

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

С.Т. Князев

Handwritten signature and date: 10 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148257	Философско-методологические основы профессиональной деятельности

Екатеринбург, 2020

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа Прикладная этика	Код ОП 47.03.02/33.01
Направление подготовки Прикладная этика	Код направления и уровня подготовки 47.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузубова Тамара Сергеевна	д.ф.н., профессор	профессор	Кафедра философии
2	Цепелева Надежда Петровна	канд. филос. наук, доцент	Зав. кафедрой	Кафедра философии

Согласовано:

Учебный отдел



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Философско-методологические основы профессиональной деятельности» формирует культуру теоретического осмысления социальных и гуманитарных проблем, вводит в круг современных философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, развивает навыки критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; закладывает методологические основы профессиональной деятельности.

Дисциплина «История философии» дает систематическое представление об истории философии как целостном процессе смены философских парадигм, обозначающих основные эпохи человеческого самосознания. Участвует в формировании основ гуманитарной культуры в рамках профессиональной деятельности, способности использовать знание основ социально-гуманитарных наук при решении профессиональных проблем, развивает: способность раскрывать мировоззренческий смысл и актуальность философских дискуссий прошлого, понимание истоков формирования гуманистических ценностей и их принципиального значения в современном мире; навыки применения методов историко-философского исследования, истолкования философских текстов; культуру постановки философских проблем и ведения дискуссии.

Дисциплина «Современная западная философия» участвует в формировании теоретико-методологических оснований профессиональной деятельности, дает систематическое представление об основных направлениях, школах и главных представителях современной западной философии. В курсе выявляются проблемы, доминирующие в неклассической западной философии, анализируются и сопоставляются принципы и методы их решения. Многомерность современного историко-философского процесса представлена в социально-культурном контексте.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История философии	3
2	Современная западная философия	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрено
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Кореквизиты: М.1.5 Мировоззренческие основы профессиональной деятельности; М.1.9 Теоретическая этика; М.1.10 История этических учений

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
История философии	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ПК-2 - Готов применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, уметь использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала</p>	<p>РО1-3 ОПК-2 Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>РО1-У ОПК-2 Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний.</p> <p>РО1-В ОПК-2 Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>РО1-ЛК ОПК2 Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p> <p>РО1-3 ПК-2 Главные исследовательские сферы моральной философии; центральные понятия этики; существенные проблемы этики; существующие варианты интерпретации и решения этических проблем</p> <p>РО2-3 ПК-2 Основные проблемы и концепции в истории этики, особенности исторического развития этики и формирования этических моделей и концепций</p> <p>РО1-У ПК-2 Идентифицировать этические проблемы; применять центральные понятия и категории этики; идентифицировать</p>

		<p>основные моральные теории и концепции; связывать сложившиеся в теоретической этике подходы и позиции с вопросами морали в повседневной жизни</p> <p>РО2-У ПК-2 Проводить сравнительно-исторический анализ этических концепций</p> <p>РО1-В ПК-2 Навыками анализа теоретических источников; навыками участия в дискуссиях на этические темы; навыками моральной аргументации; опытом аналитической и творческой интерпретации проблем моральной философии</p>
<p>Современная западная философия</p>	<p>ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p> <p>ПК-2 - Готов применять знания об основных направлениях, школах и учениях в истории моральной философии, о существенных историко-этических проблемах и подходах к их анализу и осмыслению, уметь использовать терминологию, соответствующую особенностям исследуемого материала</p>	<p>РО1-3 ОПК-2 Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>РО1-У ОПК-2 Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний.</p> <p>РО1-В ОПК-2 Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>РО1-ЛК ОПК2 Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p> <p>РО1-3 ПК-2 Главные исследовательские сферы моральной философии; центральные понятия этики; существенные проблемы этики; существующие варианты интерпретации и решения этических проблем</p> <p>РО2-3 ПК-2 Основные проблемы и концепции в истории этики, особенности исторического развития этики и формирования этических моделей и концепций</p>

