

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Уральский гуманитарный институт

Код направления и уровня подготовки: 46.04.03

Направление подготовки: Антропология и этнология

Код ОП/Образовательная программа: 46.04.03/33.01 Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии

Пояснительная записка

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Паспорт компетенций представляет собой таблицу, в которой содержание каждой компетенции, реализуемой ОП, раскрывается через результаты обучения (индикаторы) и увязывается с дисциплинами модулей, которые их формируют.

Результаты обучения (индикаторы) по дисциплине (далее – РО) – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям.

Правила формулировки РО:

Под **знанием как составляющем РО** в данном документе понимается совокупность сведений в определенной предметно-научной или предметно-профессиональной области, которые позволяют решить поставленную в умении интеллектуальную задачу и формируют понимание, каким способом можно и нужно решать эту задачу.

Рекомендуется формулировать знания предельно конкретными (знать /понимать теоретические положения..., законы..., методы..., подходы..., классификацию... и т.п.), в необходимом и достаточном объеме для освоения компетенции (умений). Не рекомендуется формулировать знания в дисциплинарном формате – теоретические основы...; неконкретно – знать инструкции, документацию..., металлы..., оборудование... и т.п.

Умения как составляющие РО формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). Рекомендуется использовать таксономию Блума.

Опыт как составляющая РО в данном документе понимается как степень овладения каким-либо знанием или умением, степень самостоятельности совершить какое-то действие, заложенное в компетенции. Опыт осваивается на практических или лабораторных занятиях, на практике и может формироваться на уровне навыка или первичного опыта.

Формулировка РО должна содержать индикатор. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы, заложенные в РО, должны учитываться при выборе и составлении ФОС, заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области</p> <p>Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического</p>	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p>	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной</p>		<p>Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях</p>

подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций	У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов		Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций	У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения	П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление	Этноконфессиональные и этнодемографические исследования Проблемы демографических исследований
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического	У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа	П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и	Актуализация археологического наследия

<p>подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>	<p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	<p>ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	<p>критическое мышление</p>	<p>Актуализация археологического наследия</p>
<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>3-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций 3-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p>	<p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	<p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Консервация и реставрация археологических и этнографических находок Консервация и реставрация археологических и этнографических находок</p>

<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	<p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p>Технологии научной и проектной деятельности Управление проектами</p>
<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности</p>	<p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе У-2 - Формулировать цели и задачи</p>	<p>П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды</p>	<p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>	<p>Технологии научной и проектной деятельности Основы фандрайзинга</p>

		командной работы, определять последовательность действий по их достижению У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды			
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения	3-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства 3-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности 3-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности	У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды	П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде	Технологии научной и проектной деятельности Управление проектами
УК-4 - Способен применять современные	3-1 - Определять специфику, разновидности,	У-1 - Анализировать и оценивать письменные	П-1 - Составлять устные и письменные	Д-1 - Проявлять доброжелательность	Мультикультурал изм и кросс-

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия 3-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ь и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>	<p>культурная коммуникация Практика коммуникации в поликультурной среде</p>
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>3-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для</p>	<p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного</p>	<p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>	<p>Мультикультурал изм и кросс-культурная коммуникация Кросс-культурные коммуникации</p>

<p>академического и профессионального развития взаимодействия</p>	<p>и академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>		
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития взаимодействия</p>	<p>3-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия 3-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и</p>	<p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>Технологии научной и проектной деятельности Академическое письмо</p>

		профессионального взаимодействия			
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Мультикультурал изм и кросс-культурная коммуникация</p> <p>Этнокультурная и этноконфессиональная толерантность</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	<p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных,</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в</p>	<p>Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах</p> <p>Этнопсихология</p>

		<p>социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этноконфессиональные и этнодемографические исследования</p> <p>Конфессиональное разнообразие Урала</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в</p>	<p>Этноконфессиональные и</p>

<p>учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p>	<p>межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p>	<p>и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p>	<p>процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>этнодемографические исследования Антропология религии</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p>	<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p>	<p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной</p>	<p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>Этносоциальные и этноконфессиональные исследования Феномен этнических, религиозных и социальных меньшинств</p>

