

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной деятельности

*С.Т. Князев*  
С.Т. Князев

2020 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

#### Экономические экспертизы

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Экономические экспертизы	<b>Код ОП</b> 40.05.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> Судебная экспертиза	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 40.05.03
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование – специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Судебный эксперт	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020 г.

Екатеринбург, 2020

Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
2	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Кафедра правового регулирования экономической деятельности
3	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

#### Руководитель ОП

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

### Термины и определения

#### **Вид профессиональной деятельности (ВПД) –**

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального

развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентностного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы: в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы специалитета 40.05.03/33/01 Экономические экспертизы разработана на основе самостоятельно установленного образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в Институте экономики и управления Уральского федерального университета.

### **1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Программа готовит судебных экспертов, которые могут проводить экономические экспертизы, востребованные в уголовных, гражданских и административных делах. Квалификация судебного эксперта по программе «Экономические экспертизы» позволяет самостоятельно проводить экономические экспертизы и выступать в качестве судебного эксперта или работать в государственных или частных экспертных учреждениях.

Программа направлена на формирование способности применять познания в области материального и процессуального права в профессиональной и иной деятельности, проводить финансово-экономическую, бухгалтерскую и иные виды экономических экспертиз, экономический анализ и экономические исследования, проводить судебные экспертизы и выступать экспертом по уголовным, гражданским и административным делам, организовывать проведение судебных экспертиз и управлять экспертной группой, осуществлять организационно-методическое обеспечение назначения и производства экономических экспертиз для судов, иных правоохранительных органов, экспертных учреждений.

Программа включает юридические и экономические дисциплины. Симбиоз знаний позволяет обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих нестандартным мышлением. Сочетание юридических и экономических компетенций расширяет возможности трудоустройства и обеспечивает вариативность траекторий профессионального развития выпускника.

### **1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы специалитета для всех форм обучения составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы определяется с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

**Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности**

Наименование профиля образовательной программы	Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы	Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках профиля образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках профиля образовательной программы
1	2	3	4	5	6
Экономические экспертизы	09 Юриспруденция	Отсутствует	Отсутствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение уголовного, гражданского, административного дела, дела об административных правонарушениях;</li> <li>- процессуальные и служебные документы;</li> <li>- норм материального и процессуального права;</li> <li>- теория права и отраслей права;</li> <li>- правовые принципы и действующие нормативные правовые акты</li> </ul>	<p><i>Тип задач:</i> правоприменительная деятельность</p> <p><i>Профессиональные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями, анализ и толкование норм прав, юридическая оценка фактов и обстоятельств;</li> <li>- составление процессуальных и служебных документы;</li> <li>- применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>- применение норм специальных отраслей законодательства,</li> </ul>



					имеющих частно-правовой или публично правовой характер
09 Юриспруденция	09.001. Следователь-криминалист	ПС 09.001 ОТФ/ТФ А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение процессуальных и непроцессуальных действий при расследовании преступлений;</li> <li>- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;</li> <li>- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>	<p><i>Тип задач:</i> технико-криминалистическая деятельность</p> <p><i>Профессиональные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнение функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</li> </ul>	
09 Юриспруденция	09.001. Следователь-криминалист	ПС 09.001 ОТФ/ТФ А/01.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и производство судебной экономической экспертизы;</li> <li>- финансово-хозяйственная деятельность организаций и других субъектов;</li> <li>- теория судебной, судебной экономической экспертизы, криминалистики;</li> <li>- источники права, регулирующие экспертную деятельность;</li> <li>- экономические данные, характеризующие деятельность организаций и других субъектов;</li> <li>- бухгалтерская и налоговая отчетность;</li> <li>- договоры и первичные</li> </ul>	<p><i>Тип задач:</i> экспертная деятельность</p> <p><i>Профессиональные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- проведение экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;</li> <li>- применение методов и методик экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;</li> </ul>	

				<p>документы, используемые в хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность;</li> <li>- информационные базы, используемые для осуществления и учета хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>- использование знаний теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер, в экспертной деятельности</p>
09 Юриспруденция	Отсутствует	Отсутствует	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и производство судебной экспертизы;</li> <li>- производство экономических экспертиз;</li> <li>- повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, субъектов правоприменительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений</li> </ul>	<p><i>Тип задач:</i> консультационная деятельность</p> <p><i>Профессиональные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- консультирование субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности;</li> </ul>	
09 Юриспруденция	09.001.	ПС 09.001	- управление малыми	<i>Тип задач:</i> организационно-	

		Следователь-криминалист	ОТФ/ТФ А/02.7	коллективами и группами исполнителей; - организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность малых коллективов и групп исполнителей	управленческая деятельность <i>Профессиональные задачи:</i> - организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.
09 Юриспруденция		09.001. Следователь-криминалист	ПС 09.001 ОТФ/ТФ А/02.7	- профессиональная служебная деятельность;	Тип задач: ценностно-мотивационная ориентация Профессиональные задачи: - формирование на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции** (табл. 2):

Таблица 2

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владение информационными технологиями	УК-9. Способен выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства
Инклюзивная компетентность	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):**

Таблица 3

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы</b>
Анализ явлений и процессов	ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний
Сбор и анализ данных	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Выявление и решение проблем	ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
Организация, управление и администрирование	ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Взаимодействие	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
Профессиональная культура	ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
Исследовательская деятельность	ОПК-7. Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории
Исследовательская деятельность	ОПК-8. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-9. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
1	2	3	4
Экономические экспертизы	Ценностно-мотивационная ориентация	ПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ПС 09.001, ОТФ/ТФ А/02.7
	Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы. ПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	Отсутствует

