



<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Государственная служба Российской Федерации	<b>Код ОП</b> 46.04.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> Документоведение и архивоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мазур Людмила Николаевна	Доктор исторических наук	Заведующий кафедрой	Документоведения, архивоведения и истории государственного управления

**Согласовано:**

Учебный отдел



Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Регионально-корпоративные модели управления

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках дисциплин модуля изучаются основные понятия региональной структуры, регионализация и районирование. Основная цель заключается в овладении магистрантами знаниями о регионализации в стране: ее формах и видах, региональной структуре государства и ее измерения. Кроме того, большое внимание уделяется специфике современных корпоративных моделей управления, в том числе и региональных. Особое внимание уделяется прикладному характеру дисциплин, входящих в модуль, формированию практических навыков по управлению информационными ресурсами, применению аналитических инструментов, планированию и организации исследований в области экономики и маркетинга, подготовке информационных ресурсов для принятия управленческих решений, стратегическому и операционному планированию.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Коммуникативный тренинг	2
2	Модели корпоративного управления	2
3	Политическая регионалистика	2
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
	ПК-4 - Способен использовать на практике знания	РО 1-3 ПК-4 Объяснять особенности государственной гражданской службы,

Коммуникативный тренинг	основных принципов деятельности современной государственной службы Российской Федерации	РО 2-3 ПК-4 Характеризовать приоритеты профессиональной деятельности и методы исполнения управленческих решений РО 1-У ПК-4 Обосновать необходимость разработки и реализации проекта в области государственного и муниципального управления РО 1-В ПК-4 Осуществлять ведение документации, в системе государственной службы РО 2-В ПК-4 Осуществлять мониторинг ответов на обращения граждан по вопросам, касающимся вопросов реализации государственной политики РО 1-ЛК ПК-4 Демонстрирует способности к самоорганизации и самодисциплине, готов придерживаться требований профессиональной этики
	ПК-6 - Способен объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, способность планировать должностной и профессиональный рост	РО 1-3 ПК-6 Характеризовать содержание основных этапов прохождения государственной службы, РО 2-3 ПК-6 Объяснять принципы построения и функционирования системы государственной службы РО 1-У ПК-6 Проектировать свою служебную карьеру в системе государственной гражданской службы РО 1-В ПК-6 Анализировать современные тенденции в сфере организации государственной службы и учитывать полученные данные для профессионального роста и развития РО 2-ЛК ПК-6 Демонстрирует готовность к саморазвитию, к непрерывному профессиональному и творческому росту
Модели корпоративного управления	ПК-4 - Способен использовать на практике знания основных принципов деятельности современной государственной службы Российской Федерации	РО 1-3 ПК-4 Объяснять особенности государственной гражданской службы, РО 2-3 ПК-4 Характеризовать приоритеты профессиональной деятельности и методы исполнения управленческих решений РО 1-У ПК-4

		<p>Обосновать необходимость разработки и реализации проекта в области государственного и муниципального управления РО 1-В ПК-4</p> <p>Осуществлять ведение документации, в системе государственной службы РО 2-В ПК-4</p> <p>Осуществлять мониторинг ответов на обращения граждан по вопросам, касающимся вопросов реализации государственной политики РО 1-ЛК ПК-4</p> <p>Демонстрирует способности к самоорганизации и самодисциплине, готов придерживаться требований профессиональной этики</p>
	<p>ПК-6 - Способен объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, способность планировать должностной и профессиональный рост</p>	<p>РО 1-3 ПК-6</p> <p>Характеризовать содержание основных этапов прохождения государственной службы, РО 2-3 ПК-6</p> <p>Объяснять принципы построения и функционирования системы государственной службы РО 1-У ПК-6</p> <p>Проектировать свою служебную карьеру в системе государственной гражданской службы РО 1-В ПК-6</p> <p>Анализировать современные тенденции в сфере организации государственной службы и учитывать полученные данные для профессионального роста и развития РО 2-ЛК ПК-6</p> <p>Демонстрирует готовность к саморазвитию, к непрерывному профессиональному и творческому росту</p>
<p>Политическая регионалистика</p>	<p>ПК-4 - Способен использовать на практике знания основных принципов деятельности современной государственной службы Российской Федерации</p>	<p>РО 1-3 ПК-4</p> <p>Объяснять особенности государственной гражданской службы, РО 2-3 ПК-4</p> <p>Характеризовать приоритеты профессиональной деятельности и методы исполнения управленческих решений РО 1-У ПК-4</p> <p>Обосновать необходимость разработки и реализации проекта в области государственного и муниципального управления РО 1-В ПК-4</p>

