

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

  
С.Т. Князев  
«19» октября 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149258	Языковые технологии и математические методы в лингвистике

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Теория языка и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 45.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филол. наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Воронина Татьяна Михайловна	канд. филол. наук, доцент	доцент	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Учебный отдел



Е.С.Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль ориентирован на развитие компетенций прикладного лингвистического характера и создает основу формирования знаний, необходимых для разработки и использования современных лингвистических ресурсов. Содержит специализированные дисциплины, важные для изучения языка как объекта обработки и моделирования, реализующие взаимодействие гуманитарных и естественнонаучных методов: «Корпусная лингвистика», «Направления и методы современной лексикографии», «Математические методы в лингвистике».

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Корпусная лингвистика	3
2	Направления и методы современной лексикографии	3
3	Математические методы в лингвистике	3
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Корпусная лингвистика	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и	РО-1-3 ОПК-2 Формулирует принципы и методы анализа информации для решения профессиональных задач

	<p>рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>РО-2-З ОПК-2 Знает подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2-У ОПК-2 Разрабатывает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>РО-1-В ОПК-2 Владеет навыками подготовки экспертного заключения и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2-В ОПК-2 Оценивает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>РО-1-ЛК ОПК-2 Обладает навыками аналитического мышления. Способен к объективному оцениванию результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики.</p> <p>РО-1-У: Сопоставлять и критически оценивать идеи современных лингвистических теорий, концепций и направлений.</p> <p>РО-1-В: Адаптировать идеи современной лингвистики к решению собственных исследовательских задач, осуществлять анализ языковых и текстовых материалов с помощью собственно лингвистических и/или междисциплинарных теорий и методик.</p> <p>РО-1-ЛК: Способность реализовывать собственные исследования с учетом новых результатов мировой лингвистической науки.</p>
	<p>ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач.</p> <p>РО-1-У: Использовать методы и технические средства современной компьютерной лингвистики.</p>

		<p>РО-1-В: Применять современные технические средства и информационные технологии для решения прикладных лингвистических задач.</p> <p>РО-1-ЛК: Готовность к профессиональному росту через освоение новых типов информационных систем</p>
Направления и методы современной лексикографии	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>РО-1-3 ОПК-2 Формулирует принципы и методы анализа информации для решения профессиональных задач</p> <p>РО-1-ЛК ОПК-2 Обладает навыками аналитического мышления. Способен к объективному оцениванию результатов профессиональной деятельности</p>
	ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	<p>РО-1-3: Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики.</p> <p>РО-1-У: Сопоставлять и критически оценивать идеи современных лингвистических теорий, концепций и направлений.</p> <p>РО-1-В: Адаптировать идеи современной лингвистики к решению собственных исследовательских задач, осуществлять анализ языковых и текстовых материалов с помощью собственно лингвистических и/или междисциплинарных теорий и методик.</p> <p>РО-1-ЛК: Способность реализовывать собственные исследования с учетом новых результатов мировой лингвистической науки.</p>
	ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности	<p>РО-1-3: Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач.</p> <p>РО-1-У: Использовать методы и технические средства современной компьютерной лингвистики.</p> <p>РО-1-В: Применять современные технические средства и информационные</p>

		<p>технологии для решения прикладных лингвистических задач.</p> <p>РО-1-ЛК: Готовность к профессиональному росту через освоение новых типов информационных систем</p>
Математические методы в лингвистике	<p>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики.</p> <p>РО-1-У: Сопоставлять и критически оценивать идеи современных лингвистических теорий, концепций и направлений.</p> <p>РО-1-В: Адаптировать идеи современной лингвистики к решению собственных исследовательских задач, осуществлять анализ языковых и текстовых материалов с помощью собственно лингвистических и/или междисциплинарных теорий и методик.</p> <p>РО-1-ЛК: Способность реализовывать собственные исследования с учетом новых результатов мировой лингвистической науки.</p>
	<p>ПК-2 - Способен изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач.</p> <p>РО-1-У: Использовать методы и технические средства современной компьютерной лингвистики.</p> <p>РО-1-В: Применять современные технические средства и информационные технологии для решения прикладных лингвистических задач.</p> <p>РО-1-ЛК: Готовность к профессиональному росту через освоение новых типов информационных систем</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Корпусная лингвистика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филол. наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Мухин Михаил Юрьевич

