

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
*И.И. Князев*  
« 19 » 10 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИК 1**  
(1148341)

**Екатеринбург, 2020**

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Прикладная этика	<b>Код ОП</b> 47.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> Прикладная этика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.03.02

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Цепелева Надежда Петровна	кандидат философских наук, доцент	зав. кафедрой	кафедра Философии
2	Алашеева Россияна Вячеславовна	кандидат философских наук	доцент	кафедра Философии
3	Дороненко Ольга Евгеньевна.	кандидат философских наук, доцент	доцент	кафедра Философии
4	Маклаков Владимир Тихонович	кандидат философских наук, доцент	доцент	кафедра Философии
5	Медведев Вячеслав Альбертович	кандидат философских наук, доцент	доцент	кафедра Философии

**Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института**

**Согласовано:**

Учебный отдел



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

## 1.1. Аннотация программы практик 1

Целью освоения учебной практики является формирование первичных навыков научно-исследовательской работы. Производственная практика (научно-исследовательская работа) ставит целью приобретение студентами навыков исследовательской работы, анализа ценностных оснований и ценностной составляющей различных сфер общественной жизни и профессиональной деятельности. Преддипломная практика ставит перед студентом задачу проведения углубленного анализа процессов нравственного регулирования в конкретных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности с целью поиска и обоснования теоретических и практических инструментов для разрешения актуальных для этих сфер и видов профессиональной деятельности моральных проблем. В модуль входят три вида практик: Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная практика

Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Целью освоения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является формирование первичных профессиональных умений и навыков, связанных с информационно-аналитической деятельностью, с подбором, обработкой, анализом и презентацией информации о деятельности российских и международных центров, лабораторий этических исследований, центров бизнес-этики, о специальных базах данных, а также с составлением кейсов прикладных этических проблем и вариантов их решений. Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурном подразделении университета.

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа ставит целью приобретение студентами навыков исследовательской работы, анализа ценностных оснований и ценностной составляющей различных сфер общественной жизни и профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурном подразделении университета.

Производственная практика, преддипломная

Преддипломная практика ставит перед студентом задачу проведения углубленного анализа процессов нравственного регулирования в конкретных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, с целью проектирования и внедрения нравственных норм и ценностей в практику деятельности индивидов, социальных институтов, объединений.

## 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/ п	Виды и типы практик	Номер учебного семестра	Объем практики	
			в неделях	в з.е.
	<b>Учебная практика</b>			
1.	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	4	2	3
	<b>Производственная практика</b>			

2.	Научно-исследовательская работа	6	3	4
3.	Преддипломная практика	8	4	6
		Итого	9	13

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	<b>Учебная практика</b>		
	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	Форма проведения практики: <b>непрерывно</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: <b>кафедра Философии</b>
2.	<b>Производственная практика</b>		
	Научно-исследовательская работа	Форма проведения практики: <b>непрерывно</b>	Практика проводится в структурных подразделениях университета: <b>кафедра Философии</b>
	Преддипломная практика	Форма проведения практики: <b>непрерывно</b>	Практика может проводиться в структурных подразделениях университета: кафедра Философии. Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы: 1. Союз малого и среднего бизнеса Свердловской области; 2. Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина". 3. Уральская торгово-промышленная палата (союз) и др.

### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p> <p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности, особенностях ее исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
	Научно-исследовательская работа	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен использовать знания о природе, структуре и функциях нравственности, особенностях ее исторического становления, развития и функционирования, о существенных способах влияния на поведение людей, обществ и социальных групп</p> <p>ПК-2 - Готов применять знания об основных направле-</p>

		<p>ниях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, уметь использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала</p> <p>ПК-3 - Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик</p> <p>ПК-4 - Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки</p> <p>ОПК-6 - Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-М - Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-3 - Способен применять понятийно-категориальный аппарат для анализа актуальных моральных проблем и для теоретико-методологического обоснования методов и способов их теоретического и практического разрешения в различных сферах профессиональных и прикладных этик</p> <p>ПК-4 - Способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p> <p>ПК-5 - Способен использовать навыки формирования общественного мнения по актуальным этическим проблемам</p> <p>ПК-6 - Способен использовать процедуры этического сопровождения социально-значимых проектов и практик функционирования социальных институтов, профессиональных и социальных сообществ</p> <p>ПК-7 - Способен работать с приемами и методами формирования программ корпоративной социальной ответственности</p> <p>ПК-8 - Способен применять методы внедрения этических практик при принятии и реализации тактических и стратегических решений в управлении обществом, организациями и социальными сообществами</p>

