

<p>Институт Направление (код, наименование) Магистерская программа Описание образовательной программы</p>	<p>Уральский гуманитарный институт 41.04.05 Международные отношения</p> <p>Дипломатия энергоресурсов</p> <p>Магистерская программа «Дипломатия энергоресурсов» по направлению «Международные отношения» направлена на формирование у магистров компетенций в области международных отношений и на подготовку к работе в различных сферах международно- политического, экономического, научно- технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности, и международных связей.</p> <p>Программа представляет собой программу двух дипломов. В настоящее время подписано соглашение между УрФУ и КазНУ им Аль Фараби. Первый год обучения осуществляется в УрФУ (Россия), второй - в КазНУ им. Аль Фараби (Казахстан).</p> <p>Подготовка магистров ведется на кафедре теории и истории международных отношений УрФУ и кафедре географии, землеустройства и кадастра КазНУ им. Аль Фараби (https://www.kaznu.kz/ru/7350).</p> <p>Программа направлена на углубленное изучение актуальных вопросов международных отношений и мировой политики, международной безопасности, конфликтов и переговорного процесса, энергетической безопасности и проблем гуманитарного характера. Базовая часть подготовки по программе включает следующие модули: «Современные международные процессы»; «Методология научного дискурса международных отношений»; «Язык профессионального общения», «Дипломатия энергоресурсов», «Педагогика высшей школы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает подготовку по модулям «Основы научных исследований», «Безопасность и основы конфликтологии». В части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, реализуются модули: «Проектная деятельность», «Проблемы безопасности человека», «Международно-политический анализ», «Дипломатическая служба», «Региональная интеграция и проблемы безопасности», «Естественно-научные методы в международных отношениях», «Управленческие аспекты дипломатии», «Проблемы управления ресурсами». Блок 2 включает учебную и производственные практики. Традиционным является включение с программу подготовки факультативов по программам сотрудничества с зарубежными вузами.</p>
---	---

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
1.	<p>Модули</p> <p>Обязательная часть</p> <p>1</p> <p>Современные международные процессы</p>	<p>Модуль «Современные международные процессы» входит в структуру базовой подготовки магистранта и предусматривает изучение сложных и противоречивых тенденций в международных отношениях 21 века, а также основные вызовы глобальной безопасности. Модуль включает две дисциплины: «Мегатренды и глобальные проблемы» и «Современная внешнеполитическая стратегия РФ». В ходе изучения модуля обучающиеся изучат следующие темы: актуальные тенденции мирового развития; глобальных и региональных лидеров на мировой арене; основные направления внешнеполитической деятельности РФ; повестку дня глобальной безопасности; современные угрозы в пространстве современной международной безопасности и меры по их нейтрализации.</p>

2	Методология научного дискурса международных отношений	Модуль «Методология научного дискурса международных отношений» включает дисциплины: «Методология политической науки» и «Информационно-аналитическая работа международника». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является методология научного исследования международных отношений, особенности, основные тенденции и динамика научного аппарата исследований по истории международных отношений, формирование представлений о теории и методах научного исследования. Изучаются требования, предъявляемые к магистерской диссертации, этапы научного исследования, источники и литература изучения международных отношений. Магистрант осваивает концептуальный аппарат научного исследования по истории международных отношений, учится применять общенаучные, междисциплинарные и специальные методы экспертной оценки международных проблем.
3	Язык профессионального общения	В рамках данного модуля, входящего в обязательную часть, изучаются основные концепции и понятия на английском языке, входящие в профессиональный лексикон исследователя международных отношений. Изучаются также лексические, синтаксические и стилистические особенности профессиональной коммуникации исследователей международных отношений, характерные для английского языка. Модуль включает одноименную дисциплину «Язык профессионального общения».
4	Педагогика высшей школы	Главная целью данного модуля-дисциплины является формирование способности участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Основное внимание уделяется освоению педагогических технологий, применяемых в высшей школе и системе дополнительного профессионального образования. Модуль служит теоретико-практической основой подготовки магистранта для педагогической практики с целью соответствия научно-педагогического вида деятельности выпускника
5	Дипломатия энергоресурсов	Модуль включает дисциплину «Энергетическая дипломатия». Особое внимание уделяется ключевым направлениям внешнеэкономической политики РФ: использование энергоресурсов и трансферта технологий в качестве инструментов дипломатии.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
6	Безопасность и основы конфликтологии	Модуль «безопасность и основы конфликтологии» включает три дисциплины: «Геополитика и геоконфликтология», «Глобальная и региональная безопасность», «Международные конфликты и современная стратегия РФ». Освоение модуля тесно связано с такими темами как конфликтология, геополитика, теория международных отношений. Значительное внимание уделяется изучению внешнеполитической стратегии РФ а также основным версиям современной теории конфликта и практики их применения к международным конфликтам современности. Отдельно рассматриваются геополитические факторы, влияющие на развитие международных конфликтов. В модуле большое внимание отводится на изучение негосударственных акторов мировой политики, участие которых в современных международных отношениях оказывает серьёзное влияние на их характер.
7	Основы научных исследований	Целью модуля является ознакомление магистрантов с законами развития науки, её ролью в международных отношениях, экономике, географии ресурсов, значением научного творчества в формировании современного специалиста, ученого, изучение форм и методов научных исследований, методологических основ научного познания. Задачи преподавания дисциплины, входящего в модуль: ознакомиться с проблемами научной политики и высшей школы в РК, с методами, используемыми на теоретическом и эмпирическом уровнях исследования, определить познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования, ознакомиться с особенностями поиска, накопления, обработки и анализа научной информации, оформления документации результатов исследований.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбору студента		
8	Проектная деятельность	Модуль включает дисциплину «Управление проектами и программами международного профиля». Содержание данного курса включает изучение теоретических и практических аспектов управления проектами в международной деятельности. Курс построен на изучении основных процессов и инструментов управления и поддерживающих их процессов. Студенты в