		<p>PO1-У ПК-2 Идентифицировать этические проблемы; применять центральные понятия и категории этики; идентифицировать основные моральные теории и концепции; связывать сложившиеся в теоретической этике подходы и позиции с вопросами морали в повседневной жизни</p> <p>PO2-У ПК-2 Проводить сравнительно-исторический анализ этических концепций</p> <p>PO1-В ПК-2 Навыками анализа теоретических источников; навыками участия в дискуссиях на этические темы; навыками моральной аргументации; опытом аналитической и творческой интерпретации проблем моральной философии</p> <p>PO2-В ПК-2 Категориальным аппаратом дисциплины</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузубова Тамара Сергеевна	д.ф.н., профессор	профессор	Кафедра философии

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	Предмет и методология истории философии	Предмет истории философии. История философии и «вечная философия». История философии как целостный процесс смены философских парадигм и история самосознания человека. Периодизация истории философии. Основные методы историко-философского исследования.
Р. 2	Древняя философия	Генезис философии: путь от мифа к логосу. Соотношение мифо-религиозного и рационально-теоретического освоения мира. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии. Космологизм античного мировоззрения. Противоположность знания и мнения. Поиск единого основания сущего в ранней греческой философии: проблема субстанции. Пифагорейцы о числовой структуре бытия. Логос Гераклита. Учение Парменида о сверхчувственном и умопостигаемом бытии. Греческая философия классического периода: поворот к человеку. Сократ и софисты. Сократ: диалектика как искусство исследования понятий с целью достижения истины; понятийное знание – основа морали. Атомизм Демокрита. Открытие идеальной реальности в философии Платона; идея как образец,

		<p>причина и цель вещи. «Идея» Платона и «форма» Аристотеля. Аристотель: философия как система наук. Учение о четырех причинах как модель бытия и образец научного объяснения. Разработка категориального языка европейской философии и науки.</p> <p>Основные школы эллинистическо-римской философии.</p>
Р. 3	Философия европейского Средневековья: теоцентризм	<p>Теоцентризм средневекового мирозерцания. Поворот от космоса и логоса к трансцендентному Богу и сверхразумной вере. Философия как рациональное обоснование истин христианской веры. Проблема соотношения веры и разума. Существование философии в форме истолкования текстов.</p> <p>Философия Августина – образец латинской патристики. Принцип достоверности самопознания. «Верую, чтобы понимать». Дуализм Бога и мира, проблема происхождения зла, теодицея. Антропология и этика. Философия истории. Град земной и град небесный.</p> <p>Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Переориентация средневековой философии на Аристотеля, тенденция к согласованию разума и веры. Космологические доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях и свободе воли в философии XIII – XIV вв.: реализм и номинализм.</p>
Р. 4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени: антропоцентризм	<p>Феномен Возрождения: антропоцентризм и открытие уникальной индивидуальности. Понятие humanitas и проблема достоинства человека. Пико делла Мирандола о достоинстве человека. Культ творца и художника, эстетический характер философствования. Пантеизм натурфилософии Возрождения. Идея бесконечности и принцип совпадения противоположностей в философии Н. Кузанского. Политическая философия Н. Макиавелли.</p> <p>Научная революция XVII в. и новый образ науки. Деизм как принцип философии Нового времени. Ф. Бэкон: проблема рационального господства человека над природой. «Знание – сила». «Картезианская революция» в философии: «Мыслю, следовательно, существую». Самосознание как предельное основание классической новоевропейской философии. Проблема метода научного познания, обоснования достоверности знаний: эмпиризм и рационализм. Дуализм духа и материи, свободы и природы в философии Р. Декарта. Пантеистический монизм Б. Спинозы. Метафизика Г. В. Лейбница. Философский эмпиризм Д. Юма.</p>

