

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Уральский гуманитарный институт

Код направления и уровня подготовки: 46.04.02

Направление подготовки: Документоведение и архивоведение

Код ОП/Образовательная программа: 46.04.02/33.01 Государственная служба Российской Федерации

Пояснительная записка

Изучение дисциплин модуля предусматривает формирование компетенций посредством последовательного освоения результатов обучения на определенном уровне сложности содержания.

Паспорт компетенций представляет собой таблицу, в которой содержание каждой компетенции, реализуемой ОП, раскрывается через результаты обучения (индикаторы) и увязывается с дисциплинами модулей, которые их формируют.

Результаты обучения (индикаторы) по дисциплине (далее – РО) – это конкретные знания, умения, опыт и другие результаты (содержательные компоненты компетенций), которых планируется достичь на этапе изучения дисциплины модуля и которые должны будут продемонстрированы обучающимися и оценены преподавателем по индикаторам/измеряемым критериям.

Правила формулировки РО:

Под **знанием как составляющем РО** в данном документе понимается совокупность сведений в определенной предметно-научной или предметно-профессиональной области, которые позволяют решить поставленную в умении интеллектуальную задачу и формируют понимание, каким способом можно и нужно решать эту задачу.

Рекомендуется формулировать знания предельно конкретными (знать /понимать теоретические положения..., законы..., методы..., подходы..., классификацию... и т.п.), в необходимом и достаточном объеме для освоения компетенции (умений). Не рекомендуется формулировать знания в дисциплинарном формате – теоретические основы...; неконкретно – знать инструкции, документацию..., металлы..., оборудование... и т.п.

Умения как составляющие РО формулируются глаголами в активной форме или отглагольным существительным, должны содержать индикатор/измеряемый критерий (например, самостоятельно формулировать предложения...; рассчитывать необходимое количество материалов.../ расчет необходимого количества материалов... и т.д.). Рекомендуется использовать таксономию Блума.

Опыт как составляющая РО в данном документе понимается как степень овладения каким-либо знанием или умением, степень самостоятельности совершить какое-то действие, заложенное в компетенции. Опыт осваивается на практических или лабораторных занятиях, на практике и может формироваться на уровне навыка или первичного опыта.

Формулировка РО должна содержать индикатор. Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины.

Индикаторы, заложенные в РО, должны учитываться при выборе и составлении ФОС, заданий контрольно-оценочных мероприятий (оценочных средств) текущей и промежуточной аттестации.

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>РО 1-3 УК-1 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>РО 2-3 УК-1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций.</p>	<p>РО 1-У УК-1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p> <p>РО 2-У УК-1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО 3-У УК-1 Анализировать проблемную ситуацию,</p>	<p>РО 1-В УК-1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО 2-В УК-1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>РО 1-ЛК УК-1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Модуль: Эффективная организация управленческих мероприятий Моделирование управленческой деятельности;</p> <p>Организация деловых и массовых мероприятий</p> <p>Модуль: Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях</p> <p>Модуль: Теория и методология научного познания Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях;</p> <p>Философия и методология науки</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений</p>

		выявлять и определять способы ее разрешения.			и опыта профессиональной деятельности); Производственная практика, педагогическая; Производственная практика, преддипломная; Производственная практика, проектная Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>РО 1-3 УК-2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.</p> <p>РО 2-3 УК-2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>РО 1-У УК-2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p>	<p>РО 1-В УК-2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>РО 2-В УК-2 Выбирать оптимальные способы решения</p>	<p>РО 1-ЛК УК-2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях-</p> <p>РО 2-ЛК УК-2 Демонстрировать способность убеждать,</p>	<p>Модуль: Эффективная организация управленческих мероприятий Моделирование управленческой деятельности</p> <p>Организация деловых и массовых мероприятий Модуль: Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия</p>