		<p>Осуществлять ведение документации, в системе государственной службы РО 2-В ПК-4</p> <p>Осуществлять мониторинг ответов на обращения граждан по вопросам, касающимся вопросов реализации государственной политики РО 1-ЛК ПК-4</p> <p>Демонстрирует способности к самоорганизации и самодисциплине, готов придерживаться требований профессиональной этики</p>
	<p>ПК-6 - Способен объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, способность планировать должностной и профессиональный рост</p>	<p>РО 1-3 ПК-6 Характеризовать содержание основных этапов прохождения государственной службы, РО 2-3 ПК-6 Объяснять принципы построения и функционирования системы государственной службы РО 1-У ПК-6 Проектировать свою служебную карьеру в системе государственной гражданской службы РО 1-В ПК-6 Анализировать современные тенденции в сфере организации государственной службы и учитывать полученные данные для профессионального роста и развития РО 2-ЛК ПК-6 Демонстрирует готовность к саморазвитию, к непрерывному профессиональному и творческому росту</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дудорова Мария Владимировна	Кандидат филоло- гических наук	доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Коммуникативный тренинг

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Теоретико-методологические основы современной коммуникативистики	Представление об общении как многогранном и многокачественном явлении. Соотношение понятий: общение и коммуникация; общение и взаимопонимание; общение и отношения; общение и взаимовлияние; общение и взаимодействие. Социально-психологические функции общения: взаимосвязь, взаимопроявление, взаимопознание, согласование, преобразование личности. Роль коммуникативных навыков в профессиональной деятельности бакалавров социальной работы.
Т2	Тренинг делового общения: основные виды, формы, технологии	Системный подход к эффективным письменным коммуникациям. Характерные особенности эффективного стиля письма. Проблема культурной специфичности письменных коммуникаций и выражения отношений в письменном виде. Эффективные письменные отказы. Стратегия написания письменных жалоб. Убеждающие письма, психология убеждения. Понятие и цель социального убеждения. Компоненты человеческой психики, подверженные социальному влиянию. Психологические модели социального влияния.



ТЗ	Затрудненное общение и конфликты: тренинг преодоления	Классификация причин затрудненного общения. Межкультурные и культурно-специфические причины затрудненного общения. Возрастные и гендерные причины затрудненного общения. Индивидуально - психологические, личностные, социальнопсихологические причины затрудненного общения. Когнитивно-эмоциональные, мотивационные и инструментальные трудности общения. Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.
----	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Программа дисциплины реализуется [на государственном языке Российской Федерации](#) .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг

### Электронные ресурсы (издания)

1. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01608-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118132>
2. Левкин, В.Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 131-139. - ISBN 978-5-4475-8771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>
3. Основы социально-психологического тренинга / авт.-сост. М.А. Василенко. - Ростов- н/Д : Феникс, 2014. - 128 с. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22832-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256452>
4. Багдасарьян, И.С. Формирование коммуникативной компетентности менеджера: психолого-педагогические аспекты : монография / И.С. Багдасарьян, Г.В. Дудкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-115. - ISBN 978-5-7638-2686-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363871>
5. Бакирова, Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-01437-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118124>
6. Бахтуридзе, З.З. Конфликтология и речевая конфликтология : методическое пособие / З.З. Бахтуридзе, Е.В. Любичева ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург. : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - 72 с. : табл. - Библиогр.

в кн.. - ISBN 978-5-8179-0168-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438755>

7. Горчакова, В.Г. Имидж. Искусство и реальность : учебное пособие / В.Г. Горчакова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-23801930-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115024>

### **Печатные издания**

Не предусмотрены

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Не предусмотрены

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.i-u.ru/biblio/](http://www.i-u.ru/biblio/) (Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы)

[www.lib.userline.ru](http://www.lib.userline.ru) (Универсальный портал UserLine. Библиотечно-издательская система (БИС) / Наука / Гуманитарные науки)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

<http://www.rusanthropology.ru> (сайт «Российская антропология»)

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Коммуникативный тренинг

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

		Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	<b>Не требуется</b>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине**