		<p>ПК-9 - Способен использовать процедуры организации деятельности по формированию и функционированию корпоративных и профессиональных этических комитетов и комиссий</p> <p>ПК-10 - Способен применять основные технологии формирования индивидуальной, организационной и социальной нравственной культуры</p> <p>ПК-11 - Способен работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем</p>
--	--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

№ п/п	Вид и тип практики	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	Учебная практика	
1.1	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	<p>1. Инструктаж по охране труда. Вводная информация.</p> <p>2. Знакомство со спецификой использования информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Поиск баз данных на заданную тему (о деятельности российских и зарубежных центров прикладной этики, этики бизнеса, этических комиссий и комитетов, отделов корпоративной культуры, центров медиации, консалтинговых агентств; о конкретном инструментарии прикладной этики; об обеспеченности научными источниками и др.).</p> <p>4. Ведение дневника практики.</p> <p>5. Анализ и структурирование материала, составление кейсов под решение определенных задач.</p> <p>6. Подготовка отчета и презентации.</p> <p>7. Представление и защита отчета.</p>
2.	Производственная практика	

2.1	Научно-исследовательская работа	<p>1. Вводная информация (знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации и т.п.);</p> <p>2. Выбор темы и составление плана научного исследования. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ.</p> <p>3. Сбор, анализ материала по теме исследования:</p> <p>3.1. Исследование <i>нравственных явлений</i> в профессиональной деятельности.....</p> <p>3.2. Исследование <i>способов функционирования нравственных отношений</i> в профессиональной деятельности.....</p> <p>3.3. Анализ актуальных <i>моральных проблем</i> в сфере .....</p> <p>3.4. Выбор и анализ <i>практических инструментов</i> для разрешения актуальных моральных проблем в сфере.....</p> <p>3.5. Выбор и анализ <i>теоретического инструментария</i> для разрешения актуальных моральных проблем в сфере.....</p> <p>3.6. Исследование <i>системы ценностей и стандартов</i> делового поведения в ....</p> <p>3.7. Исследование <i>технологий работы</i> с конфликтами в ...</p> <p>3.8. Исследование применения инструментов прикладной этики для управления рисками в организации....</p> <p>4. Систематизация собранного материала.</p> <p>5. Написание текста статьи по выбранной теме исследования.</p> <p>6. Ведение дневника практики.</p> <p>7. Составление и оформление отчета</p> <p>8. Защита отчета (доклад с презентацией по материалам исследования, представленным в статье).</p>
-----	---------------------------------	---

2.2	Преддипломная практика	<p>1. Выбор объекта. Составление гипотезы исследования, набора инструментов для проведения исследования, макета предполагаемых мероприятий.</p> <p>2. Проведение занятий лекционного типа, предусматривающие передачу информации, необходимую для выполнения трудовых функций или профессиональных задач (знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике; изучение инструкций по охране труда, правил внутреннего трудового распорядка организации и т.п.); Инструктаж по охране труда.</p> <p>3. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации.</p> <p>4. Анализ конкретной проблемной этической ситуации выбранного объекта. Подбор инструментов для анализа и оценки уровня этичности организации.</p> <p>5. Подготовка методических материалов и инструментов для проведения мероприятий по улучшению морально-нравственного климата в организации:</p> <p>5.1. Мониторинг нравственных взаимоотношений в.....</p> <p>5.2. Разработка системы мероприятий по улучшению морально-нравственного климата в ....</p> <p>5.3. Разработка программы тренинга по развитию навыков успешного общения в организации .....</p> <p>5.4. Разработка элементов этического кодекса.....</p> <p>6. Осуществление мероприятий. Подготовка пакета рекомендаций для персонала, менеджеров, стейкхолдеров, партнеров и др. (по выбору). Проведение тренинга, фасилитационной сессии и др.</p> <p>7. Ведение дневника практики.</p> <p>8. Написание отчета с описанием использованных инструментов и реализованных мероприятий.</p> <p>9. Защита-обоснование выбранного инструментария и плана мероприятий.</p>
-----	------------------------	--

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5.

