

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

М.И. Князев
«10» декабря 2020 г. М.И. Князев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1149085	Эффективная организация управленческих мероприятий

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Государственная служба Российской Федерации	Код ОП 46.04.02/33.01
Направление подготовки Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки 46.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мазур Людмила Николаевна	Доктор исторических наук	Заведующий кафедрой	Документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Эффективная организация управленческих мероприятий

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль предполагает формирование у студентов навыков моделирования собственной управленческой деятельности, деятельности организации, а также проектирования и проведения мероприятий. Деятельность по организации мероприятий различного рода и характера, является важной составляющей деятельности руководителя и входит в орбиту профессиональной деятельности большинства организаций, что подчёркивает актуальность и востребованность предложенного модуля.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Моделирование управленческой деятельности	2
2	Организация деловых и массовых мероприятий	3
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Моделирование управленческой деятельности	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	РО1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. РО2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций.

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>PO1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p> <p>PO2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO3-У УК1 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения.</p> <p>PO1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>PO2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде.</p> <p>PO1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>PO1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.</p> <p>PO2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>PO1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>PO2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.</p> <p>PO3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.</p> <p>PO1-В УК2</p>

		<p>Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта РО-2-В УК 2</p> <p>Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений. РО1-ЛК УК 2</p> <p>Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях. РО2-ЛК УК 2</p> <p>Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>РО1-3 УК3</p> <p>Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. РО2-3 УК3</p> <p>Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности. РО-3-3 УК 3</p> <p>Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности. РО1-У-УК3</p> <p>Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе. РО2-У УК3</p> <p>Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению. РО3-У УК3</p> <p>Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды. РО1-В УК3</p> <p>Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией. РО2-В УК3</p> <p>Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды. РО1-ЛК УК 3</p> <p>Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p>

		<p>РО2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
<p>Организация деловых и массовых мероприятий</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>РО1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. РО2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций. РО1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа. РО2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов. РО3-У УК1 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения. РО1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов. РО2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде. РО1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>РО1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности. РО2-ЗУК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности. РО1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки</p>

		<p>концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. РО2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта. РО3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями. РО1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта РО-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений. РО1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях. РО2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>РО1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. РО2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности. РО-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности. РО1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе. РО2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению. РО3-У УК3</p>

		<p>Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды. РО1-В УКЗ</p> <p>Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией. РО2-В УКЗ</p> <p>Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды. РО1-ЛК УК 3</p> <p>Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность. РО2-ЛК УК 3</p> <p>Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование управленческой
деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянкова Ю.Е.		ассистент	Кафедра общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование управленческой деятельности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Основы моделирования управленческой деятельности	Понятие модели. Виды моделей. Методы моделирования. Имитационная модель.
P2	Модели взаимодействия «корпорация – внешняя среда»	Структуризация внешней среды корпорации: макроокружение, мезосреда, микросреда. Факторы, действующие в средах. Особенности влияния внешней среды на корпорацию. Общая характеристика особенностей современной внешней среды корпорации: неопределенность, непредсказуемость, динамичность, турбулентность. Моделирование влияния среды на корпорацию
P3	Деятельностная концепция управления: система, механизмы и процесс управления в корпорации	Цели управления, их классификация. Требования, предъявляемые к целям и формы их представления. Основные подходы к построению системы управления организации. Модели системы управления организации по: Короткову, Виханскому, Фатхутдинову. Интегрированная система управления корпорации. Состав, типы и функции, выполняемые подсистемами. (Виханский, Коротков, Фатхутдинов). Механизмы управления: организационные, экономические, социально – психологические. Процесс управление. Проблема

		измерения результата в социально – экономических системах.
P4	Модели структуры организации	Понятие структуры организации. Механистические и органические типы структур. Модели структуры организации: линейная, функциональная, сложная линейно – функциональная, дивизиональная, матричная и др.
P5	Модели процесса принятия управленческого решения и коммуникаций	Особенности управленческого решения. Сущность стадий управленческого решения. Этапы разработки и реализации управленческого решения. Алгоритм разработки управленческого решения. Информационно – поведенческие модели разработки управленческого решения. Типы и стили коммуникации.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование управленческой деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Веснин, В.Р. Менеджмент : учебник / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 613 с. - ISBN 978-5-392-16907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251693> (05.03.2018).
2. Герчинова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчинова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981> (05.03.2018).
3. Гладков, И.С. Менеджмент : учебное пособие / И.С. Гладков ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 213 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98163-054-5. - ISBN 978-5-392-19308-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443760> (05.03.2018).
4. Менеджмент : учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (05.03.2018).
5. Менеджмент : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Л.И. Горбенко, О.А. Борис. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 132 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459095> (05.03.2018).

Печатные издания

Не предусмотрены

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не предусмотрены

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

URL: www.csocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

URL: cfin.ru - портал Корпоративный менеджмент.