		<p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер</p>	
	Технико-криминалистическая деятельность	ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ПС 09.001, ОТФ/ТФ А/01.7
	Экспертная деятельность	<p>ПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-10. Способен проводить экономические экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.</p> <p>ПК-11. Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично правовой характер, в экспертной деятельности</p>	ПС 09.001, ОТФ/ТФ А/01.7
	Консультационная деятельность	ПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей	Отсутствует

		<p>применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>ПК-13. Способен консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности.</p>	
	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-14. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>	<p>ПС 09.001, ОТФ/ТФ А/02.7</p>



#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5

**Модульная структура образовательной программы 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	267
	Модули обязательной части	191
	Модули части, формируемой участниками образовательных отношений	76
Блок 2	Практика	24
	Производственная практика	18
	Учебная практика	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Блок 4	Факультативы	Не менее 3 з.е.
Объем образовательной программы:		300

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы соответствуют СУОС УрФУ в области образования 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ.

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный

анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Приложение 4. Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
40.05.03/33.01 Экономические экспертизы**

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт
1	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. № 727н	Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7.04.2015 г., регистрационный № 36755; Зарегистрирован в Минюсте РФ 13 января 2017 г., регистрационный № 45230

**Акты согласования образовательной программы с работодателями**

СОГЛАСОВАНО:  
Кафедра правового регулирования  
экономической деятельности  
Института экономики и управления  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

Зав.кафедрой

Е. Г. Шаблова

« 19 » октября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
ФБУ Уральский региональный  
центр судебной экспертизы  
Минюста России

Руководитель

« 19 » октября 2020 г.



Начальник  
Уральского РЦСЭ  
Минюста России  
Е. В. Цыганкова

АКТ согласования № 1


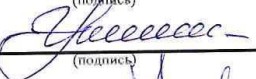

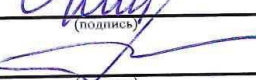
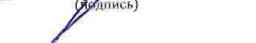
Экспертная группа из числа специалистов ФБУ Уральский региональный центр судебной экспертизы Минюста России и сотрудников УрФУ рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы, представленные рабочей группой кафедры правового регулирования экономической деятельности Института экономики и управления УрФУ.

В составе:

Ф.И.О.	Должность
И.Ю. Макарова	зав. отделом экономических экспертиз
И.В. Минина	государственный судебный эксперт
Е.Е. Ульянова	государственный судебный эксперт
Е.Г. Шаблова	зав. кафедрой
О.В. Шевчук	доцент

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета в соответствии с Приложением.

Эксперты:

 (подпись)	И.Ю. Макарова (Ф.И.О.)
 (подпись)	И.В. Минина (Ф.И.О.)
 (подпись)	Е.Е. Ульянова (Ф.И.О.)
 (подпись)	Е.Г. Шаблова (Ф.И.О.)
 (подпись)	О.В. Шевчук (Ф.И.О.)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция**

**1. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- назначение и производство судебной экспертизы;
- финансово-хозяйственная деятельность организаций и других субъектов;
- рассмотрение уголовного, гражданского, административного дела, дела об административных правонарушениях;
- проведение процессуальных и непроцессуальных действий при расследовании преступлений;
- профессиональная служебная деятельность;
- повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, субъектов правоприменительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений;
- управление малыми коллективами и группами исполнителей;
- теория права и отраслей права;
- правовые принципы и действующие нормативные правовые акты;
- норм материального и процессуального права;
- теория судебной, судебной экономической экспертизы, криминалистики;
- источники права, регулирующие экспертную деятельность;
- экономические данные, характеризующие деятельность организаций и других субъектов;
- бухгалтерская и налоговая отчетность;
- договоры и первичные документы, используемые в хозяйственной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность;
- информационные базы, используемые для осуществления и учета хозяйственной деятельности
- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность малых коллективов и групп исполнителей;
- процессуальные и служебные документы.

**3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи:**

Образовательная программа	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
Экономические экспертизы	Ценностно-мотивационная ориентация	ПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
	Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями,

		анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы. ПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер
	Технико-криминалистическая деятельность	ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
	Экспертная деятельность	ПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-10. Способен проводить экономические экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях. ПК-11. Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности
	Консультационная деятельность	ПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. ПК-13. Способен консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности.
	Организационно-управленческая деятельность	ПК-14. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра правового регулирования  
экономической деятельности  
Института экономики и управления  
Уральского федерального университета  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина

Зав.кафедрой

Е. Г. Павлова  
« 19 Октября 2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной  
ответственностью  
Инжиниринговая компания  
«ПромГеоСтрой»

Директор

А. М. Русинов  
« 19 Октября 2020 г.



АКТ согласования № 2

Экспертная группа из числа специалистов Общества с ограниченной ответственностью  
Инжиниринговая компания «ПромГеоСтрой»

(полное название организации, учреждения, предприятия)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы, представленные рабочей группой кафедры правового регулирования экономической деятельности Института экономики и управления УрФУ.

В составе:

**Ф.И.О.**

**Должность**

<u>Феофанов Сергей Валерьевич</u>	<u>Главный инженер</u>
<u>Копырин Антон Александрович</u>	<u>Начальник отдела обследования и экспертиз зданий</u>
<u>Щербаченко Виктор Владимович</u>	<u>Главный специалист</u>
<u>Шаблова Елена Геннадьевна</u>	<u>Зав. кафедрой</u>
<u>Жвиев Оксана Викторовна</u>	<u>Доцент</u>

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета в соответствии с Приложением.

