

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
С.Т. Князев  
20 г.  
19 Окт 2020

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**Цифровые технологии в бизнесе**

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> Цифровые технологии в бизнесе	<b>Код ОП</b> 38.04.05/33.03
<b>Направление подготовки</b> Бизнес-информатика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.04.05
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - магистратура	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Магистр	
<b>СУОС УрФУ в области образования</b> 03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	<b>Утвержден приказом ректора УрФУ</b> № 832/03 от 13.10.2020

Екатеринбург, 2020

**Общая характеристика основной образовательной программы (далее – ОХОП) составлена авторами:**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лапшина Светлана Николаевна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	Кафедра анализа систем и принятия решений
2	Петров Сергей Борисович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	Кафедра менеджмента
3	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	Кафедра менеджмента
4	Толмачев Александр Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра менеджмента

**Руководитель ОП**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синицын Евгений Валентинович	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	Кафедра менеджмента

**Согласовано:**

Учебный отдел

 Р.Х. Токарева

При проектировании образовательной программы на основе СУОС УрФУ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-методическими документами в сфере высшего образования, в том числе международными.

## Термины и определения

**Вид профессиональной деятельности (ВПД)** –

- 1) Определённые методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- 2) Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;
- 3) Совокупность обобщённых трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области; компетенция не может быть изолирована от конкретных условий её реализации. Она одновременно связывает знания, умения, личностные качества и поведенческие отношения, настроенные на условия конкретной деятельности. Компетенции относятся к личности, приобретаются человеком в процессе обучения и освоения результатов обучения разного уровня сложности.

**Модуль** – компонент ОП, включающий дисциплины (дисциплину), а также, по необходимости – междисциплинарные проекты, которые обеспечивают формирование предусмотренного для данного модуля набора результатов обучения.

**Направление подготовки** – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (профиль) образовательной программы** – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и(или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания.

**Объект профессиональной деятельности** – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности.

Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно сложившегося разделения труда и приносящая доход.

**Профессиональная задача (задача профессиональной деятельности)** – в научно-педагогической литературе понятие определено по-разному, в логике компетентного подхода профессиональная задача определяется как единица содержания профессиональной подготовки специалистов. Решение профессиональных задач является одним из средств, позволяющим зафиксировать проявление компетенции.

*Под профессиональной задачей* понимается цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности.

*Решение профессиональных задач* – деятельность будущего специалиста по активизации приобретенных знаний, умений и опыта для достижения цели в заданных условиях профессиональной деятельности.

*Формулирование профессиональных задач:* состав, содержание и последовательность профессиональных задач в совокупности должны охватывать все основные действия, входящие в профессиональную деятельность. Совокупность профессиональных задач должна образовать «ядро» содержания профессиональной подготовки, а этапы становления профессиональной компетентности определить логику содержания.

Отличие процесса решения профессиональной задачи от выполнения практической работы:

в ходе выполнения практической работы студент приобретает определенный навык операционных составляющих профессиональной деятельности.

В ходе решения профессиональной задачи студент демонстрирует профессиональные компетенции и показывает уровень сформированных профессиональных коммуникативных умений. Поэтому к профессиональной задаче целесообразно прилагать набор заданий, выполнение которых выявляли бы знание способов и условий деятельности, а также усвоение знаний о предметах и средствах труда.

**Профессиональные компетенции (ПК)** отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

**Сфера профессиональной деятельности** – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности.

**Структура профессионального стандарта** описывает обобщенные трудовые (ОТФ) и трудовые функции (ТФ) по данной профессии/квалификации. Количество обобщенных трудовых функций (ОТФ) зависит от цели и уровня сложности профессии/квалификации.

**Трудовая функция (ТФ)** – это совокупность трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции. ТФ соотносится с профессиональной компетенцией и результатами обучения.

**Трудовое действие (ТД)** — процесс взаимодействия работника с предметом труда и его преобразование, в результате которого достигается определенная, заранее поставленная, цель. Выполнение трудового действия требует определенных знаний, умений, определенного уровня ответственности и самостоятельности (компетенций).

