

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149257	Коммуникативные основы профессиональной деятельности

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Теория языка и прикладная лингвистика	Код ОП 45.04.03/33.02
Направление подготовки Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 45.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филол. наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	доцент	кафедра русской и зарубежной литературы

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает две дисциплины: «Теория коммуникации» и «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» и нацелен на систематизацию знаний о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах, технологиях речевого поведения. Магистранты учатся исследовать разнообразные формы речевого взаимодействия, включая современные технологии обмена информацией. Особое внимание уделяется коммуникации в сфере профессиональной деятельности. Курс иностранного языка необходим для успешной научной и профессионально-ориентированной деятельности в иноязычной среде.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория коммуникации	3
2	Иностранный язык для профессиональной коммуникации	6
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Теория коммуникации	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,	РО-1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. РО-2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.

	<p>принимать управленческие решения</p>	<p>РО-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.</p> <p>РО-1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.</p> <p>РО-2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>РО3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.</p> <p>РО-1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.</p> <p>РО-2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.</p> <p>РО-1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>РО-2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>РО-1-3 УК4 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>РО-2-3 УК4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>РО-1-У УК4 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их.</p>

		<p>РО-2-У УК4 Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.</p> <p>РО-3-У УК4 Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>РО-1-В УК4 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>РО-2-В УК4 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>РО-1-ЛК УК 4ьПроявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>РО-1-3 УК5 Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей.</p> <p>РО-3-3 УК5 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.</p> <p>РО-1-У УК5 Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм.</p> <p>РО-2-У УК5 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их</p>

		<p>корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>РО-1-В УК5 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>РО-1-ЛК УК 5 Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>РО-2-ЛК УК 5 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>РО-1-3 ОПК-1 Излагает основные фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>РО-1-У ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>РО-1-В ОПК-1 Владеет навыкам разработки новых подходов и получения новых данных в профессиональной деятельности, на основе фундаментальных знаний в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>РО1-ЛК ОПК-1 Демонстрирует эрудицию в гуманитарной сфере</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы, использовать их для решения исследовательских задач, адаптироваться к новым</p>	<p>РО-1-3: Перечислять основные направления, теории, методы современной фундаментальной и прикладной лингвистики.</p> <p>РО-1-У: Сопоставлять и критически оценивать идеи современных лингвистических теорий, концепций и направлений.</p> <p>РО-1-В: Адаптировать идеи современной лингвистики к решению собственных</p>

	результатам мировой науки, а также участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	исследовательских задач, осуществлять анализ языковых и текстовых материалов с помощью собственно лингвистических и/или междисциплинарных теорий и методик. РО-1-ЛК: Способность реализовывать собственные исследования с учетом новых результатов мировой лингвистической науки.
Иностранный язык для профессиональной коммуникации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	РО-1-3 УК4 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. РО-2-3 УК4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках. РО-1-У УК4 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их. РО-2-У УК4 Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации. РО-1-В УК4 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами. РО-1-ЛК УК 4 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	РО-3-3 УК5 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур. РО-1-У УК5 Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы

		<p>межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм.</p> <p>РО-2-У УК5 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.</p> <p>РО-1-В УК5 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм.</p> <p>РО-1-ЛК УК 5 Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>РО-2-ЛК УК 5 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>РО-1-3 ОПК-1 Излагает основные фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>РО-1-У ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>РО-1-В ОПК-1 Владеет навыкам разработки новых подходов и получения новых данных в профессиональной деятельности, на основе фундаментальных знаний в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p> <p>РО1-ЛК ОПК-1 Демонстрирует эрудицию в гуманитарной сфере</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филол. наук, доцент	профессор	кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Плотникова Анна Михайловна

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и прикладные модели коммуникации.	Философские модели коммуникации (дискурсивная модель М. Фуко; мифологическая модель Ролана Барта; М.М. Бахтин и его теория диалогизма). Литературоведческие модели коммуникации (Ю.М. Лотман). Лингвистические модели коммуникации (модель К. Бюлера; модель Романа Jakobson). Риторическая модель коммуникации
P2	Прагматика коммуникации	Теория речевых актов и речевых жанров. Виды речевых актов по Дж. Остину и Дж. Сёрлю. Импликатуры дискурса. Первичные и вторичные речевые жанры. Анкета речевого жанра. Лингвопрагматический подход к общению: тако-стратегические комплексы.
P3	Социальная специфика коммуникации	Языковая личность в аспекте социальной и психологической идентичности. Гендерная коммуникация. Гендерные аспекты массовой коммуникации. Трансляция гендерных стереотипов в рекламе.
		Межкультурная коммуникация. Культура и коммуникации. Типы восприятия межкультурных различий. Категории культуры как коммуникации по Э. Холлу и Г. Хофстеде. Аккультурация и культурный шок, механизм его развития. Формирование межкультурной компетентности.
		Профессионально ориентированная коммуникация. Профессиональная языковая личность.