			среды с учетом правовых и этических норм		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей	У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм	Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия	Этносоциальные и этноконфессиональные исследования Этнолингвистика
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей	У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия		Этносоциальные и этноконфессиональные исследования Гендерные исследования в социокультурной антропологии

			профессиональной среды с учетом правовых и этических норм		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности	3-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей 3-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур	У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур	П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм	Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия	Городская антропология Городская антропология
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию	3-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка	У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления	П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с	Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность Д-2 - Демонстрировать	Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе

<p>профессионального и личного развития, в том числе использованием цифровых средств</p>	<p>и труда и общества и цифровых технологий с 3-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личного роста, профессионального и карьерного развития 3-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>использованием цифровых средств П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личного роста и профессионального развития</p>	<p>стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	<p>Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности,</p>	<p>3-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом</p>	<p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные</p>	<p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p>	<p>Технологии научной и проектной деятельности</p>

<p>выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>	<p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	<p>Основы фандрайзинга</p>
<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного</p>	<p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы</p>	<p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>	<p>Технологии научной и проектной деятельности Управление проектами</p>

	<p>роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>		
<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с</p>	<p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p>	<p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и</p>		<p>Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях</p> <p>Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях</p>

	действующим законодательством З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач	У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач	реальных угроз безопасности информации П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности		
УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач	У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач	П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности		Геодезия в археологии Геодезия в археологии

Паспорт компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности	У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Теория и методология научного познания Философия и методология науки
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности	З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для	У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход	П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Теория и методология научного познания

<p>фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>к решению профессиональных задач</p>	<p>деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p>		<p>Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>	<p>Историческая антропология на современном этапе История мировой антропологии</p>

			П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук		
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности	У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Историческая антропология на современном этапе Актуальные проблемы физической антропологии

			методологию гуманитарных наук		
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)		У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Историческая антропология на современном этапе Актуальные проблемы исторической антропологии
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач	У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов	П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах

наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	профессиональной деятельности	гуманитарных наук в профессиональной деятельности	теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук		Дописьменные информационные системы
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности	У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Информационно-коммуникационные системы в древних и современных обществах Отечественная книжная культура
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности	У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Этноконфессиональные и этнодемографические исследования Антропология религии
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности	У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности	П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Источниковедческие аспекты

<p>профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p>	<p>эрудицию в области гуманитарных наук</p>	<p>археологических исследований История археологического знания</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>	<p>Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p>

<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-1 - Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>	<p>Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений,</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>	<p>Практики Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта</p>

программы)			<p>принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p>		<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p>	<p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Историческая антропология на современном этапе</p> <p>Актуальные проблемы физической антропологии</p>
<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки</p>	<p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию,</p>	<p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое</p>	<p>Историческая антропология на современном этапе</p>

информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	аналитической информации для решения профессиональных задач 3-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций	рекомендации для решения профессиональных задач	мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Актуальные проблемы исторической антропологии
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач 3-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач	П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач 3-2 - Дифференцирует подходы к разработке	У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций	П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов	Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач		профессиональной деятельности	
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач 3-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач	П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач 3-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для	У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения	П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Практики Учебная практика, исполнительская

	решения профессиональных задач	объективности при решении профессиональных задач			
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач 3-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач	П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Практики Производственная практика, исполнительская
ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	3-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач	У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач		Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Практики Производственная практика, творческая