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение в корпусную лингвистику.	Этапы развития корпусной лингвистики. Классификационные признаки корпусов. Сопоставление корпусов и электронных библиотек. Сопоставление корпусов и поисковых систем. Корпусная лингвистика и информационные технологии. Существующие отечественные и зарубежные корпусные проекты.
P2	Методология создания лингвистического корпуса. Уровни разметки в корпусе.	Порог отображения данных в корпусе. Типы разметки: метатекстовая, акцентная, морфологическая, синтаксическая, семантическая и др. Автоматическая и ручная обработка текстов. Проблемы снятия неоднозначностей при разметке. Отбор текстов для корпуса.
P3	Принципы поиска в лингвистическом корпусе.	Поисковые функции в лингвистических корпусах. Понятие конкорданса. Пользовательский подкорпус. Ограничения возможностей поиска.
P4	Поиск в Национальном корпусе русского языка.	Современные возможности Национального корпуса и перспективные функции поиска в НКРЯ.
P5	Научные перспективы развития корпусной лингвистики.	Проведение лингвистического исследования на основе корпуса. Частотные словари. Корпусный анализ текста. Корпусная лингвистика и лексикография. Корпусные технологии выявления коллокаций и др. возможности.



1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Электронные ресурсы (издания)**

Захаров В. П. Курс лекций по корпусной лингвистике. URL: <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>

Корпусная лингвистика. Портал Санкт-Петербургского госуниверситета. URL: <http://corpora.iling.spb.ru/theory.htm>

Ляшевская О. Н. Новый частотный словарь русской лексики / О. Н. Ляшевская, С. А. Шаров // Словари на основе Национального корпуса русского языка. URL: <http://dict.ruslang.ru/freq.php>

Плунгян В. А. Зачем нужен национальный корпус русского языка? Неформальное введение / В. В. Плунгян // Национальный корпус русского языка: 2003–2005. М., 2005. С. 6–20. URL: <http://ruscorpora.ru/sbornik2005/02plu.pdf>

Публикации по Национальному корпусу русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru/corpora-biblio.html>

Рыков В. В. Курс лекций по корпусной лингвистике. URL: <http://rykov-cl.narod.ru/>

Материалы конференции Диалог21 по корпусной лингвистике и интеллектуальным технологиям URL: <http://www.dialog-21.ru/>

### **Печатные издания**

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Брауновский корпус американского варианта современного английского языка, свободный доступ с сайта университета Лидс: <http://corpus.leeds.ac.uk/protected/>

Британский национальный корпус : <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> ; некоммерческая версия <http://corpus.byu.edu/bnc/>

для русского языка: <http://corpus.leeds.ac.uk/ruscorpora.html> , <http://corpus.leeds.ac.uk/itweb/htdocs/Query.html#>

Компьютерный корпус газетных текстов русского языка конца XX века (КГТ): [http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/corp\\_descr.html](http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/corp_descr.html)

Корпус Библиотеки Мошкова (на сайте группы АОТ ): <http://aot.ru/search1.html>

Корпус русского литературного языка (КРЛЯ): <http://narusco.ru/>

Корпуса университета г. Лидс: <http://corpus.leeds.ac.uk/> ,  
<http://corpus.leeds.ac.uk/itweb/htdocs/Query.html>

Ланкастерско-Осло-Бергенский корпус британского варианта современного английского языка , архив: <http://ota.ox.ac.uk/desc/0167>

Машинный фонд русского языка: <http://cfrl.ruslang.ru/>

Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/>

Новый сайт лаборатории общей и компьютерной лексикологии и лексикографии МГУ: <https://lex.philol.msu.ru/proekty/>

Открытый корпус (Opencorpora): <http://opencorpora.org/>

Русская корпусная грамматика: <http://rusgram.ru/>

Тюбингенские корпуса русских текстов: <http://www.lingexp.uni-tuebingen.de/sfb441/b1/rus/korpora.html>

Хельсинкский аннотированный корпус русского языка (ХАНКО): <http://h248.it.helsinki.fi/hanco/> ,  
<http://www.ling.helsinki.fi/projects/hanco/>

Чешский национальный корпус: <https://ucnk.ff.cuni.cz/cs/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО;

			Acrobat Reader DC – свободное ПО.
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине**