1. Развитие представлений об общении как специфическом виде деятельности.
2. Основные отличия общения от предметной деятельности.
3. Место общения в ряду других социально-психологических явлений. Общение и отношения.
4. Подход к общению как к творческой деятельности.
5. Уровни анализа общения и уровни общения.
6. Этапы общения.
7. Объективные критерии классификации видов общения.
8. Психологические критерии выделения видов общения.
9. Функции общения.
10. Аналитические модели межличностного общения.
11. Критерии определения структуры межличностного общения.
12. Характеристики личностного духовного общения.
13. Особенности личностного подхода к общению.
14. Потребности, мотивы и направленность личности в общении.
15. Социальные способности личности и общение.
16. Стили общения.
17. Роль индивидуально-личностных характеристик в протекании общения.
18. Понятие о личном влиянии. Типы личного влияния в общении.
19. Специфические характеристики коммуникации в общении.
20. Речевое воздействие и типы включения в сознание реципиента.
21. Виды коммуникативных воздействий.
22. Структура сообщения в общении.
23. Особенности коммуникации, центрированной на партнере.
24. Критерии успешной - неуспешной коммуникации.
25. Способы речевого выражения отношения к партнеру.
26. Понятие о невербальных средствах общения.
27. Соотношение вербальных и невербальных средств общения.
28. Трактовка терминов: социальная перцепция, межличностное восприятие, социальное познание.
29. Уровни восприятия и понимания человека человеком в общении.
30. Представление об эталонах и стереотипах в психологии социального познания.
31. Понятие о взаимопонимании в общении. Стратегии взаимопонимания.
32. Понимание, интерпретация, атрибуция - сходства и различия.
33. Понятие о взаимодействии. Виды взаимодействия.
34. Понятие о кинесико-проксемических паттернах общения и невербальных интеракциях как показателях вида взаимодействия.
35. Понятие о затрудненном общении и его причинах.
36. Представление о личности как субъекте затрудненного и незатрудненного общения.
37. Социально-психологические и психологические критерии описания субъектов затрудненного и незатрудненного общения:
38. Различия преобразовательной активности субъектов затрудненного и незатрудненного общения (направленность, интенсивность, качество) и ее результатов.
39. Принципы выхода из ситуаций затрудненного взаимодействия.

40. Методы изучения личности как субъекта затрудненного и незатрудненного общения.
41. Основные характеристики интерактивной стороны общения.
42. Основные характеристики конфликтной ситуации и способы поведения в ней.
43. Социально-психологические требования организации беседы.
44. Социально-психологические требования к организации и проведению дискуссии.
45. Практическое значение исследований в области психологии делового общения.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модели корпоративного управления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Килин Алексей Павлович	Кандидат исторических наук	доцент	Документоведени я, архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Модели корпоративного управления

### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т. 1	<b>«Корпорация»: эволюция понятия и организационных форм.</b>	Актуальность курса. Условия анализа термина «корпорация» и её атрибутивные свойства. Термин «корпорация» в историческом контексте (Древний мир; Средние века; Новое время). Акционерное учредительство на Западе. Формирование корпораций в России. Новейшая история корпорации. Корпоративный капитализм (страны Запада; Россия). Корпоративный социализм (годы нэпа; 1930-80-е гг.) Современные трактовки термина «корпорация».
Т. 2	<b>Основы корпоративного управления</b>	Государственный сектор и бизнес среда: диалектика взаимоотношений. Терминология, объект и предмет корпоративного управления. Организационно-управленческая структура корпорации. Нормативно-правовое регулирование. Органы корпоративного управления и характер их взаимодействия.
Т. 3	<b>Модели корпоративного управления: мировой и отечественный опыт</b>	Моделирование как метод исследования. Модели корпоративного управления: мировой опыт. Факторы формирования. Отличительные черты. Направления эволюции. Российская модель корпоративного управления. Этапы становления. Отличительные черты российской модели корпоративного управления. Адаптационные механизмы и препятствующие развитию черты.

