

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности


С.Т. Князев
«19»  2020 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа Теория языка и прикладная лингвистика	Код ОП 45.04.03/33.02
Направление подготовки Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 45.04.03

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабенко Людмила Григорьевна	д-р филол. наук, профессор	зав. кафедрой	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института _____

Согласовано:

Учебный отдел



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации (ГИА) состоит в оценке степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы магистратуры *45.04.03/33.02 Теория языка и прикладная лингвистика*.

В рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации проводятся итоговые аттестационные испытания, направленные на выявление и установление степени достижения выпускниками результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Проверка в рамках государственной аттестации степени сформированности компетенций позволяет установить уровень подготовленности выпускников к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности в соответствующих областях или сферах профессиональной деятельности и решению задач профессиональной деятельности определенных типов, указанных в общей характеристике образовательной программы (ОХОП).

Итоговые (государственные итоговые) аттестационные испытания по образовательной программе проводятся в формах:

подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (ГЭ), который включается в состав ГИА по решению руководителя образовательной программы и утверждается протоколом Ученого совета института,

подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен может проводиться устно или письменно по одному или нескольким модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) дипломную работу/проект (в том числе междисциплинарный) (для бакалавров и специалистов)/ магистерскую диссертацию (для магистрантов), демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности

компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП [указываются формулировки компетенций из ОХОП (табл. 2, 3, 4), формируемые в ходе освоения образовательной программы]:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	- Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения
УК-4	- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия
УК-5	- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности
УК-6	- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	- Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	- Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)
ОПК-2	- Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач
ОПК-3	- Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня
ПК-1	- Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук
ПК-2	- Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности
ПК-3	- Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса

ПК-4	- Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП
ПК-5	- Способен анализировать речевую деятельность носителей языка в различных типах дискурса, исследовать проявления в речевой деятельности различных характеристик языковой личности, коммуникативной ситуации, культуры
ПК-6	- Способен к организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-7	- Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов
ПК-8	- Способен готовить документы экспертно-аналитического, нормативного и технического характера, применяя нормы официально-делового и научного стилей русского языка

1.4.Формы проведения государственного экзамена

– устный;

1.5.Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6.Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Электронные ресурсы (издания)

Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. I. Парадигматика [Электронный ресурс] / Апресян Ю. Д. — М.: Языки славянских культур, 2009. — 569 с. — ISBN 978-5-9551-0304-4. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/73322/>>.

Крысин Л. П. Раздел III. Социоллингвистика // Крысин Л. П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социоллингвистике. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 888 с. — С. 293 – 502. URL: <https://sci.house/yazyik-russkiy-scibook/russkoe-slovo-svoe-chujoe-issledovaniya.html>

Кубрякова Е.С. и др. Парадигмы научного знания в современной лингвистике. Сб. науч. трудов. / Редкол.: Кубрякова Е.С., Лузина Л.Г. - Сер. Теория и история языкознания. — М., 2008. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15285175>

Куликова И.С. Современная лингвистика в контексте смены научных парадигм (электронное учебное пособие для студентов 1 к. магистратуры). URL: http://russjaz.narod.ru/Kylik/Kurs_dlya_mag-1_kursa.pdf

Мухин М. Ю. Учебно-методические комплексы дисциплин "Основы прикладной лингвистики" и «Компьютерные технологии в филологии». Екатеринбург, 2010. URL:

<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1485>; URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1486>

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16: Лингвистическая прагматика [Электронный ресурс], 16. — М. : Прогресс, 1985. — 504 с. — ISBN 9785998928000. — <URL:

<http://www.biblioclub.ru/book/40175/>>.

Чувакин, А. А. Основы филологии [Электронный ресурс] / Чувакин А. А. — М. : Флинта, 2011. — 121 с. — ISBN 978-5-9765-0939-9. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/69125/>>.

Печатные издания

Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке. — М., 2009. 3 экз.

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл (логико-семантические проблемы). Изд.5, стереот. — М. : URSS, 2007. 4 экз.

Киклевич А. К. Притяжение языка / А. Киклевич. — Olsztyn : [Algraf], 2007. Т. 1: Семантика.

Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика. — 2007. Т. 2. Функциональная лингвистика. Т. 3:

Грамматические категории. Синтаксис. — 2009. Т. 4: Языковая деятельность: семантические и прагматические аспекты. — 2016. 7 экз.

Кронгауз, М. А. Семантика / М. А. Кронгауз. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2005. — 356 с. 19 экз.

Маслова В. А. Современные направления в лингвистике. М., 2008. 4 экз.

