

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
С.Т.Князев  
«19» *сентября* 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИК**  
45.04.04/33.01 Цифровая гуманитаристика

**Екатеринбург, 2020**

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки</b> 1. Интеллектуальные системы в гуманитарной среде	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 45.04.04

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Спиридонов Дмитрий Владимирович	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра русской и зарубежной литературы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

**Согласовано:**

Учебный отдел



Е.С.Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

## 1.1. Аннотация программы практик

Модуль практики ориентирован на приобретение студентами навыков профессиональной деятельности в среде организации. В ходе прохождения практики студенты знакомятся со спецификой профессиональной деятельности в конкретных средах, получают навыки организации производственной и профессиональной деятельности, приобретают навыки педагогического мастерства, навыки осуществления научно-педагогической деятельности. Заключительным этапом практик является прохождение преддипломной практики, во время которой студенты осуществляют сбор эмпирических данных, анализируют их, сопоставляя с теоретическими концепциями.

**Обязательная часть** образовательной программы предусматривает следующие **виды практик**

- 1) учебная практика, научно-педагогическая

Часть образовательной программы, **формируемая участниками отношений**, предусматривает следующие **виды практик**:

- 1) производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 2) производственная практика, преддипломная

### **Учебная практика (тип: научно-педагогическая)**

*Основная цель научно-педагогической практики* – приобретение студентом-магистрантом навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Главными задачами научно-педагогической практики являются:

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- 2) овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий;
- 3) представление о современных образовательных информационных технологиях;
- 4) привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих. Этот вид практики предназначен для дальнейшей ориентации будущих магистров на научно-педагогическую деятельность в качестве преподавателей гуманитарных дисциплин.

### **Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

*Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* является закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в различных типах образовательных учреждений; приобщение магистранта к социальной среде учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

*Задачи производственной практики:*

- 1) развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- 2) изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- 3) ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- 4) изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов поиска и обработки информации;
- 5) освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- 6) принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- 7) усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- 8) приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности

### **Производственная практика (тип практики: преддипломная)**

#### *Цели преддипломной практики:*

- 1) сбор, обработка, анализ и интерпретация данных, необходимых для подготовки практической части магистерской диссертации;
- 2) приобретения опыта обобщения результатов исследования в рамках магистерской диссертации;
- 3) подготовка самостоятельного научного или научно-практического (проектного) исследования в виде магистерской диссертации; оформление (согласно требованиям) текста магистерской диссертации и подготовка выступления перед комиссией ГИА.

Преддипломная практика проводится в рамках общей концепции подготовки специалистов. Преддипломной практика рассматривается как связующее звено между теоретическими знаниями, полученными при освоении студентами образовательной программы, и практической деятельностью по реализации проектов в цифровой среде. Прохождение практики должно способствовать формированию и развитию концептуального мышления, панорамного видения ситуации.

#### *Задачи преддипломной практики:*

- 1) актуализация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
- 2) формирование и развитие деловой и научной культуры, профессиональных навыков;
- 3) развитие навыков и способностей аналитической деятельности.

## **1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность**

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
<b>1.</b>	<b>Учебная практика</b>		
1.1	Учебная практика, научно-педагогическая	2	3
<b>2.</b>	<b>Производственная практика</b>		

2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	15
2.2	Производственная практика, преддипломная	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
	Учебная практика, научно-педагогическая	<b>непрерывно</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: <i>Уральский гуманитарный институт</i>
2.	<b>Производственная практика</b>		
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<b>путем чередования</b>	Практика проводится на основе договора в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы: <i>СКБ Контур</i> Практика проводится в структурных подразделениях университета: <i>Уральский гуманитарный институт</i>
	Производственная практика, преддипломная	<b>непрерывно</b>	Практика проводится на основе договора в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы: <i>СКБ Контур</i> Практика проводится в структурных подразделениях университета: <i>Уральский гуманитарный институт</i>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

#### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
	Учебная практика, научно-педагогическая	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде; УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия; ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы); ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач; ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня; ПК-1 Способен использовать современные достижения информатики, статистики, системного анализа и представления данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики для решения исследовательских задач в области гуманитарных и социальных наук; ПК-3 Способен применять новые информационные технологии, средства интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний при реализации различных исследовательских и производственных проектов.
2.	<b>Производственная практика</b>	
	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>среде;  УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения;  УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия;  ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения;  ПК-5 Способен к организационному и технологическому обеспечению создания пользовательской документации к интеллектуальным системам;  ПК-6 Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств, решения исследовательских и аналитических задач;  ПК-7 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ.</p>
	<p>Производственная практика, преддипломная</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде;  УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия;  ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения;  ПК-5 Способен к организационному и технологическому обеспечению создания пользовательской документации к интеллектуальным системам;  ПК-7 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ.</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

№ п/п	Вид и тип практики	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Научно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование и сопоставление методов разработки информационных систем, систем интеллектуального анализа данных, машинного обучения, представления знаний и компьютерной лингвистики;</li> <li>- построение моделей и алгоритмов систем представления знаний и систем, основанных на знаниях;</li> <li>- разработка новых принципов и алгоритмов интеллектуального анализа данных и машинного обучения в различных областях знаний (в том числе средств формализованного качественного анализа социологических, исторических данных, данных бизнес-информатики)</li> <li>- разработка методик выполнения аналитических работ с использованием различных информационных систем и методов.</li> </ul>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и их решение с привлечением соответствующего математического аппарата и информационных технологий</li> <li>- ведение программного и лингвистического обеспечения интеллектуальных информационных систем и систем поддержки и принятия решений;</li> <li>- разработка и обновление пользовательской документации к интеллектуальным системам;</li> <li>- организация и администрирование банков данных и систем представления знаний;</li> <li>- эффективное использование программ интеллектуального анализа данных, машинного обучения и компьютерной лингвистики в технологических процессах обработки информации;</li> <li>- участие в разработке проектов информационных систем, систем представления знаний и систем компьютерной лингвистики;</li> <li>- управление проектными группами в области разработки программных средств, решения исследовательских и аналитических задач.</li> </ul>



	Преддипломная	<p>- поиск и анализ данных с использованием современных технологий;</p> <p>- разработка новых принципов и алгоритмов автоматического аннотирования и реферирования документов;</p> <p>- разработка средств интеллектуальных систем для различных областей знаний (в том числе социологии, истории, бизнес-информатики);</p> <p>- разработка программ для систем искусственного интеллекта (интеллектуальных систем, интеллектуального анализа данных, решателей задач для роботов, компьютерной лингвистики и представления знаний) с учетом специфики гуманитарной области знаний, для которых разрабатывается программа или система.</p>
--	---------------	--

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5.

Учебная практика	Производственная практика
<b>Электронные ресурсы (издания)</b>	
<p>1. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации: учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224726">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224726</a></p> <p>2. Богатырев, А. И. Педагогика высшей школы / Бога-тырев А.И., Мельник Н.Б. — УМК. — 2013. — URL:<a href="http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11215">http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11215</a></p> <p>3. Информационные технологии: учебное пособие/Исаев Г.Н. – М.: Омега.Л, 2012. - 464 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/106847">http://www.knigafund.ru/books/106847</a>.</p> <p>3. Магазанник, В.Д. Человеко-компьютерное взаимодействие : учебное пособие / В.Д. Магазанник. - Москва : Логос, 2007. - 257 с. : табл. - ISBN 978-5-98704-241-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84</a></p> <p>4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 446 с. —</p>	<p>1. Анализ данных качественных исследований: практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458654</a></p> <p>2. Библиографическое описание. Списки. Ссылки. Электронный ресурс зональной научной библиотеки УрФУ. [Электронный ресурс] <a href="http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=173&amp;edit=0&amp;sesskey=FoOuwYFzfi">http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=173&amp;edit=0&amp;sesskey=FoOuwYFzfi</a></p> <p>3. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0572-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053944">https://znanium.com/catalog/product/1053944</a></p> <p>4. Крюков, Д. Н. Выпускная квалификационная работа менеджера: компетентностный подход. Учебно-методическое пособие [Элек-</p>

