

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

М.И. Князев
« 10 » *декабря 2020*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148427	Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Государственная служба Российской Федерации	Код ОП 46.04.02/33.01
Направление подготовки Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки 46.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Килин Алексей Павлович	к.и.н., доцент	доцент	Документационного и информационного обеспечения управления
2	Шаманаев Андрей Васильевич	к.и.н., доцент	доцент	археологии и этнологии
3	Зырянова Светлана Юрьевна		старший преподаватель	археологии и этнологии

Согласовано:

Учебный отдел



Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы аналитической и экспертной деятельности в профессиональной области

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках данного модуля основной акцент делается на организационных проблемах информационно-аналитической деятельности, делается акцент на их функционировании в сфере профессиональной коммуникации выпускников магистерской программы. В структуру курса входят следующие темы: цели, задачи, сущность информационно-аналитической деятельности; методология ИАД; планирование этапов ИАД; организационные основы ИАД; аналитические подразделения в системе органов образования и культуры; информационные продукты и информационные услуги аналитических подразделений органов образования и культуры.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации	3
2	Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	
Постреквизиты и кореквизиты модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
Информационно-аналитическая и	ОПК-2. Способен к подготовке аналитической	РО1-3 ОПК-2 Определять принципы и методы подготовки аналитической

<p>экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации</p>	<p>информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>информации для решения профессиональных задач. РО2-3 ОПК-2 Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач. РО1-У ОПК-2 Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций. РО2-У ОПК-2 Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач. РО1-В ОПК-2 Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач РО1-ЛК ОПК-2 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
<p>Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>РО1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности. РО2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности. РО1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. РО2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта. РО3-У УК2 Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями. РО1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта РО-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе</p>

		<p>его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений. РО1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях. РО2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>РО1-3 УК3 Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства. РО2-3 УК3 Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности. РО-3-3 УК 3 Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности. РО1-У-УК3 Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе. РО2-У УК3 Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению. РО3-У УК3 Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды. РО1-В УК3 Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией. РО2-В УК3 Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды. РО1-ЛК УК 3 Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность. РО2-ЛК УК 3 Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>
	<p>ОПК-2. Способен к подготовке аналитической</p>	<p>РО1-3 ОПК-2 Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач.</p>

	<p>информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>РО2-3 ОПК-2 Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач. РО1-У ОПК-2 Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций. РО2-У ОПК-2 Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач. РО1-В ОПК-2 Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач РО1-ЛК ОПК-2 Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая и
экспертная деятельность в сфере
профессиональной коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Килин Алексей Павлович	к.и.н., доцент	доцент	Документационно го и информационного обеспечения управления

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1.	Основы информационно-аналитической и экспертной деятельности	
Р. 1. Т. 1.	Цели, задачи, сущность информационно-аналитической и экспертной деятельности	Определение и сущность информационно-аналитической деятельности (ИАД). Понятийный аппарат ИАД. Специфика ИАД как вида деятельности. Информационно-аналитическая, научно-исследовательская и управленческая деятельность: сравнительный анализ (объект, предмет, методы). Роль ИАД в условиях становления информационного общества, формирования «электронного правительства», экономики знаний, её адекватность современным управленческим системам.
Р. 1. Т. 2.	Методология информационно-аналитической и экспертной деятельности	Реализация междисциплинарных подходов в ИАД. Истоки и характер взаимодействия. Системный анализ как основа методологии аналитика. Моделирование как метод познания: оценка потенциала и ограничений. «Прикладные», деятельностные методы в ИАД
Р. 1. Т. 3.	Планирование этапов информационно-аналитической и экспертной деятельности	Технологический цикл ИАД. Этапы ИАД. Планирование ИАД: организационный и экономический аспекты. Анализ модельной информации. Выработка гипотезы. Поиск, отбор, экспресс-анализ первичных данных. Работа с текстовой информацией. Неструктурированные и структурированные текстовые данные. Анализ информативности источников.