Учебная практика	Производственная практика
<b>Электронные ресурсы (издания)</b>	
<p>1. Апресян, Р.Г. История этики нового времени : лекции и статьи / Р.Г. Апресян. – М. : Директ-Медиа, 2014. ISBN 978-5-4458-3539-4. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230530</a></p>	<p>1. Аверченков В.И., Ерохин В.В. Системы организационного управления: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93352</a></p> <p>2. Апресян Р.Г. Профессиональная, приклад-</p>

2. Гусейнов А. А., Апресян Р. Г. Этика: Учебник. – М.: Гардарики, 2013. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.intelros.ru/pdf/Reyting/Ethics/Gusseinov\\_Apressyan.pdf](http://www.intelros.ru/pdf/Reyting/Ethics/Gusseinov_Apressyan.pdf)
3. Прикладная этика: «КПД практичности». Ведомости. Вып. 32, специальный / Под ред. В.И.Бакштановского, Н.Н.Карнаухова. – Тюмень: НИИ ПЭ, 2008. <https://www.tyuiu.ru/media/files/2012/11/13/vedomosti-32.pdf>
4. Прикладная этика: экспертный потенциал. Ведомости прикладной этики. Вып. 41 / под ред. В. И. Бакштановского, В. В. Новоселова. – Тюмень : НИИ ПЭ, 2012. – С. 26-29. <https://www.tyuiu.ru/media/files/2013/01/30/vedomosti-prikladnoj-etiki.-vyp.-41-246ekz.pdf>
5. Прокофьев А.В. Специалист по прикладной этике: кто он? // Прикладная этика: «КПД практичности». Ведомости. Вып. 32, специальный / Под ред. В.И.Бакштановского, Н.Н. Карнаухова. – Тюмень: НИИ ПЭ, 2008. – С.202-216. // URL: <https://www.tyuiu.ru/media/files/2012/11/13/vedomosti-32.pdf>
6. Тищенко П.Д. Этические комитеты (комиссии) // Этика: энциклопедический словарь. С. 598–600. <http://www.twirpx.com/file/295730/>
7. Калмыков А. А. Что такое информационно-коммуникативное пространство? [Электронный ресурс]. URL: <http://jarki.ru/wpress/2010/03/10/1004>
8. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Моральный феномен: от элементарного нравственного порядка к сложной нормативно-ценностной системе Этическая мысль. Вып. 8. М., 2008. С. 21–41. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em8/2.pdf>
9. Барлоу Дж. П. Декларация независимости киберпространства / Дж. П. Барлоу. URL: <http://www.zhurnal.ru/staff/gorny/translat/deklare.html>
10. Блэнкеншип Л. Манифест хакера / Л. Блэнкеншип. URL: <http://www.immortal->
- ная и практическая этики. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/ethics/RC/ed/kaunas/apr.html>
3. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика // Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2010 // URL: <http://iph.ras.ru/elib/2438.html>
4. Барышков В. П. Макиавеллизм и стратегическая деятельность как способы политической и повседневной деятельности // Известия Саратовского университета. Т. 10. Серия Социология. Политология. 2010. Вып. 1. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.sgu.ru/sites/default/files/journals/izvestiya/pdf/2013/12/13/2010\\_tom\\_10.1.28.pdf](http://www.sgu.ru/sites/default/files/journals/izvestiya/pdf/2013/12/13/2010_tom_10.1.28.pdf)
5. Глянько А.П. Управление этикой и социальной ответственностью компании. М.: Лаборатория книги, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863&sr=1>
6. Горфинкель В.Я., Торопцов В.С., Швандар В. А. Коммуникации и корпоративное управление: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552&sr=1>
7. Загорская Л. М. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860&sr=1>
8. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Определение морального факта [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26512>
9. Иноземцев В. И. Гуманитарные интервенции: понятие, задачи, методы осуществления // Космополис. 2005. № 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://polit.ru/article/2005/04/29/intervenstia>
10. Красовский Ю. Д. Социокультурные основы управления бизнес-организацией: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118143>
11. Пиаже Ж. Моральное суждение у ребенка. [Электронный ресурс].