Эксперты:

<u>(подпись)</u>	<u>/ С. В. Феофанов /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ А. А. Копырин /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ В. В. Щербаченко /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ Е. Г. Шаблова /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ О. В. Жвиев /</u> (Ф.И.О.)



Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция**

**1. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- назначение и производство судебной экспертизы;
- финансово-хозяйственная деятельность организаций и других субъектов;
- рассмотрение уголовного, гражданского, административного дела, дела об административных правонарушениях;
- проведение процессуальных и непроцессуальных действий при расследовании преступлений;
- профессиональная служебная деятельность;
- повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, субъектов правоприменительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений;
- управление малыми коллективами и группами исполнителей;
- теория права и отраслей права;
- правовые принципы и действующие нормативные правовые акты;
- норм материального и процессуального права;
- теория судебной, судебной экономической экспертизы, криминалистики;
- источники права, регулирующие экспертную деятельность;
- экономические данные, характеризующие деятельность организаций и других субъектов;
- бухгалтерская и налоговая отчетность;
- договоры и первичные документы, используемые в хозяйственной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность;
- информационные базы, используемые для осуществления и учета хозяйственной деятельности
- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность малых коллективов и групп исполнителей;
- процессуальные и служебные документы.

**3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи:**

Образовательная программа	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
Экономические экспертизы	Ценностно-мотивационная ориентация	ПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
	Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать

		<p>юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p> <p>ПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p>
	Технико-криминалистическая деятельность	<p>ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>
	Экспертная деятельность	<p>ПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-10. Способен проводить экономические экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.</p> <p>ПК-11. Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности</p>
	Консультационная деятельность	<p>ПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>ПК-13. Способен консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности.</p>
	Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-14. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>

СОГЛАСОВАНО:

Кафедра правового регулирования  
экономической деятельности  
Института экономики и управления  
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный  
университет имени первого Президента  
России В. В. Путина»

Зав. кафедрой Е. Г. Шаблова

«19 октября» 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной  
ответственностью  
«УРАЛСТРОЙСЕРТИФИКАЦИЯ»

Директор А. А. Грачёв

«19 октября» 2022 г.



АКТ согласования № 2

Экспертная группа из числа специалистов Общества с ограниченной ответственностью «УРАЛСТРОЙСЕРТИФИКАЦИЯ»

(полное название организации, учреждения, предприятия)

и сотрудников УрФУ, рассмотрела характеристики профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы, представленные рабочей группой кафедры правового регулирования экономической деятельности Института экономики и управления УрФУ.

В составе:

Ф.И.О.	Должность
<u>Андреанова Татьяна Валерьевна</u>	<u>Судебно-технический эксперт</u>
<u>Егоров Иван Сергеевич</u>	<u>Судебно-технический эксперт, руководитель ИЦ</u>
<u>Кудрявцева Евгения Савельевна</u>	<u>Судебно-технический эксперт, ведущий инженер-сметчик</u>
<u>Шаблова Елена Геннадьевна</u>	<u>Зав. кафедрой</u>
<u>Шевелев Оксана Викторовна</u>	<u>Доцент</u>

Настоящим актом удостоверяется согласование характеристик профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе специалитета в соответствии с Приложением.

Эксперты:

<u>(подпись)</u>	<u>/ Т. В. Андреанова /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ И. С. Егоров /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ Е. С. Кудрявцева /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ Е. Г. Шаблова /</u> (Ф.И.О.)
<u>(подпись)</u>	<u>/ О. В. Шевелев /</u> (Ф.И.О.)

Характеристики профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы:

**1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция**

**1. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- назначение и производство судебной экспертизы;
- финансово-хозяйственная деятельность организаций и других субъектов;
- рассмотрение уголовного, гражданского, административного дела, дела об административных правонарушениях;
- проведение процессуальных и непроцессуальных действий при расследовании преступлений;
- профессиональная служебная деятельность;
- повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов, субъектов правоприменительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений;
- управление малыми коллективами и группами исполнителей;
- теория права и отраслей права;
- правовые принципы и действующие нормативные правовые акты;
- норм материального и процессуального права;
- теория судебной, судебной экономической экспертизы, криминалистики;
- источники права, регулирующие экспертную деятельность;
- экономические данные, характеризующие деятельность организаций и других субъектов;
- бухгалтерская и налоговая отчетность;
- договоры и первичные документы, используемые в хозяйственной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность;
- информационные базы, используемые для осуществления и учета хозяйственной деятельности
- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;
- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
- организационно-распорядительные документы, регулирующие деятельность малых коллективов и групп исполнителей;
- процессуальные и служебные документы.

**3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи:**

Образовательная программа	Тип профессиональных задач	Профессиональные компетенции выпускников
1		2
Экономические экспертизы	Ценностно-мотивационная ориентация	ПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. ПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
	Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать

		<p>юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p> <p>ПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p>ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p>
	Технико-криминалистическая деятельность	<p>ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>
	Экспертная деятельность	<p>ПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-10. Способен проводить экономические экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях.</p> <p>ПК-11. Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности</p>
	Консультационная деятельность	<p>ПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>ПК-13. Способен консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности.</p>
	Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-14. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</p>

**Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе  
40.05.03/33.01 Экономические экспертизы**

Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.

## Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Институт экономики и управления

Код направления и уровня подготовки: 40.05.03

Направление подготовки: Судебная экспертиза

Код ОП/Образовательная программа: 40.05.03/33.01 Экономические экспертизы

## Паспорт универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания	Умения	Практический опыт, владение	Другие результаты	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий	З-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств	У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией У-4 - Самостоятельно вырабатывать технологии критического мышления как способа противодействия	П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации	Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме.	<b>Практика эффективной коммуникации:</b> Практика эффективной коммуникации

		неконструктивному коммуникативному и социальному влиянию У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде			
3-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания	У-6 - Выявлять проблемы современного общества, осмыслять место человека в нём, определять познавательные возможности человека при решении поставленных задач, используя методологию системного подхода	П-4 - Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития природы, общества, в том числе глобальной цифровизации, и познания	Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность		<b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности:</b> Философия
3-3 - Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации.	У-7 - Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа		Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию		
3-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания	У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции	П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений	Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность		
3-5 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических	У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте		Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и		<b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности:</b> История



	и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории 3-6 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса	исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач		социальную ответственность	
	3-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов	У-10 - Определять практическую и теоретическую значимость проектной деятельности на основе системного анализа информации и корректировать поставленные задачи с использованием цифровых инструментов.	П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности, на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов.	Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить	<b>Основы проектной деятельности:</b> Основы проектной деятельности
	3-8 - Сделать обзор основных видов логики, законов логики, правил и методов анализа 3-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками	У-11 - Анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию, выводить умозаключения, опираясь на законы логики, и правильно формулировать суждения для решения поставленных задач	П-7 - Иметь опыт разработки вариантов решения поставленных задач, совершая мыслительные процедуры и операции в соответствии с законами логики и правилами мышления	Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения	<b>Научная картина мира:</b> Логика
	3-10 - Демонстрировать понимание научной, в том числе физической, картины мира, с позиций системного подхода к познанию важнейших принципов и	У-12 - Распознавать и описывать природные объекты, выявлять основные признаки материальных и нематериальных систем и причинно-следственные связи в процессах и явлениях	П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей	Д-7 - Проявлять аналитические умения	<b>Научная картина мира:</b> Естественнонаучная картина мира

	общих законов, лежащих в основе окружающего мира 3-11 - Сделать обзор методов анализа и осмысления научных знаний о процессах и явлениях природы и окружающей среды, ее сохранении, месте и роли человека в природе	природы и окружающей среды, используя методы критического и системного анализа	среды, для решения поставленных задач		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-1 - Характеризовать базовые принципы системного анализа и принятия решений 3-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности 3-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность	У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности	П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях	<b>Практика эффективной коммуникации:</b> Практика эффективной коммуникации
	3-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности	У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях	<b>Основы проектной деятельности:</b> Основы проектной деятельности
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3-1 - Излагать основные принципы и способы эффективной профессиональной коммуникации в группе или команде 3-2 - Характеризовать понятие эффективной	У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды У-2 - Определять эффективные способы социального	П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их	Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии Д-2 - Демонстрировать	<b>Практика эффективной коммуникации:</b> Практика эффективной коммуникации

	команды, процесс ее создания и правила работы в команде 3-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения	поведения и интересов	развитую речь, умение слушать и убеждать	
	3-2 - Характеризовать понятие эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде	У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов	Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать	<b>Основы проектной деятельности:</b> Основы проектной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3-7 - Излагать признаки и принципы эффективной речи и правила диалогического общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) 3-8 - Сделать обзор основных видов деловой коммуникации, их значение в профессиональной практике 3-9 - Характеризовать стилистические нормы, стандарты и правила составления текстов на государственном и иностранном(-ых) языках	У-6 - Выбирать коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия У-7 - Определять стилистические особенности создаваемых устных и письменных текстов на государственном и иностранном (-ых) языках для эффективной коммуникации У-8 - Анализировать и критически оценивать языковые факты с точки зрения нормативности У-9 - Оценивать составленные письменные официально-деловые тексты и корректировать их в соответствии со стандартами	П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке П-7 - Иметь опыт создания письменных официально-деловых текстов, отвечающих языковым, стилистическим и коммуникативным нормам П-8 - Подготовить план публичного выступления по определенной теме и провести публичную	Д-3 - Проявлять способность к толерантной коммуникации Д-4 - Демонстрировать грамотную речь, ораторское мастерство	<b>Практика эффективной коммуникации:</b> Практика эффективной коммуникации

			презентацию с учетом особенностей аудитории и цели П-9 - Планировать процесс коммуникации в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия, используя коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения			
3-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках	У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения	П-1 - Составлять письменные тексты с использованием освоенных лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) и проводить устные диалоги по различной повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке	Д-1 - Демонстрировать логическое мышление и память, устойчивое внимание Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры	<b>Иностранный язык:</b> Иностранный язык		
3-2 - Демонстрировать знание оценочной лексики и реплик-клише речевого этикета на уровне освоения языка в соответствии с уровневой шкалой оценивания (CEFR)	У-2 - Самостоятельно оценивать достаточность освоенного объема лексико-фразеологического материала для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и деловых ситуациях и определять необходимость совершенствовании устной и письменной речи и пополнении словарного запаса	П-2 - Составлять в электронном виде презентации докладов и сообщений по различной тематике и публично представлять их в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке				
3-3 - Изложить структуру делового письма, правила составления деловых документов, используя профессиональную терминологию и реплики-клише речевого этикета на государственном и иностранном (-ых) языках	У-3 - Оценивать структуру деловых писем и правильность оформления деловых документов, составленных на государственном и иностранном(-ых) языках, и корректировать их	П-3 - Составлять и структурировать деловые письма и документы в соответствии с правилами, используя профессиональную терминологию, наиболее				
3-4 - Характеризовать	У-4 - Выбирать профессиональную терминологию, наиболее					