<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717">URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117717</a></p> <p>5. Руденко, Т. В. Дидактические функции и возможности применения информационно-коммуникационных технологий в образовании [электронный ресурс] / Т. В. Руденко. - Томск, 2006. - Режим доступа: <a href="http://ido.tsu.ru/other_res/ep/ikt_umk/">http://ido.tsu.ru/other_res/ep/ikt_umk/</a></p> <p>6. Савченко, Н. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании [образовательное электронное Интернет-издание для педагогов] / Н. А. Савченко. - Ин-т дистанц-го образ-я Российского ун-та дружбы народов, 2006. - Режим доступа: <a href="http://www.ido.rudn.ru/nfpk/ikt/">http://www.ido.rudn.ru/nfpk/ikt/</a></p> <p>7. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бином, 2009. - 272 с. Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/116179">http://www.knigafund.ru/books/116179</a></p>	<p>тронный ресурс] М., 2011. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105798/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105798/</a></p> <p>5. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452595">https://urait.ru/bcode/452595</a></p> <p>6. Никулова Г.А., Подобных А.В. Средства визуальной коммуникации – инфографика и метадилайн. // Образовательные технологии и общество. - 2010. - Т. 13. - № 2. - С. 369- 387. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=14865451">https://elibrary.ru/item.asp?id=14865451</a></p> <p>7. Террас М., Найхан Дж., Ванхутт Э., Кижнер И. 2017. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия. Сибирский федеральный университет. Режим доступа: <a href="http://lib3.sfukras.ru/ft/LIB2/ELIB/b71/free/i-531505996.pdf">http://lib3.sfukras.ru/ft/LIB2/ELIB/b71/free/i-531505996.pdf</a></p>
<b>Печатные издания</b>	
<p>1. Борцов, Юрий Сергеевич. Образование в век информации: человек и новые информационные технологии обучения / Ю. С. Борцов ; Науч. ред. Ю. Г. Волков .— М. : Высшая школа, 1997 .— 320 с. — Библиогр.: с. 307-317 (152 назв.) .— ISBN 5-88558-016-2 : 50-00. (1 экз.)</p> <p>2. Дзюбенко, А. А. Новые информационные технологии в образовании / А. А. Дзюбенко. — М. : Б. и., 2000 .— 104 с. — Библиогр.: с. 100-102 (32 назв.) .— 10-00. (1 экз.)</p> <p>3. Каптерев, Андрей Игоревич. Менеджмент знаний: от теории к технологиям: науч.-метод. пособие / А. И. Каптерев .— М. : Либерия, 2005 .— 296 с. — (Библиотекарь и время. XXI век ; N 15) .— Библиогр.: с. 285-292 (159 назв.). (3 экз.)</p> <p>4. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : [Учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений (ДПП.Ф.05 "Педагогические технологии")] / И. Г. Захарова .— М. : Академия, 2003 .— 190 с. : ил. — (Высшее образование) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием по специальностям пед. образования .— Биб-</p>	<p>1. Гото, Келли. Веб-дизайн. Книга Келли Гото : [пер. с англ.] / Келли Гото, [Эмили Котлер] .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Символ-Плюс, 2007 .— 416 с. : ил. ; 22 см .— (Библиотека дизайнера) .— Алф. указ.: с. 412-415. — Пер. изд.: Web redesign 2.0 workflow that works / K. Gotto, E. Cotler. 2005. — ISBN 978-5-93286-082-3. (1 экз.)</p> <p>2. Зинсер У. Как писать хорошо. Классическое руководство по написанию нехудожественных текстов. М., 2013. (2 экз.)</p> <p>3. Информационный подход в науках о человеке = Information approach in the human science : сб. науч. ст. / Междунар. акад. информатизации, Междунар. ассоциация эмпирич. эстетики, Акад. гуманитар. наук; Таганрог. гос. радиотех. ун-т ; науч. ред. Г. М. Балим .— Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. радиотехн. ун-та, 2001 .— 209 с. — Парал. загл. англ. — ISBN 5-8327-0082-1 : 20-00. (1 экз.)</p> <p>4. Крам, Рэнди. Инфографика. Визуальное представление данных / Р. Крам ; [пер. с англ. О. Сивченко] .— Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2015 .— 384 с. : ил. — Пер. изд.: Cool infographics / R. Krum. 2014 .— Библиогр. в конце отд. гл. —</p>