- [rs.com/manifest](http://rs.com/manifest)
11. Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. М. : ИФ РАН, 1998. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63026>
  12. Кирчев К. Манифест киберпанка. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.guelman.ru/slava/manifest/istochniki/kiberpank.htm>
  13. Кодекс профессиональной этики российских инженеров-проектировщиков. [Электронный ресурс]. URL: <http://pandia.ru/text/78/046/98930.php>
  14. Максимов Л.В. Когнитивный статус этики // Этическая мысль. Вып. 8. М., 2008. С. 3–20. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em8/10.pdf>
  15. Ницше Ф. Утренняя заря. Мысли о моральных предрассудках. Харьков : Фолио, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222147>
  16. Прокофьев А. В. Справедливое отношение к будущим поколениям (нормативные основания и практические стратегии) // Этическая мысль. Вып. 8. М., 2008. С. 229–253. [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em8/10.pdf>
  17. Ролз Дж. Закон народов: неидеальная теория // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. 2002. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <http://magazines.russ.ru/nz/2002/4/rolz.html>
  18. Ставракакис Я. Двусмысленная демократия и этика психоанализа // Логос. 2004. № 2 (42). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/42/13.pdf>
  19. Сайт ООН: «Декларации, конвенции и другие нормативные документы». [Электронный ресурс]. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/index.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml)
  20. Стандарты и социальная ответственность. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236993>
  21. Подопригора М.Г. Деловая этика: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/books/m243/>
  22. Прокофьев А. В. Моральная ответственность в политике: взгляд через призму этики меньшего зла // Философский журнал. 2011. № 1 (6). [Электронный ресурс]. URL: [https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Prokofiev/Moral\\_responsibility.pdf](https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/Prokofiev/Moral_responsibility.pdf)
  23. Фионова Л.Р. Этика делового общения. Учебное пособие. Пенза, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/files/m1319/m1319.pdf>
  24. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. СПб.: Питер, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/154283/>
  25. Алексеевский В.С., Коротков Э.М. Введение в специальность «Менеджмент организации»: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 160 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118561>.
  26. Горфинкель В.Я., Торопцов В.С., Швандар В.А. Коммуникации и корпоративное управление: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. – 129 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119552&sr=1>
  27. Громова Л.А. Этика управления: Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.М. Герцена, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aup.ru/files/m887/m887.pdf>
  28. Крамин Т.В., Петрова Е.А. Развитие института корпоративного управления в России: монография. Казань: Познание, 2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257487&sr=1>
  29. Культура и личность : учебное пособие / В. А. Бойко, Е. В. Климакова и др. – Новосибирск : НГТУ, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228950>
  30. Кэллахан Дж. От «прикладной» этики к

ность бизнеса. [Электронный ресурс].  
URL:  
[http://www.intalev.ru/agregator/quality/id\\_56035/](http://www.intalev.ru/agregator/quality/id_56035/)

практической: преподавание практических аспектов этики // Этическая мысль. 2009. Вып. 9. С. 193–207. [Электронный ресурс]. URL:  
<https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/em/em9/13.pdf>

22. Ницше Ф. Утренняя заря. Мысли о моральных предрассудках. Харьков : Фолио, 2010. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222147>
23. Профессиональная этика инженера. Ведомости. Вып.17 / Под ред. В.И. Бакштановского, Н.Н. Карнаухова. [Электронный ресурс]. URL:  
[https://www.tyuiu.ru/media/files/2011/11\\_08/vedomosti-17.pdf](https://www.tyuiu.ru/media/files/2011/11_08/vedomosti-17.pdf)
24. Сафонов К.Б. Этика профессии и корпоративный этос // Научные ведомости. Серия Философия. Социология. Право. 2011. № 8 (103). Выпуск 16. С. 253–258. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etika-professiy-i-korporativnyy-etos>
25. Тарандо Е. Е. Распределительная справедливость: к вопросу о социально-экономических особенностях принципов распределения // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2012. № 2. [Электронный ресурс]. URL:  
<http://cyberleninka.ru/article/n/raspredelitelnyaya-spravedlivost-k-voprosu-o-sotsialno-ekonomicheskikh-osobennostyah-printsipov-raspredeleniya>
26. Трофимов Г. Д. Роль конфликтологии в улучшении производительности труда. М.: Лаборатория книги, 2010. [Электронный ресурс]. URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89586&sr=1>
27. Философия техники. Проблема ответственности инженера и инженерная этика. [Электронный ресурс]. URL: [http://society.polbu.ru/engineering\\_philosophy/ch33\\_all.html](http://society.polbu.ru/engineering_philosophy/ch33_all.html) Этика инженерного труда [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.abccbа.ru/abc72.php>
28. Этика и психология деловых отношений : хрестоматия / сост. Ю.В. Бажданова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90896>