		<p>Философия Просвещения: коллизия эгоистического индивида и человека как носителя разума и права. Д. Локк: идея неотчуждаемых прав человека. Естественное право и общественный договор. Разработка концепции правового государства. Идея общественного прогресса.</p>
Р. 5	<p>Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса</p>	<p>Идея деятельной социально-исторической сущности человека в философских системах немецкого классического идеализма.</p> <p>Трансцендентальная философия И. Канта: проблема возможности и границ научного познания. Разграничение сфер науки и метафизики; знание и нравственность. Проблема специфики нравственного поступка и обоснования свободы личности. Категорический императив. Человек как гражданин двух миров. Свобода, Бог и бессмертие души – постулаты практического разума.</p> <p>Наукоучение И. Г. Фихте. Ф. В. Й. Шеллинг: от «философии тождества» к «философии откровения».</p> <p>Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. В. Ф. Гегеля. Абсолютная идея как субстанция-субъект. Философская система Гегеля как изображение «исторического процесса человека». Диалектический метод мышления. Гегель о человеке, обществе, истории. Разрушение трансценденции в философии Гегеля. Замкнутый характер системы мирового разума.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Религия как отчуждение родовой сущности человека. «Философия будущего»: от философии абсолюта к философии человека; гуманистическая этика.</p> <p>Философия К. Маркса. «Ранний» Маркс: идея критической социальной теории. Философия практики: предметно-деятельная сущность человека. Отчужденный труд и дегуманизация человека. Коммунизм: устранение отчуждения, универсальный человек. Материалистическое понимание истории. Общество как система. Общественно-экономическая формация – единица теоретического анализа общества. Концепция сознания в работах Маркса: исследование превращенных форм. Исторические судьбы философии марксизма. Версии марксизма в западной философии XX века.</p>
	<p>Русская философская мысль XIX - XX вв.</p>	<p>Проблема формирования русской философии. Русская философия и европейская философская</p>

Р.6		<p>традиция. Западники и славянофилы. Вопрос о судьбах мира и человека: тема спасения. Философия как «сверхнаучное интуитивное знание о мировоззрении» (С. Франк).</p> <p>Философия всеединства Вл. Соловьева: пафос преодоления хаоса посредством Логоса. Проект философии как цельного знания. Онтологизм религиозной этики как особенность русского философствования. Критика европейской цивилизации. Судьба России как «вечный» вопрос русской философии.</p> <p>«Серебряный век» русской культуры и философии, его деятели. От марксизма к идеализму и христианству. Философия всеединства в XX в. ((П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Лосский и др.).</p> <p>Русская экзистенциальная философия: от Ф.М. Достоевского к Л. Шестову и Н. Бердяеву. Трагическая судьба русской философии.</p>
-----	--	---

1.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История философии

Электронные ресурсы (издания)

1. Аббаньяно, Н. *Мудрость философии и проблемы нашей жизни* / Н. Аббаньяно. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 354 с. - ISBN 9785998915192 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42542> История философии : учебное пособие /
2. *Алексеев П.В.* История философии. [Электронный ресурс] — М. : Проспект, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54773>
3. *Аристотель.* Метафизика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 341 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47029>.
4. А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А.В. Перцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>
5. Введенский, А.И. *Общая история философии* / А.И. Введенский ; под ред. А.И. Введенского, Э.Л. Радлова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>
6. *История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие* / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289>
7. **Реале, Джованни.** *Западная философия от истоков до наших дней* : [Пер. с итал.]. [Т.]. 4, *От романтизма до наших дней* / Дж. Реале, Д. Антисери. — СПб. : Петрополис, 1997. — 850 с. : ил. — ISBN 88-350-7272-7 : 60-00. — ISBN 5-86708-105-2 : 40-00. — 70-00. — 300-00. — <URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/998>>.
8. **Реале, Джованни.** *Западная философия от истоков до наших дней* : [Пер. с ит.]. [Т.]. 3, *Новое время (От Леонардо до Канта)* / Реале Джованни, Антисери Дарио. — СПб. : Петрополис, 1996. — 714 с. : ил. — Библиогр.: с. 696-704. — ISBN 88-350-7272-7 : 35960-

00. — ISBN 5-86708-078-1 : 6400-00. — 30000-00. — 23000-00. — 46-00. — 51-00. — 50-00. — <URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/997>>.
9. Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах А.В. Сагадеева: [собр. пер. в 3-х томах] Том 1 [Электронный ресурс]. — М. : Издательский дом "Марджани", 2009. — 272 с. — (Bibliotheca Islamica). — ISBN 978-5-903715-09-1. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/86653/>>.
10. Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>

