

Паспорт компетенций, реализуемых образовательной программой

Институт/подразделение: Уральский гуманитарный институт

Код направления и уровня подготовки: 45.04.04

Направление подготовки: Интеллектуальные системы в гуманитарной среде

Код ОП/Образовательная программа: 45.04.04/33.01 Цифровая гуманитаристика

Паспорт компетенций, универсальных компетенций (УК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>РО-1-3 Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>РО-2-3 УК1 Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций.</p>	<p>РО-1-У УК1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа.</p> <p>РО-2-У УК1 Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО-3-У УК1 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения.</p>	<p>РО-1-В УК1 Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов.</p> <p>РО-2-В УК1 Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 1 Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>	<p>Методы анализа данных:</p> <p>Прикладной системный анализ</p> <p>Системная аналитика</p> <p>Основы программирования</p> <p>Основы SQL и работа с базами данных</p> <p>Визуализация данных</p> <p>Инструменты анализа, обработки и представления данных:</p> <p>Работа в офисных пакетах</p> <p>Цифровые технологии в гуманитарной сфере</p> <p>Качественные методы в социальных науках</p> <p>Управление проектами в сфере</p>

					<p>цифровой гуманитаристики:</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Методология исследований и тестирование гипотез</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Создание продуктов: качественные и количественные методы</p> <p>Бизнес-аналитика</p> <p>Цифровые технологии в академической сфере:</p> <p>Психология человека в цифровом мире</p> <p>Учебная практика: Научно-педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: Практика по получению</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>РО-1-3 УК2 Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности.</p> <p>РО-2-3УК2 Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>РО-1-У УК2 Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>РО-2-У УК2 Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта.</p>	<p>РО-1-В УК2 Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>РО-2-В УК 2 Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и</p>	<p>РО-1-ЛК УК 2 Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях-</p> <p>РО-2-ЛК УК 2 Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>	<p>Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Создание продуктов: качественные и количественные методы</p>

		<p>РО-3-У УК2</p> <p>Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями.</p>	<p>оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений.</p>		<p>Бизнес-аналитика</p> <p>Прикладной маркетинг</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения</p>	<p>РО-1-3 УК3</p> <p>Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства.</p> <p>РО-2-3 УК3</p> <p>Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности.</p> <p>РО-3-3 УК 3</p> <p>Характеризовать виды командных стратегий, факторы</p>	<p>РО-1-У-УК3</p> <p>Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе.</p> <p>РО-2-У УК3</p> <p>Формулировать цели и задачи командной работы,</p>	<p>РО-1-В УК3</p> <p>Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией.</p>	<p>РО-1-ЛК УК 3</p> <p>Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность.</p> <p>РО-2-ЛК УК 3</p> <p>Демонстрировать умение эффективно работать в команде.</p>	<p>Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Теория и практика бизнес-коммуникаций</p> <p>Основы управления проектами</p>

	<p>формирования успешной команды для эффективной деятельности.</p>	<p>определять последовательность действий по их достижению.</p> <p>РОЗ-У УКЗ Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды.</p>	<p>РО-2-В УКЗ Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды.</p>		<p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Внутрикорпоративные коммуникации и лидерство</p> <p>Цифровые технологии в академической сфере:</p> <p>Психология человека в цифровом мире</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>РО-1-3 УК4 Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального</p>	<p>РО-1-У УК4 Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-</p>	<p>РО-1-В УК4 Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и</p>	<p>РО-1-ЛК УК 4 Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам.</p>	<p>Инструменты анализа, обработки и представления данных:</p>