		Оценка полноты, непротиворечивости и достоверности информации. Средства автоматизации ИАД.
Р. 2.	Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в органах управления образования и культуры	
Р. 2. Т. 1.	Аналитическое подразделение в системе органов управления образования и культуры	ИАД как вид сервисной деятельности. Противоречия в сфере организации ИАД. Отраслевая, ведомственная, иерархическая специфика и её отражение в деятельности аналитических служб. Анализ организационной структуры аналитического подразделения в организации. Организационные формы ИАД в организации: возможные варианты. Нормативно-правовое регулирование деятельности аналитических служб. Оценка кадрового потенциала аналитических служб (отбор, распределение полномочий, обучение, оценка). Система оценки эффективности деятельности аналитических подразделений. Региональные информационно-аналитические центры.
Р. 2. Т. 2.	Информационные продукты и информационные услуги аналитических подразделений органов управления образования и культуры	Расширение спектра предоставляемых информационных услуг. Реализация концепции «сервисного государства». Классификация информационных продуктов (сфера применения, уровень доступа, тип носителя и т.п.). Нормативные требования к документированию аналитических материалов. Разработка и внедрение стандартизированных форм документированной информации в деятельности аналитических подразделений.

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

Килин А.П., Колобова Д.В., Чистякова О.В. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации. Учеб. пособ., Екатеринбург, 2014. URL: <http://hdl.handle.net/10995/28835>

Гречухина Т. И. Информационно-коммуникационные технологии как средство экспертно-аналитической деятельности преподавателя / Т. И. Гречухина, И. Ю. Вороткова // EDCRUNCH Ural: новые образовательные технологии в вузе : материалы международной научно-методической конференции (НОТВ-2017). — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — С. 144-148. URL: <http://hdl.handle.net/10995/54264>

Зеленина Г. Н. Проекты АРБИКОН в развитии информационного пространства вуза / Г. Н. Зеленина // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — Вып. 13. — С. 19-28. URL: <http://hdl.handle.net/10995/47508>

Коршунов М. К. Применение информационных технологий : учебное пособие / М. К. Коршунов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. URL: <http://hdl.handle.net/10995/34774>

Столярова В. Н. Системы электронного документооборота (СЭД) в обеспечении управленческой деятельности / В. Н. Столярова, Е. В. Зайцева // Региональное развитие: стратегии и человеческий капитал : материалы Международной научно-практической конференции, [г. Екатеринбург], 10-11 апреля 2014 г. : в 2-х т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — Т. 1. — С. 142-150. URL: <http://hdl.handle.net/10995/31238>

Печатные издания

Килин А.П., Колобова Д.В., Чистякова О.В. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации. Учеб. пособ., Екатеринбург, 2014

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не предусмотрены

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Википедия – свободная энциклопедия.

Гарант: правовая система.

Государственная система научно-технической информации. URL: <http://www.gsnti.ru/>

Институт развития информационного общества. /URL: <http://www.iis.ru/index.html>

Интернет и право. Юридическая фирма. URL: <http://www.internet-law.ru/map.htm>

Интернет-портал Правительства Российской Федерации. URL: <http://www.government.ru/content/>

Информация для всех. Программа ЮНЕСКО в России. URL: <http://www.ifap.ru/library/index.htm>

Кодекс: юрид.система

Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения.

Некоммерческое партнерство. URL: <http://www.collegian.ru/index.php/home.html>

КонсультантПлюс: справочно-правовая система

Нежданов И. Конкурентная разведка. URL: http://nejdanov.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. URL: <http://www.gov.ru/>

Портал государственных услуг. Общероссийский государственный информационный центр. URL: <http://www.ogic.ru/cs/ContentServer?pagename=Design/MainPage>

Право и средства массовой информации. URL: <http://www.medialaw.ru/>.

