Модуль (дисциплина) посвящен изучению технологий, использование которых повышает слаженность группового взаимодействия и командной работы, что помогает сформировать способность эффективно работать в малых коллективах, организовать работу групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.	
29	Правовое регулирование экономической деятельности предприятия	<p>Модуль «Правовое регулирование экономической деятельности предприятия» включает изучение правового регулирования экономической деятельности предприятия, в частности гражданско-правовое регулирования заключения и исполнения договоров с контрагентами и потребителями («Обязательственное право»), отношений по участию учредителей в корпорации и управлению ею («Корпоративное право»), а также публично-правовое регулирование экономической деятельности, включая регулирование цен, качества, антимонопольное регулирование, государственную регистрацию, лицензирование, защиту прав потребителей и другие аспекты государственного регулирования экономической деятельности предприятия («Предпринимательское право»).</p> <p>В рамках модуля формируются знания теории и практики обязательственного, корпоративного и обязательственного права, норм частного и публично-правового права экономической направленности, умение их применять, что работает на опыт применения таких норм на практике. специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер.</p>	

		Модуль состоит из следующих дисциплин: «Обязательственное право», «Корпоративное право» и «Предпринимательское право».	
30	Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере	Модуль «Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере» включает изучение правовых дисциплин, посвященных преимущественно публично-правовому регулированию общественных отношений, что помогает эксперту осуществлять профессиональную деятельность в этой сфере, в частности проводить экономические исследования и экспертизы в уголовных и административных делах об экономических правонарушениях, включая международные преступления, таможенные проступки, правонарушения в сфере государственной и муниципальной службы, социального обеспечения и информационной безопасности. Модуль включает следующие дисциплины «Законодательство о государственной и муниципальной службе», «Основы адвокатской деятельности», «Административная ответственность за экономические правонарушения», «Международное уголовное право», «Уголовная ответственность за экономические преступления», «Таможенное право», «Информационное право», «Право социального обеспечения», «Расследование экономических преступлений».	
31	Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере	Модуль «Профессиональная деятельность в частно-правовой сфере» включает изучение правовых дисциплин, посвященных преимущественно частно-правовому регулированию общественных отношений, что помогает эксперту осуществлять профессиональную деятельность в этой сфере, в частности проводить экономические исследования и экспертизы в делах, связанных с брачно-семейными отношениями, владением недвижимостью, отношениями с кредитными организациями, созданием и использованием информационных технологий и результатов интеллектуальной деятельности, использованием нотариальных действий в частной сфере, частных отношений, осложненных иностранным элементом. Однако в частно-правовую сферу вкрапляются и публично-правовые подходы к регулированию, связанные с необходимостью защиты интересов общества и государства, которые также изучаются в данном модуле в части реализации товаров, работ, услуг для государства (государственные закупки) и защиты интересов кредиторов при неспособности удовлетворять их в полном объеме (банкротство). Модуль включает следующие дисциплины «Семейное право», «Правовой режим недвижимости», «Право интеллектуальной собственности», «Основы законодательства о нотариате», «Правовое регулирование государственных закупок», «Международное частное право», «Банковское право», «Правовое регулирование банкротства», «Информационные технологии в частном праве».	
32	Судебно-экономические экспертизы	Модуль «Судебно-экономические экспертизы» обеспечивает подготовку специалиста для экспертной и организационно-управленческой деятельности. Он направлен на формирование способностей проводить экономические экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях и применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, а также способности организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач. Отдельные дисциплины модуля направлены на формирование компетенций, отражающих специфику видов экономических экспертиз. Кроме того, специалист обучается процессу организации производства экспертиз в конкретном учреждении или конкретной группой экспертов. Состоит из дисциплин «Судебная финансово-экономическая экспертиза», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Судебная налоговая экспертиза», «Организация производства экспертиз в экспертных учреждениях».	

33	Экономический анализ в деятельности эксперта	<p>Модуль «Экономический анализ в деятельности эксперта» формирует теоретико-методологическое основание для применения базовых экономических знаний в сфере экспертизы. Модуль вырабатывает навыки проведения всесторонних аналитических процедур, направленных на получение оценочных сведений о статическом и динамическом состоянии экономического субъекта.</p> <p>В состав модуля включены пять дисциплин: «Экономический анализ» «Оценка рисков», «Финансы предприятия и финансовый анализ», «Финансовый контроль» и «Инвестиционный анализ».</p> <p>Дисциплина «Экономический анализ» изучает систему экономического анализа, методов и приемов, применяемых в экономическом анализе, что позволяет корректно и эффективно использовать его аналитический инструментарий при постановке и решении экспертных задач в сфере экономики. Дисциплина «Оценка рисков» дает возможность формирования у студентов современных фундаментальных знаний в области теории оценки рисков и управления рисками при реализации профессиональной деятельности эксперта в сфере оценки бизнес-процессов. Изучение дисциплины «Финансы предприятия и финансовый анализ» направлено на получение целостного представления о финансовом анализе отчетности организации в современных условиях, его содержании, порядке проведения и использовании результатов финансового анализа в процессе управления организацией. Дисциплина «Финансовый контроль» направлена на приобретение практических навыков по проведению финансового контроля различных аспектов деятельности компании. Дисциплина «Инвестиционный анализ» посвящена изучению широкого круга проблем, связанных с анализом и оценкой инвестиционных вложений в современных рыночных условиях. Курс посвящен изучению методологических и методических основ анализа инвестиционных проектов с целью обеспечения внешних и внутренних пользователей достоверной информацией о рыночной или иной стоимости бизнеса и целесообразности осуществления инвестиций.</p>	
34	Практика		
35	Практика	<p>Ознакомительная практика является типом учебной практики, целью которой выступает получение первичных знаний о практической реализации будущей профессиональной деятельности студента. В ходе практики студенты закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин образовательной программы, у них формируются основы деловой культуры, первичные профессиональные навыки анализа данных, подготовки отчетных и иных документов, построения профессиональных коммуникаций.</p> <p>Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, целью которой является развитие способности проводить самостоятельные научные исследования, владеть навыками современных методов исследований, осуществления научного поиска, использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации данных, полученных экспериментальным и эмпирическим путем, умений объективно оценивать научную информацию, делать самостоятельные теоретические и практические суждения и выводы, применять научные знания в образовательной и профессиональной деятельности, участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по улучшению эффективности деятельности конкретного объекта.</p> <p>Преддипломная практика является типом производственной практики, целью которой является сбор, обработка, анализ и интерпретация данных, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобретение опыта обобщения результатов</p>	

		исследования, подготовки проекта, направленного на совершенствование деятельности конкретной организации, конкретного вида экспертиз.	
36	Практика	Практика по профилю профессиональной деятельности является типом производственной практики, целью которой является формирование представлений о современных методах организации и проведения судебных экспертиз и приобретение практических навыков проведения экономического анализа. Основная идея производственной практики заключается в формировании связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении студентами образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный процесс организации и проведения экспертиз. Виды деятельности студента в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие аналитического мышления, умения применять экономические и правовые познания при подготовке экспертных заключений и оформлении документов. Кроме того, практика способствует процессу усвоения общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих специалистов.	
37	Государственная итоговая аттестация		
38	Государственная итоговая аттестация	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы и соответствующего образовательного стандарта. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций. Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта), которая представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение профессиональных задач, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа, подготовленная для публичной защиты, показывает уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно вести научный поиск и решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, использовать аналитический инструментарий, профессионально излагать, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	