<p>профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>РО-2-3 УК4 Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их.</p> <p>РО-2-У УК4 Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации.</p> <p>РО-3-У УК4 Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>РО-2-В УК4 Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия.</p>		<p>Инструменты работы с текстом и визуальным контентом</p> <p>Коммуникативные технологии в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Основы публичных выступлений и визуализация контента</p> <p>Средства профессиональной коммуникации</p> <p>Академическое письмо</p> <p>Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Теория и практика бизнес-коммуникаций</p> <p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Массовые коммуникации</p> <p>Внутрикорпоративные коммуникации и лидерство</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>Учебная практика: Научно-педагогическая практика</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>РО-1-3 УК5 Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей.</p> <p>РО-3-3 УК5 Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в</p>	<p>РО-1-У УК5 Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм.</p> <p>РО-2-У УК5</p>	<p>РО-1-В УК5 Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом</p>	<p>РО-1-ЛК УК 5 Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>РО-2-ЛК УК 5 Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Коммуникативные технологии в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Средства профессиональной коммуникации</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур.	Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур.	правовых и этических норм.		
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>РО-1-3 УК6 Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда, общества и цифровых технологий.</p> <p>РО-2-3 УК6 Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития.</p> <p>РО-3-3 УК 6 Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>РО-1-У УК6 Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства.</p> <p>РО-2-У УК 6 Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>РО-1-В УК6 Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития с использованием цифровых средств.</p> <p>РО-2-В УК6 Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов.</p> <p>РО-3-В УК 6 Осуществлять самооценку,</p>	<p>РО-1-ЛК УК 6 Проявлять целеустремленность, социальную ответственность.</p> <p>РО-2-ЛК УК 6 Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту.</p>	<p>Инструменты анализа, обработки и представления данных:</p> <p>Цифровые технологии в гуманитарной сфере</p> <p>Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Цифровые технологии в академической сфере:</p>

			используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития.		<p>Психология человека в цифровом мире</p> <p>Адаптационный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Основы личностного роста</p> <p>Развитие ресурсов организма</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>РО-1-3 УК7 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>РО-2-3 УК7- Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>РО-3-3 УК7 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий,</p>	<p>РО-1-У УК7- Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>РО-2-У УК7 Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с</p>	<p>РО-1-П УК7- Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p>		<p>Методы анализа данных:</p> <p>Визуализация данных</p> <p>Основы программирования</p> <p>Инструменты анализа, обработки и представления данных:</p> <p>Инструменты работы с текстом и визуальным контентом</p>

	используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач	учетом поставленных задач	РО-2-П УК7 – Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности		Работа в офисных пакетах Работа в сервисах отчетности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	---------------------------	---	--	---

Паспорт компетенций (ОПК)

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-З ОПК-1 Излагает основные фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-У ОПК-1 Применяет в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО-1-В ОПК-1 Владеет навыкам разработки новых подходов и получения новых данных в профессиональной деятельности, на основе фундаментальных знаний в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	РО1-ЛК ОПК-1 Демонстрирует эрудицию в гуманитарной сфере	<p>Методы анализа данных:</p> <p>Прикладной системный анализ</p> <p>Системная аналитика</p> <p>Инструменты анализа, обработки и представления данных:</p> <p>Цифровые технологии в гуманитарной сфере</p> <p>Качественные методы в социальных науках</p> <p>Коммуникативные технологии в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Средства профессиональной коммуникации</p> <p>Академическое письмо</p>

					<p>Учебная практика: Научно-педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Факультатив: Электронные библиотеки и архивы</p>
<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>РО-1-3 ОПК-2 Формулирует принципы и методы анализа информации для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2-3 ОПК-2 Знает подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>РО-1-У ОПК-3 Способен сформировать аналитическую записку для последующей разработки экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2-У ОПК-2 Разрабатывает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>	<p>РО-1-В ОПК-2 Владеет навыками подготовки экспертного заключения и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>РО-2-В ОПК-2 Оценивает экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>	<p>РО-1-ЛК ОПК-2 Обладает навыками аналитического мышления. Способен к объективному оцениванию результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Методы анализа данных: Прикладной системный анализ</p> <p>Системная аналитика</p> <p>Учебная практика: Научно-педагогическая практика</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной</p>	<p>РО-1-3 ОПК-3 Знает основы педагогической теории и методики преподавания в</p>	<p>РО-1-У ОПК-3 Применяет знания основ педагогической</p>	<p>РО-1-В ОПК-3 Владеет навыками организации</p>	<p>РО-1-ЛК ОПК-3 Проявляет лидерские качества,</p>	<p>Инструменты анализа, обработки и</p>

<p>деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>образовательных организациях различного уровня</p>	<p>деятельности для преподавания профильных дисциплин в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>педагогического процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>уважение к обучающимся и коллегам</p>	<p>представления данных:</p> <p>Инструменты работы с текстом и визуальным контентом</p> <p>Цифровые технологии в образовании</p> <p>Учебная практика: Научно-педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
--	---	--	--	--	---