<p>лиогр.: с. 187-188 .— ISBN 5-7695-1239-3 : 77-00. (2 экз.)</p> <p>5. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие : [для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по доп. программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы"] / Ю. В. Сорокопуд .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2011 .— 541 с. (3 экз.)</p> <p>6. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и слушателей системы подгот. и повышения квалификации преподавателей / С. Д. Смирнов .— Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007 .— 400 с (2 экз.)</p>	<p>ISBN 978-5-496-01291-1. (1 экз.)</p> <p>5. Пашевский, Александр Александрович. Математические методы в исторических и филологических исследованиях : учебное пособие / А. А. Пашевский, Б. Н. Тарасов ; М-во высш. и сред. спец. образования РФСР, Кубанский гос. ун-т .— Краснодар : Кубанский государственный университет, 1988 .— 87, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 86-87 (15 назв.). (3 экз.)</p> <p>6. Сильвестров, Дмитрий Сергеевич. Пакеты прикладных программ статистического анализа / Д.С. Сильверстов, Н.А. Семенов, В.В. Маришук .— Киев : Техника, 1990 .— 174 с. : ил. ; 17 см .— Библиогр.: с. 164-172 (128 назв.). — без грифа .— ISBN 5-335-00173-9 : 0.65. (8 экз.)</p>
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зональная научная библиотека УрФУ : <a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></li> <li>– Интернет-журнал по ИТ - <a href="http://www.rsdn.ru/">http://www.rsdn.ru/</a></li> <li>– Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></li> <li>– Материалы на сайте Центра информационных технологий CITForum - <a href="http://www.citforum.ru/database/">http://www.citforum.ru/database/</a></li> <li>– Официальный портал СУБД mysql - <a href="http://www.mysql.com/">http://www.mysql.com/</a></li> <li>– Портал с материалами по ИТ - <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зональная научная библиотека УрФУ : <a href="http://lib.urfu.ru/">http://lib.urfu.ru/</a></li> <li>– Интернет-журнал по ИТ - <a href="http://www.rsdn.ru/">http://www.rsdn.ru/</a></li> <li>– Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a></li> <li>– Материалы на сайте Центра информационных технологий CITForum - <a href="http://www.citforum.ru/database/">http://www.citforum.ru/database/</a></li> <li>– Официальный портал СУБД mysql - <a href="http://www.mysql.com/">http://www.mysql.com/</a></li> <li>– Портал с материалами по ИТ - <a href="http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx">http://msdn.microsoft.com/ru-ru/ms348103.aspx</a></li> </ul>
<p><b>Материалы для лиц с ОВЗ</b></p> <p>Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.</p>	
<b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронный научный архив УрФУ — <a href="http://elar.urfu.ru/">http://elar.urfu.ru/</a></li> <li>– Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/...</a></li> <li>– ЭБС «Лань»: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></li> <li>– eLibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>– ЭБС Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></li> <li>– ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>; Библиокомплекта-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронный научный архив УрФУ — <a href="http://elar.urfu.ru/">http://elar.urfu.ru/</a></li> <li>– Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/...</a></li> <li>– ЭБС «Лань»: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></li> <li>– eLibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>– ЭБС Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></li> <li>– ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>; Библиокомплекта-</li> </ul>

<p>тор: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/available">http://www.bibliocomplectator.ru/available</a></p> <p>– Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <a href="http://my.urfu.ru/">http://my.urfu.ru/</a></p>	<p>тор: <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/available">http://www.bibliocomplectator.ru/available</a></p> <p>– Руконтекст ООО «Национальный цифровой ресурс Руконт»: <a href="http://my.urfu.ru/">http://my.urfu.ru/</a></p>
--	--

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 6.

№ п/п	Виды и типы практик	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика, научно-педагогическая	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Операционные системы Microsoft Windows (все версии). Подписка WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>Офисные пакеты Microsoft Office (все версии). Подписка M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr.</p> <p>Подписка Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>Подписка Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>СУБД Microsoft SQL (все версии). Подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES.</p> <p>Microsoft Project. Подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES.</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p> <p>Антивирус «Касперский».</p> <p>Система распознавания текста ABBYY FineReader 14.</p> <p>Система удаленного управления ПК Lite Manager Pro.</p>
2.	<b>Производственная практика</b>		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Офисные, производственные, бытовые помещения предприятия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, производственных и научно-производственных работ	<p>Операционные системы Microsoft Windows (все версии). Подписка WinEDUA3 ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>Офисные пакеты Microsoft Office (все версии). Подписка M365AppsForEnterpriseEDU ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr.</p> <p>Подписка Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.</p> <p>Подписка Office 365 EDUA5</p>