**Траектории образовательной программы (ТОП)** – обеспечивающие определенную направленность обучения модули, которые объединены в устойчивую, задаваемую образовательной программой совокупность, осваиваемую обучающимся в полном объеме для достижения общих для этой совокупности результатов обучения, соответствующих определенному виду, области, объекту профессиональной деятельности.

**Тип задач профессиональной деятельности** – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

**Универсальные компетенции (УК)** – отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры 38.04.05/33.03 Цифровые технологии в бизнесе разработана на основе образовательного стандарта Уральского федерального университета (СУОС УрФУ) в области образования «НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ».

Основная образовательная программа реализуется в институте «Институт экономики и управления» Уральского федерального университета.

**1.2.** Назначение и особенность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа "38.04.05 - Цифровые технологии в бизнесе" направлена на подготовку специалистов и руководителей среднего звена в сфере информационных технологий.

Программа ориентирует выпускников на активное участие в цифровой трансформации существующих видов бизнеса и разработку новых бизнес моделей в цифровой среде, а также на выполнение прикладных и фундаментальных исследований с использованием современных технологий интеллектуального анализа данных, методов машинного обучения и статистического анализа. Все выпускники программы должны владеть инструментами интеллектуального анализа данных с использованием языков типа Python/R и наработать практический опыт их использования при решении конкретных экономических и управленческих задач.

Особенностью программы является ее практическая направленность и привлечение обучающихся в форме выполнения проектов к решению конкретных задач, возникающих в бизнесе и требующих применения современных информационных технологий, методов интеллектуального анализа данных, систем искусственного интеллекта.

Партнеры из бизнес-сообщества принимают активное участие в реализации программы, как посредством непосредственных контактов со студентами в образовательном процессе (проведение отдельных курсов, мастер классов, семинаров, производственных практик, руководства проектами) так и посредством формирования содержания и определения стратегии и долгосрочных тенденций ее развития посредством работы в академическом Совете образовательной программы.

Программа предполагает фундаментальную подготовку в области современных методов сбора, хранения и обработки информации, информационных технологий, методов анализа данных, включая использование систем искусственного интеллекта, изучение языков и алгоритмов программирования, достаточную для продолжения обучения по программам аспирантуры и практической работы. В обучении приоритет отдается использованию активных методов и проектной работе. Как правило, каждый модуль программы, завершается выполнением проекта, направленного на решение конкретных задач экономических, аналитических и бизнес-задач.

При проектировании образовательной программы и реализации обучения использованы лучшие мировые и отечественные практики подготовки специалистов в области применения информационных технологий и систем искусственного интеллекта для развития бизнеса, и собственные разработки УрФУ.

**1.3.** Форма обучения и срок освоения образовательной программы:

Обучение по программе магистратуры может осуществляться в очной форме.

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- очная форма обучения 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.4.** Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий). При применении электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) предусматривается возможность приема-передачи информации в формах, доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.5.** Объем программы магистратуры для всех форм обучения составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.6.** Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ОПИСАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов (Приложение 1). Согласована с региональными работодателями – социальными партнерами (Приложение 2).

**2.2.** Профиль образовательной программы, траектории ОП (ТОП) определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных стандартов (ПС) соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности (Табл. 1).

Траектории образовательной программы, области, объекты и типы задач профессиональной деятельности

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Область (области) и(или) сфера (сферы), вид профессиональной деятельности из реестра областей и видов профессиональной деятельности Минтруда и социальной защиты РФ</b>	<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции/трудовые функции из соответствующих профессиональных стандартов, к выполнению которых должен быть подготовлен выпускник в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности, конкретизирующие сферу деятельности выпускников в рамках траектории образовательной программы</b>	<b>Тип (типы) задач профессиональной деятельности и/или профессиональные задачи, соответствующие обобщенным трудовым функциям/трудовым функциям и объектам профессиональной деятельности в рамках траектории образовательной программы</b>
1	2	3	4	5	6