Президент Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Copyright : Интеллектуальная собственность. Авторские и смежные права. Патентное право. /URL: <http://www.copyright.ru/>

Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Open Yale Courses (общедоступные курсы Йельского университета): <http://oyc.yale.edu/>

Harvard University Online Learning: <http://online-learning.harvard.edu/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере профессиональной коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

1. 1. Определение и сущность информационно-аналитической деятельности (ИАД).
2. Специфика ИАД как вида деятельности. Информационно-аналитическая, научно-исследовательская и управленческая деятельность: сравнительный анализ (объект, предмет, методы). Понятийный аппарат ИАД.
3. Основные принципы информационно-аналитической деятельности.
4. Технологический цикл ИАД. Этапы ИАД.
5. Методы информационно-аналитической деятельности: обзор, классификация и сферы применения.
6. ИАД как вид сервисной деятельности. Анализ организационной структуры аналитического подразделения в организации. Нормативно-правовое регулирование деятельности аналитических служб. Оценка кадрового потенциала аналитических служб (отбор, распределение полномочий, обучение, оценка).
7. Классификация информационных продуктов ИАД (сфера применения, уровень доступа, тип носителя и т.п.).
8. Информационные и аналитические продукты: сравнительный анализ.
9. Нормативные требования к документированию аналитических материалов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управленческой деятельности в
сфере культурного наследия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шаманаев Андрей Васильевич	к.и.н., доцент	доцент	археологии и этнологии
2	Зырянова Светлана Юрьевна		старший преподаватель	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу культуры	Законы РФ «О культуре», «Об архивном деле», «О библиотечном деле», «О музейном фонде РФ и музеях в Российской Федерации». Основные положения «Закона об охране культурного наследия (памятников истории и культуры народов РФ)». Практика применения законов РФ в сфере сохранения культурного наследия.
P2	Правовые нормы субъектов РФ в сфере сохранения культурного наследия	Региональное законодательство субъектов Российской Федерации в области сохранения культурного наследия. Практика применения регионального законодательства и его взаимодействие с федеральной нормативно-правовой базой. Особенности регионального законодательства субъектов Российской Федерации в сфере сохранения культурного наследия.
P3	Ведомственные нормативные документы и кодексы РФ об охране культурного наследия	Ведомственная нормативно-правовая база в сфере сохранения культурного наследия. Кодексы Российской Федерации и решение задач сохранения культурного наследия. Гражданский, таможенный, земельный, градостроительный кодексы. Особенности применения ведомственной нормативно-правовой базы в сфере сохранения культурного наследия.
P4	Международное право об охране всемирного культурного наследия	Международные нормативно-правовые акты об охране всемирного культурного наследия и Объекты всемирного культурного наследия
P4.T1	Международное право и система организации охраны	Основные положения и практика применения «Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия»; Основные положения и практика применения «Руководства по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия»;

	всемирного культурного наследия	Деятельность международных организаций по сохранению всемирного культурного наследия.
P4.T2	Объекты всемирного культурного наследия	Объекты всемирного культурного наследия: опыт сохранения, изучения, актуализации; Список объектов всемирного культурного наследия; Объекты всемирного культурного наследия в России.
P5	Международное право об охране движимых культурных ценностей	Нормативно-правовые акты ЮНЕСКО по охране движимых культурных ценностей. Межправительственные соглашения по охране движимых культурных ценностей. Неправительственные акты по охране движимых культурных ценностей.
P6	Международное право об охране нематериального культурного наследия	Нормативно-правовые акты ЮНЕСКО по сохранению нематериального культурного наследия. Межправительственные соглашения по охране нематериального культурного наследия. Международный опыт правоприменения в сфере сохранения нематериального культурного наследия.
P7	Проблемы незаконного перемещения и реституции культурных ценностей	Международное право в сфере пресечения незаконного перемещения и реституции культурных ценностей. Международные организации по противодействию незаконному перемещению культурных ценностей. Опыт зарубежных стран в сфере противодействия незаконному перемещению и реституции культурных ценностей.