29. Business Ethics. Stanford Encyclopedia of Philosophy. [Электронный ресурс]. URL: // <http://plato.stanford.edu/entries/ethics-business/>
30. Code of Ethics for Engineers. National Society of Professional Engineers [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nspe.org/Ethics/index.html>
31. Ethics practicing focus areas business conference presentations history (история и статьи по этике бизнеса университета Санта Клара). [Электронный ресурс]. URL: [www.scu.edu](http://www.scu.edu)
32. Journal of Business Systems, Governance & Ethics. 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://jbsge.vu.edu.au/>
33. Бакштановский В.И. Прикладная этика: Инновационный курс для магистр(ант)ов и профессоров. Часть 2. Тюмень, ТюмГНГУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.tyuiu.ru/media/files/2012/12\\_05/prikladnaja-etika-t.-2-\\_1\\_.pdf](https://www.tyuiu.ru/media/files/2012/12_05/prikladnaja-etika-t.-2-_1_.pdf)
34. Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты: монография. М.: ФЛИНТА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/51986>
35. Грачев А.А. Терминальный образ в психологическом проектировании организации // Проблемы педагогики и психологии. 2013. №3. С. 235–243. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2013/3/Grachev\\_Terminal-Image/](http://www.zpu-journal.ru/zpu/contents/2013/3/Grachev_Terminal-Image/)
36. Зайцева М.А. Разработка и внедрение алгоритма этической экспертизы при проведении доклинических исследований / М.А. Зайцева, М.Б. Иванов, Л.В. Пикалова, В.А. Башарин, Т.В. Кашина // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2014. № 2 (46). С. 154–157. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21623554>
37. Ильин В.И. Драматургия качественного исследования: ситуации глубокого интервью // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. 7. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17667476>
38. Методология управления Портфелем Программ и Проектов / 2-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2010. [Электронный ресурс]. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136215>

39. Мухаметжанова В.С., Васильчев Е.И. Этический кодекс как механизм противодействия конфликту интересов на государственной и муниципальной службе // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика. 2015. № 17. С. 191–195. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21623554>
40. Основы дипломного проектирования. М. : Дашков и Ко, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229297>
41. Процедуры и методы социологического исследования. Практикум. Кн. 2. Качественное социологическое исследование: учебное пособие / под ред. А.С. Готлиб. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2014. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22766838>
42. Фигуровская В.М. Социальное проектирование целеполагания и целеосуществления // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2012. №4(20). Вып. 1. С. 240-244. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-tselepolaganiya-i-tseleosuschestvleniya>
43. Агафонова Е.В., Тарабанов Н.А., Кручинин Э.А. Проблема субъекта моральной компетенции: характер моральной идентичности как основание принятия решений // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 380. С. 48–56. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21422781>
44. Апенько С.Н. Формирование и оценка профессиональных компетенций специалистов по управленческому консультированию / С.Н. Апенько, Ж.А. Макарова, О.В. Попова. - 2-е изд., доп. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1705-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237515>
1. Апресян Р.Г. Дилеммы благотворительности // Общественные науки и современность.

1997. №6. [Электронный ресурс]. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/946/117/1218/007\\_Apresyan.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/946/117/1218/007_Apresyan.pdf)
2. Балакирев В. Стукачество или информирование? // PR-Диалог. 2004. 30 июня. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.incorpore.ru/ru/materials/our/korp/material31.html>
  3. Баландина Т.М. Социальное проектирование развития организационной культуры // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2005. №11. С. 9–12. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12911723>
  4. Веселкова Н.В. Методические принципы полужформализованного интервью // Социология: 4М. 1994. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18085453>
  5. Веселкова Н.В. Полужформализованное интервью // Социологический журнал. 1994. № 3. С. 103-109. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23735173>
  6. Дмитриева Е.В. Метод фокус-групп: проблемы подготовки, проведения, анализа. [Электронный ресурс]. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/847/093/1217/021\\_dmitrieva\\_1.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/847/093/1217/021_dmitrieva_1.pdf)
  7. Капица С.И. Нормативно-ситуационные основы проектирования социальных технологий управленческого консультирования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. №96. С. 309-316. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-situatsionnye-osnovy-proektirovaniya-sotsialnyh-tehnologiy-upravlencheskogo-konsultirovaniya>
  8. Красникова Е.А., Морозько В. Программа compliance в американских компаниях. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.incorpore.ru/ru/materials/our/korp/material29.html>.
  9. Культурологическая экспертиза: теоретические модели и практический опыт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/22174/ogl.shtml>
  10. Мельников В., Безрукова В. Глубинные интервью. Наши советы начинающим модера-