Р4 Метаязыки современной
коммуникации

Медийная коммуникация. Рекламная коммуникация.
Политическая коммуникация.

Естественные и искусственные языки. Метаязык интернет-коммуникации. Языковая игра в интернет-пространстве. Интертекстуальность и интердискурсивность. Семиотические коды современной коммуникации.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

Иссерс, О. С. Речевое воздействие. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Иссерс О. С. — М.: Флинта, 2009. — 113 с. — ISBN 978-5-9765-0766-1. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/83443/>>.

Печатные издания

Основы теории коммуникации / под ред. М.А.Василика. М., 2003. – 615 с.

Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация : учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 272 с.

Стернин, И.А. Практическая риторика : [учеб. пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"] / И. А. Стернин. — 3-е изд., испр. — М. : Академия, 2006. — 270 с.

Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово/Slovo, 2000.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru/>

Кругосвет: online-энциклопедия: – URL: <http://www.krugosvet.ru/>

Лингвистический энциклопедический словарь. – [Электрон. ресурс] – URL: <http://tapemark.narod.ru/les/#19>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в языкознание

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет проектор, экран	не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

1. Метод моделирования в теории коммуникации. Модели коммуникации.
2. Прагматический подход к изучению коммуникации. Классификации речевых актов.
3. Технология описания коммуникативного взаимодействия. Коммуникативные стратегии и тактики. Коммуникативные неудачи, причины, типы коммуникативных неудач.
4. Особенности профессиональной коммуникации. Термин как единица профессиональной коммуникации и специального знания. Профессиональная языковая личность: проблемы формирования и развития.
5. Деловая коммуникация, её виды и формы. Особенности языка документов. Техники ведения деловых переговоров. Документная коммуникация.
6. Политическая коммуникация. История формирования политической лингвистики. Свойства и функции политической коммуникации.
7. Рекламная (педагогическая, религиозная, виртуальная, семейная) коммуникация: лингвопрагматика и жанры (по выбору магистранта).
8. Активные процессы в современной коммуникации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык для
профессиональной коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дерябина Наталия Алексеевна	Кандидат педагогических наук	доцент	кафедра германской филологии
2	Демкина Ирина Тельмановна	-	Старший преподаватель	кафедра германской филологии
3	Спиридонов Дмитрий Владимирович	Кандидат филологических наук	доцент	кафедра русской и зарубежной литературы

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы: Дерябина Наталия Алексеевна, Демкина Ирина Тельмановна, Спиридонов Дмитрий Владимирович

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Раздел 1. Грамматические особенности научного текста на иностранном языке		
T1	Повествовательное предложение.	<i>Повествовательное предложение. Порядок слов. Бытийные конструкции в английском/французском/немецком языках. Безличные предложения и их функции в научном тексте.</i>
T2	Функции существительного в предложении.	<i>Функции существительного в предложении. Атрибутивные словосочетания. Конверсия. Склонение существительных, артиклей и местоимений; устойчивые глагольно-номинативные словосочетания</i>
T3	Система видо-временных форм действительного залога.	<i>Английский: времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Нестандартные глаголы./ Немецкий: времена групп Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, регулярные и нерегулярные глаголы. Французский: основные времена индикатива (Présent, Imparfait, Passé Composé, Futur Simple, Plus que Parfait), основные неправильные глаголы.</i>
T4	Страдательный залог.	<i>Формы и значения страдательного залога. Особенности перевода пассива.</i>