	лексическую и грамматическую структуры языка оригинала текста 3-5 - Сделать обзор переводческих закономерностей 3-6 - Сделать обзор коммуникативных стратегий и тактик делового взаимодействия, средств и способов установления контактов для гармоничного общения	употребительные реплики-клише речевого этикета для формулирования связанных, законченных в смысловом отношении текстов деловых писем и документов на государственном и иностранном (-ых) языках У-5 - Устанавливать соответствие формы, содержания, структуры исходного текста на языке оригинала конструкциям языка перевода и определять эквивалентность перевода для решения сходных информационно-коммуникативных задач	терминологию и реплики-клише речевого этикета на государственном и иностранном языках П-4 - Выполнять последовательный адекватный по форме, содержанию и структуре перевод аутентичного текста в определенной области профессиональной деятельности П-5 - Работая в команде, планировать процесс речеповеденческой коммуникации в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия, используя коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур 3-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний	У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ	П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление	<b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности:</b> Философия
	3-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты	П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление	<b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности:</b> История

		исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории	учетом многообразия систем социокультурных ценностей		
УК-6. Способен управлять своим временем, определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	3-1 - Сделать обзор основных принципов организации и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей 3-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, в том числе с использованием цифровых средств, исходя из потребностей личности и требований рынка труда 3-3 - Объяснять значение внедрения принципов образования в течение всей жизни для развития потенциала личности, ее профессиональной и социальной мобильности, в соответствии с потребностями личности и общества	У-1 - Определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития, в том числе с использованием цифровых средств У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения У-3 - Выявлять причины непродуктивного использования рабочего и личного времени и эффективно распределять его для достижения личных и профессиональных целей У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и способы развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций в соответствии со своими жизненными целями и потребностями.	П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личного и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, в соответствии с жизненными целями и планами действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ и возможностей и приоритетов П-2 - Составлять, в том числе с применением цифровых технологий, список препятствий для планирования времени, причин его непродуктивного использования и планов действий по улучшению использования личного и рабочего времени, используя технологии и инструменты управления временем.	Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту	<b>Практика эффективной коммуникации:</b> Практика эффективной коммуникации
	3-4 - Характеризовать основные способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	У-5 - Анализировать собственные конкурентные преимущества и определять способы построения и реализации траектории саморазвития в проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	П-3 - Осуществлять планирование личного участия в реализации этапов проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств, в рамках установленного регламента и сроков, опираясь на анализ собственных конкурентных преимуществ и	Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность	<b>Основы проектной деятельности:</b> Основы проектной деятельности

			возможностей		
	3-1 - Сделать обзор основных принципов организации и технологий эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей 3-2 - Характеризовать основные принципы, психологические средства и формы самовоспитания и самообразования, в том числе с использованием цифровых средств, исходя из потребностей личности и требований рынка труда	У-1 - Определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития, в том числе с использованием цифровых средств У-2 - Определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения У-4 - Выявлять собственные ресурсы и возможности для обучения и способы развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций в соответствии со своими жизненными целями и потребностями	П-1 - Иметь опыт разработки стратегии личного и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, в соответствии с жизненными целями и плана действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов	Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту	<b>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Основы личностного роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3-1 - Излагать основные принципы и содержание общей, специальной и прикладной физической подготовки 3-2 - Описывать методы оценивания функционального состояния организма и уровня физической подготовленности	У-1 - Оценивать функциональное состояние организма и корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности У-2 - Выбирать физические упражнения с учетом функционального состояния организма для достижения должного уровня физической подготовленности У-3 - Определять должный уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	П-1 - Проектировать комплекс физических упражнений как составную часть технологии достижения должного уровня физической подготовленности		<b>Физическая культура и спорт:</b> Прикладная физическая культура
	3-2 - Описывать методы оценивания	У-1 - Оценивать функциональное состояние организма и	П-2 - Проектировать здоровьесберегающие		<b>Физическая культура и спорт:</b>

	функционального состояния организма и уровня физической подготовленности 3-3 - Характеризовать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности	корректировать физическую нагрузку для достижения должного уровня физической подготовленности У-4 - Выбирать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности	технологии, обеспечивающие в том числе поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Физическая культура
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду 3-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения 3-3 - Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях 3-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций 3-5 - Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека 3-6 - Основные способы оказания первой доврачебной помощи	У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека У-2 - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях У-4 - Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности	П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций П-2 - Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи	Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде	<b>Безопасность жизнедеятельности:</b> Безопасность жизнедеятельности
УК-9. Способен выполнять	3-1 - Описать алгоритмы	У-1 - Формулировать корректные	П-1 - Выполнять	Д-1 -	<b>Информационные</b>



<p>поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства</p>	<p>работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных 3-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах 3-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей 3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p>	<p>запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p>	<p>поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p>	<p>Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>	<p><b>технологии и сервисы:</b> Информационные технологии и сервисы</p>
<p>УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>3-1 - Сделать обзор проблем в области психофизического развития, обучения и межличностных взаимодействий у лиц с ограниченными возможностями здоровья 3-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>У-1 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации У-2 - Выбирать средства и способы коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их трудовой и социальной адаптации</p>	<p>П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать толерантное мышление, эмпатию, деликатность и дружелюбие</p>	<p><b>Практика эффективной коммуникации:</b> Практика эффективной коммуникации</p>
	<p>3-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия</p>	<p>У-1 - Идентифицировать различные коммуникативные</p>	<p>П-1 - Предлагать коммуникативные тактики</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать</p>	<p><b>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными</b></p>