		<p>РО 2-У УК-2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.</p> <p>РО 3-У УК-2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.</p>	<p>конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.</p>	<p>аргументировать свою позицию</p>	<p>Модуль: Технологии научной и проектной деятельности Академическое письмо</p> <p>Основы фандрайзинга</p> <p>Управление проектами</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
УК-3. Способен организовать и руководить	РО 1-3 УК-3	РО 1-У-УК-3	РО 1-В УК-3	РО 1-ЛК УК-3	<p>Модуль: Эффективная организация</p>

<p>работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.</p> <p>РО 2-3 УК-3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.</p> <p>РО 3-3 УК-3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности.</p>	<p>Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.</p> <p>РО 2-У УК-3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>РО 3-У УК-3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.</p>	<p>Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.</p> <p>РО 2-В УК-3</p> <p>Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.</p>	<p>Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>РО 2-ЛК УК-3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>	<p>управленческих мероприятий Моделирование управленческой деятельности</p> <p>Организация деловых и массовых мероприятий</p> <p>Модуль: Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>РО 1-3 УК-4 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>РО 2-3 УК-4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>РО 1-У УК-4 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их.</p> <p>РО 2-У УК-4 Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.</p>	<p>РО 1-В УК-4 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>РО 2-В УК-4 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>РО 1-ЛК УК-4 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>	<p>Модуль: Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация Кросс-культурные коммуникации</p> <p>Практика коммуникации в поликультурной среде</p> <p>Модуль: Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p> <p>Модуль: Технологии научной и проектной деятельности Академическое письмо</p> <p>Основы фандрайзинга</p> <p>Управление проектами</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>

		<p>РО 3-У УК-4</p> <p>Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>			<p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>РО 1-3 УК-5</p> <p>Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей.</p> <p>РО 3-3 УК-5</p> <p>Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в</p>	<p>РО 1-У УК-5</p> <p>Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и</p>	<p>РО 1-В УК-5</p> <p>Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом</p>	<p>РО 1-ЛК УК-5</p> <p>Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>РО 2-ЛК УК-5</p> <p>Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Модуль: Мультикультурализм и кросс-культурная коммуникация Этнокультурная и этноконфессиональная толерантность</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p>

	межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.	этических и правовых норм. РО 2-У УК-5 Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.	правовых и этических норм.		Производственная практика, преддипломная Производственная практика, проектная Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности-выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	РО 1-3 УК-6 Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий. РО 2-3 УК-6 Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития. РО 3-3 УК-6	РО 1-У УК-6 Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и	РО 1-В УК-6 Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств. РО 2-В УК-6 Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа	РО 1-ЛК УК-6 Проявлять целеустремленность, социальную ответственность. РО 2-ЛК УК-6 Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту.	Модуль: Правовое и кадровое обеспечение государственной службы Кадровое обеспечение государственной службы Организационно-правовые основы государственной службы Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика, педагогическая

	<p>Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>цифровые средства.</p> <p>РО 2-У УК-6 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>личностных, психофизиологических и других ресурсов.</p> <p>РО 3-В УК-6 Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития.</p>		<p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-7 Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>РО 1-3 УК-7 Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>РО 2-3 УК-7 Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>РО 3-3 УК-7 Сделать обзор современных цифровых средств</p>	<p>РО 1-У УК-7 Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от</p>	<p>РО 1-В УК-7 Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз</p>		<p>Модуль: Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>

	<p>и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p>	<p>мошенников и вредоносного ПО</p> <p>РО 2-У УК-7</p> <p>Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p>	<p>безопасности информации</p> <p>РО 2-В УК-7 Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>		<p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Паспорт компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>PO1-3 ОПК-1 Дифференцировать методологические подходы в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>PO2-3 ОПК-1 Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>PO1-У ОПК-1 Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач.</p> <p>PO2-У ОПК-1 Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</p>	<p>PO1-В ОПК-1 Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук.</p> <p>PO2-В ОПК-1 Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук.</p>	<p>PO1-ЛК ОПК-1 Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук.</p>	<p>Модуль: Государственное управление в России: история и современность История государственной службы в России</p> <p>Современная организация государственных учреждений РФ</p> <p>Экономика, власть, управление в России: история и современность</p> <p>Модуль: Современные тенденции в документоведении и архивоведении Компьютерные технологии в документоведении и архивоведении</p> <p>Особенности документационного обеспечения деятельности органов государственного управления Российской Федерации Практика деятельности государственных архивов Теория современного документоведения и архивоведения</p> <p>Модуль: Теория и методология научного познания</p>