<p>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>З-1 - Классифицировать методы и формы деятельности в образовательных организациях различного уровня З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации учебного процесса</p>	<p>У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации У-3 - Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие требованиям, целям и методам обучения и определять необходимость в корректировке</p>	<p>П-1 - Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения П-2 - Планировать и осуществлять учебную деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом целевой группы</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам</p>	<p>Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p>
<p>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>З-1 - Классифицировать методы и формы деятельности в образовательных организациях различного уровня З-2 - Характеризовать основные компоненты</p>	<p>У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом</p>	<p>П-1 - Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с</p>		<p>Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации учебного процесса	целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации У-3 - Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие требованиям, целям и методам обучения и определять необходимость в корректировке	учетом требований, целей и условий обучения		
ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической	У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации У-3 - Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие	П-1 - Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения П-2 - Планировать и осуществлять учебную деятельность в образовательных организациях	Д-1 - Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам	Практики Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	документации для организации учебного процесса	требованиям, целям и методам обучения и определять необходимость в корректировке	различного уровня с учетом целевой группы		
--	--	--	---	--	--

Паспорт компетенций (ПК)

Образовательная программа [Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии](#)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в

			профессиональной деятельности		сфере профессиональной коммуникации
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Технологии научной и проектной деятельности Основы фандрайзинга
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Геодезия в археологии Геодезия в археологии

<p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем</p>	<p>П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности</p>		<p>Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p>
<p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем</p>	<p>П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности</p>		<p>Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)</p>
<p>ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы</p>	<p>У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и</p>	<p>П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и</p>	<p>Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации</p>	<p>Практики Учебная практика, исполнительская</p>

задач профессиональной деятельности	З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем	информационно-справочных систем	технологий для достижения результатов в исследовательской , педагогической и прикладной профессиональной деятельности		
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской , педагогической и прикладной профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской , педагогической и	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Практики Производственная практика, исполнительская

			прикладной профессиональной деятельности		
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-1 - Характеризовать основные справочно-информационные системы З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Практики Производственная практика, педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-1 - Способен применить современные информационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	З-2 - Демонстрирует понимание принципов работы баз данных, поисковых систем	У-1 - Анализировать и оценивать возможности использования баз данных и информационно-справочных систем	П-1 - Использовать оптимальные варианты информационных систем и технологий для достижения результатов в исследовательской, педагогической и прикладной профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять способность к поиску и обработке новой информации	Практики Производственная практика, преддипломная

<p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>	<p>Теория и методология научного познания Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях</p>
<p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук</p>	<p>Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

			исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов		
ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов		Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение опыта профессиональной деятельности)
ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования	У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований	П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Практики Учебная практика, научно-исследовательская работа

	З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов		(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов	Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук	Практики Производственная практика, преддипломная

<p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов</p>		<p>Археологические аспекты исторической антропологии Реконструкции в археологии</p>
<p>ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-</p>		<p>Археологические аспекты исторической антропологии Методы фиксации в полевых антропологических исследованиях</p>

			исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов		
ПК-2 - Способен проанализировать и обобщить результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	З-1 - Демонстрировать понимание принципов использования междисциплинарных методов исследования З-2 - Объяснять возможности применения междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	У-1 - Выбирать оптимальные подходы и методы для проведения междисциплинарных исследований У-2 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач	П-1 - Оценивать возможности использования междисциплинарных подходов и методов для решения научно-исследовательских задач П-2 - Моделировать результаты научно-исследовательской деятельности с использованием междисциплинарных подходов и методов		Источниковедческие аспекты археологических исследований Инструментарий полевой антропологии
ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных	У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии	П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-	Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию	Основы аналитической и экспертной деятельности в

	<p>программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов</p> <p>З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности</p>	<p>с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры</p> <p>У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта</p> <p>У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта</p>	<p>просветительской сфере</p> <p>П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p>		<p>профессиональной области</p> <p>Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия</p>
<p>ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты</p>	<p>З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов</p> <p>З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности</p>	<p>У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры</p> <p>У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта</p>	<p>П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере</p> <p>П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p>Технологии научной и проектной деятельности</p> <p>Управление проектами</p>

		У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта	результатов проекта		
ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты	З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности	У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта	П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере		Археологические аспекты исторической антропологии Реконструкции в археологии
ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности	У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта	П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки	Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию	Практики Учебная практика, исполнительская