1. Этапы развития корпусной лингвистики. Существующие отечественные и зарубежные корпусные проекты.
2. Классификационные признаки корпусов. Корпус и электронная библиотека. Корпус и информационно-поисковая система.
3. Порог отображения данных в корпусе. Корпус и проблемная область. Вопрос объема корпуса, полноты и репрезентативности данных. Отбор текстов для корпуса.
4. Типы разметки в корпусе: метатекстовая, акцентная, морфологическая, синтаксическая, семантическая и др.
5. Проблемы обработки текстов для корпуса. Технологии автоматического анализа текста. Проблемы снятия неоднозначностей при разметке.
6. Поисковые функции в лингвистических корпусах.
7. Понятие конкорданса. Конкорданс и лексикографическая практика.
8. Национальный корпус русского языка: современное состояние и возможности поиска.
9. Корпус и частотный словарь языка.
10. Корпус и лингвистический анализ текста.
11. Корпус и создание словаря.
12. Корпус и выявление устойчивых сочетаний слов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Направления и методы современной**  
**лексикографии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воронина Татьяна Михайловна	канд. филол. наук, доцент	доцент	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Теоретические основы лексикографии	Содержание и задачи теоретической и практической лексикографии. Соотношение лексикографии и других лингвистических дисциплин. Принципы лексикографии. Аспекты лексикографического описания слова. Типы информации в словаре. Лексикографическая параметризация. Метаязык словаря. Макро- и микроструктура словаря.
Р 2	Основания типологии словарей	Объект, адресат, способы лексикографирования, функции словарей и параметры их классификации. Типологии словарей (Л. В. Щерба, С.И. Ожегов, В.В. Морковкин, П.Н. Денисов, В.В. Дубичинский, Н. А. Лукьянова и др.)
Р 3	Тенденция к универсализации лексикографических описаний	«Словари анализа» и «словари синтеза». Принципы системной лексикографии и интегральное описание языка (Московская семантическая школа).
Р 4	Идеографическая лексикография	Понятие идеографического словаря, идеографической сетки. Принципы создания идеографических словарей. Направления и школы в идеографии.
Р 5	Лингвокультурология	Лингвокультурологические и лингвострановедческие словари. Концептография.
Р 6	Лексикография и общество	Лексикографическое отражение социолектов. Неография. Терминография. «Наивная лексикография». Учебная лексикография.
Р 7	Лексикографическое представление слова в тексте	Авторская лексикография. Словари поэтического языка.

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные ресурсы (издания)

Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография. М., 1995. URL:

<http://www.academia.edu/8196869/%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%95%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95%D0%AF%D0%97%D0%AB%D0%9A%D0%90%D0%98%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%9D%D0%90%D0%AF%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%98%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%AF>

Виноградов, В.В. Лексикология и лексикография : Избр. тр. / В.В. Виноградов ; Отв. ред. [и авт. предисл.] В.Г. Костомаров ; АН СССР, Отд-ние лит. и яз. - М. : Наука, 1977. – [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://books.e-heritage.ru/book/10077375>

Гак В.Г. Лексикография; Словарь. // Лингвистический энциклопедический словарь – [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

Дубичинский В. В. Лексикография русского языка. – М.: Флинта, Наука, 2008. [Электрон. ресурс] – режим доступа: [http://uapryal.com.ua/wp-content/uploads/2011/11/Dubichinskiy-V-V-Leksikografiya-russkogo-yazyika-Uch\\_posobie.pdf](http://uapryal.com.ua/wp-content/uploads/2011/11/Dubichinskiy-V-V-Leksikografiya-russkogo-yazyika-Uch_posobie.pdf)

Лукиянова Н. А. Типология русских лингвистических словарей - Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2005. [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://www.uverenniy.ru/n-a-lukeyanova-tipologiya-russkih-lingvisticheskikh-slovarej.html>

Морковкин В. В. Идеографические словари. М, 1970. [Электрон. ресурс] – режим доступа: [http://rifmovnik.ru/ideog\\_book.htm](http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm)

Морковкин В. В. Об объеме и содержании понятия «теоретическая лексикография» // Вопросы языкознания. № 6. 1987. URL: [ftp://92.243.65.134/Periodika/Voprosy\\_Jazykoznanija/1987/1987\\_6.pdf#page=33](ftp://92.243.65.134/Periodika/Voprosy_Jazykoznanija/1987/1987_6.pdf#page=33)

Новое в зарубежной лингвистике: Проблемы и методы лексикографии. Вып. XIV. М., 1983. [Электрон. ресурс] – режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/40174/>

журнал "Вопросы лексикографии" – сайт. URL: : <http://journals.tsu.ru/lex>

### Печатные издания

Бабенко, Л. Г. Типы лексических множеств в структурно-семантическом, когнитивно-дискурсивном и лексикографическом освещении: динамика интерпретаций // Научный диалог. 2020. № 9. С. 9-47.