					<p>Междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях</p> <p>Философия и методология науки</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
ОПК-2. Способен к подготовке аналитической	РО1-3 ОПК-2 Определять принципы и методы подготовки	РО1-У ОПК-2 Оценивать	РО1-В ОПК-2 Разрабатывать	РО1-ЛК ОПК-2 Демонстрировать	Модуль: Основы аналитической и экспертной деятельности

<p>информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>аналитической информации для решения профессиональных задач.</p> <p>PO2-3 ОПК-2 Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач.</p>	<p>аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p>PO2-У ОПК-2 Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач.</p>	<p>экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>	<p>аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>	<p>в профессиональной области Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации</p> <p>Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня	<p>РО1-3 ОПК 3 Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня.</p> <p>РО2-3 ОПК 3 Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня.</p> <p>РО3-3 ОПК 3 Описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации учебного процесса.</p>	<p>РО1-У ОПК 3 Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины</p> <p>РО2-У ОПК-3 Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации.</p> <p>РО3-У ОПК-3 Оценивать учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на соответствие требованиям, целям и методам обучения и определять</p>	<p>РО1-В ОПК 3 Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения.</p> <p>РО2-В ОПК 3 Планировать и осуществлять учебную деятельность в образовательных организациях различного уровня с учетом целевой группы.</p>	<p>РО1-ЛК ОПК-3 Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам.</p>	<p>Модуль: Современные тенденции в документоведении и архивоведении Компьютерные технологии в документоведении и архивоведении</p> <p>Особенности документационного обеспечения деятельности органов государственного управления Российской Федерации</p> <p>Практика деятельности государственных архивов</p> <p>Теория современного документоведения и архивоведения</p> <p>Модуль: Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p>

		необходимость в корректировке.			<p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	--	--------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Паспорт компетенций (ПК)

Образовательная программа [Государственная служба Российской Федерации](#)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ПК-1 - Способен к разработке единой политики в сфере управления документами и созданию службы документационного обеспечения управления и архивной службы	<p>РО 1-3 ПК-1 Характеризовать современное состояние отрасли, основное содержание отечественного и зарубежного опыта в области эффективного управления документами в организации</p> <p>РО 2-3 ПК-1 Объяснять основные принципы, методы и технологии организации современных служб управления документами и архивных служб</p>	<p>РО 1-У ПК-1 Определять приоритетные направления развития систем управления документацией организации</p> <p>РО 2-3 ПК-1 Проектировать структуру и функции службы ДОУ и архивной службы</p>	<p>РО 1-В ПК-1 Формулировать предложения по устранению проблем в сфере управления оперативными и ретроспективными документами организации</p> <p>РО 2-В ПК-1 Организовывать и совершенствовать работу службы ДОУ и архивной службы</p>	<p>РО 1-ЛК ПК-1 Демонстрирует готовность к профессиональной ответственности, способен организовать деятельность коллектива</p>	<p>Модуль: Картографические документы в системе управления Картографические документы в системе управления</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

					Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 - Способен обеспечить локальную организационно-правовую и нормативно-методическую поддержку документационного обеспечения управления и архива организации	<p>РО 1-3 ПК-2 Объяснять применение законодательной и нормативно-методической базы в работе с документом на разных стадиях его бытования и как части документального наследия</p> <p>РО 2-3 ПК-2 Характеризовать требования к структуре и содержанию всех видов нормативных актов, используемых в организации</p>	<p>РО 1-У ПК-2 Анализировать содержание нормативных и методических документов, регулирующих сферу ДООУ и архивного дела в организации</p> <p>РО 2-У ПК-2 Выбирать направления проектирования/актуализации локальных нормативных актов организации, используемых в управлении документацией</p>	<p>РО 1-В ПК-2 Интерпретировать положения нормативных правовых актов и использовать их для организации и совершенствования управления документами</p> <p>РО 2-В ПК-2 Разрабатывать методические документы по внедрению и исполнению локальных нормативных актов организации по управлению документацией</p>	<p>РО 1-ЛК ПК-2 Демонстрирует готовность аргументировать свою позицию, убедительно защищать свою точку зрения</p>	<p>Модуль: Правовое и кадровое обеспечение государственной службы Кадровое обеспечение государственной службы</p> <p>Организационно-правовые основы государственной службы</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

					Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3 - Способен организовать выбор, проектирование, внедрение и сопровождение системы электронного документооборота организации	РО 1-3 ПК-3 Характеризовать программное обеспечение в области управления системой архивного хранения дел (документов) и системой корпоративного документооборота	РО 1-У ПК-3 Выбирать программные продукты, используемые в управлении документацией, и системы корпоративного электронного документооборота организации	РО 1-В ПК-3 Предлагать выбор и внедрение современных средств и технологий обработки информации и документации в рамках реализации единой политики управления документацией организации		<p>Модуль: Сайты архивных учреждений: разработка и ведение Сайты архивных учреждений: разработка и ведение</p> <p>Модуль: Современные тенденции в документоведении и архивоведении Компьютерные технологии в документоведении и архивоведении</p> <p>Особенности документационного обеспечения деятельности органов государственного управления Российской Федерации</p> <p>Практика деятельности государственных архивов</p> <p>Теория современного документоведения и архивоведения</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

					<p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-4 - Способен использовать на практике знания основных принципов деятельности современной государственной службы Российской Федерации</p>	<p>РО 1-3 ПК-4 Объяснять особенности государственной гражданской службы,</p> <p>РО 2-3 ПК-4 Характеризовать приоритеты профессиональной деятельности и методы исполнения управленческих решений</p>	<p>РО 1-У ПК-4 Обосновать необходимость разработки и реализации проекта в области государственного и муниципального управления</p>	<p>РО 1-В ПК-4 Осуществлять ведение документации, в системе государственной службы</p> <p>РО 2-В ПК-4 Осуществлять мониторинг ответов на обращения граждан по вопросам реализации государственной политики</p>	<p>РО 1-ЛК ПК-4 Демонстрирует способности к самоорганизации и самодисциплине, готов придерживаться требований профессиональной этики</p>	<p>Модуль: Государственное управление в России: история и современность История государственной службы в России Современная организация государственных учреждений РФ</p> <p>Экономика, власть, управление в России: история и современность</p> <p>Модуль: Регионально-корпоративные модели управления Коммуникативный тренинг</p> <p>Модели корпоративного управления</p> <p>Политическая регионалистика</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская</p>

					<p>работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-5 - Способен к деятельности в области применения организационно-правовых основ государственной службы РФ, в том числе, законодательных и нормативных актов, регламентирующих</p>	<p>РО 1-3 ПК-5 Излагать основное содержание нормативно-правовых актов, регулирующих государственную гражданскую службу</p>	<p>РО 1-У ПК-5 Располагать приемами работы с нормативно-методическим документами сферы государственной гражданской службы</p>	<p>РО 1-В ПК-5 Применять полученные знания для проектирования нормативных документов, определяющих процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в</p>		<p>Модуль: Правовое и кадровое обеспечение государственной службы Кадровое обеспечение государственной службы</p> <p>Организационно-правовые основы государственной службы</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению</p>