Печатные издания

1. Васечко, Вячеслав Юрьевич. Древняя и средневековая восточная философия : учебное пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — Москва ; Екатеринбург : ФЛИНТА : Издательство Уральского университета, 2019. — 192, [2] с. — Библиогр. в подстроч. примеч., в конце гл. и на с. 194. — ISBN 978-5-9765-3882-5 (ФЛИНТА). — ISBN 978-5-7996-2367-8
2. Гулыга, Арсений Владимирович. Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Рольф : Айрис-пресс, 2001. — 415 с. — (Библиотека истории и культуры). — ISBN 5-7836-0447-X : 59-00. — 75-00.
3. Звиревич, Витольд Титович. Философия древнего мира и средних веков : Учебное пособие для высшей школы / В. Т. Звиревич. — М. : Академический Проект, 2004. — 416 с. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 413. — ISBN 5-8291-0212-9 : 91-00. — 120-00
4. Звиревич, Витольд Титович. Обожение человека в античности : Учеб. пособие / В. Т. Звиревич ; М-во образования РФ; УрГУ им. Горького; Науч ред. К. Н. Любутин. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001. — 108 с. — ISBN 5-7525-0850-9 : 30-00. — 20-00.
5. Кант, Иммануил. Критика чистого разума / Иммануил Кант ; [пер. с нем. Н. О. Лосского]. — Москва : Эксмо, 2014. — 734, [1] с. — ISBN 978-5-699-59698-0.
6. Кузнецов, Виталий Николаевич. Немецкая классическая философия : [Учебник для вузов по специальности "Философия"] / В. Н. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высшая школа, 2003. — 439 с. — (История философии). — Доаущено Отд-нием по философии, политологии и религиоведению Учеб.-метод. об-ния по классическому унив. образованию. — Библиогр.: с. 421-424. — ISBN 5-06-004223-5 : 139-00.
7. Лейбниц Г. В. Соч.: В 4 т. / Г. В. Лейбниц. — М., 1982 – 1989.
8. Локк Д. Соч.: В 3 т. / Д. Локк. — М., 1985 – 1989.
9. Лосский Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. — М., 2000.
10. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии / М. К. Мамардашвили. — СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2014.
11. Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел. — М.: АСТ, 2010.
12. Реале, Джованни. Западная философия от истоков до наших дней : [Пер. с итал.]. [Т.]. 2, Средневековье (От Библейского послания до Макиавелли) / Реале Джованни, Антисери Дарио. — СПб. : Петрополис, 1994. — 354 с. : ил. — ISBN 88-350-7271-9 : 4000-00. — ISBN 5-86708-037-4 : 6400-00.
13. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление (1819) (Пер. Ю. И. Айхенвальд). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 221 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5908>.