Паспорт компетенций (ПК)

Образовательная программа Цифровая гуманитаристика

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)				Модули и дисциплины
	Знания:	Умения:	Практический опыт, владение	Другие результаты	
<p>ПК-1 Способен использовать современные достижения информатики, статистики, системного анализа и представления данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики для решения исследовательских задач в области гуманитарных и социальных наук</p>	<p>РО-1-З: Определять основные принципы системного анализа, логические и статистические способы и приемы сбора, анализа и представления данных различных типов, используемые при решении различных прикладных и исследовательских задач в социально-гуманитарной сфере.</p> <p>РО-2-З: Определять основные области применения современных языков программирования и информационных систем для решения задач сбора, анализа и представления данных в области гуманитарных и социальных наук</p>	<p>РО-1-У: Выявлять логические связи между элементами исследуемой системы с целью анализа ее структуры, формализации происходящих в ней процессов, выявления системных закономерностей.</p> <p>РО-2-У: Делать выводы на основе качественного и количественного анализа данных.</p>	<p>РО-1-В: Осуществлять качественный, логический, статистический анализа данных.</p> <p>РО-2-В: Использовать программные средства и методы для анализа и представления данных.</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность оценивать уровень собственных знаний и умений в области применения современных информационных технологий</p>	<p>Методы анализа данных:</p> <p>Прикладной системный анализ</p> <p>Системная аналитика</p> <p>Прикладная статистика и анализ данных</p> <p>Основы программирования</p> <p>Визуализация данных</p> <p>Работа с данными с помощью R</p> <p>Работа с данными с помощью Python</p> <p>Инструменты анализа, обработки и представления данных:</p> <p>Цифровые технологии в гуманитарной сфере</p>

					<p>Коммуникативные технологии в сфере цифровой гуманитаристики</p> <p>Теория коммуникации</p> <p>Учебная практика: Научно-педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности методы информатики, математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные методы информатики, математического анализа, логики и моделирования, экспериментальные методы исследования, идентифицировать сферу их применения.</p>	<p>РО-1-У: Применять методы системного, статистического, логического анализа, информатики, а также экспериментальные методы исследования при решении профессиональных задач.</p>	<p>РО-1-В: Критически анализировать результаты исследований, выполненных с использованием методов математического анализа, информатики, логики, теоретического моделирования и</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность выбирать адекватные методы и приемы решения аналитических задач в профессиональной сфере</p>	<p>Методы анализа данных:</p> <p>Прикладной системный анализ</p> <p>Прикладная статистика и анализ данных</p> <p>Основы программирования</p> <p>Работа с данными с помощью R</p>

			экспериментальных методик.		<p>Работа с данными с помощью Python</p> <p>Инструменты анализа, обработки и представления данных:</p> <p>Цифровые технологии в гуманитарной сфере</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3 Способен применять новые информационные технологии, средства интеллектуального анализа данных, машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления знаний при реализации различных исследовательских и производственных проектов</p>	<p>РО-1-З: Перечислять основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научно-аналитических и образовательных задач.</p>	<p>РО-1-У: Применять стандартные программные средства для анализа и представления данных, подготовки отчетной документации, презентаций.</p>	<p>РО-1-В: Оценивать результаты применения методов и средств интеллектуального анализа данных, стандартных программных инструментов представления и визуализации данных, подготовки отчетной документации.</p>	<p>РО-1-ЛК: Готовность к профессиональному росту через освоение новых типов информационных систем</p>	<p>Методы анализа данных:</p> <p>Основы SQL и работа с базами данных</p> <p>Визуализация данных</p> <p>Работа с данными с помощью R</p> <p>Работа с данными с помощью Python</p> <p>Инструменты анализа, обработки и</p>