	<p>торам. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=6O0CQ0hIPdA">http://www.youtube.com/watch?v=6O0CQ0hIPdA</a></p> <p>11. Нургалева Л.В. Молох социального проектирования // Гуманитарная информатика. 2007. №3. С. 72–86. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/moloh-sotsialnogo-proektirovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/moloh-sotsialnogo-proektirovaniya</a></p> <p>12. Проведение фокус-групп: пошаговая инструкция от А до Я. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.gd.ru/articles/3285-red-provedenie-fokus-grupp">http://www.gd.ru/articles/3285-red-provedenie-fokus-grupp</a></p> <p>13. Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, 2001. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ecsoclab.hse.ru/data/2013/02/22/1244930067/Как%20организовать%20и%20представить%20исследовательский%20проект.pdf">https://ecsoclab.hse.ru/data/2013/02/22/1244930067/Как%20организовать%20и%20представить%20исследовательский%20проект.pdf</a></p> <p>14. Самбуров Э. А. Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование: курс лекций. Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19670617">https://elibrary.ru/item.asp?id=19670617</a></p> <p>15. Стандарты и социальная ответственность бизнеса. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.intalev.ru/agregator/quality/id_56035/">http://www.intalev.ru/agregator/quality/id_56035/</a></p> <p>16. Шляпников С.Е. Социальное проектирование как конструирование темпоральности социальных систем // Философия, социология, политология. 2011. №342. С. 75-76. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-kak-konstruirovanie-temporalnosti-sotsialnyh-sistem">https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-proektirovanie-kak-konstruirovanie-temporalnosti-sotsialnyh-sistem</a></p> <p>17. Этика и психология деловых отношений : хрестоматия / сост. Ю.В. Бажданова. М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90896">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90896</a></p> <p>45.</p>
<b>Печатные издания</b>	
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>	
<b>Материалы для лиц с ОВЗ</b> Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а	

также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[список с указанием наименования баз данных, информационно-справочных и поисковых систем]