	при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации	взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей	толерантное мышление, эмпатию, деликатность и дружелюбие	<b>возможностями здоровья:</b> Основы личностного роста
	3-1 - Сделать обзор проблем в области психофизического развития, обучения и межличностных взаимодействий у лиц с ограниченными возможностями здоровья 3-2 - Объяснять основные принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	У-1 - Идентифицировать различные коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации У-2 - Выбирать средства и способы коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их трудовой и социальной адаптации	П-1 - Предлагать коммуникативные тактики взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья с аудиторией в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей	Д-1 - Демонстрировать толерантное мышление, эмпатию, деликатность и дружелюбие	<b>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Развитие ресурсов организма
УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства	У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений	П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие	<b>Экономическая подготовка эксперта:</b> Макроэкономика
	3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических	У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами	П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности:	<b>Экономическая подготовка эксперта:</b> Налоги и налогообложение

	<p>кризисов 3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p>	<p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p>	<p>основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p>	<p>настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>	
	<p>3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов 3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов 3-4 - Обосновывать целесообразность</p>	<p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях</p>	<p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической</p>	<p><b>Экономическая подготовка эксперта:</b> Микроэкономика</p>

	финансового планирования	потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов		информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений	
	3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов	У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений			<b>Экономическая подготовка эксперта:</b> Мировая экономика и международные отношения
	3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов 3-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования	У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами	П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие	<b>Экономическая подготовка эксперта:</b> Экономика и финансы бюджетной организации

УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности 3-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий	У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции - У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции	П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность	<b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности:</b> Философия
	3-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности 3-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий	У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции - У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции	П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность	<b>Мировоззренческие основы профессиональной деятельности:</b> История

### Паспорт общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания	Умения	Практический опыт, владение	Другие результаты	

<p>ОПК-1. Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>- фундаментальные знания и методологические подходы различных наук; - критерии научного знания</p>	<p>- анализ природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний - объяснение природы явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний</p>	<p>- опыт анализа и объяснения явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>		<p><b>Социально-политические основы профессиональной деятельности:</b> Политология Социология</p> <p><b>Основы правового государства:</b> Теория государства и права</p> <p><b>История и теория экономики:</b> История экономических учений Экономическая теория</p> <p><b>Экономическая подготовка эксперта:</b> Микроэкономика Макроэкономика Мировая экономика и международные отношения</p> <p><b>Основы криминологии и судебной экспертизы:</b> Криминология</p>
<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>- методы сбора, анализа, обработки и интерпретации данных и их особенности в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- самостоятельное применение методов сбора, анализа, обработки и интерпретации данных в соответствии с поставленной задачей в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- владение методами сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, оформления документов и отчетов по результатам проведенного анализа</p>		<p><b>Математические методы анализа:</b> Математика Теория вероятностей и математическая статистика Пакеты прикладных программ</p> <p><b>Статистика:</b> Статистика <b>Эконометрика:</b> Эконометрика <b>Бухгалтерский учет:</b> Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и отчетность 1С Бухгалтерия</p> <p><b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Криминалистика</p>

					Судебная фотография и видеозапись
		- построение стандартных эконометрических и теоретических моделей, осуществление выбора инструментальных средств обработки данных в соответствии с поставленной задачей и оформление отчетов по итогам исследования в своей профессиональной деятельности	- владение навыками проведения эконометрического исследования и работы в одной из стандартных статистических программ, оформления отчетов по результатам проведенного анализа для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности		<b>Эконометрика:</b> Эконометрика
		- прогнозирование явлений и процессов в профессиональной деятельности на основе сбора, анализа и интерпретации данных			<b>Математические методы анализа:</b> Теория вероятностей и математическая статистика <b>Бухгалтерский учет:</b> Бухгалтерский учет и отчетность <b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Криминалистика
		- составление и оформление документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности			<b>Математические методы анализа:</b> Пакеты прикладных программ <b>Бухгалтерский учет:</b> 1С Бухгалтерия <b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Юридические процессуальные документы
ОПК-3. Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных	- основы научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	- определение проблемы на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие	- навыки принятия обоснованных решений проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий,		<b>Математические методы анализа:</b> Методы оптимальных решений <b>Экономическая подготовка эксперта:</b>

теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом		инновационным потенциалом; - выработка пути решения проблемы анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом		Налоги и налогообложение Микроэкономика Макроэкономика Экономика и финансы бюджетной организации <b>Бухгалтерский учет:</b> Бухгалтерский учет и отчетность <b>Менеджмент:</b> Менеджмент <b>Основные правовые отрасли:</b> Гражданское право
ОПК-4. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	- организации различного типа; - организационные политики, процедуры и правила, регулирующие внутренние отношения в организациях различного типа	- сравнение и нахождение отличий между организационными политиками, процедурами и правилами, регулируемыми внутренними отношения в организациях различного типа	- опыт применения организационных политик, процедур и правил, регулирующих внутренние отношения в организациях различного типа	- демонстрация осознанного подхода к соблюдению организационных процедур	<b>Менеджмент организации:</b> Менеджмент организации <b>Основные правовые отрасли:</b> Трудовое право Гражданское право
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	- приемы аргументации, используемые для эффективного решения профессиональных задач	- применение приемов аргументации для эффективного решения профессиональных задач	- навыки аргументации при взаимодействии с различными субъектами при осуществлении профессиональной деятельности	- демонстрация активного участия в решении поставленных задач	<b>Теория и практика аргументации:</b> Теория и практика аргументации
	- правила осуществления взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ	- объяснение правил осуществления взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ			<b>Основы правового государства:</b> Конституционное право <b>Основные правовые отрасли:</b> Административное право Гражданское право <b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Гражданский процесс Уголовный процесс