URL: college.ru - открытые курсы бизнеса и экономики.

URL: <http://www.alleng.ru> – образовательные ресурсы Интернета: менеджмент.

URL: <http://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка, научные статьи.

URL: aup.ru – административно-управленческий портал.

URL: management.ua.com – портал научных публикаций.

URL: <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки.

URL: <http://scholar.google.com> - поисковая система «Академия google».

URL: www.biblio-online.ru – электронные учебные пособия.

URL: www.iprbooksshop.ru - электронно-библиотечная система.

URL: OPEC.ru – экспертный сайт ВШЭ – ГУ.

URL: college.ru – сайт. 20 – URL: www.edou.ru/enc - центр компетенций по вопросам ДОУ и архивного дела.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование управленческой деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

1. Свойства модели организации.
2. Имитационная модель организации.
3. Характеристика макроокружения корпорации
4. Характеристика мезоокружения корпорации
5. Микросреда корпорации
6. Влияние факторов внешней среды на корпорацию.
7. Деятельностный подход к пониманию управления.
8. Цели управления и их классификация. Требования, предъявляемые к целям.
9. Проблемы построения системы управления организации. Структурные и процессуальные функции управления. Их взаимосвязь
10. Проблемы механистических структур организации.
11. Проблемы органических структур организации.
12. Коммуникационные стили и проблема невербальной коммуникации
13. Информационно – поведенческие модели принятия решений
14. Проблема качества уникальных управленческих решений.
15. Алгоритм принятия управленческих решений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деловых и массовых
мероприятий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянкова Ю.Е.		ассистент	Кафедра общей и социальной психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деловых и массовых мероприятий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организации деловых мероприятий	Тема 1. Виды и типы деловых мероприятий Тема 2. Задачи и цели проведения конгрессных мероприятий Тема 3. Особенности организации питания в рамках конгрессных мероприятий. Особенности выбора площадок проведения, организации делового пространства.
P2	Выставки и конференции	Тема 1. Определение конференции. Виды, типы, цели и задачи проведения. Тема 2. Определение выставки. Виды, типы, цели и задачи проведения. Тема 3. Особенности проведения конференции и выставок Тема 4. Опыт проведения международных выставок. На примере выставки ИННОПРОМ. Тема 5. Опыт участия в организации и проведении финала чемпионата мира по спортивному программированию в Екатеринбурге, 2014 г.

2.3. Программа дисциплины реализуется [на государственном языке Российской Федерации](#).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деловых и массовых мероприятий

Электронные ресурсы (издания)

Безруков, А. Н. Международные научно-образовательные мероприятия в инженерном вузе : учебное пособие / А. Н. Безруков, П. Н. Осипов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500481> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2079-6. – Текст : электронный.

Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие : [16+] / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 156 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр.: с. 98-99. – Текст : электронный.

Шпаковский, В. О. Организация и проведение рекламных мероприятий посредством BTL-коммуникаций : учебное пособие : [16+] / В. О. Шпаковский, Н. М. Чугунова, И. В. Кирильчук. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573190> (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03520-3. – Текст : электронный.

Печатные издания

Не предусмотрены

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не предусмотрены

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Всероссийская выставочная газета "Удача Экспо", сайт: www.informexpo.ru.
2. Международный Союз выставок и ярмарок, сайт: www.uefexpo.ru.
3. Международный Союз ярмарок (UFI), сайт: www.ufinet.org.
4. Московская торгово-промышленная палата, сайт: www.mtpp.org.
5. Портал организатора деловых мероприятий, www.findhall.ru
6. Информационный интернет-проект по поиску и бронированию залов для проведения различных деловых мероприятий, www.conference.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деловых и массовых мероприятий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

- Роль конгрессной деятельности в социально-экономическом развитии региона
- Классификация конгрессных мероприятий: виды, типы
- Цели и задачи проведения конгрессных мероприятий
- Классификация объектов конгрессной недвижимости
- Способы организации пространства для конгрессных мероприятий
- Организация питания на деловых мероприятиях.
- Развитие индустрии кейтеринга. Уровень развития кейтеринга в Свердловской области и Екатеринбурге.
- Деловая программа мероприятия
- Регистрация участников мероприятия. Виды и способы регистрации. Автоматизация регистрации.
- Выставка. Типы, виды, цели проведения.
- Конференция. Типы, виды, цели проведения
- Классификация участников конгрессных мероприятия
- Особенности работы на конгрессных мероприятиях
- Опыт заявки Екатеринбурга на проведения международной выставки ЭКСПО
- Ведущие выставочные операторы России
- Ведущие выставочные операторы Екатеринбурга
- Опыт проведения в Екатеринбурге туристских выставок
- Опыт проведения международной выставки ИННОПРОМ. Состав участников. Сопровождающие мероприятия.