Цифровые технологии в бизнесе	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.012 - Предпринимательская деятельность в области информационных технологий	06.012 - Менеджер продуктов в области информационных технологий	ПС 06.012 ОТФ/ТФ D/01.7 - D/05.7	Проекты в сфере использования информационных технологий для развития и цифровой трансформации бизнеса создания и продвижения новых бизнес – моделей в цифровой среде	Инновационно - предпринимательский тип: - управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности. Аналитический тип: - организация и проведение аналитических исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных.
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.014 - Менеджер по информационным технологиям	ПС 06.014 ОТФ/ТФ В/01.7 - В/07.7; С/01.8 – С/07.8;	Информационные системы и сервисы, используемые в экономике и	Организационно - управленческий тип: - разработка и реализация стратегии

	06.014 - Информационные технологии в экономике и государственном управлении		D/01.9 – D/07.9	государственном управлении	развития информационных систем и сервисов организации. Инновационно-предпринимательский тип: - управление инновациями в сфере информационных технологий.
	06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.015 - Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике	06.015 - Специалист по информационным системам	ПС 06.015 ОТФ/ТФ D/01.7 - D/57.7	Работы по сопровождению и проекты создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Аналитический тип: - организация и проведение анализа, описания и оптимизации бизнес-процессов организации с целью их дальнейшей автоматизации. Консалтинговый тип: - руководство и участие в консалтинговых проектах по описанию анализу и повышению эффективности бизнес-процессов организации; - оказание консалтинговых услуг в сфере использования ИТ

					для повышения эффективности бизнеса и создания новых бизнес моделей.
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.016 - Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ)	06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий	ПС 06.016 ОТФ/ТФ В/01.7 - В/62.7; С/01.8 – С/62.8	Проекты в области ИТ (планирование, организация исполнения, контроль и анализ отклонений) для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков	Проектный тип: - управление проектами в области информационных технологий в экономике и государственном управлении в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками.	
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.043 - Разработка и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в глобальной информационно-коммуникационной сети «Интернет»	06.043 - Специалист по интернет-маркетингу	ПС 06.043 ОТФ/ТФ К/01.7 - К/06.7; L/01.7 - L/03.7	Работы, в области разработки и реализации стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Организационно-управленческий тип: - стратегическое планирование интернет-кампаний; - управление подразделениями интернет-маркетинга. Аналитический тип: - организация маркетинговых исследований в глобальной сети «Интернет».	

	<p>06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.029 - Продажи информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем и/или их составляющих</p>	<p>06.029 - Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем</p>	<p>ПС 06.029 ОТФ/ТФ D/01.7 - D/05.7; E/01.7 - E/03.7; F/01.8 - F /05.8</p>	<p>Работы в сфере организации продаж информационных систем и/или их составляющих</p>	<p>Организационно - управленческий тип: - продажа ключевым клиентам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих и управление проектной группой по осуществлению сделки; - руководство продажами организации, формирование сбытовой политики в части инфокоммуникационных систем и/или их составляющих; - руководство коммерческой деятельностью организации, формирование стратегии организации по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих. Инновационно-предпринимательский тип: - управление портфелем продуктов</p>
--	---	--	--	--	--

					и услуг в области информационных технологий; - разработка новых и трансформация существующих бизнес –моделей на основе инноваций в области информационных технологий.
06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии 06.022 - Проектно-исследовательская деятельность в области информационных технологий	06.022 - Системный аналитик	ПС 06.022 ОТФ/ТФ D/01.7 - D/10.7	Проектно-исследовательские работы в сфере информационных технологий	Организационно - управленческий тип: - управление аналитическими работами и подразделением.	
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.008 - Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)	40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	ПС 40.008 ОТФ/ТФ D/01.7-D/03.7	Работы по осуществлению руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	Научно-исследовательский тип: - организация научно-исследовательских работ в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий и методов	

					интеллектуального анализа данных.
	40 - Сквозные виды профессиональной деятельности 40.011 - Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	ПС 40.011 ОТФ/ТФ D/01.7 – D/04.7	Научно-исследовательские работы в области применения информационных технологий в экономике, финансах, управлении	Научно-исследовательский тип: – осуществление научного руководства в соответствующей области знаний.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры 38.04.05/33.03 Цифровые технологии в бизнесе у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (табл. 2):**

Таблица 2.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Общепрофессиональные компетенции (табл. 3):**

Таблица 3.