					Арбитражный процесс Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе
		- оформление актов взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ для эффективного решения профессиональных задач	- опыт оформления актов взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ		<b>Основные правовые отрасли:</b> Административное право Гражданское право <b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе
	- психологические основы человеческого взаимодействия и разрешения конфликтов	- использовании психологии при человеческом взаимодействии для эффективного решения профессиональных задач			<b>Основы психологических знаний в профессиональной деятельности:</b> Психология в профессиональной деятельности Конфликтология
ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	- профессиональные этические нормы и правила профессиональной культуры	- объяснение профессиональных этических норм и правил профессиональной культуры			<b>Основы криминологии и судебной экспертизы:</b> Теория судебной экспертизы <b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Участие специалиста в процессуальных действиях
ОПК-7. Способен представлять результаты собственной профессиональной	- правила подготовки аналитических отчетов, научных статей и публичных научных	- представление результатов собственной профессиональной деятельности, результатов	- опыт представления результатов собственной профессиональной деятельности,		<b>Основы правового государства:</b> Теория государства и права <b>Основные правовые</b>

деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории	выступлений	исследований в виде аналитических отчетов, научных статей; - представление результатов собственной профессиональной деятельности, результатов исследований при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории	результатов исследований в виде аналитических отчетов, научных статей; - опыт представления результатов собственной профессиональной деятельности, результатов исследований при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории		<b>отрасли:</b> Трудовое право Гражданское право Уголовное право Административное право <b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Гражданский процесс Уголовный процесс
ОПК-8. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	- приемы обобщения и критической оценки научных исследований	- обобщение научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях; - критическая оценка научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях	- навык обобщения научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях; - опыт критической оценки научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях		<b>Основы правового государства:</b> Теория государства и права <b>Основные правовые отрасли:</b> Трудовое право Гражданское право Уголовное право Административное право <b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Гражданский процесс Уголовный процесс
ОПК-9. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	- методы и приемы осуществления профессиональной деятельности	- разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	- опыт разработки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	- демонстрация отношения к осуществлению профессиональной деятельности	<b>Основы криминологии и судебной экспертизы:</b> Теория судебной экспертизы <b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Криминалистика

### Паспорт профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Модули и дисциплины
--------------------	--	---------------------

<b>компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Практический опыт, владение</b>	<b>Другие результаты</b>	
ПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	- формы государства; - роль своей профессионально-служебной деятельности в развитии российского государства	- анализ развития российского государства и права; - сравнение устройства российского государства с другими формами государства и нахождение отличий			<b>Основы правового государства:</b> Теория государства и права
	- основы конституционного строя российского государства	- оценка современного этапа развития российского государственного устройства		- демонстрация своей гражданской позиции и патриотизма в оценке развития российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	<b>Основы правового государства:</b> Конституционное право
ПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности		- анализ мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем		- демонстрация ценностных, этических основ при анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых психологических проблем	<b>Социально-политические основы профессиональной деятельности:</b> Политология Социология <b>Основы криминологии и судебной экспертизы:</b> Криминология <b>Основы психологических знаний в профессиональной деятельности:</b> Психология в профессиональной деятельности
ПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	- основные общеправовые понятия и категории	- демонстрация использования основных общеправовых понятий и категорий			<b>Основы правового государства:</b> Теория государства и права Конституционное право <b>Основные правовые отрасли:</b> Трудовое право

					Гражданское право Уголовное право Финансовое право Административное право
	- правила и средства юридической техники	- идентификация конкретных средств юридической техники при анализе норм права			<b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Юридическая техника
		- анализ и толкование норм материальных отраслей права; - юридическая оценка фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности	- опыт анализа норм материальных отраслей права; - опыт юридической оценки фактов и обстоятельств в правоотношениях разной отраслевой принадлежности		<b>Основы правового государства:</b> Конституционное право <b>Основные правовые отрасли:</b> Трудовое право Гражданское право Уголовное право Финансовое право Административное право
ПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	- нормы права о составлении процессуальных и служебных документов	- составление процессуальных и служебных документов			<b>Основные правовые отрасли:</b> Трудовое право Административное право <b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Юридические процессуальные документы Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс
			- опыт составления процессуальных документов		<b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Юридические процессуальные документы Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс
	- виды процессуальных		- навык составления		<b>Правовое регулирование</b>

	документов		процессуальных документов		<b>процессуальных отношений:</b> Юридические процессуальные документы
ПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы отраслей права;</li> <li>- структура и содержание основных отраслевых источников права;</li> <li>- специфика отдельных отраслей права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение материальных и процессуальных норм права в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт применения материальных и процессуальных норм права</li> </ul>		<b>Основы правового государства:</b> Конституционное право <b>Основные правовые отрасли:</b> Трудовое право Гражданское право Уголовное право Финансовое право Административное право <b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс Исполнительное производство в гражданском и арбитражном процессе
ПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функции специалиста при проведении процессуальных действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функций специалиста при проведении процессуальных действий</li> </ul>			<b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Участие специалиста в процессуальных действиях
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические методы и средства;</li> <li>- методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>				<b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Криминалистика
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками</li> </ul>			<b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Криминалистика Судебная фотография и видеозапись

		раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
ПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы	- использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований			<b>Основы криминологии и судебной экспертизы:</b> Теория судебной экспертизы
	- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы криминалистики	- использование знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований			<b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Криминалистика
ПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	- возможности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	- объяснение возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений			<b>Основы криминологии и судебной экспертизы:</b> Теория судебной экспертизы <b>Практические основы профессиональной деятельности:</b> Криминалистика
	- нормы процессуального права о назначении и производстве судебных экспертиз	- объяснение процессуальных правил назначения и производства судебных экспертиз			<b>Правовое регулирование процессуальных отношений:</b> Административное судопроизводство Гражданский процесс Уголовный процесс Арбитражный процесс

<p>ПК-9. Способен применять нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p>	<p>- нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p>	<p>- применение норм нормы специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p>	<p>- опыт применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p>		<p><b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия:</b>          Обязательственное право          Корпоративное право          Предпринимательское право  <b>Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере:</b>          Законодательство о государственной и муниципальной службе          Административная ответственность за экономические правонарушения          Уголовная ответственность за экономические преступления          Основы адвокатской деятельности          Таможенное право          Информационное право          Право социального обеспечения          Расследование экономических преступлений          Международное уголовное право  <b>Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере:</b>          Семейное право          Правовое регулирование государственных закупок          Право интеллектуальной собственности          Основы законодательства о нотариате          Правовой режим недвижимости          Правовое регулирование банкротства          Банковское право          Международное частное право          Информационные технологии в частном праве</p>
---	--	--	---	--	--

ПК-10. Способен проводить экономические экспертизы по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях	- случаи и правила назначения и проведения экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях	- назначение экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; - проведение экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях			<b>Судебно-экономические экспертизы:</b> Судебная финансово-экономическая экспертиза Судебная бухгалтерская экспертиза Судебная налоговая экспертиза
			- опыт проведения экономических экспертиз		<b>Судебно-экономические экспертизы:</b> Судебная финансово-экономическая экспертиза Судебная бухгалтерская экспертиза Судебная налоговая экспертиза
ПК-11. Способен применять методы и методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	- методы и методики экономических экспертиз и исследований	- применение методов и методик экономических экспертиз и исследований			<b>Экономический анализ в деятельности эксперта:</b> Оценка рисков Финансы предприятия и финансовый анализ Экономический анализ Финансовый контроль Инвестиционный анализ <b>Судебно-экономические экспертизы:</b> Судебная финансово-экономическая экспертиза Судебная бухгалтерская экспертиза Судебная налоговая экспертиза
			- навык применения методов и методик экономических экспертиз и исследований		<b>Экономический анализ в деятельности эксперта:</b> Оценка рисков Финансы предприятия и финансовый анализ



					<p>Экономический анализ          Финансовый контроль          Инвестиционный анализ  <b>Судебно-экономические экспертизы:</b>          Судебная финансово-экономическая экспертиза          Судебная бухгалтерская экспертиза          Судебная налоговая экспертиза</p>
<p>ПК-12. Способен использовать знания теоретических и правоприменительных аспектов специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности</p>	<p>- теория и практика применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер</p>	<p>- использование теории и практики применения норм специальных отраслей законодательства, имеющих частно-правовой или публично-правовой характер, в экспертной деятельности</p>			<p><b>Правовое регулирование экономической деятельности предприятия:</b>          Обязательственное право          Корпоративное право          Предпринимательское право  <b>Профессиональная деятельность в публично-правовой сфере:</b>          Законодательство о государственной и муниципальной службе          Административная ответственность за экономические правонарушения          Уголовная ответственность за экономические преступления          Основы адвокатской деятельности          Таможенное право          Информационное право          Право социального обеспечения          Расследование экономических преступлений          Международное уголовное право  <b>Профессиональная деятельность в публично-</b></p>

					<b>правовой сфере:</b> Семейное право Правовое регулирование государственных закупок Право интеллектуальной собственности Основы законодательства о нотариате Правовой режим недвижимости Правовое регулирование банкротства Банковское право Международное частное право Информационные технологии в частном праве
ПК-13. Способен консультировать субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности, сотрудников судебно-экспертных учреждений по вопросам производства экономических экспертиз и возможностям использования экономических знаний в правоохранительной деятельности	- проблемы производства экономических экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях	- анализ проблем производства экономических экспертиз; - выработка путей решения проблем производства экономических экспертиз			<b>Судебно-экономические экспертизы:</b> Судебная финансово-экономическая экспертиза Судебная бухгалтерская экспертиза Судебная налоговая экспертиза
	- результаты экономического анализа	- объяснение результатов экономического анализа и возможностей их использования в правоохранительной деятельности			<b>Экономический анализ в деятельности эксперта:</b> Оценка рисков Финансы предприятия и финансовый анализ Экономический анализ Финансовый контроль Инвестиционный анализ
ПК-14. Способен организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	- организация производства экспертиз в экспертных учреждениях и методики командообразования	- организация работы малых групп в процессе решения конкретных профессиональных задач			<b>Судебно-экономические экспертизы:</b> Организация производства экспертиз в экспертных учреждениях <b>Командообразование:</b> Командообразование
			- опыт организации		<b>Командообразование:</b>

			команды для решения конкретной задачи		Командообразование
--	--	--	---------------------------------------	--	--------------------