		процессе изучения курса получают возможность овладения современными методами управления проектами в международной деятельности, которые позволяют реализовывать проекты и программы международного профиля в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена.
9	Проблемы безопасности человека	Модуль включает дисциплины: «Исторические и социальные последствия радиоактивных катастроф и проблемы человеческой безопасности» и «Проблемы устойчивого развития». Предметной областью дисциплин, изучаемых в рамках данного модуля, является изучение условий, обеспечивающих устойчивое развитие. Анализируются стратегии социальной политики государств на зараженных радиоактивными отходами территориях. Рассматриваются способы решения наиболее сложных международных проблем, в том числе связанных с обеспечением человеческой безопасности в разных странах. Исследуется повседневная жизнь закрытых городов, питание, медобслуживание, система безопасности и ограничения прав человека. Восприятие местным населением государственной политики до и после радиоактивных аварий.
10	Международно-политический анализ	Модуль «Международно-политический анализ» является модулем по выбору вариативной части и включает дисциплину «Прикладной анализ процесса принятия внешнеполитических решений». Освоение модуля предполагает формирование у магистрантов аналитико-прогностических компетенции в контексте системного видения современных политических и внешнеполитических процессов и освоение ими современных прикладных методов и методик нормативного политического анализа для проведения экспертной оценки конкретных международных проблем современного мира.
11	Дипломатическая служба	Модуль включает три дисциплины: «Теория и история дипломатии и современная дипломатическая система», «Инновационные экономики мира и международные сети», «Дипломатический практикум». Реализация модуля направлена на формирование навыков прикладного анализа основных направлений внешней политики РФ и ведущих зарубежных государств, на отработку навыков многостороннего, межкультурного и межэтнического взаимодействия, необходимого для работы в международных отделах российских и зарубежных компаний. ». Учебный материал модуля дает магистранту возможность познакомиться с современными вызовами мировой экономики, позволяет оценить риски участия стран и ТНК в международных экономических процессах, сформировать навыки принятия управленческих решений при решении международных экономических проблем. Модуль позволяет получить представления о базовых особенностях различных этнических общностей, освоить навыки анализа современных этнических и культурных процессов, формирует представления об организации международного сотрудничества, что позволяет закрепить полученные ранее теоретические знания, отработать навыки, связанные с нормами протокола и этикета.
12	Региональная интеграция и проблемы безопасности	Модуль входит в часть по выбору студента и включает изучение теоретического и прикладного аналитического инструментария, применяющегося при рассмотрении регионов современного мира и региональных проблем международной безопасности. Особый акцент делается на проблемах безопасности в Евразии, а также на угрозах, связанных с риском ядерного распространения. Модуль включает следующие дисциплины: «Региональная интеграция и безопасность в Азии», «Региональные организации на постсоветском пространстве». Цель курса «Региональная интеграция и безопасность в Азии» состоит в определении роли и места стран и регионов Азии в современной мировой политике в контексте набирающих обороты процессов региональной интеграции и меняющейся природы угроз международной безопасности. Специфика курса определена связкой «международные отношения – мировая политика – интеграция – региональная безопасность», которые рассматриваются применительно к современным странам Азии. При этом ставится задача не только выявления особенностей их международно-политического взаимодействия, но и рассмотрении геополитического пространства Азии в контексте формирующегося миропорядка, контуры которого только лишь прорисовываются, а также угроз и вызовов международной стабильности и миру. Курс также нацелен на выявление и сравнительный анализ современных экспертных оценок в отношении эволюции места и роли стран Азии в глобальных мирополитических процессах. Дисциплина «Региональные организации на постсоветском пространстве (на английском языке)» предусматривает изучение роли и места региональных организаций в международных процессах на постсоветском пространстве, что позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений в различных государственных и