<p>кадровое обеспечение государственной службы</p>			<p>государственном органе</p>		<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-6 - Способен объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, способность планировать должностной и профессиональный рост</p>	<p>РО 1-3 ПК-6 Характеризовать содержание основных этапов прохождения государственной службы,</p> <p>РО 2-3 ПК-6 Объяснять принципы построения и функционирования системы государственной службы</p>	<p>РО 1-У ПК-6 Проектировать свою служебную карьеру в системе государственной гражданской службы</p>	<p>РО 1-В ПК-6 Анализировать современные тенденции в сфере организации государственной службы и учитывать полученные данные для профессионального роста и развития</p>	<p>РО 2-ЛК ПК-6 Демонстрирует готовность к саморазвитию, к непрерывному профессиональному и творческому росту</p>	<p>Модуль: Государственное управление в России: история и современность История государственной службы в России</p> <p>Современная организация государственных учреждений РФ</p> <p>Экономика, власть, управление в России: история и современность</p> <p>Модуль: Правовое и кадровое обеспечение государственной службы</p>

					<p>Кадровое обеспечение государственной службы</p> <p>Организационно-правовые основы государственной службы</p> <p>Модуль: Практико-ориентированные технологии в управлении Психология управления</p> <p>Речевые коммуникации</p> <p>Технологии планирования и построения карьеры</p> <p>Модуль: Регионально-корпоративные модели управления Коммуникативный тренинг</p> <p>Модели корпоративного Управления</p> <p>Политическая регионалистика</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-7 - Способен организовать и осуществлять информационно-аналитическую деятельность</p>	<p>РО 1-3 ПК-7 Представлять принципы организации информационно-аналитической деятельности в системе государственного управления</p> <p>РО 2-3 ПК-7 Характеризовать основные виды информационно-аналитической документации (продукции) социально-экономического и общественно-политического характера</p>	<p>РО 1-У ПК 7 Собирать, анализировать и интерпретировать необходимые данные</p> <p>РО 2-У ПК 7 Адекватно выбирать методы, организационные средства и комплексы средств автоматизации для обработки информации и решения информационно-аналитических задач</p>	<p>РО 1-В ПК 7 Оформлять результаты работы в виде отчетов, статей, докладов</p> <p>РО 2-В ПК 7 Руководить внедрением новых информационно-аналитических технологий и методов работы, в том числе в сфере управления документацией организации</p> <p>РО 3-В ПК 7 Принимать участие в формировании технического задания, разработке экспертных систем поддержки</p>	<p>РО 1-ЛК ПК 7 Демонстрирует способность к системному мышлению, способен конструктивно работать со знаковой информацией</p>	<p>Модуль: Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях Современные методы анализа данных в социогуманитарных исследованиях</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных</p>

			принятия управленческого решения		<p>навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Модуль: Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-8 - Способен и готов разрабатывать методики преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин</p>	<p>РО 1-3 ПК-8 Характеризовать отечественные и мировые тенденции развития научных и исследовательских задач в сфере документоведения и архивоведения</p> <p>РО 2-3 ПК8 Объяснять научные методы проведения исследовательских работ</p> <p>РО 3-3 ПК-8 Характеризовать способы продвижения научных (научно-исследовательских) и инновационных результатов</p>	<p>РО 1-У ПК-8 Определять тематику и план своей научной (научно-исследовательской) работы, проекта</p> <p>РО 2-3 ПК-8 Обосновано выбирать методы проведения научного исследования</p> <p>РО 3-3 ПК-8 Составить план (дорожную карту) индивидуальной и коллективной научной (научно-исследовательской) работы</p>	<p>РО 1-В ПК-8 Организовать и провести научное исследование, согласно актуальным проблемам сферы документоведения и архивоведения</p> <p>РО 3-В ПК-8 Представлять научные (научно-исследовательские) и инновационные результаты в научных изданиях и на научных мероприятиях</p>		<p>Модуль: Практико-ориентированные технологии в управлении Психология управления</p> <p>Речевые коммуникации</p> <p>Технологии планирования и построения карьеры</p> <p>Модуль: Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе Практика преподавания профильных дисциплин в высшей школе</p> <p>Модуль: Практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, педагогическая</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p>

					<p>Производственная практика, проектная</p> <p>Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)</p> <p>Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------