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модели корпоративного управления

### **Электронные ресурсы (издания)**

Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00923-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

Шуклина, М. А. Основы корпоративного управления : учебник : [16+] / М. А. Шуклина. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 304 с. : табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574442>

Тепман, Л.Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. Тепман. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848>

Горфинкель, В.Я. Коммуникации и корпоративное управление : учебное пособие / В.Я. Горфинкель, В.С. Торопцов, В.А. Швандар. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00923-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552>

Основы корпоративного управления : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484942>

Корпоративное право : учебник / отв. ред. И. С. Шиткина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2018. – 736 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563845>

### **Печатные издания**

Не предусмотрены

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Не предусмотрены

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не предусмотрены



### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели корпоративного управления

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине**

1. Государственный сектор и бизнес среда: диалектика взаимоотношений.
2. Формы и направления взаимодействия частного и государственного секторов экономики. Концепция «сервисного» государства и заимствование управленческих технологий в систему государственного управления.
3. Терминология курса, объект и предмет исследования.
4. Цель и задачи корпоративного управления.
5. Организационно-управленческая структура корпорации.
6. Нормативно-правое регулирование корпоративных отношений. Корпоративное право.
7. Органы корпоративного управления и характер их взаимодействия.
8. Методы корпоративного управления.
9. Корпоративные конфликты.
10. Условия анализа термина «корпорация» и её атрибутивные свойства.
11. Термин «корпорация» в историческом контексте (Древний мир; Средние века; Новое время).
12. Акционерное учредительство на Западе.
13. Формирование корпораций в России
14. Новейшая история корпорации.
15. Корпоративный капитализм (страны Запада; Россия).
16. Корпоративный социализм (годы нэпа; 1930-80-е гг.)
17. Современные трактовки термина «корпорация»
18. Понятие «модель», «модель управления».
19. Институциональные факторы формирования модели управления.
20. Классификация моделей корпоративного управления (инсайдерская - аутсайдерская, авторитарная - демократическая).
21. Отличительные черты национальных моделей корпоративного управления.
22. Направления эволюции моделей корпоративного управления.
23. Этапы становления российской модели корпоративного управления.
24. Характеристика российской модели корпоративного управления (предпринимательская, переходного периода, адаптивная).

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Политическая регионалистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Горбачев Оле Витальевич	Доктор исторических наук	профессор	Документоведени я, архивоведения и истории государственного управления

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Политическая регионалистика

##### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Продвинутый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

##### 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т. 1	Понятие региона. Политическая регионалистика. Сущность и концепции региональной политики.	Понятие региона. Современные подходы к выделению региона на Западе и в России. Макрорегион - мезорегион - микрорегион. Формирование регионов: сравнительный аспект. Понятие политической регионалистики. Особенности формирования ПР в России. Теоретические подходы в ПР. Методы исследования в ПР. Понятие региональной политики. Концепции региональной политики. Задачи региональной политики. Концепция российской региональной политики.
Т. 2	Мировая практика территориально-государственного строительства. Федерализм и унитаризм.	Территориальное устройство общества. Территориальные и этнонациональные общности. Политикоюридическая форма территориального устройства общества как территориальная организация государства. Формы территориального устройства государства. Формы государственного устройства. Отличительные признаки унитарных государств. Особенности взаимоотношений центра и регионов в унитарных государствах. Территориальная организация Российской империи. Федерация: понятие, отличительные признаки, типы. Особенности отношений центра и регионов в федеративных государствах. Политико-правовой статус

		субъектов федерации. Теории федерализма. Симметричные и ассиметричные федерации. Конфедерация: понятие, признаки.
Т. 3	Региональные проблемы в истории российской государственности	Взаимоотношения центра и регионов в российской политической традиции. Центр и регионы в доимперский и имперский периоды истории России. Законодательные основы взаимоотношений центра и регионов. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР. Статус союзной республики в составе СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области в составе СССР. Национальный фактор в региональной политике. СССР как несимметричная этнонациональная федерация. Система местной советской власти.
Т. 4	Региональная структура современной России	Пространственная социально-экономическая неоднородность территорий РФ и ее причины. Виды регионов. Регионы административные, национальные, экономические и т.п., их взаимодействие. Федеральные округа. Иерархия регионов. Направления и проблемы эволюции системы административно-территориального управления в России.
Т. 5	Региональная идентичность. Региональная идеология	Понятие региональной идентичности. Элементы региональной общности. Региональные символы и региональная самоидентификация. Культура, этнические и конфессиональные особенности. Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов. Понятие региональной политической культуры. Политическая социализация. Типы политических культур. Региональная идеология, подходы к определению. Структура и стиль региональной идеологии. Формирование активной региональной идеологии.
Т. 6	Региональный интерес. Региональные элиты	Территориальные интересы субъектов федерации и общенациональные территориальные интересы. Специфика содержания территориальных интересов на каждом уровне. Территориальные интересы как основа формирования государственной стратегии регионального развития в РФ. Теории элит. Региональная политическая элита и ее место в механизме власти. Формирование элит. Бизнес-элиты, политические, финансовые, культурные и т.д. Место элиты в механизме власти. Особенности современной региональной элиты.
Т. 7	Региональная и местная власть в современной России	Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Принципы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Структура органов