14. Хрестоматия по древней философии / сост. В. Т. Звиревич. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2006. — 512 с. — (Compendivm philosophorum). — Библиогр. в нач. тем. — ISBN 5-7525-1599-8.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru
5. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
6. Библиотека Гумер – Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
8. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
9. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
10. Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>
11. Все о философии <http://www.filosofa.net/>
12. Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История философии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет и основные методы истории философии.
2. Генезис философии: путь от мифа к логосу. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.
3. Космологизм античного мировоззрения. Ранняя греческая философия (милетская школа, Пифагор, Гераклит, Парменид,). Атомизм Демокрита.
4. Философия Сократа: знание и добродетель.
5. Философия Платона.
6. Аристотель: философия как система знания.
7. Основные школы эллинистическо-римской философии.
8. Особенности и основные этапы развития философии европейского Средневековья.
9. Философия Августина – образец латинской патристики.
10. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Спор об универсалиях в философии XIII – XIV вв.
11. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения.
12. Философия Ф. Бэкона (теория идолов, новый образ науки).
13. Философия Р. Декарта. “Cogito ergo sum” как принцип философии Нового времени.
14. Пантеистический монизм Б. Спинозы.
15. Метафизика Г. В. Лейбница.
16. Философский эмпиризм Д. Юма.
17. Социально-политический идеал Нового времени.
18. Понятие и особенности немецкой классической философии. Трансцендентальный метод И. Канта. Проблема возможности и границ научного познания.
19. Практическая философия И. Канта: проблема специфики нравственности и обоснование свободы воли.
20. Проект наукоучения И. Г. Фихте.
21. Трансцендентальный идеализм Ф. В. Й. Шеллинга.
22. Философская система Г. В. Ф. Гегеля. Диалектический метод мышления.
23. Учение Гегеля о человеке, обществе, истории. Историческое значение и актуальность философии Гегеля.
24. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
25. Философская антропология К. Маркса. Феномен отчуждения.
26. Материалистическое понимание истории К. Маркса. Метод анализа сознания.
27. Основные особенности русской философии. Философия всеединства Вл. Соловьева.
28. Русская экзистенциальная философия: от Ф.М. Достоевского к Л. Шестову и Н. Бердяеву.
29. Философия всеединства в XX в. (П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Лосский и др.).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ
ФИЛОСОФИЯ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузубова Тамара Сергеевна	д.ф.н., профессор	профессор	Кафедра философии
2	Цепелева Надежда Петровна	канд. филос. наук, доцент	Зав. кафедрой	Кафедра философии

Рекомендовано учебно-методическим советом УГИ

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Продвинутый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Две эпохи в развитии новоевропейской философии: классика и современность. Философия Ф. Ницше	<p>Кризис европейской цивилизации и гуманизма во второй половине XIX–начале XX вв., трансформация основных философских проблем, смена ценностей и мировоззренческих ориентиров. Основные особенности современной западной философии.</p> <p>Философия Ф. Ницше: «духовный порог» XX века. Три «эпохи» творчества Ницше. Аполлонийское и дионисийское начала культуры в «Рождении трагедии из духа музыки». Эстетическое оправдание мира. «Смерть Бога» – диагноз современной эпохи. Европейский нигилизм. «Переоценка всех ценностей»: низложение христианства и европейской морали. Жизнь и воля к власти как ключевые концепты «философии становления». Проект мира как воли к власти: вечное возвращение и сверхчеловек. Влияние идей Ницше на современную западную философию.</p>
P2	Неокантианство. Философия жизни	<p>Кризис методологических оснований естествознания и исторических наук XIX в. и возникновение неокантианства. Лозунг «Назад к Канту!». Основные школы и представители неокантианства в Германии. Марбургская школа неокантианства: ориентация на математическое естествознание и трансцендентальную логику Канта (Г. Коген, П. Наторп, Э. Кассирер). Критика кантовской «вещи в себе», метафизики и эмпиризма. Проблема объективности научного знания.</p> <p>Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд и Г.</p>