			<p>ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES.  СУБД Microsoft SQL (все версии).  Подписка SQL Svr Standard Core ALNG LicSAPk MVL 2Lic CoreLic EES.  Microsoft Project. Подписка Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1Project Server CAL EES.  Справочная система «Консультант плюс».  Антивирус «Касперский».  Система распознавания текста ABBYY FineReader 14.  Система удаленного управления ПК Lite Manager Pro.</p>
	Преддипломная	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Свободное ПО и лицензионное ПО (при наличии)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Вопросы к зачету по учебной практике (научно-педагогической)**

1. Перечислите основные трудовые обязанности преподавателя.
2. Какие работы могут составлять «вторую половину дня» преподавателя?
3. Каковы основные способы структурирования информации?
4. Как психологически грамотно преобразовать знания в учебный материал?
5. Каков состав учебно-методической документации по дисциплине?
6. Назовите основные разделы рабочей программы дисциплины.
7. Перечислите основные структурные элементы учебного плана бакалавров/магистров по направлению.
8. Назовите отличия между учебником, учебным пособием и монографией.
9. Назовите основные правила формирования лабораторного практикума по дисциплине.
10. Перечислите основные правила написания научно-методических статей.
11. Опишите основы организации научных студенческих конференций, научного семинара на кафедре.
12. Назовите основные научно-технические публикации, с которыми Вы работали.
13. Назовите основные нормативные документы, с которыми Вы работали.

### **Вопросы к зачету по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

1. Какова организационная структура предприятия?
2. Какова организация рабочих мест в подразделении предприятия?
3. Назовите основные задачи информационных систем предприятия.
4. Какие системы документации используются на предприятии?
5. Организация работы с документами на предприятии (применение систем электронного документооборота).
6. Перечислите основные этапы документооборота на предприятии.
7. Какова структура документооборота предприятия?
8. Назовите основные этапы развития информационно-коммуникационных технологий в России.
9. Назовите основные этапы развития информационно-коммуникационных технологий за рубежом.
10. Назовите предпосылки быстрого развития информационных технологий.
11. Каковы тенденции развития ИТ в России?
12. Как связаны развитие ИТ и организационные изменения на предприятии?
13. Какие подразделения предприятия осуществляют технико-экономический анализ деятельности предприятия?
14. Какие вы знаете системы технико-экономических и социально-экономических показателей?
15. Как влияет сбалансированная система показателей на разработку эффективной стратегии развития предприятия?

16. Перечислите основные этапы развития информационных систем управления предприятиями.
17. Какие российские системы управления предприятием вы знаете?
18. Какие современные технические и программные средства входят в состав систем управления предприятием?
19. Перечислите основные принципы методологии индустриального автоматизированного проектирования. Назовите условия ее применения.
20. Перечислите основные принципы методологии типового проектирования. Назовите условия ее применения.
21. Перечислите основные принципы методологии процессного проектирования. Назовите условия ее применения.
22. Как используется методология управления проектами при разработке систем управления предприятиями?
23. Дайте оценку современному состоянию информатизации общества.
24. Назовите информационные потребности пользователей предприятия.
25. Каковы основные проблемы внедрения информационных технологий? Назовите способы их преодоления.
26. Перечислите перспективные направления науки и техники в области автоматизации систем управления предприятиями.
27. Поясните схему организационной структуры службы сопровождения и администрирования информационных систем на предприятии
28. Перечислите основные задачи службы сопровождения и администрирования
29. Какие вы знаете технологии сопровождения информационных систем?
30. Назовите проблемы взаимодействия конечных пользователей и сотрудников службы сопровождения и администрирования.
31. Перечислите и поясните суть информационных технологий поиска информации.
32. Назовите автоматизированные информационно-поисковые системы.
33. Перечислите перспективные направления развития технологий поиска и глубокой обработки данных.

### **Вопросы к зачету по производственной (преддипломной) практике**

Зачет выставляется научным руководителем (руководителем практики) по результатам работы магистранта в соответствии с индивидуальным планом работы над магистерской диссертацией и по результатам предзащиты. Условия выставления зачета:

1. Полнота выполненных работ в соответствии с индивидуальным планом.
2. Высокая степень готовности магистерской диссертации.
3. Отсутствие критических замечаний на предзащите, не позволяющих допустить работу к защите.