					<p>представления данных:</p> <p>Работа в офисных пакетах</p> <p>Цифровые технологии в гуманитарной сфере</p> <p>Инструменты работы с текстом и визуальным контентом</p> <p>Работа в сервисах отчетности</p> <p>Web-дизайн</p> <p>Цифровые технологии в образовании</p> <p>Коммуникативные технологии в сфере цифровой гуманитаристики</p> <p>Основы публичных выступлений и визуализация контента</p> <p>Академическое письмо</p> <p>Средства профессиональной коммуникации</p> <p>Учебная практика: Научно-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4 Способен выявить сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать соответствующий математический аппарат и информационные технологии для их решения</p>	<p>РО-1-3: Формулировать принципы системного анализа, связанные с выявлением возникающих в ходе профессиональной деятельности проблем.</p>	<p>РО-1-У: Применять различные информационные системы и методы анализа данных для выявления и решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>РО-1-В: Оценивать перспективность предлагаемого решения проблемы с помощью различных аналитических методик.</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность объективно оценивать результаты профессиональной деятельности.</p>	<p>Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Методология исследований и тестирование гипотез</p> <p>Управление изменениями</p> <p>Создание продуктов: качественные и количественные методы</p> <p>Бизнес-аналитика</p>

					<p>Прикладной маркетинг</p> <p>Цифровые технологии в академической сфере:</p> <p>Психология человека в цифровом мире</p> <p>Компьютерная лингвистика</p> <p>Цифровые технологии в искусствоведении и культурологии</p> <p>Геоинформационные системы в гуманитарных науках</p> <p>Цифровой анализ социологических данных</p> <p>Цифровые методы в исторических исследованиях</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-5 Способен к организационному и технологическому обеспечению создания пользовательской документации к интеллектуальным системам</p>	<p>РО-1-3: Перечислять основные принципы составления пользовательской документации и технического задания на создание или корректировку информационной системы.</p>	<p>РО-1-У: Разрабатывать техническое задание на создание информационной системы.</p>	<p>РО-1-В: Оценивать возможности информационной системы, описывать ее работу, формулировать правила и рекомендации по работе с информационной системой с учетом особенностей пользовательской аудитории.</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность к грамотной коммуникации в профессиональной сфере</p>	<p>Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Теория и практика бизнес-коммуникаций</p> <p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Создание продуктов: качественные и количественные методы</p> <p>Бизнес-аналитика</p> <p>Цифровые технологии в академической сфере:</p>

					<p>Информационные технологии в музейной практике</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять эффективное управление проектными группами в области разработки программных средств, решения исследовательских и аналитических задач</p>	<p>РО-1-3: Формулировать основные принципы управления проектными группами, методы постановки задач, контроля их выполнения и анализа производственного результата.</p>	<p>РО-1-У: Планировать научно-исследовательские и проектно-аналитические работы с учетом задач и ресурсов, распределять роли и задачи внутри группы.</p>	<p>РО-1-В: Анализировать продуктивность группового взаимодействия при решении исследовательских и аналитических задач.</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность к профессиональному взаимодействию в рамках проектной группы.</p>	<p>Управление проектами в сфере цифровой гуманитаристики:</p> <p>Теория и практика бизнес-коммуникаций</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Прикладные исследования в бизнесе:</p>

					<p>Методология исследований и тестирование гипотез</p> <p>Массовые коммуникации</p> <p>Внутрикорпоративные коммуникации и лидерство</p> <p>Цифровые технологии в академической сфере:</p> <p>Психология человека в цифровом мире</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	--	--	--

<p>ПК-7 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ</p>	<p>РО-1-З: Знать мировые практики выполнения аналитических работ в различных областях гуманитарных наук и прикладных социальных исследованиях.</p>	<p>РО-1-У: Выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ, разрабатывать рекомендации по изменению аналитических практик.</p>	<p>РО-1-В: Описывать методики и приемы анализа, используемые при реализации научно-исследовательских и аналитических работ.</p>	<p>РО-1-ЛК: Способность находить творческие решения при выполнении аналитических задач</p>	<p>Прикладные исследования в бизнесе:</p> <p>Методология исследований и тестирование гипотез</p> <p>Прикладной маркетинг</p> <p>Цифровые технологии в академической сфере:</p> <p>Компьютерная лингвистика</p> <p>Геоинформационные системы в гуманитарных науках</p> <p>Цифровой анализ социологических данных</p> <p>Цифровые методы в исторических исследованиях</p> <p>Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Факультатив:</p> <p>Электронные библиотеки и архивы</p>
--	--	--	--	--	---