		<p>Риккерт). Проблема специфики исторической реальности и метода гуманитарного познания. «Науки о природе» и «науки о духе». Границы естественнонаучного образования понятий. Попытка обоснования «наук о духе» с помощью понятия ценности. Противоположность «номотетического» и «идиографического», «генерализирующего» и «индивидуализирующего» методов познания. Процедура отнесения к ценностям как метод гуманитарных наук.</p> <p>Основные черты «философии жизни». «Жизнь» и рациональность: нацеленность понятия жизни против классического идеала рациональности и объективирующей тенденции естественнонаучного познания. Оппозиции становления и бытия, интуиции и интеллекта, жизни и культуры в «философии жизни». Учение Бергсона о времени. «Длительность» как выражение абсолютной континуальности жизни сознания. Теория памяти. Инстинкт, интеллект, интуиция в «Творческой эволюции». Два источника морали и религии.</p> <p>Описательная психология В. Дильтея. Переживание как репрезентация смыслового целого жизни. Проблема возможности объективного исторического знания. Попытка обоснования «наук о духе» с помощью «философии жизни». Герменевтика как метод «наук о духе». Противоположность понимания и объяснения – метода «наук о природе». Философия и социология Г. Зиммеля. Морфология культуры О. Шпенглера.</p>
Р3	Прагматизм	<p>Прагматизм как направление философской мысли США конца XIX–начала XX вв. Философия действия («прагма») Ч. Пирса: сомнение и вера в процессе познания, соотношение веры и действия. «Принцип Пирса».</p> <p>Радикальный эмпиризм У. Джеймса. Понимание истины в прагматизме. «Воля к вере». Джеймс о многообразии религиозного опыта.</p> <p>Инструментализм Д. Дьюи. «Проблематичная ситуация» и «исследование». Трактовка логики как теории исследования.</p>
Р4	Философия психоанализа	<p>З. Фрейд: психоаналитическое истолкование природы человека, возможностей и целей человеческого бытия. Становление психоанализа. Сознание и бессознательное. «Оно», «Я» и «Сверх-Я». Конфликтность человеческого существования. «Принцип удовольствия» и «принцип реальности». Вытеснение и сублимация. Толкование сновидений. Учение Фрейда о человеке, концепция культуры. Критика религии и современной цивилизации. Генеалогия морали и социальных институтов. Освобождающий смысл психоанализа как этико-терапевтической доктрины.</p> <p>Основные школы в рамках психоанализа. Аналитическая психология К. Г. Юнга, его учение об архетипах коллективного бессознательного. Неофрейдизм К. Хорни и Э. Фромма.</p>
Р5	Феноменология	<p>Феноменология Э. Гуссерля. Критика психологизма, релятивизма и историзма. Философия как строгая наука.</p>

		<p>Феноменологическая концепция сознания. Метод феноменологической редукции, ее ступени. Интенциональность сознания, конститутивные акты, ноэзис и ноэма. Трансцендентальный идеализм Гуссерля. Интуитивное усмотрение сущностей.</p> <p>Эволюция воззрений Гуссерля. «Картезианские размышления». Кризис европейской рациональности и «жизненный мир» человека. Критика физикализма и объективизма науки в работе «Кризис европейских наук».</p> <p>Феноменология в философии XX в.</p>
Р6	Философия экзистенциализма	<p>«Духовная ситуация времени» и экзистенциализм: социально-исторические и идейные предпосылки экзистенциализма. Человеческое существование как философская проблема. Критика рационализма и объективизма. Экзистенциализм в Германии. «Бытие и время» М. Хайдеггера. Феноменологическая онтология. Бытие и сущее. Забота. Конечность и историчность существования. Философия Хайдеггера после «поворота»: фундаментальная онтология.</p> <p>Философия К. Ясперса. Свобода и пограничная ситуация. Экзистенция и трансценденция. Проблема истины. Экзистенциальная коммуникация. Философская вера. Философия истории Ясперса, концепция «осевого времени».</p> <p>Экзистенциализм во Франции. Ж.-П. Сартр: бытие человека и мира, подлинное и неподлинное существование. «Экзистенциализм – это гуманизм»: сущность и существование человека. Философия свободы и бунта А. Камю: сопротивление и бунт, абсурд и свобода.</p> <p>Влияние экзистенциализма на литературу и искусство.</p>
Р7	Аналитическая философия. Философия науки	<p>Общая характеристика направления. Логический атомизм Б. Рассела: эмпиризм, логицизм теории познания и теория дескрипции. Логический позитивизм Л. Витгенштейна. «Логико-философский трактат». Критико-рефлексивный анализ языковых форм как задача философии.</p> <p>Логический позитивизм Венского кружка. Предмет и задачи философии в логическом эмпиризме. Критика метафизики, критерии демаркации научного и ненаучного знания. Принцип верификации. Дискуссия о «протокольных предложениях». Р. Карнап: Синтаксис, семантика и прагматика.</p> <p>Лингвистическая философия. Теория значения и языковых игр в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейна. Границы языка как границы «мира». Программа «философской терапии», прояснения языка.</p> <p>Развитие аналитической философии после Второй мировой войны.</p> <p>Постпозитивизм как современная философия науки. Критический рационализм К. Поппера: проблема демаркации,</p>

