

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности



*С. Т. Князев*  
С. Т. Князев  
«27» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля  
М.1.9

Модуль  
Теория и практика аргументации

Екатеринбург, 2020

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономические экспертизы	<b>Код ОП</b> 40.05.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> Судебная экспертиза	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 40.05.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Уколов Сергей Юрьевич	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра онтологии и теории познания
2	Жевняк Оксана Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ



Р. Х. Токарева

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль (дисциплина) «Теория и практика аргументации» направлен на изучение приемов аргументации, а также формирование умения применять эти приемы для эффективного решения профессиональных задач при взаимодействии с партнерами, клиентами, органами государственной власти.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах и часах	Форма итоговой промежуточной аттестации по дисциплинам модуля и в целом по модулю
1.	Теория и практика аргументации	4 / 144	экзамен
<b>ИТОГО по модулю:</b>		4 / 144	-

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Логика
Корреквизиты модуля	-
Постреквизиты модуля	-

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Результаты обучения по дисциплине – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям, включенным в формулировку результатов обучения.

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы должны учитываться при выборе и составлении заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Теория и практика аргументации	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы аргументации, используемые для эффективного решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение приемов аргументации для эффективного решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки аргументации при взаимодействии с различными субъектами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Иные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация активного участия в решении поставленных задач.</li> </ul>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

**РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 1  
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Уколов Сергей Юрьевич	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра онтологии и теории познания
2	Жевняк Оксана Викторовна	Кандидат юридических наук, доцент	Доцент	Кафедра правового регулирования экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института экономики и управления**

Протокол № 5 от 15.10.2020 г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»

### 1.1. Технологии обучения, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучения.
  - Базовый уровень

### 1.2. Планируемые результаты обучения (индикаторы) по дисциплине «Теория и практика аргументации»

Таблица 1.2

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы аргументации, используемые для эффективного решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение приемов аргументации для эффективного решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Практический опыт, владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки аргументации при взаимодействии с различными субъектами при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Иные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация активного участия в решении поставленных задач.</li> </ul>

### 1.3. Содержание дисциплины «Теория и практика аргументации»

Таблица 1.3

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Предмет и история искусства аргументации.	<p>Работы М.М. Новоселова и И. А. Герасимовой, в т.ч. статья «Аргументация» в «Новой философской энциклопедии» и статья «Искусство аргументации в традициях логической науки».</p> <p>Произведения древнекитайских логиков; трактаты «Сюнь-цзы», «Гуньсунь Лунцзы».</p> <p>Логика в древней Индии. «Ньяя-сутра». Буддийская логика в произведениях Нагарджуны («Драгоценные строфы наставления царю») и Чандракирти («Введение в мадхьямаку»)</p> <p>Основные идеи логики Аристотеля в произведении «Органон»</p>

		Познавательные задачи книги А.Арно и П.Николя «Логика или искусство мыслить»
T2	Логические основы аргументации.	Логика и теория аргументации в прагматизме Ч. Пирса. Г. Фреге и его концепция смысла и значения. Неклассическая логика Н. Васильева. Теория типов Б. Рассела Работа Л. Витгенштейна «Логико-философский трактат»
T3	Имя, понятие, образ	Роль имен, образов и понятий в аргументации. Аргументативные аспекты логического учения о понятии. Художественные тропы и приемы. Логико-языковые уловки и ошибки.
T4	Диалог и вопросно-ответный комплекс	Виды, характеристика и структура диалога Требования к рациональному диалогу и к вопросо-ответу. Концепция диалога М. М. Бахтина. Виды вопросов и их использование в аргументации
T5	Точка зрения: выдвижение и анализ	Положение, тезис, проблема, точка зрения. Выдвижение тезиса. Хрия. Мини-суждение. Выдвижение и позиционный анализ проблем. Техники анализа и оценки аргументации Решение проблем.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»**

### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Герасимова, И. А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И. А. Герасимова. – 2-е изд. – Москва : Логос, 2010. – 312 с. – (Новая Университетская Библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722> (дата обращения: 26.05.2021). – ISBN 978-5-98704-482-7. – Текст : электронный.
2. Ивин, А. А. Аргументация в процессах коммуникации / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 555 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429418> (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6003-4. – DOI 10.23681/429418. – Текст : электронный.

### **Печатные издания**

Не используются

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://postnauka.ru/lectures>

2. <https://scientificrussia.ru/lectures>
3. <http://www.festivalnauki.ru/video>
4. <http://elementy.ru/video>
5. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
7. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
10. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
11. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ»

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Операционные системы Microsoft Windows (все версии). Подписка WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. Офисные пакеты Microsoft Office (все версии). Подписка M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr. Подписка Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. Подписка Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. СУБД Microsoft SQL (все версии). Подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES. Справочная система «Консультант плюс». Антивирус «Касперский». Система распознавания текста ABBYY FineReader 14. Система удаленного управления ПК Lite Manager Pro. Лицензионные договоры УрФУ.
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Операционные системы Microsoft Windows (все версии). Подписка WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. Офисные пакеты Microsoft Office (все версии). Подписка M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr. Подписка Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. Подписка Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. СУБД Microsoft SQL (все версии). Подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES. Справочная система «Консультант плюс». Антивирус «Касперский». Система распознавания текста ABBYY FineReader 14. Система удаленного управления ПК Lite Manager Pro. Лицензионные договоры УрФУ.
3	Консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Помещение для самостоятельной работы	Операционные системы Microsoft Windows (все версии). Подписка WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.



			<p>Офисные пакеты Microsoft Office (все версии). Подписка M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr. Подписка Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. Подписка Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>СУБД Microsoft SQL (все версии). Подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES.</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p> <p>Антивирус «Касперский».</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14.</p> <p>Система удаленного управления ПК Lite Manager Pro.</p> <p>Лицензионные договоры УрФУ.</p>
5	Текущий и промежуточный контроль	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Операционные системы Microsoft Windows (все версии). Подписка WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>Офисные пакеты Microsoft Office (все версии). Подписка M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr. Подписка Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES. Подписка Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>СУБД Microsoft SQL (все версии). Подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES.</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p> <p>Антивирус «Касперский».</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14.</p> <p>Система удаленного управления ПК Lite Manager Pro.</p> <p>Лицензионные договоры УрФУ.</p>