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/><a href="http://www.ecsocman.edu.ru/text/19186648/">http://www.ecsocman.edu.ru/text/19186648/</a></li><li>2. Информационный ресурс «Социальная ответственность бизнеса»<br/><a href="http://www.soc-otvet.ru/">http://www.soc-otvet.ru/</a></li><li>3. Административно-управленческий портал <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a></li><li>4. <a href="http://ethicscenter.ru">http://ethicscenter.ru</a></li><li>5. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li><li>6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a></li><li>7. ЭБС <a href="http://bookz.ru/">http://bookz.ru/</a></li><li>8. ЭБС <a href="http://business-ethics.com/">http://business-ethics.com/</a></li><li>9. ЭБС <a href="http://mobile.studme.org">http://mobile.studme.org</a></li><li>10. <a href="http://www.vlibrary.ru/">http://www.vlibrary.ru/</a></li><li>11. Научная электронная библиотека eLibrari <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>12. <a href="http://mobile.studme.org">http://mobile.studme.org</a></li><li>13. On-line библиотека поисковой системы Google <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a></li><li>14. <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li><li>15. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw">http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw</a></li><li>16. Лучшие электронные библиотеки: Каталог<br/><a href="http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html">http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html</a></li><li>17. Русский гуманитарный интернет-университет: <a href="http://www.i-u.ru/biblio/">http://www.i-u.ru/biblio/</a></li><li>18. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г.Белинского <a href="http://book.uraik.ru">http://book.uraik.ru</a></li><li>19. Федеральный портал «Российское образование»: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li><li>20. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li><li>21. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw">http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw</a></li><li>22. <a href="http://plato.stanford.edu/">http://plato.stanford.edu/</a></li><li>23. Сайт ООН: «Декларации, конвенции и другие нормативные докумен-</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Этика бизнеса <a href="http://www.businessodessa.ru/">http://www.businessodessa.ru/</a></li><li>2. Этика: образовательный ресурсный центр <a href="http://www.ethicscenter.ru/biblio.html">http://www.ethicscenter.ru/biblio.html</a></li><li>3. Портал НКО <a href="http://portal-nko.ru/">http://portal-nko.ru/</a></li><li>4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br/><a href="http://www.ecsocman.edu.ru/text/19186648/">http://www.ecsocman.edu.ru/text/19186648/</a></li><li>5. Информационный ресурс «Социальная ответственность бизнеса» <a href="http://www.soc-otvet.ru/">http://www.soc-otvet.ru/</a></li><li>6. Административно-управленческий портал <a href="http://www.aup.ru/http://ethicscenter.ru">http://www.aup.ru/http://ethicscenter.ru</a></li><li>7. <a href="http://padaread.com/">http://padaread.com/</a></li><li>8. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li><li>9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br/><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a></li><li>10. ЭБС <a href="http://bookz.ru/">http://bookz.ru/</a></li><li>11. ЭБС <a href="http://business-ethics.com/">http://business-ethics.com/</a></li><li>12. ЭБС <a href="http://mobile.studme.org">http://mobile.studme.org</a></li><li>13. <a href="http://www.vlibrary.ru/">http://www.vlibrary.ru/</a></li><li>14. Научная электронная библиотека eLibrari <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>15. <a href="http://mobile.studme.org">http://mobile.studme.org</a></li><li>16. On-line библиотека поисковой системы Google <a href="http://scholar.google.ru/">http://scholar.google.ru/</a></li><li>17. <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></li><li>18. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw">http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw</a></li><li>19. Лучшие электронные библиотеки: Каталог<br/><a href="http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html">http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html</a></li><li>20. Русский гуманитарный интернет-университет: <a href="http://www.i-u.ru/biblio/">http://www.i-u.ru/biblio/</a></li><li>21. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г.Белинского<br/><a href="http://book.uraik.ru">http://book.uraik.ru</a></li><li>22. Федеральный портал «Российское образование»: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></li><li>23. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»:<br/><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li><li>24. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw">http://www.youtube.com/watch?v=PbV6vXkoVmw</a></li><li>25. <a href="http://plato.stanford.edu/">http://plato.stanford.edu/</a></li><li>26. Сайт ООН: «Декларации, конвенции и другие нормативные документы».[URL:<br/><a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml</a>].</li></ol> |
|--|--|

<p>ты». [URL: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml</a>].</p> <p>24. Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зональная научная библиотека <a href="http://library.urfu.ru/">http://library.urfu.ru/</a></li> <li>2) Каталоги библиотеки <a href="http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/">http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/</a></li> <li>3) Электронный каталог <a href="http://library.urfu.ru/resources/ec/">http://library.urfu.ru/resources/ec/</a></li> <li>4) Ресурсы <a href="http://library.urfu.ru/resources">http://library.urfu.ru/resources</a></li> <li>5) Поиск <a href="http://library.urfu.ru/search">http://library.urfu.ru/search</a></li> </ol>	<p>27. Режимы доступа к электронно-библиотечной системе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Зональная научная библиотека <a href="http://library.urfu.ru/">http://library.urfu.ru/</a></li> <li>2) Каталоги библиотеки <a href="http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/">http://library.urfu.ru/about/department/catalog/rescatalog/</a></li> <li>3) Электронный каталог <a href="http://library.urfu.ru/resources/ec/">http://library.urfu.ru/resources/ec/</a></li> <li>4) Ресурсы <a href="http://library.urfu.ru/resources">http://library.urfu.ru/resources</a></li> <li>5) Поиск <a href="http://library.urfu.ru/search">http://library.urfu.ru/search</a>.</li> </ol>
--	---

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 6.

№ п/п	Виды и типы практик	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ к сети Интернет.</li> <li>2. Доступ к электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам.</li> <li>3. Мультимедийное оборудование.</li> </ol>	
2.	Производственная практика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ к сети Интернет.</li> <li>2. Доступ к электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам.</li> <li>3. Мультимедийное оборудование.</li> </ol>	

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Список примерных вопросов для зачета/экзамена по практике**

Аттестация по всем видам практик осуществляется в форме защиты отчета по практике.