		<p>фальсификация, принцип фаллибилизма, теория «трех миров». Историко-эволюционная концепция философии науки Т. Куна: понятия научной революции, парадигмы, нормальной науки; принцип «несоизмеримости» теорий. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса: «жесткое ядро» и «защитный слой» теории, положительная и отрицательная эвристика. Методологический анархизм П. Фейерабенда, принцип пролиферации теорий.</p>
P8	<p>Структурализм. Постмодернизм</p>	<p>Структурный метод в социально-гуманитарных науках. Распространение методов структурной лингвистики на исследование различных областей культуры. Объекты социального и гуманитарного исследования как знаковые системы. Означающее и означаемое, синхрония и диахрония, структура и история. Структура языка как образец объективных структур. Культура как текст. Французский структурализм. Социальные и культурные установления как языки различного рода (К. Леви-Стросс, Р. Барт). Структуры языка и механизмы бессознательного (Ж. Лакан). Археология знания М. Фуко. Структурализм о «смерти человека», о субъекте как «точке пересечения дискурсивных практик».</p> <p>Модерн и постмодерн. Философские предпосылки идеологии постмодерна Постмодернистские концепты Ж. Делеза: различие, повторение, ризома, номадология, концепция складок. Ф. Лиотар: наррация и метанаррация, легитимация, социальная прагматика. Семиотика воли к власти М. Бланшо. Концепция симуляции и соблазна Ж. Бодрийяра. Деконструктивизм Ж. Деррида: деконструкция, дифферанс, критика логоцентризма.</p>

2.3. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная западная философия

Электронные ресурсы (издания)

11. История философии : учебное пособие / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. А.В. Перцева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>
12. Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. И.И. Блауберг. - Москва : Институт философии РАН, 2012. - 213 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0231-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444387>
1. Золотухина-Аболина, Е.В. Историко-философские этюды: (XX-й век и современность) / Е.В. Золотухина-Аболина ; науч. ред. Л.П. Пендюрина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 221 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3853-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271618>

2. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А.Ф. Зотов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 821 с. - ISBN 978-5-94865-446-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>
3. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289>
4. Современные западные философы: жизнь и идеи : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет ; сост. Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова и др. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - Ч. 1. - 368 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278197>
5. Современные западные философы: жизнь и идеи : учебное пособие / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет ; под общ. ред. С.И. Черных ; сост. А.В. Колесникова и др. - Новосибирск : НГАУ, 2015. - Ч. 2. - 415 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437009>
6. Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>
7. Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю» : сборник статей / . - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-6565-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760>
- 8.

Печатные издания

1. Гадамер, Ханс-Георг. Истина и метод: Основы философской герменевтики : Пер. с нем. / Х.-Г. Гадамер ; Общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. — М. : Прогресс, 1988. — 704 с. — ISBN 5-01-001035-6 : 2-80. — 10000-00. — 30-00.
2. Гуссерль, Эдмунд (1859-1938) . Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология : Введение в феноменологическую философию / Э. Гуссерль ; Пер. с нем. Д. В. Складнева. — СПб. : Фонд "Университет" : Владимир Даль, 2000. — 400 с. — ISBN 5-93615-017-8 : 100-00 .
3. Декомб, Винсент. Современная французская философия / В. Декомб ; ред. Н. Я. Марголина ; пер. с фр. М. М. Федоровой. — М. : Весь Мир, 2000. — 337 с. — (Тема). — ISBN 5-7777-0092-6 : 75-00. — 35-00. — 143-00. — 62-00. — 74-00.
1. Деррида, Жак. Письмо и различие / Ж. Деррида; Пер. с фр. под ред. В. Лапицкого. — СПб. : Академический проект, 2000. — 432 с. : портр. ; 22 см. — Библиогр. в примеч. — ISBN 5-7331-0181-4 : 106.00.
2. Камю, Альберт. Бунтующий человек: Философия. Политика. Искусство : Сборник / А. Камю; Общ. ред., сост. и предисл. А.М. Руткевича. — Москва : Политиздат, 1990. — 414 с. ; 22 см. — (Мыслители XX века). — Библиогр. в примеч.: с. 379-402. Указ. имен. и предм.: с. 405-412. — ISBN 5-250-01279-5 : 5.80
3. Сартр, Жан Поль. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж. П. Сартр ; Пер. с фр., предисл. В. И. Колядко ; Примеч. В. И. Колядко, Р. К. Медведевой. — М. : Республика, 2002. — 639 с. ; 22 см. — (Мыслители XX века). — Указ. имен: с. 635-636. — без грифа. — ISBN 5-250-02729-6 : 110.00.
4. Современная западная философия : словарь / сост. и отв. ред. В. С. Малахов, В. П. Филатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Острожье, 1998. — 544 с. — ISBN 5-86095-107-8. — <URL: <http://elarf.ru/handle/10995/971>.