Мищенко О.В. История и методология языкознания. Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 64 с.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети // Русская Виртуальная библиотека. URL: <https://rvb.ru/soft/catalogue/c07.html>

Информационные технологии в лингвистике. URL: <http://ru.wikiversity.org/wiki/>

Национальный корпус русского языка. URL: www.ruscorpora.ru

Поисковые системы: Яндекс, Google.

Портал www.forensicscience.ru

проект «Русская корпусная грамматика». URL: <http://rusgram.ru/>

Сайт www.rusexpert.ru

Словари и энциклопедии на академике URL: <http://dic.academic.ru/>

Словари.ру. — URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

<http://www.rvb.ru/soft/index.html>

Кругосвет: online-энциклопедия: — URL: <http://www.krugosvet.ru/>

Лингвистический энциклопедический словарь. — [Электрон. ресурс] — URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения	

2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<i>специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер, проектор</i>	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.
---	---	---	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым)
АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Отличительные черты современной лингвистики. Структура современного лингвистического знания. Мультипарадигмальность и интегративность языкознания.
2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. Человеческий фактор в языке. Теория языковой картины мира. Национальная специфика языковой картины мира. Аспекты и методы изучения языковой картины мира.
3. Функционализм в современной лингвистике. Направления функциональных исследований языка. Функционально-грамматические описания языка.
4. Прагматика в современной лингвистике. Прагматический подход к изучению коммуникации. Теория речевых актов и коммуникативный кодекс. Речевое взаимодействие и воздействие: коммуникативные стратегии и тактики. Коммуникативные неудачи.
5. Лингвистическая семантика. Дискуссионные вопросы теории значения. Метаязыки семантических описаний.
6. Основные направления когнитивных исследований в лингвистике. Концептуализация и категоризация как когнитивные процессы, аспекты их изучения. Когнитивная теория метафоры.
7. Психологизм как одна из основных характеристик постструктуральной лингвистики. Психологические подходы к языку в истории лингвистики и их развитие в современном языкознании.
8. Этнолингвистика в истории языкознания. // или (на выбор): Предмет и основные понятия социолингвистики. Языковая ситуация и государственная языковая политика.
9. Психолингвистика в современном языкознании. Теории речевой деятельности. Методы психолингвистических исследований. //или (на выбор) История изучения и современное состояние онтолингвистики. Онтогенез речевой деятельности.
10. Лингвистическая теория текста, основные аспекты его изучения, единицы и категории. Новое осмысление текста в системе языковых уровней.
11. Семантика текста в пространственном измерении. Семантическое пространство текста. Концептуальное и денотативное пространства текста и их моделирование. Структура литературно-художественных концептов.
12. Коммуникативная организация текста. Типология коммуникативных структур текста, роль первичных речевых жанров, коммуникативных регистров, тема-рематических структур и рематических доминант в формировании коммуникативного пространства текста.
13. Современная теория дискурса. Дискурс-анализ, типология и структура дискурса. Институциональный дискурс и его характеристики.
14. Современные подходы к типологии словарей. Классификационные схемы и дифференциальные признаки словарей. Системная лексикография и ее принципы. Основные тенденции современной лексикографии.
15. Лексикографические базы данных, электронные онтологии и тезаурусы. Функциональность современных электронных словарей. Проблема создания электронного тезауруса русского языка.
16. Направления и методы прикладной лингвистики. Сферы использования лингвистических знаний. Взаимовлияние теории языка и новых информационных технологий.
17. Основные проблемы и методы автоматического анализа и синтеза речи. Алгоритмы автоматизация обработки текста в различных направлениях ИТ.
18. Сферы применения статистических методов в лингвистике. Понятия статистики в применении к лингвистическим объектам. Статистические методы в лингвистическом эксперименте и лексикографии.

19. Лингвистический корпус как источник данных и исследовательский ресурс. Основные понятия корпусной лингвистики. Исследовательские и лексикографические проекты на основе лингвистических корпусов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Астротопонимия как ономастический и ономасиологический феномен.

Взаимодействие метафоры и метонимии в пространстве поэтического текста Бориса Пастернака

Лингвистическая экспертиза текста по делам о противодействии коррупции.

Общественно-политическая лексика современного русского языка: идеографический и функциональный аспекты

Опыт создания словаря-тезауруса предметной области «Парфюмерия и косметика»

Паронимия русского языка: идеографический и семантический аспекты (на материале прилагательных)

Проблема автоматизированного выделения синонимических рядов в электронном тезаурусе русского языка

Семантическая динамика образа поэзии в стихотворных текстах.

Семантические дериваты этнонимов “русский” и “английский” в русском и иностранных языках

Социолингвистические характеристики пользователей социальной сети: лексико-статистический анализ

Стратегия самопрезентации в театральных рекламных текстах.

Субъективно-модальные смыслы и способы их выражения в документных текстах.