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника образовательной программы</b>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач
Применение фундаментальных знаний	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Исследовательская деятельность	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять

	результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах
Исследовательская деятельность	ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
Разработка и внедрение профессиональных методов и технологий	ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности



**Профессиональные компетенции выпускников образовательной программы (табл. 4):**

Профессиональные компетенции выпускников ОП разработаны на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников образовательной программы, предъявляемым на региональном рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, иных источников.

Таблица 4.

Наименование образовательной программы	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции, формируемые в рамках образовательной траектории ОП / образовательной программы, соответствующие типам задач	Код(ы) профессиональных стандартов, код(ы) обобщенных трудовых функций/трудовых функций, с которыми связана компетенция
Цифровые технологии в бизнесе	<p>Инновационно - предпринимательский тип:</p> <p>- управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности.</p> <p>Аналитический тип:</p> <p>- организация и проведение аналитических исследований и определения тенденций изменения конъюнктуры рынков ИТ сервисов и систем с использованием методов интеллектуального анализа данных.</p>	<p>ПК-14 - Способен разрабатывать новые модели бизнеса или трансформировать существующий бизнес на основе информационных технологий</p> <p>ПК-15 - Способен управлять портфелем продуктов и/или подразделением, осуществляющим управление продуктами в сфере информационных технологий</p>	<p>ПС 06.012, ОТФ/ТФ ПС 06.012  ОТФ/ТФ D/01.7 - D/05.7</p>

	<p>Организационно - управленческий тип:  - разработка и реализация стратегии развития информационных систем и сервисов организации.  Инновационно-предпринимательский тип:  - управление инновациями в сфере информационных технологий.</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать стратегию развития ИТ-инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией  ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность  ПК-7 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития информационных систем и сервисов  ПК-8 - Способен проводить стратегическое планирование и организацию интернет-кампаний  ПК-9 - Способен руководить коммерческой деятельностью организации и формировать ее стратегию по продаже информационных систем и сервисов  ПК-10 - Способен управлять аналитическими работами и подразделениями  ПК-14 - Способен разрабатывать новые модели бизнеса или трансформировать существующий бизнес на основе информационных технологий  ПК-15 - Способен управлять портфелем продуктов и/или</p>	<p>ПС 06.014, ОТФ/ТФ ПС 06.014  ОТФ/ТФ В/01.7 - В/07.7;  С/01.8 – С/07.8;  D/01.9 – D/07.9</p>
--	---	---	--

		подразделением, осуществляющим управление продуктами в сфере информационных технологий	
--	--	---	--

	<p>Аналитический тип:  - организация и проведение анализа, описания и оптимизации бизнес процессов организации с целью их дальнейшей автоматизации.  Консалтинговый тип:  - руководство и участие в консалтинговых проектах по описанию анализу и повышению эффективности бизнес-процессов организации;  - оказание консалтинговых услуг в сфере использования ИТ для повышения эффективности бизнеса и создания новых бизнес моделей.</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать стратегию развития ИТ-инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией  ПК-2 - Способен творчески учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ  ПК-3 - Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных  ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность  ПК-6 - Способен проводить анализ и управлять эффективностью организации на основе информационных технологий  ПК-7 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития</p>	<p>ПС 06.015, ОТФ/ТФ ПС 06.015  ОТФ/ТФ D/01.7 - D/57.7</p>
--	--	---	--