		негосударственных организациях.
13	Естественнонаучные методы в международных отношениях	Главное целью модуля является освоение современных естественно-научных методов и возможностей их применения в сфере международных отношений. Цель дисциплины "Геопространственное управление окружающей средой" - дать знание фундаментальной теоретической и практических знаний в сфере устойчивого развития и использования природных ресурсов. Дисциплина «Управление ГИС-проектами/GIS project management» имеет целью знакомство студентов с возможностями планирования, мониторинга, прогнозирования и др. с помощью современных ГИС-технологий. На дисциплине «Экономика природопользования» магистранты осваивают экономические основы ведения хозяйственной деятельности с учетом норм и правил современного природопользования.
14	Управленческие аспекты дипломатии	Модуль «Управленческие аспекты в дипломатии» является модулем по выбору, состоит из двух дисциплин: «Психология управления», «История и философия нововведений». В рамках дисциплины «Психология управления» решаются следующие задачи: дается возможность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением международной деятельности; выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; развиваются способности к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации; способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма. Целью изучения дисциплины "История и философия нововведений" является формирование у обучающихся знаний теоретических и методологических основ современной науки и техники, а также роли науки и техники в инновационном развитии производства, позволяющих применить знания на практике.
15	Проблемы управления ресурсами	Модуль «Проблемы управления ресурсами» является модулем по выбору, состоит из двух дисциплин. «География населения и трудовых ресурсов» имеет целью ознакомить студентов с системой понятий, основными факторами и проблемами географии населения, принципами и методическими приемами географических исследований развития населения и его расселения. При этом дается необходимое представление о науках смежных с географией населения, прежде всего с демографией и этнографией. При изучении географии населения особое внимание уделяется проблемам наиболее важным для современного этапа экономического и социального развития. Целью курса "История и методология географической науки" является представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах.
Блок 2. Практики		
Обязательная часть		
	Практики 1	Основная цель модуля - закрепление знаний, полученных в период обучения по дисциплинам учебного плана и отработка профессиональных компетенций в условиях работы в организации, занимающихся международной деятельностью, получение навыков преподавательской деятельности и проведения занятий, проведение научных исследований в сфере международных отношений и получение опыта реализации проектов с учетом международной специфики. В рамках практик предусмотрен индивидуальный подход и назначается персональный куратор практики. Модуль «Практики 1» включает следующие виды практик: <ul style="list-style-type: none"> • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы). Учебная практика направлена на формирование умений планировать исследовательскую работу; анализировать, систематизировать и обобщать научно-политическую информацию по теме исследования; анализировать, проводить сравнительный анализ достоверности полученных результатов; оценивать научную и практическую значимости проводимых исследований. Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и СУОС. Научно-исследовательская работа осуществляется без отрыва от образовательного процесса на протяжении трех семестров. Магистрант при прохождении НИР получает от

		<p>непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования в рамках научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика: педагогическая. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Практика должна способствовать процессам развития личности магистранта, переключения на совершенно новый вид педагогической деятельности, усвоение общественных норм, ценностей • Производственная практика: профессиональная. является важной частью учебного плана подготовки магистрантов по направлению международные отношения. Она представляет собой промежуточный этап практического знакомства студентов с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика может проводиться в международных и внешнеторговых отделах российских государственных, общественных, частных учреждений; российских представительств коммерческих и некоммерческих организаций; российских и иностранных культурно-информационных центров; дипломатических и торговых представительств разных стран.
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>		
	<p>Практики 2</p>	<p>Модуль «Практики 2» включает следующие виды практик:</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).</p> <p>Практика является важной частью учебного плана подготовки магистрантов по направлению международные отношения. Основной целью является окончательное закрепление знаний, а также умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения конкретных задач профессиональной направленности, а также сбор и аналитическая обработка данных для последующей подготовки и написания квалификационной научно-исследовательской работы.</p>
	<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Итоговая аттестация магистра является последним и завершающим циклом программы обучения в магистратуре. Обязательными пререквизитами являются дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Выпускник-магистр по направлению «Международные отношения» в рамках государственной аттестации должен продемонстрировать полученные компетенции. Итоговая аттестация включает экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы.</p>