5. Фрейд, Зигмунд. Психология бессознательного : сборник : перевод / З. Фрейд ; сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2003 .— 400 с. ; 24 см .— Библиогр. в примеч. — ISBN 5-947230-92-5 : 123.00.
6. Фромм, Эрих. Душа человека / Э. Фромм .— М. : Республика, 1992 .— 430 с. — 63.00.
7. Хайдеггер, Мартин. Бытие и время / Мартин Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Биbihина .— Изд. 3-е, испр. — Санкт-Петербург : Наука, 2006 .— 452 с. ; 22 см .— (Слово о сущем ; т. 39) .— Пер. изд.: Sein und zeit / M. Heidegger. — Тираж 3000 экз. — Библиогр. в примеч. — ISBN 5-02-026947-6.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru
5. Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
6. Библиотека Гумер – Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
7. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
8. «Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>
9. Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
10. Все о философии <http://www.filosofa.net/>
11. Национальная философская энциклопедия <http://www.term.ru/dictionary>
12. Зональная научная библиотека УРФУ. – Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>.
13. Научная электронная библиотека Elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная западная философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Не требуется

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Классическая и современная западная философия: две эпохи в развитии новоевропейской мысли. Основания и принципы современной западной философии.
2. Ф. Ницше о «смерти Бога» и европейском нигилизме. Переоценка всех ценностей.
3. Метафизика воли к власти Ф. Ницше. Учение о вечном возвращении и сверхчеловеке.
4. Основные школы и представители неокантианства в Германии (Марбургская и Баденская школы).
5. Основные черты «философии жизни». А. Бергсон: длительность и жизненный порыв, интеллект и интуиция.
6. Методология гуманитарных наук В. Дильтея.
7. Феноменология Э. Гуссерля. Идея феноменологической редукции, проблема интенциональности сознания.
8. Э. Гуссерль о кризисе европейской рациональности и «жизненном мире» человека.
9. «Духовная ситуация времени» и экзистенциализм.
10. Основные темы «Бытия и времени» М. Хайдеггера.
11. Философия К. Ясперса. Свобода и пограничная ситуация. Экзистенция и трансценденция.
12. Экзистенциальная онтология Ж.-П. Сартра: бытие человека и мира, подлинное и неподлинное существование.
13. Философия свободы и бунта А. Камю.
14. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.
15. З. Фрейд: психоаналитическое истолкование природы человека, возможностей и целей человеческого бытия. Сознание и бессознательное.
16. Концепция культуры З. Фрейда.
17. Аналитическая психология К.-Г. Юнга. Учение об архетипах коллективного бессознательного. Неофрейдизм Э. Фромма.
18. Аналитическая философия XX в.: языковой подход к философским проблемам (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап).
19. Теория значения и языковых игр в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейна
20. Постпозитивизм как современная философия науки. Критический рационализм К. Поппера.
21. Концепция научных революций Т. Куна. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
22. Основные идеи прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи)
23. Основные принципы и концепции структурализма (К. Леви-Строс, Р. Барт, Ж. Лакан).
24. Археология знания М. Фуко. Структурализм о «смерти человека», о субъекте как «точке пересечения дискурсивных практик».
25. Постмодернистская философия Ж. Делеза.
26. Деконструктивизм Ж. Деррида.