		<p>информационных систем и сервисов ПК-8 - Способен проводить стратегическое планирование и организацию интернет-кампаний ПК-9 - Способен руководить коммерческой деятельностью организации и формировать ее стратегию по продаже информационных систем и сервисов ПК-10 - Способен управлять аналитическими работами и подразделениями ПК-11 - Способен руководить консалтинговыми проектами в области применения информационных технологий для повышения эффективности бизнеса ПК-12 - Способен руководить проектами в области информационных технологий в экономике и государственном управлении в условиях неопределенности и рисков</p>	
--	--	--	--

	<p>Проектный тип: - управление проектами в области информационных технологий в экономике и государственном управлении в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками.</p>	<p>ПК-2 - Способен творчески учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере ИКТ ПК-12 - Способен руководить проектами в области информационных технологий в экономике и государственном управлении в условиях неопределенности и рисков</p>	<p>ПС 06.016, ОТФ/ТФ ПС 06.016 ОТФ/ТФ В/01.7 - В/62.7; С/01.8 – С/62.8</p>
--	---	---	--

	<p>Организационно-управленческий тип:  - стратегическое планирование интернет-кампаний;  - управление подразделениями интернет-маркетинга.  Аналитический тип:  - организация маркетинговых исследований в глобальной сети «Интернет».</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать стратегию развития ИТ-инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией  ПК-3 - Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных  ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность  ПК-6 - Способен проводить анализ и управлять эффективностью организации на основе информационных технологий  ПК-7 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития информационных систем и сервисов  ПК-8 - Способен проводить стратегическое планирование и организацию интернет-кампаний  ПК-9 - Способен руководить коммерческой</p>	<p>ПС 06.043, ОТФ/ТФ ПС 06.043  ОТФ/ТФ К/01.7 - К/06.7;  L/01.7 - L/03.7</p>
--	--	--	--



		деятельностью организации и формировать ее стратегию по продаже информационных систем и сервисов ПК-10 - Способен управлять аналитическими работами и подразделениями	
--	--	---	--

	<p>Организационно - управленческий тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продажа ключевым клиентам инфокоммуникационных систем и/или их составляющих и управление проектной группой по осуществлению сделки;</li> <li>- руководство продажами организации, формирование сбытовой политики в части инфокоммуникационных систем и/или их составляющих;</li> <li>- руководство коммерческой деятельностью организации, формирование стратегии организации по продаже инфокоммуникационных систем и/или их составляющих.</li> </ul> <p>Инновационно-предпринимательский тип:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление портфелем продуктов и услуг в области информационных технологий;</li> <li>- разработка новых и трансформация существующих бизнес –моделей на основе инноваций в области информационных технологий.</li> </ul>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать стратегию развития ИТ-инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией</p> <p>ПК-4 - Способен принимать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за нее ответственность</p> <p>ПК-7 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-8 - Способен проводить стратегическое планирование и организацию интернет-кампаний</p> <p>ПК-9 - Способен руководить коммерческой деятельностью организации и формировать ее стратегию по продаже информационных систем и сервисов</p> <p>ПК-10 - Способен управлять аналитическими работами и подразделениями</p>	<p>ПС 06.029, ОТФ/ТФ ПС 06.029  ОТФ/ТФ  D/01.7 - D/05.7;  E/01.7 - E/03.7;  F/01.8 - F /05.8</p>
--	--	---	--

	<p>Организационно - управленческий тип: - управление аналитическими работами и подразделением.</p>	<p>ПК-3 - Способен осуществлять принятие решений, стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных ПК-6 - Способен проводить анализ и управлять эффективностью организации на основе информационных технологий</p>	<p>ПС 06.022, ОТФ/ТФ ПС 06.022 ОТФ/ТФ D/01.7 - D/10.7</p>
	<p>Научно-исследовательский тип: - организация научно-исследовательских работ в области экономики, управления и финансов с применением информационных технологий и методов интеллектуального анализа данных.</p>	<p>ПК-5 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для поиска и выработки новых решений в области ИКТ ПК-13 - Способен организовать проведение исследований и руководство научной работой в области экономики и управления на основе современных технологий интеллектуального анализа данных, методов машинного обучения и статистического анализа</p>	<p>ПС 40.008, ОТФ/ТФ ПС 40.008 ОТФ/ТФ D/01.7-D/03.7</p>