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия

Электронные ресурсы (издания)

1. Полякова, Марта Александровна. Охрана культурного наследия России : [учеб. пособие по специальностям 021000 "Музеология", 052800 "Музейное дело и охрана памятников"] / М. А. Полякова .— М. : Дрофа, 2005 .— 270, [1] с. : ил. — (Высшее образование) .— Указ. имен: с. 264-269 .— Библиогр. в конце разд., библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-7107-8199-1. (16 экз.)
2. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы : [учеб. пособие] / [А. Б. Алешин [и др.] ; Федер. агентство по культуре и кинематографии, Гос. науч.-исслед. ин-т реставрации .— М. : Академический Проект : Альма Матер, 2008 .— 603, [1] с. — (Gaudeamus) (Учебное пособие) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 594-597 (68 назв.) .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-8291-0981-3 (Академический проект) .— ISBN 978-5-902766-63-6 (40 экз.)
3. Богуславский, М. М. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты / М. М. Богуславский .— М. : Юристъ, 2005 .— 427 с. : ил. ; 22 см .— Библиогр. в примеч., библиогр.: с. 415-423. — ISBN 5-7975-0745-5.(3 экз.)
4. Документ. Архив. История. Современность : сборник научных трудов. Вып. 13 / М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [гл. ред. А. В. Черноухов] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 425 с. : табл. — Библиогр. в примеч. в конце ст. — ISBN 978-5-7996-0829-3 .— <URL:http://hdl.handle.net/10995/4829>
5. Документ. Архив. История. Современность : сборник научных трудов. Вып. 14 / М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ;

- [редкол.: Л. Н. Мазур (гл. ред.), А. М. Сафронова, Э. А. Черноухов, С. И. Цеменкова] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 379 с. — Рез. англ. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-7996-1169-9 .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/24836>>.
6. Документ. Архив. История. Современность : сборник научных трудов. Вып. 15 / М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [редкол.: Л. Н. Мазур (гл. ред.), О. В. Горбачев, А. М. Сафронова, Э. А. Черноухов, С. И. Цеменкова, А. П. Килин] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 471 с. (4 экз.)
 7. Документ. Архив. История. Современность : сборник научных трудов. Вып. 16 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; [редкол.: Л. Н. Мазур (гл. ред.), О. В. Горбачев, А. М. Сафронова и др.] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 444 с. — Рез. англ. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-7996-1810-0 (3 экз.)
 8. Сводный каталог утраченных ценностей Российской Федерации. Формат доступа: <http://www.lostart.ru/catalog/ru/>
 9. Культурное наследие России. Формат доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52904
 10. Конвенции ЮНЕСКО в области охраны культурного наследия и национальное законодательство государств-участников СНГ. Минск. 2007 // <http://www.ifap.ru/library/book205.pdf>
 11. Мусин, Александр Евгеньевич (1964-) . Церковь и горожане средневекового Пскова. Историко-археологическое исследование = The church and the citizens in medieval Pskov : [монография] / А. Е. Мусин ; Рос. акад. наук, Ин-т истории матер. культуры .— СПб. : Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 2010 .— 360, [3] с. : ил., фотоил., табл., факс. — (Archaeologica Varia) .— Парал. тит. л. англ. — Библиогр. в тексте и в подстроч. примеч. — Указ. имен: с. 332-344 .— Предм.-геогр. указ.: с. 344-354 .— ISBN 978-5-8465-1067-8. (2 экз.)
 12. Николас, Линн. Похищение Европы. Судьба европейских культурных ценностей в годы нацизма / Л. Николас ; Пер. с англ. С. А. Червонной; Предисл. О. Сеницыной .— М. : Логос, 2001 .— 640 с. : ил. — ISBN 5-94010-068-6 (5 экз)
 13. Экспериментальная версия Ежегодного доклада. Общественная палата РФ, 23 ноября 2009 г. // http://rniis.ru/download/doklad/an_doklad_2009.pdf
 14. Мосякин, Александр Георгиевич. За пеленой янтарного мифа. Сокровища в закулисье войн, революций, политики и спецслужб / Александр Мосякин .— М. : РОССПЭН, 2008 .— 614, [1] с., [52] л. ил., цв. ил. — Библиогр.: с. 606-611 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8243-0951-5.
 15. Рекомендация об охране движимых культурных ценностей [Электронный ресурс] // Бюро ЮНЕСКО в Москве по Азербайджану, Армении, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации // http://www.unesco.ru/museum/txt/136_Recom-on_movable_objects_Rus-173.pdf
 16. Союрова, Алена Васильевна. Охрана памятников истории и культуры на Севере Западной Сибири в 1917-1991 гг. (по материалам Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.02 / А. В. Союрова ; Ин-т истории и археологии Урал. отд-ния Рос. акад. наук .— Екатеринбург : [б. и.], 2015 .— 30 с. — Библиогр.: с. 29-30 .— <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005563000/rsl01005563898/rsl01005563898.pdf>>.
 17. Чижевский, В. С. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный) / В.С. Чижевский .— 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Книжный мир, 2012 .— 1088 с. — (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) .— ISBN 978-5-8041-0565-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89819>>.

