

Аннотация к рабочим программам модулей

Институт	Уральский гуманитарный институт
Направление (код, наименование)	45.04.02. Лингвистика
Образовательная программа	Лингвистическое сопровождение международной и внешнеэкономической деятельности
Описание образовательной программы	<p>Программа ориентирована на подготовку специалистов в сфере иностранных языков, перевода и сопровождения деятельности в области международного сотрудничества и внешнеэкономических процессов, которые в современный век глобального информационного общества характеризуются множеством разнообразных каналов и средств коммуникации и в связи с этим – множеством и разнообразием контактирующих языков и культур. Лингвисты, профессионально владеющие несколькими иностранными языками и способные обеспечить эффективность международных и межкультурных контактов – социальных, политических, экономических, информационных и культурных – впечатляют своей универсальностью и востребованы в любом профессиональном сообществе, как в своей стране, так и за ее пределами.</p> <p>Проведение онлайн и оффлайн переговоров, организация и курирование мероприятий международного уровня, общение с представителями международных общественных, промышленных и культурных организаций также входят в профессиональное поле выпускников данной программы.</p>

№ п/п	Наименования дисциплин (модулей)	Аннотации модулей
1	Дисциплины (Модули)	
	Обязательная часть	
M.1.1.	<p>Методология научной деятельности в лингвистике</p> <ul style="list-style-type: none"> • История и методология науки • Методология лингвистических исследований • Общее языкознание 	<p>Модуль «Методология научной деятельности в лингвистике» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: История и методология науки, Методология лингвистических исследований, Общее языкознание. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в</p>

		соответствии с направленностью образовательной программы).
М.1.2.	<p>Практикум по культуре речевого общения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) 	<p>Модуль «Практикум по культуре речевого общения» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Содержание модуля составляет учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык). Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач; ПК-2 – Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.</p>
М.1.3.	<p>Педагогика и основы управления деятельностью в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент и маркетинг в сфере образования • Педагогика и методика преподавания иностранного языка 	<p>Модуль «Педагогика и основы управления деятельностью в образовательном процессе» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: «Менеджмент и маркетинг в сфере образования» и «Педагогика и методика преподавания иностранного языка». Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня.</p>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
М.1.4.	<p>Теории лингвистики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы профессиональной деятельности переводчика • Корпусная лингвистика • Современные лингвистические теории и методы 	<p>Модуль «Теории лингвистики» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Основы профессиональной деятельности переводчика, Корпусная лингвистика, Современные лингвистические теории и методы. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня; ПК – 5 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка; ПК – 6 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и иными системами представления</p>

		знаний и обработки вербальной информации.
М.1.5.	<p>Маркетинговые коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык в сфере экономики • Язык бизнеса 	<p>Модуль «Маркетинговые коммуникации» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 15 зачетных единиц (540 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Английский язык в сфере экономики и Язык бизнеса. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ПК-3 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.</p>
М.1.6.	<p>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)</p>	<p>Модуль «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Содержание модуля представлено одноименной учебной дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)». Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач; ПК-2 Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.</p>
	По выбору студента	
М.1.7.	<p>Английский язык в научно-исследовательской сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык в научно-исследовательской сфере • Современные аспекты переводоведения 	<p>Модуль «Английский язык в научно-исследовательской сфере» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Английский язык в научно-исследовательской сфере и Современные аспекты переводоведения. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы); ПК-2 Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения; ПК-4 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах; ПК – 5 Способен осуществлять межкультурное</p>

		взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка.
М.1.8.	<p>Глобальные и региональные социально-экономические тренды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глобальные и региональные социально-экономические тренды • Языки и культуры 	<p>Модуль «Глобальные и региональные социально-экономические тренды» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: Глобальные и региональные социально-экономические тренды и Языки и культуры. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-3 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов; ПК – 5 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка.</p>
М.1.9.	<p>Перевод в международной и внешнеэкономической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория перевода • Практика профессионального перевода • Современные технические средства в переводе 	<p>Модуль «Перевод в международной и внешнеэкономической деятельности» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Теория перевода, Практика профессионального перевода и Современные технические средства в переводе. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения; ПК-3 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов; ПК – 6 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p>
М.1.10.	<p>Стратегии межкультурной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая теория коммуникации • Основы бизнес-коммуникации в полиязычной среде • Эффективные 	<p>Модуль «Стратегии межкультурной коммуникации» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Общая теория коммуникации, Основы бизнес-коммуникации в полиязычной среде и Эффективные стратегии межкультурной коммуникации. Освоение модуля обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач; ПК-3 Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между</p>

	стратегии межкультурной коммуникации	представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов.
М.2.1.	Практика	Учебная практика: педагогическая практика 6 зачетных единиц (216 часов) ОПК-3 Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня ПК -1 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.
М.2.2.	Практика 2	Производственная практика: переводческая практика, 6 зачетных единиц (216 часов) ПК-2 – Обеспечение межъязыкового взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения, в различных стилистических регистрах. ПК-3 - Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов. ПК – 5 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка; ПК – 7 – Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. Производственная практика: Научно-исследовательская работа, 9 зачетных единиц (324 часа) ОПК-2 Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач ПК-4 – Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах ПК – 6 – Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации.
3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: 3 зачетных единицы Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: 6 зачетных единиц
4	Факультативы	«Кросскультурный менеджмент» 3. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.