Введенская, Л. А. Русская лексикография : учеб. пособие / Л. А. Введенская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 (2011). — 347 с.

Караулов Ю. Н. Общая и русская идеография. М., 1976.

Шимчук Э. Г. Русская лексикография: учебное пособие для студентов вузов / Э.Г.Шимчук. - М.: Академия, 2009.

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Philology.ru. Русский филологический портал. – URL: <http://philology.ru/>

Грамота.ру. справочно-информационный портал. – URL: <http://www.gramota.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>

Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

Национальный корпус русского языка – [Электрон. ресурс] – URL: <http://www.ruscorpora.ru/index.html>

Образовательные ресурсы Интернета - Русский язык. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>

ПостНаука: Филология. – URL: <https://postnauka.ru/themes/philology>

ПостНаука: Язык. – URL: <https://postnauka.ru/themes/language>

Словари и энциклопедии на Академике: - URL: <http://dic.academic.ru/>

Словари.ру. – URL: <http://www.slovari.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – URL: <http://feb-web.ru/>

Interpretatio.exe – программа поиска данных по словарям русского языка.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.



		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине**

1. Принципы лексикографии.
2. Лексикографические параметры.
3. Макроструктура словаря.
4. Микроструктура словаря: общие характеристики словарной статьи как жанра.
5. Проблемы отражения различных типов информации в объяснительном словаре.
6. Типы словарных толкований. Метаязык толкований. Толкование слов различных типов.
7. Концепция интегрального описания языка.
8. Проблема типологии словарей. Характеристика одной из попыток обобщающей типологии словарей (по выбору студента).
9. Понятие идеографического словаря, идеографической сетки. Принципы создания идеографических словарей.
10. Направления и методы идеографии.
11. Проявления антропоцентричности лексикографии. Лингвокультурологические словари.
12. Лексикографическое отражение социолектов.
13. Современная неография.
14. Активное развитие терминографии в современных условиях. Типы терминологических словарей.
15. «Наивная» и «народная» лексикография.
16. Учебная лексикография. Принципы создания учебных словарей.
17. Авторская лексикография.
18. Словари поэтического языка.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Математические методы в лингвистике**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мухин Михаил Юрьевич	доктор филол. наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

#### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

#### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение в математические методы в лингвистике.	Специфика гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и их взаимодействие. Языковые единицы и их свойства (измеримость, системность, вероятностный характер процессов). Слово как центральная единица языка и его «статусы»: лексема, лемма, словоформа, текстоформа, слово-ономатема и слово-синтагма.
P2	Формализация и оптимизация языковых данных.	Особенности применения формальных методов на графико-фонетическом, словообразовательном, лексическом, синтаксическом, композиционно-текстовом уровнях. Идиоматичность семантики и затруднительность ее формализации и моделирования.
P3	Основы статистического анализа в лингвистике.	Специфика интерпретации результатов статистического анализа. Статистические категории (выборка и совокупность), репрезентативность и однородность выборки применительно к разным уровням лингвистического анализа. Проверка статистических гипотез, статистические критерии, элементы корреляционного и регрессионного анализа в лингвистике.
P4	Статистическая лексикография.	Частотные словари и область параметризации: язык, функциональный стиль, идиостиль, текст, разговорная речь. Обзор существующих частотных