		У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта	результатов проекта		
ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности	У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта	П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-просветительской сфере П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта	Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию	Практики Производственная практика, исполнительская
ПК-3 - Способен разработать и осуществить культурно-просветительские проекты	З-1 - Характеризовать механизмы и процедуры мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных	У-1 - Определять актуальность и обосновывать значимость культурно-просветительских проектов в соответствии	П-1 - Выбирать актуальные направления проектной деятельности в культурно-	Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию	Практики Производственная практика, творческая

	<p>программ, направленных на развитие культурно-просветительских проектов</p> <p>З-2 - Описывать основные этапы проектной деятельности</p>	<p>с требованиями федеральных, региональных, муниципальных программ развития культуры</p> <p>У-2 - Формулировать цели, задачи и концепцию культурно-просветительского проекта</p> <p>У-3 - Прогнозировать ожидаемые результаты в зависимости от типа проекта</p>	<p>просветительской сфере</p> <p>П-2 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p>		
<p>ПК-4 - Способен осуществлять управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности</p>	<p>У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности</p>			<p>Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области</p> <p>Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия</p>
<p>ПК-4 - Способен осуществлять управленческую деятельность в историко-культурных и</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-</p>	<p>У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить</p>	<p>П-1 - Демонстрирует опыт организации</p>	<p>Д-1 - Проявлять организаторские качества,</p>	<p>Технологии научной и</p>

историко-краеведческих организациях и учреждениях	культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности	задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности	работы коллектива в рамках историко-культурных и историко-краеведческих проектов	коммуникабельность, толерантность	проектной деятельности Управление проектами
ПК-4 - Способен осуществлять управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности	У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности	П-1 - Демонстрирует опыт организации работы коллектива в рамках историко-культурных и историко-краеведческих проектов	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность	Практики Учебная практика, исполнительская
ПК-4 - Способен осуществлять управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов	У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности	П-1 - Демонстрирует опыт организации работы коллектива в рамках историко-культурных и историко-краеведческих проектов	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность	Практики Производственная практика, исполнительская

	профессиональной деятельности				
ПК-4 - Способен осуществить управленческую деятельность в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления в историко-культурных и историко-краеведческих организациях и учреждениях, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов профессиональной деятельности	У-1 - Анализировать управленческие процессы, ставить задачи, оценивать и прогнозировать результаты профессиональной деятельности	П-1 - Демонстрирует опыт организации работы коллектива в рамках историко-культурных и историко-краеведческих проектов	Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность	Практики Производственная практика, творческая
ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере	У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных	П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере	Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию	Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

		задач в социокультурной сфере			
ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере	У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере	П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере		Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках Нормативно-отчетная документация в археологических и этнографических практиках
ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере	З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере	У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных	П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере		Этноконфессиональные и этнодемографические исследования Проблемы демографических исследований

		задач в социокультурной сфере			
ПК-5 - Способен провести экспертизу и подготовить экспертные документы, сопровождающие принятие решений в социокультурной сфере	З-1 - Объяснять порядок и принципы проведения экспертизы З-2 - Дифференцировать подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач в социокультурной сфере	У-1 - Анализировать и оценивать основные принципы и этапы экспертной процедуры У-2 - Интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций в социокультурной сфере У-3 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач в социокультурной сфере	П-1 - Демонстрировать навык составления экспертного заключения в историко-культурной сфере	Д-1 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию	Этносоциальные и этноконфессиональные исследования Феномен этнических, религиозных и социальных меньшинств
ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров,	У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций	П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Городская антропология Городская антропология

	общественных организаций, СМИ				
ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ	У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций	П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Актуализация археологического наследия Актуализация археологического наследия
ПК-6 - Способен организовать работу с информацией для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ	З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для обеспечения деятельности органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления, аналитических центров, общественных организаций, СМИ	У-1 - Оценивать информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления аналитических записок и рекомендаций	П-1 - Готовить аналитические записки и разрабатывать рекомендации, проекты решений для административно-управленческих органов	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности	Этноконфессиональные и этнодемографические исследования Конфессиональное разнообразие Урала