Печатные издания

1. Ягодынская, Наталья Викторовна. Культурно-исторические центры России : [учеб. пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин .— М. : Академия, 2009 .— 270, [2] с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Туризм) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием учеб. заведений РФ по образованию в области сервиса .— Библиогр.: с. 269-271 .— ISBN 978-5-7695-6580-9.
2. Шаманаев, Андрей Васильевич. Охрана культурного наследия в России (XVIII - конец XX века) : [учеб. пособие для вузов по курсу "Охрана культурного и природного наследия России" и по специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм", 020700 "История"] / А. В. Шаманаев ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2005 .— 92 с. — Утверждено редакционно-издательским советом ун-та .— Библиогр.: с. 90-91, библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-7996-0319-2 (49 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Не предусмотрены

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.wdl.org/ru/>
2. <http://www.voopik.ru/our-heritage/legislation-heritage/>
3. <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001325/132540r.pdf>
4. <http://www.bestpravo.ru/>
5. <http://docs.kodeks.ru/>
6. <http://www.infosait.ru/gost>
7. <http://sverdlovsk.news-city.info/docs/1999/index.htm>
8. <http://www.biodiversity.ru/publications/books/managcult/p2.html>
9. http://www.lostart.ru/ru/svodnyj_katalog/https://zakon.ru/blog/2015/8/24/zakonodatelstvo_rossijsk_oj_federacii_reguliruyushhee_sferu_kultury
10. <https://elibrary.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управленческой деятельности в сфере культурного наследия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине

1. Ценностные характеристики объектов культурного наследия.
2. Классификация объектов культурного наследия.
3. Актуальность проблем сохранения культурного наследия в современном мире.
4. Структура и организации деятельности по сохранению историко-культурного наследия в РФ.
5. Международный опыт организации деятельности по сохранению историко-культурного наследия (по отдельным странам).
6. Международное право в сфере сохранения культурного наследия.
7. Международные организации в сфере сохранения культурного наследия.
8. Объекты всемирного культурного наследия: правовой статус, формы охранной деятельности.
9. Организация международного сотрудничества в сфере сохранения культурного наследия.
10. Нормативно-правовые акты РФ в сфере сохранения культурного наследия.
11. Правовые нормы субъектов РФ в сфере сохранения культурного наследия (на примере одного).
12. Ведомственные нормативные документы и кодексы РФ об охране культурного наследия.
13. Деятельность государственных органов и неправительственных организаций РФ в сфере сохранения культурного наследия.
14. Правовые основы и организация противодействия незаконному перемещению культурных ценностей.
15. Проблемы актуализации культурного наследия в современном мире.