		государственной власти субъектов Федерации: исполнительные и законодательные органы, их формирование, объем полномочий, взаимодействие между собой. Местное самоуправление в России. Правовое обеспечение местного самоуправления. Органы муниципальной власти, их структура, формирование, полномочия. Муниципальная служба. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
Т. 8	Баланс отношений «центр-регионы» в современной России	Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Исключительные полномочия федерального центра и порядок принятия федеральных законов по предметам ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения федерального центра и регионов. Исключительные предметы ведения субъектов Федерации. Контроль над деятельностью региональной власти (политический, административный, судебный, публичный). Проблемы создания единой системы исполнительной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление и региональная власть. Взаимодействие населения и муниципальной власти. Реформа местного самоуправления на современном этапе.
Т. 9	Региональные политические режимы и политическая ситуация в регионах России	Проблемы модернизации системы региональной власти в современной России. Местная специфика форм региональной власти. Особенности реализации принципа разделения властей в субъектах РФ. Проблема авторитаризма региональных политических режимов. Проблема сменяемости власти в регионах. Перспективы демократической эволюции авторитарных региональных институтов власти в современных условиях.
Т. 10	Региональные конфликты	Региональные конфликты, их разновидности. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, «горизонтальные» конфликты, этническая, экономическая и пр. составляющие конфликтов. Специфика разрешения региональных конфликтов в РФ. Технологии разрешения региональных конфликтов. Стратегии урегулирования региональных конфликтов, их плюсы и минусы. Интеграция. Сецессия. Ирредента. Консоциация. Деволуция.
Т. 11	Региональная власть на Урале: традиции формирования и современная ситуация	Урал как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Политическое развитие регионов Урала. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Урала. Общественная активность и политические предпочтения уральцев. Деятельность

		политических партий и общественных объединений в регионе. Проблемы комплексного развития Свердловской области.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политическая регионалистика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России : межвузовский сборник научных статей / под общ. ред. Л.В. Фотиной. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 736 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5365-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428009>
2. Мархинин, В. В. Региональные партийные и избирательные системы: состояние и перспективы / В. В. Мархинин, В. С. Пуртова, Н. В. Ушакова. – Курган : Курганский Дом печати, 2019. – 151 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568459>
3. Байнова, М.С. История государственного управления в России : учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 429 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6921-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>
4. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733>
5. Региональная экономика: теория и практика / учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» ; изд. ООО «Информсервис» ; гл. ред. Л.А. Чалдаева - Москва : Финансы и кредит, 2016. - № 8(431). - 200 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2311-8733 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445729>
6. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И. Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

#### **Печатные издания**

Не предусмотрены

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Не предусмотрены

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не предусмотрены

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели корпоративного управления

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется





## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине**

1. Понятие региона. Современные подходы к выделению региона. Виды регионов.
2. Политическая регионалистика как научная дисциплина. Теоретические подходы в ПР.
3. Понятие региональной политики. Задачи региональной политики.
4. Концепция российской региональной политики.
5. Территориальная организация общества.
6. Формы государственного устройства.
7. Федерализм и унитаризм.
8. Особенности отношений центра и регионов в федеративных государствах.
9. Территориальная организация Российской империи.
10. Территориальная организация СССР.
11. СССР как несимметричная этнонациональная федерация.
12. Территориальная организация Российской Федерации.
13. Национальный фактор в региональной политике России.
14. Регионы России: виды, иерархия, направления эволюции системы регионов.
15. Региональная идентичность.
16. Региональные символы и региональная самоидентификация.
17. Понятие этничности. Подходы к определению этничности.
18. Региональная идеология: структура, стиль, особенности формирования.
19. Региональный интерес. Территориальный интерес как основа формирования стратегии регионального развития в РФ.
20. Региональные элиты. Место элиты в механизме власти.
21. Принципы организации органов государственной власти в субъектах РФ.
22. Структура органов государственной власти в субъектах РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Разграничение предметов ведения между центром и регионами: принципы и их реализация.
25. Региональные конфликты, их разновидности.