		словарей. Лексико-статистические характеристики (ipm, коэффициент распределения и т.п.). Закон Ципфа, его критика и лингвистическая интерпретация. Понятие биграммы ( <i>n</i> -граммы). Использование статистических мер при выявлении неоднословных целостностей.
P5	Математические методы в корпусной лингвистике.	Работа с языковыми конкордансами. Корпусная лингвистика и лексикографические базы данных.
P6	Применение количественных методов в стилистике.	Измерение лингвистических параметров функциональных стилей речи.
P7	Математические методы при анализе художественных текстов.	Атрибуция текста и изучение авторского стиля. Стихование: статистические параметры ритма, рифмы длины строки, стихотворных размеров и т. п. Математические методы в фоносемантических исследованиях.
P8	Статистическая основа ассоциативных экспериментов.	Характеристики ассоциативных полей и модели ассоциативно-вербальных сетей. Проблема интерпретации данных ассоциативных словарей.
P9	Критерии кодификации нормы и количественные исследования речевой вариативности.	Орфоэпические, грамматические и семантические аспекты нормативности и их формализация. Статистические данные социолингвистических экспериментов и современные нормативные словари.
P10	Математические методы в общем языкознании.	Глоттохронология, исследование циклических процессов в языке и т.д.

3.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Электронные ресурсы (издания)

Баевский В. С. Лингвистические, математические, семиотические и компьютерные модели в истории и теории литературы. М., 2001. – [Электрон. ресурс] – URL: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_61472](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_61472)

Гольдин В. Е., Крючкова О. Ю. Введение в электронные лингвистические ресурсы. Саратов, 2011. – [Электрон. ресурс] – URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/130.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/130.pdf)

Мухин М. Ю. Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы прикладной лингвистики». URL: <http://elar.usu.ru/handle/1234.56789/1485>

Учебно-методический комплекс "Математические методы в филологии" (для студентов гуманитарного факультета) / Тимофеева М.К.; Новосибирский государственный университет. -

Новосибирск, 2011. – [Электрон. ресурс] – URL: [http://window.edu.ru/resource/098/75098/files/timofeewa\\_04.pdf](http://window.edu.ru/resource/098/75098/files/timofeewa_04.pdf)

Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике. Учеб. пособие. — М.: Флинта: Наука, 2013. URL: <http://narfu.ru/university/library/books/1580.pdf>

Интернет-сайты, связанные с направлениями прикладной филологии: dialog-21.ru, aot.ru, ruscorpora.ru и др.

### **Печатные издания**

Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике : [учеб. пособие по специальности 021800 "Теорет. и прикладная лингвистика"] / А. В. Зубов, И. И. Зубова. — М. : Academia, 2004. — 206 с.

Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика : курс лекций / О. С. Иссерс. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2017. — 313, [1] с.

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

MS Access

Yandex, Google и др. поисковые машины

Национальный корпус русского языка ([www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)), Британский национальный корпус (BNC) и др. лингвистические корпуса.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>№ 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017. Офисные пакеты Microsoft Office, договор № 43-12/1670-2017 от 01.12.2017.</p> <p>Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; Daemon Tools Lite – свободное ПО; BurnAware Free – свободное ПО; Acrobat Reader DC – свободное ПО.</p>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине**

1. Языковые единицы и их свойства (измеримость, системность, вероятностный характер процессов). Слово как центральная единица языка и его «статусы».
2. Особенности применения формальных методов на графико-фонетическом, словообразовательном, лексическом, синтаксическом, композиционно-текстовом уровнях.
3. Специфика интерпретации результатов статистического анализа. Статистические категории, репрезентативность и однородность выборки применительно к разным уровням лингвистического анализа.
4. Проверка статистических гипотез, статистические критерии, элементы корреляционного и регрессионного анализа в лингвистике.
5. Статистическая лексикография. Частотные словари и область параметризации: язык, функциональный стиль, идиостиль, текст, разговорная речь.
6. Лексико-статистические характеристики ( $i_{pm}$ , коэффициент распределения и т.п.). Закон Ципфа, его критика и лингвистическая интерпретация.
7. Использование статистических мер при выявлении неоднословных целостностей.
8. Математические методы в корпусной лингвистике. Корпусная лингвистика и лексикографические базы данных.
9. Количественные методы в стилистике. Измерение лингвистических параметров функциональных стилей речи.
10. Математические методы при анализе художественных текстов. Атрибуция текста и изучение авторского стиля.
11. Статистические параметры в стиховедении. Математические методы в фоносемантических исследованиях.
12. Статистическая основа ассоциативных экспериментов. Характеристики ассоциативных полей и модели ассоциативно-вербальных сетей.
13. Кодификация нормы и количественные исследования речевой вариативности. Орфоэпические, грамматические и семантические аспекты нормативности и их формализация.
14. Математические методы и языковой генезис. Глоттохронология, исследование циклических процессов в языке и т.д.