T5	Неличные формы глагола. Инфинитив.	<i>Формы и функции инфинитива. Инфинитивные обороты.</i>
T6	Неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II.	<i>Формы и функции причастия. Причастные обороты и конструкции в научном тексте.</i>
T7	Другие неличные формы глагола. Управление глагола	<i>Английский: формы и функции английского герундия; герундиальные обороты и способы их перевода. Немецкий: Глаголы с прямым и предложным управлением Французский: g�ron dif, ego виды, функции в научном тексте и особенности перевода</i>
T8	Модальные глаголы и их эквиваленты.	<i>Английский: семантика модальных глаголов; модальные глаголы с инфинитивом в форме Indefinite и Perfect. Немецкий: Семантика, спряжение, временные формы модальных глаголов. Синонимичные конструкции: haben/sein + zu + Infinitiv и др. Французский: основные модальные глаголы в pr�sent de l'indicatif и conditionnel, их функции в научном тексте.</i>
T9	Сослагательное наклонение и условные предложения.	<i>Употребление сослагательного наклонения. Типы условных предложений.</i>
T10	Эмфатические конструкции. Инверсия.	<i>Случаи изменения порядка слов в предложении. Типы инверсии. Эмфатические конструкции.</i>
Раздел 2. Развитие навыков устной речи		
T1	Основы этикета научного общения в иноязычной культуре.	<i>Обучение формулам этикета в научном общении. Развитие навыков диалогической речи, развитие навыков неподготовленной устной речи.</i>
T2	Система высшего и послевузовского образования. Биография ученого.	<i>Развитие навыков публичной устной речи в монологической форме, подготовка сообщения, доклада, выступления.</i>
T3	Система научных знаний. Направления исследований.	<i>Развитие умений и навыков по подготовке к публичному выступлению, например, к защите магистерской диссертации. В коммуникативно-речевом аспекте – представление материала, методов и результатов исследования.</i>
T4	Участие в конференциях и других формах научного общения.	<i>Развитие навыков ведения дискуссий, умения отвечать на вопросы аудитории. Развитие умений по созданию лингвистически корректной электронной презентации доклада, диссертации и текстов других жанров.</i>
Раздел 3. Развитие навыков перевода и аннотирования иноязычного текста		

T1	Основы перевода с иностранного языка на русский	<i>Обучение переводу с английского/ немецкого/ французского на русский язык оригинального текста по специальности.</i>
T2	Основы аннотирования и реферирования иноязычного текста	<i>Обучение составлению аннотации к оригинальному тексту по специальности</i>

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы (издания)

1. Миньяр-Белоручева, А. П. Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Мягкова. – Изд. 2-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599931>
3. Ковалева, А.Г. How to write essays (English for Academic Purposes): учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2014. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98821>
5. Турук, И. Ф. A Course of Business English Learning. Деловой английский язык. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Турук И. Ф. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 152 с. — ISBN 978-5-374-00437-3. — URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90389/>
7. Путилина, Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособие / Л. В. Путилина. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1647-3 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481790>
8. Французский язык: базовый курс: учебник / И. В. Харитонова. — Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. — 405 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471>
9. Журавлева Е. О. Deutsch. Businesskursus: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 1 - Евразийский открытый институт, 2010 – 168 с. - ISBN: 978-5-374-00449-6 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90381&sr=1
10. Журавлева Е. О. Deutsch. Businesskursus: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2 - Евразийский открытый институт, 2010 – 264 с. - ISBN: 978-5-374-00450-2 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90380&sr=1
11. Юрина М. В. Deutsch für den Beruf : (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие - Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 94 с. - ISBN: 978-5-9585-0561-6 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256158&sr=1

Печатные издания

1. Костенко С.М., Борковская И.Б., Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи (английский язык). 2-е изд., Л. Наука. 1988. 12 экз.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.bbc.co.uk>

<http://list-english.ru>

<http://www.esl.com>

<http://www.uefap.com>

<http://www.ucl.ac.uk>

<http://www.scientificamerican.com/multimedia/>

<http://www.ted.com>

www.multitrans.ru

<http://www.britannica.com>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/ta0/ta1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/ds0/ds1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/wb0/wb1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/br0/br1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/db0/db1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/gk0/gk1.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf.html#portrait>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf.html#interviews>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/inf/tde/bew.html>

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/jug/arb.html>

<http://www.persee.fr/>

<https://www.erudit.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

Перечень примерных вопросов для зачета

1. Повествовательное предложение.
2. Функции существительного в предложении
3. Система видо-временных форм действительного залога.
4. Пассивный залог.
5. Неличные формы глагола. Инфинитив его виды и функции.
6. Неличные формы глагола. Причастие: формы и функции.
7. Неличные формы глагола. Герундий. / gérondif/Глаголы с прямым и предложным управлением.
8. Модальные глаголы, их эквиваленты и функции в научном тексте.
9. Сослагательное наклонение и условные предложения.
10. Эмфатические конструкции. Инверсия.

Перечень примерных вопросов для экзамена

Экзамен представлен следующими заданиями:

1. Изучающее чтение и письменный перевод на русский язык оригинального текста по специальности. Объем -2000 печатных знаков. Время на подготовку – 45 минут.
2. Устное реферирование оригинального текста по специальности на иностранном языке. Объем -3500 печатных знаков. Время на подготовку – 15 минут.
3. Беседа на иностранном языке по тематике научной работы экзаменуемого магистранта (монологическая и диалогическая речь) без подготовки.