	<p>Научно-исследовательский тип: – осуществление научного руководства в соответствующей области знаний.</p>	<p>ПК-5 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для поиска и выработки новых решений в области ИКТ</p> <p>ПК-13 - Способен организовать проведение исследований и руководство научной работой в области экономики и управления на основе современных технологий интеллектуального анализа данных, методов машинного обучения и статистического анализа</p>	<p>ПС 40.011, ОТФ/ТФ ПС 40.011 ОТФ/ТФ D/01.7 – D/04.7</p>
--	---	---	---

#### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для формирования компетенций выпускников разработана модульная структура образовательной программы (табл. 5) с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах и позволяющая достичь всех результатов обучения по программе.

Образовательная программа содержит модули (дисциплины), формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Структура образовательной программы включает модули (дисциплины) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы является основой для разработки учебного плана.

Таблица 5.

**Модульная структура образовательной программы 38.04.05/33.03 Цифровые технологии в бизнесе**

Структура образовательной программы		Объем программы (з.е.)
<b>Блок 1</b>	«Дисциплины (модули)»	84
	Модули обязательной части	30
	Модули части, формируемые участниками образовательных отношений	54

<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	27
	<b>Производственная практика</b>	24
	<b>Учебная практика</b>	3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	9
	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	9
<b>Блок 4</b>	<b>Факультативы</b>	не менее 3 з.е.
<b>Объем образовательной программы:</b>		120

4.3. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по адаптируемой образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры «**38.04.05/33.03 Цифровые технологии в бизнесе**» соответствуют СУОС УрФУ в области образования **03 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ**

5.2. Обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности по образовательной программе и постоянного совершенствования образовательной деятельности используется инструментарий Системы менеджмента качества. В рамках системы проводится постоянный анализ удовлетворенности студентов и преподавателей, участвующих в реализации программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе и подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы образовательному стандарту УрФУ, профессиональным стандартам (при наличии) и требованиям регионального рынка труда осуществляется в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, процедуры государственной аккредитации, может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры. (Свидетельства о результатах внешней оценки образовательных достижений, обучающихся по ОП приводятся в Приложении 3).

## **6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов.

Приложение 2. Акты согласования ОП с работодателями.

Приложение 3. Сведения о внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
используемых при разработке образовательной программы  
38.04.05/33.03 Цифровые технологии в бизнесе**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Наименование ПС</b>	<b>Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении; реквизиты изменений в профессиональный стандарт</b>	<b>Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации; дата и регистрационный номер Минюста РФ при внесении изменений в профессиональный стандарт</b>
1	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	915н 20.11.2014 727н 12.12.2016	35273 19.12.2014 45230 13.01.2017
2	06.014	Менеджер по информационным технологиям	716н 13.10.2014 727н 12.12.2016	34714 14.11.2014 45230 13.01.2017
3	06.015	Специалист по информационным системам	896н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35361 26.12.2014 45230 13.01.2017
4	06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н 18.11.2014 727н 12.12.2016	35117 09.12.2014 45230 13.01.2017
5	06.022	Системный аналитик	809н 28.10.2014 727н 12.12.2016	34882 24.11.2014 45230 13.01.2017
6	06.029	Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	687н 05.10.2015	39566 30.10.2015
7	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	95н 19.02.2019	54635 16.05.2019
8	40.008	Специалист по организации и	86н 11.02.2014	31693 21.03.2014

		управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	727н 12.12.2016	45230 13.01.2017
9	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н 04.03.2014 727н 12.12.2016	31692 21.03.2014 45230 13.01.2017

Акты согласования для образовательной программы не составлялись в связи с недостаточностью профессиональных стандартов.



Внешняя оценка качества образовательных достижений и подготовки обучающихся по ОП не проводилась.